

## **GUIÓ DE RECOLLIDA D'EXPERIÈNCIES: "BUTLLETÍ DEL DIVENDRES AL MATÍ"**

### **BREU DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA.**

El butlletí del divendres al matí, és un programa de "ràdio" que realitzem tots els divendres de 8:50 h a 9:10h.

- Un grup classe s'encarrega de fer el programa, el qual es prepara durant les setmanes prèvies a l'emissió. L'escola compta amb un aula preparada amb un equip de so, des d'on es retransmet el programa de ràdio per tota l'escola. (Cada aula té els seus propis altaveus).
- Aquesta retransmissió queda registrada en vídeo i es comparteix al bloc de l'escola i amb les famílies del grup en concret.
- L'alumnat prepara temes que volen compartir amb la resta de comunitat educativa (projectes d'aula, activitats, donen la benvinguda als nous mestres, nous companys...) així com també s'encarreguen de triar dues endevinalles, relacionades amb el lema de l'escola, perquè durant la setmana la resta de grups de l'escola cerquin la resposta (la solució es diu en directe al programa).
- Tenim un mestre coordinador del projecte, que s'encarrega de repartir el full de les endevinalles que entrega el tutor del grup que fa la ràdio, a la resta de tutors, així com encarregar-se de les cortines de sons, i controlar l'equip de so.
- El grup que fa el programa també tria la música que sona durant les entrades i sortides de l'escola aquella setmana.
- Cada grup al llarg del curs realitza almenys tres programes de ràdio.
- En ocasions, es fan programes de ràdio temàtics amb convidats especials.

Guió del programa:

1. Rodolí inicial: "Bon dia escola, comença el butlletí que més mola".
2. Notícies del grup classe.
3. Música triada.
4. Agenda cultural.
5. Endevinalles.
6. Rodolí final: "I fins aquí el butlletí dels divendres al matí".

### **MOTIU. INICI DE L'EXPERIÈNCIA. PROBLEMA PLANTEJAT.**

Vam observar entre l'alumnat de la nostra escola determinades necessitats a les quals havíem de donar resposta:

- Desconeixement de la llengua catalana .
- Mancança d'acompanyament des de casa lligat al procés d'aprenentatge de la lectura i escriptura).
- Necessitat de potenciar l'ús de la llengua catalana com a forma d'expressió.
- Manca d'arrelament en el municipi i amb la comunitat.
- Desconeixement dels equipaments municipals i com usar-los.

- Involucrar a les famílies en la preparació de tasques escolars.
- Dificultats d'expressió oral, a conseqüència de la manca d'estimulació de llenguatge, moments socials de conversa...

### **VALORACIÓ.**

Valorem molt positivament aquesta experiència, de fet ja fa ...anys que la portem a terme. Observem que el nostre alumnat i professorat disfruta preparant el programa i el projecte és ja un signe d'identitat del nostre centre. El butlletí del divendres al matí permet treballar d'una manera competencial la comunicació oral i escrita, aspecte que com a centre considerem clau i que a més és una necessitat del nostre alumnat.

Com a proposta de millora, ens encantaria poder transmetre el programa en directe amb una freqüència de ràdio de la nostra ciutat.

### **CONEIXEMENT.**

Aquest projecte es conegut, sobretot, per l'alumnat, professorat i famílies de la nostra escola, com agents directes de la seva realització. Tot i que també, hem fet difusió del projecte a la secció "Xoc" del diari Menorca, s'han realitzat gravacions a l'estudi de IB3 i Onda Cero, així com al nostre Bloc i al canal de Youtube de l'escola, on setmanalment, es penja la gravació de la retransmissió.

El curs passat(2022-23), vam tenir l'oportunitat de compartir la nostra experiència a una formació docent celebrada al Cep de Palma sobre Pla lector.

Podeu veure les retransmissions en aquest enllaç:

<https://ceipantonijuanalemany.blogspot.com/search/label/R%C3%80DIO>

[https://www.youtube.com/channel/UCj\\_8xnO3sBfE991IMunKjwA](https://www.youtube.com/channel/UCj_8xnO3sBfE991IMunKjwA)