



GUIÓ DE RECOLLIDA D'EXPERIÈNCIES

BREU DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

EL MOMENT DEL DINAR

Una de les activitats amb més transcendència en la primera etapa dels infants, és el menjar. Menjar no és tan sols l'acte en sí, és una necessitat vital i un plaer que produeix sensacions extremes d'insatisfacció quan es té gana i de plenitud qual se satisfà. El moment del dinar, és un moment quotidià d'alt valor educatiu.

Les estones de menjar són situacions privilegiades per al desenvolupament de les capacitats de relació i autonomia dels infants, per a la conscienciació d'hàbits saludables i per a l'aprenentatge de diferents habilitats, així com per a la construcció i l'enfortiment dels lligams afectius amb les persones adultes i amb la resta de companys i companyes, amb els quals les comparteix.

L'ambient, les actituds i les relacions que estableixen amb l'adult durant el menjar, tenen gran influència en la seva predisposició per menjar. És un moment en què les emocions juguen un paper molt important i, per tots aquests motius, nosaltres considerem que és important que formi part de les situacions d'aprenentatge del nostre centre, en el qual tenim inclòs tot l'equip de centre, des de la cuina, les empleades de serveis i tot l'equip educatiu. Des de la cuina, apart de procurar el producte local, es té en consideració les possibles al·lèrgies i intoleràncies, l'edat evolutiva dels infants, així com les diferents cultures i religions que tenim al centre.

INICI DE L'EXPERIÈNCIA. MOTIU. PROBLEMA PLANTEJAT.

L'escoleta Francesc de Borja Moll, va iniciar el seu camí a partir de la gestió de l'Àrea de Benestar Social, formada per les delegacions d'acció social, educació, sanitat i consum, **donant així un servei social a la comunitat** amb el compromís de gestió a través dels patronats municipals, en el nostre cas, el de Ciutadella des del 1984 fins al dia d'avui a través de Convenis de Col.laboració.

Per facilitar l'accés a les escoles, s'ofereixen ajuts i bonificacions per a les famílies més vulnerables, també la Conselleria d'educació, a través de les beques de menjador, afavoreix que els infants en situació de més vulnerabilitat econòmica i social, puguin accedir al moment del dinar.

Així, en una època on cada vegada es detecten més diferències econòmiques i dificultats de caire social, al caire educatiu hi afegim l'aspecte social, oferint la possibilitat de compensar necessitats i mancances alimentàries. Això fa que tot l'equip de centre estigui atent a aquestes necessitats i s'hi doni resposta en funció de cada situació i del què puguem oferir, sempre amb la màxima prudència i respecte.

VALORACIÓ.

Un dels aspectes més positius és disposar de cuina pròpia i, sobretot que, el fet de tenir en consideració aquest moment educatiu dins la jornada escolar

com una proposta educativa més on està ple de continguts curriculars, és un reclam per a moltes famílies que aprecien la tasca que es fa en aquest àmbit, també hi ha evidències de que a nivell de desenvolupament té una incidència positiva.

L'establiment d'una bona relació entre les famílies i les educadores s'ha de basar en la comprensió dels sentiments que provoquen les situacions quotidianes que es puguin donar a casa i a l'escola. Comprendre i col.laborar són les bases de la cooperació família i escola.

CONEIXEMENT.

Les famílies, especialment, valoren molt positivament la rellevància d'aquesta experiència, una de les evidències més clares és el fet de que solen dur els germans petits d'antics alumnes al nostre centre, generalment, sol.licitant aquest servei independentment de que sigui de pagament.

Amb els infants es creen uns hàbits i rutines saludables a partir del moment del dinar que no es poden comparar en cap altre degut a la significativitat del moment.

Quin impacte social considereu que té o podria tenir la vostra experiència?

Creiem que seria una gran iniciativa que més centres de primer cicle d'educació infantil, poguéssin integrar aquesta perspectiva al seu projecte educatiu, com a mesura de protecció a la infància i a les seves famílies ja que, desgraciadament, cada vegada més la segregació socio-econòmica es veu més al nostre dia a dia. Aquest fet, també ajudaria molt a la problemàtica que es troben alguns centres en la gestió del servei de menjador, aprofitant el mateix personal educatiu del qual disposen.