

## GUIÓ DE RECOLLIDA D'EXPERIÈNCIES Servei d'igualtat Ajuntament de Ciutadella

**BREU DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA (màxim mitja pàgina).**

### Programa integral d'educació efectiva sexual contra les violències masclistes

Es tracta d'un programa integral que inclou:

- **Formació a professorat** per tal de poder sostenir i guiar l'alumnat de forma transversal en temàtiques de gènere.
- **Tallers per a famílies** per a poder resoldre dubtes, assessorar i acompanyar en la criança cap a la igualtat i, també, poder donar un *feedback* de la realitat que ens trobem a les aules quan fem els tallers.
- **Tallers per alumnat**, on es treballen conceptes de gènere adequats al seu nivell o cicle i es promou l'anàlisi social, la reflexió pròpia i l'espera crític.

Els tallers s'imparteixen als centres d'educació secundària del municipi des del curs escolar 2022/2023. Es preveu executar als centres d'educació primària (tercer cicle) el curs 2024/2025.

S'imparteix dins horari escolar per part d'una psicòloga i el seu equip especialitzades en perceptiva de gènere

### **MOTIU. INICI DE L'EXPERIÈNCIA. PROBLEMA PLANTEJAT.**

En el marc de la lluita contra la violència masclista i a l'àmbit de les seves respectives competències, la regidoria d'igualtat de l'Ajuntament de Ciutadella i l'IB Dona, es van unir i es van crear les taules de coordinació contra les violències masclistes, i d'ella va néixer la "Subcomissió d'Educació" amb la finalitat de fomentar la coordinació dels diferents centres educatius implicats en la lluita contra la violència masclista, intercanviar les bones pràctiques, així com garantir l'existència d'una sòlida xarxa d'atenció al municipi de Ciutadella.

Els centres educatius en els darrers anys, han detectant un augment de la normalització de la violència sexual entre el seu alumnat. El precoç accés a continguts de pornografia, la falta de desenvolupament crític, i la possibilitat d'addicció als continguts, han fet activar les alarmes.

Amb tot això s'augmenta el risc de recaure en la frivolitzaació de conductes agressives o violentes pel que fa a la sexualitat i, també, en un deteriorament de l'empatia social i individual que ens aporta, cada cop més, a unes relacions més insanes i poc cuidades.

### **VALORACIÓ. ¿A hores d'ara (sigui quin sigui el recorregut o el nivell de desenvolupament de l'experiència) quins aspectes destacaríeu com a més positius?**

A una any de la posada en marxa del programa als centres de secundària el que destacam més positivament és el treball en xarxa entre l'administració i els centres educatius. Fruit d'aquest treball conjunt i de la implicació del professorat i agents de coeducació dels centres els tallers amb l'alumnat s'han desenvolupat al 100%.

La importància de la coeducació com a contingut transversal és bàsica.

Destacam també la professionalitat, la qualitat i la formació en gènere i la didàctica pedagògica de les persones que coordinen i executen els tallers.

**I quins serien els aspectes que necessiten aprofundiment/millora/replantejament?**

Pensem que ara mateix cal aprofundir en la formació del professorat i de les famílies.

A aquestes formacions al **professorat** es treballen els continguts de gènere i les violències masclistes, així com l'aprenentatge afectiu i sexual dels/les joves. L'objectiu és aconseguir un professorat que pot acompanyar a l'alumnat en el seu desenvolupament en tota la integritat i curiositat. En aquestes formacions també es treballa el concepte de la masculinitat i el desenvolupament de la violència, així com el currículum ocult, entre d'altres.

El que passa és que aquests tallers i acompanyament són voluntaris per al professorat i hi ha poca assistència i interès per la seva part.

Com tot, venen potser, aquell professorat que ja està conscienciat i no qui potser en podria treure més fruit.

I de cara a les **famílies** passa més o manco el mateix i és que ens trobam amb poca assistència i les que venen ja són famílies conscienciades que volen continuar seguint educant en igualtat.

La família és un sistema imprescindible per a l'acompanyament de l'educació afectiva i sexual, però sovint és un tema tabú o que provoca certa resistència i vergonyes. Molts estudis han posat de manifest els pocs recursos dels que disposen les famílies per acompanyar als seus fills i filles en aquest aprenentatge i que, sovint també, es delega aquesta funció a les xarxes socials o a les escoles. Per tot això, el motiu de la proposta de tallers per a famílies, en el sentit de poder motivar a pares, mares i/o tutors/es legals, i inclús, avis i àvies si s'animen!

**CONEXIEMENT.** Es coneix la vostra experiència? És valorada? (per alumnes, famílies, professorat, comunitat educativa, barriada, municipi...). Si disposeu de valoracions des de diferents perspectives les podríeu aportar. Quin impacte social considereu que té o podria tenir la vostra experiència?

Com hem comentat és un projecte molt nou i recent, al que esteim donant la màxima difusió possible mitjançant el Gestib per arribar a les famílies i col·laboracions amb els mitjans de comunicació com són, la revista NUA, la revista Xoc (que sortirà aquest març), i a través de les xarxes socials com el canal Ciutadella Coeduca a Instagram.

Pel que fa a les valoracions comptem amb les pròpies dels centres educatius de secundària els quals en fan una molt bona valoració. És cert que necessitarem alguns anys més per veure resultats.

Si necessiteu més informació al respecte podeu contactar amb la tècnica d'igualtat:

Cati Sastre Ferrer

971381050 ext 4258

areaeducacio@ajciutadella.org