

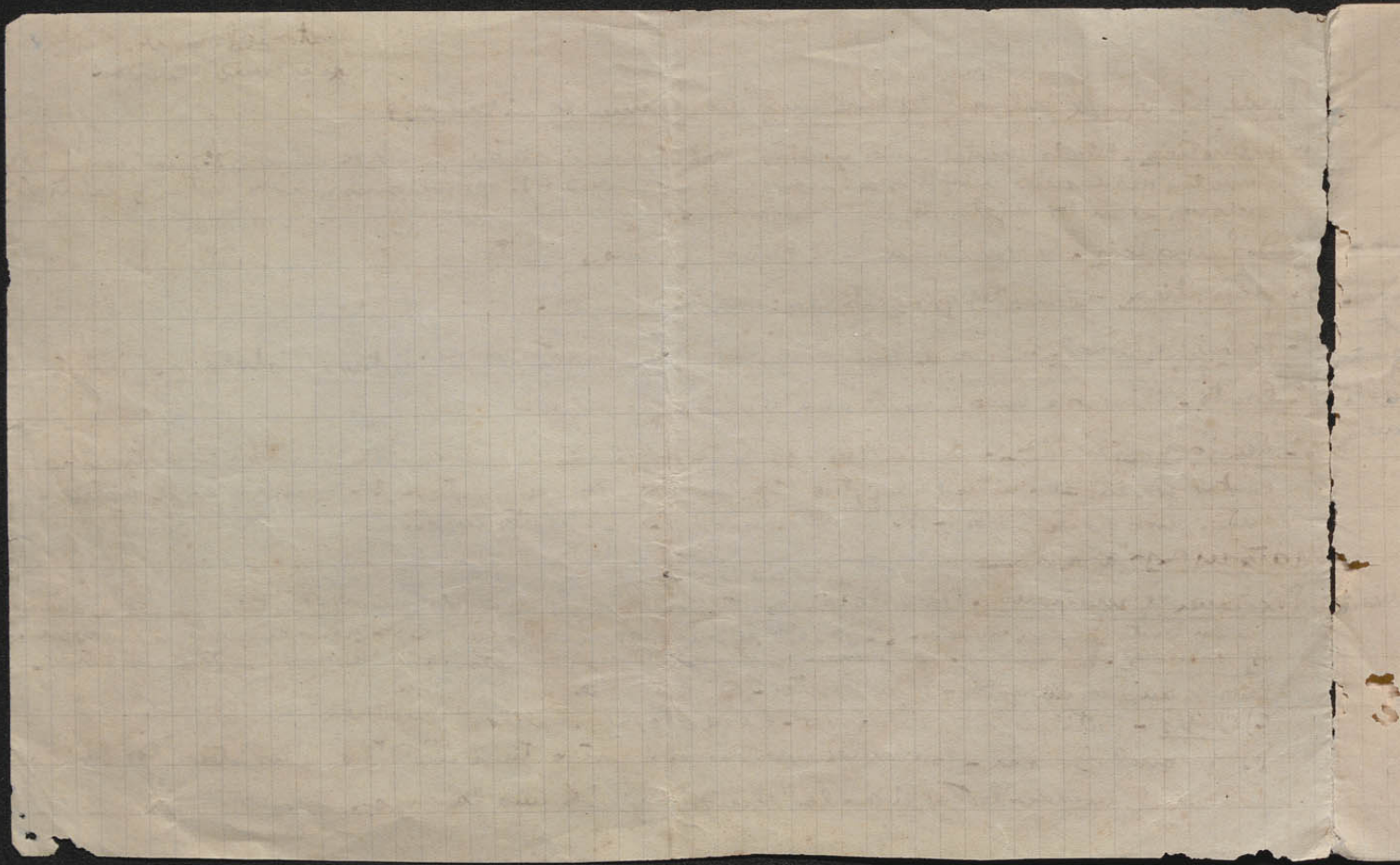
Material: papel de colores
calendario. cuerda.

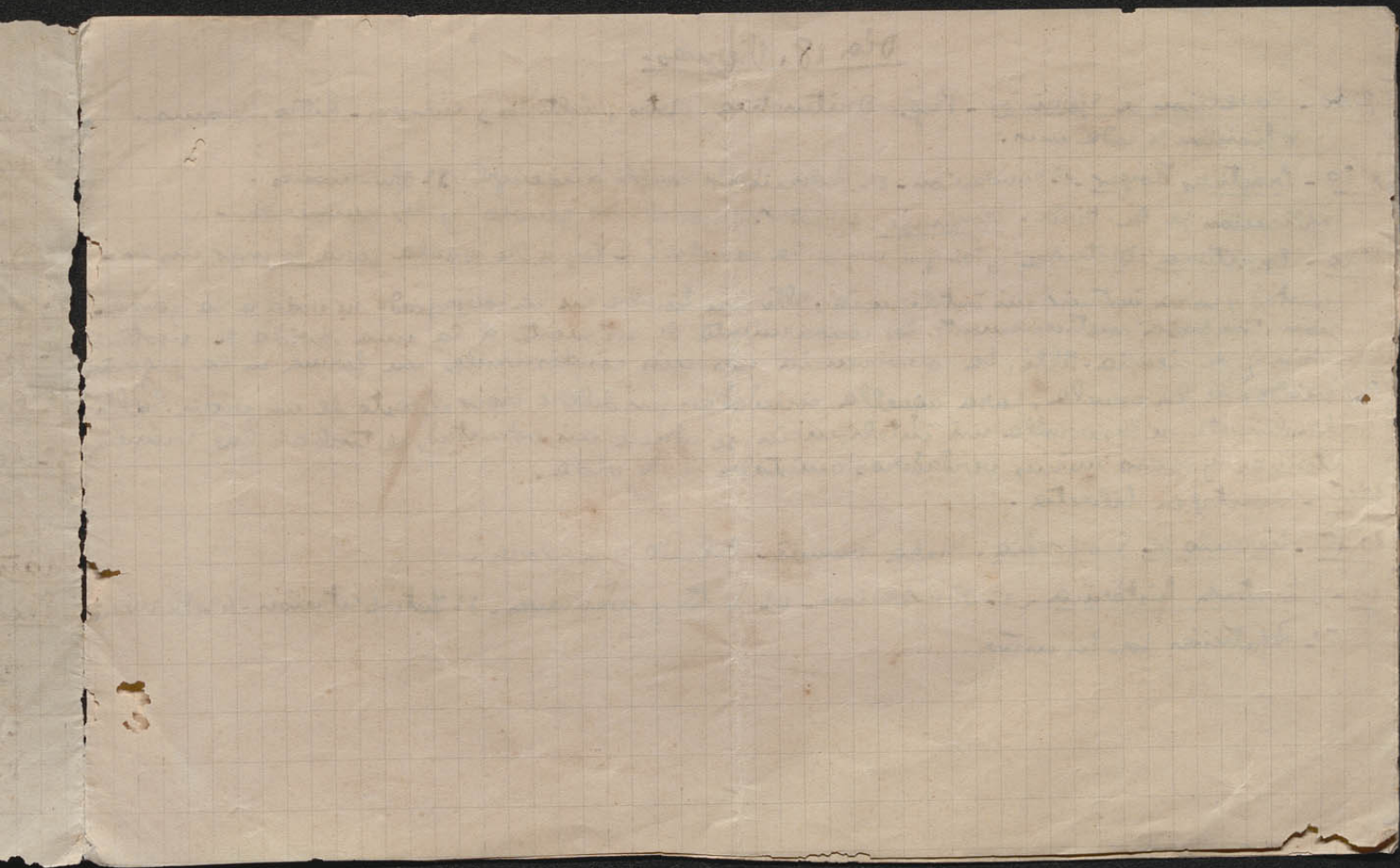
Tarde: Si vieras el brialaval les haré como un resumen de mi trabajo.

- 1º Aritmética - Cálculo mental Sumas y restas. Método Poyfar: 1º lectura y escrit. de números 2º idem con unidades concretas reduciendo complejos a incomplejos y viceversa - 3º operaciones: Sumas restas y multipli. caciones a) con los dedos, b) en la pizarra. *Personalización*
- 2º Declamación - La Nochebuena - El Chico, el mulo y el gato.
- 3º Gramática - Accidentes gramaticales: personalizando.
- 4º Trabajo Manual - Hacer el hombre de papel de diferentes colores. Lectura histórica - Virriato
- 5º Canto - Llamar a uno q. cante una canción que sepa -
- 6º Lección explicada - El millón - 1º carta - explicación y lectura - 2º El millón en el tiempo contar fractional = Un minuto del reloj, tres días fraction y otros por cuenta - 3º El millón en el espacio - medir cinco o diez metros - 3º Cuenta inglés.

Mañana - Lección

- 4) Definición -
- Lección de mañana: Ángulo: Hemos estudiado: líneas perpendic. converg. Por todas las que se reúnen en un punto forman ángulos. 2º trazado de ángulos en la pizarra - 3º Digam 'ángulo por descripción'.
- B) Nombres - los ángulos q. se forman se llaman ángulo - y el punto donde se reúnen vértice. a) Señale lado de ángulo dibujado - b) en letras - c) id. vértice.
- C) Clases - Rectilíneos y curvilíneos - dibújelos y escriba el nombre.
- D) Personalización - con una cuerda. un niño tiene el vértice y los otros los lados. y dicen el nombre. los tres dirán la definición y cada uno la mpa.





Día 18, Viernes.

8:30 - Corrección de ejercicios - Prep. Aritmética. Metro, múltiplos y divisiones - Litros, Gramos.
Definición de cada uno.

8:50 - Prácticas Royer - 1º Numeración - 2º Reducción de comp. a incomp. - 3º Operaciones.
Explicación de la. tard. - Lenguaje: aprend. personal. los generos y los números..

9:20 - Escritura. Dictado: ¿Por qué voy a la escuela? - Voy a la escuela para formar mi vo-
luntad y para instruir mi inteligencia. Allí, un hombre que ha consagrado su vida a la educa-
ción trasmite continuamente los conocimientos de su mente a la mía, ávida de instrucción y de ciencia. Allí, la convivencia con mis condiscípulos me forma en la pequeña
sociedad de la escuela, para aquella sociedad en que deberé vivir el resto de mi vida. Allí
hondamente, se desarrolla mi inteligencia, se educa mi voluntad, se traban las primeras
eternas y acaso únicas verdaderas amistades de la vida.

10:15 - Cuentos en libreta.

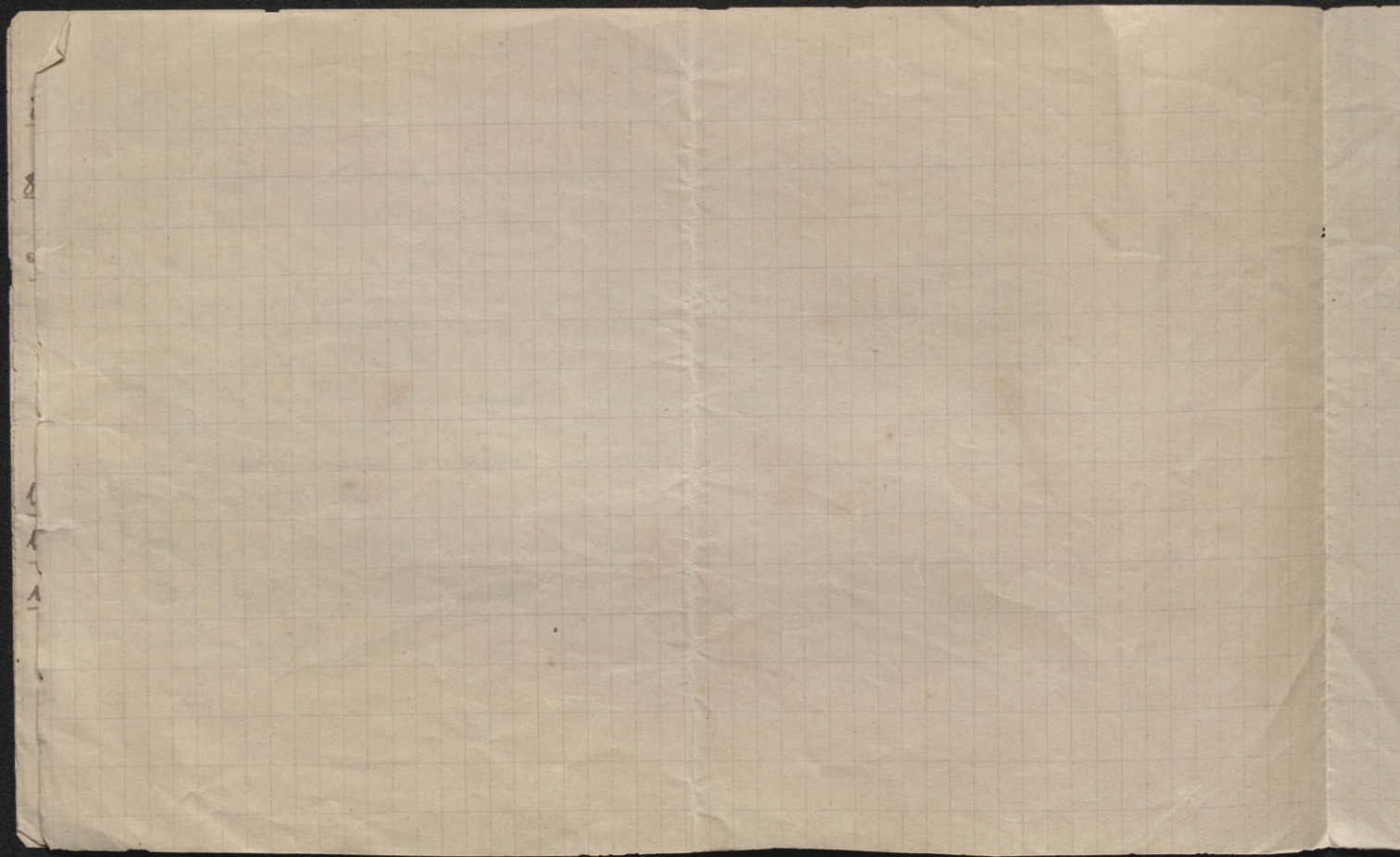
10:45 - Ejercicio de Geografía - Mapa mundi - Calado y a colores.

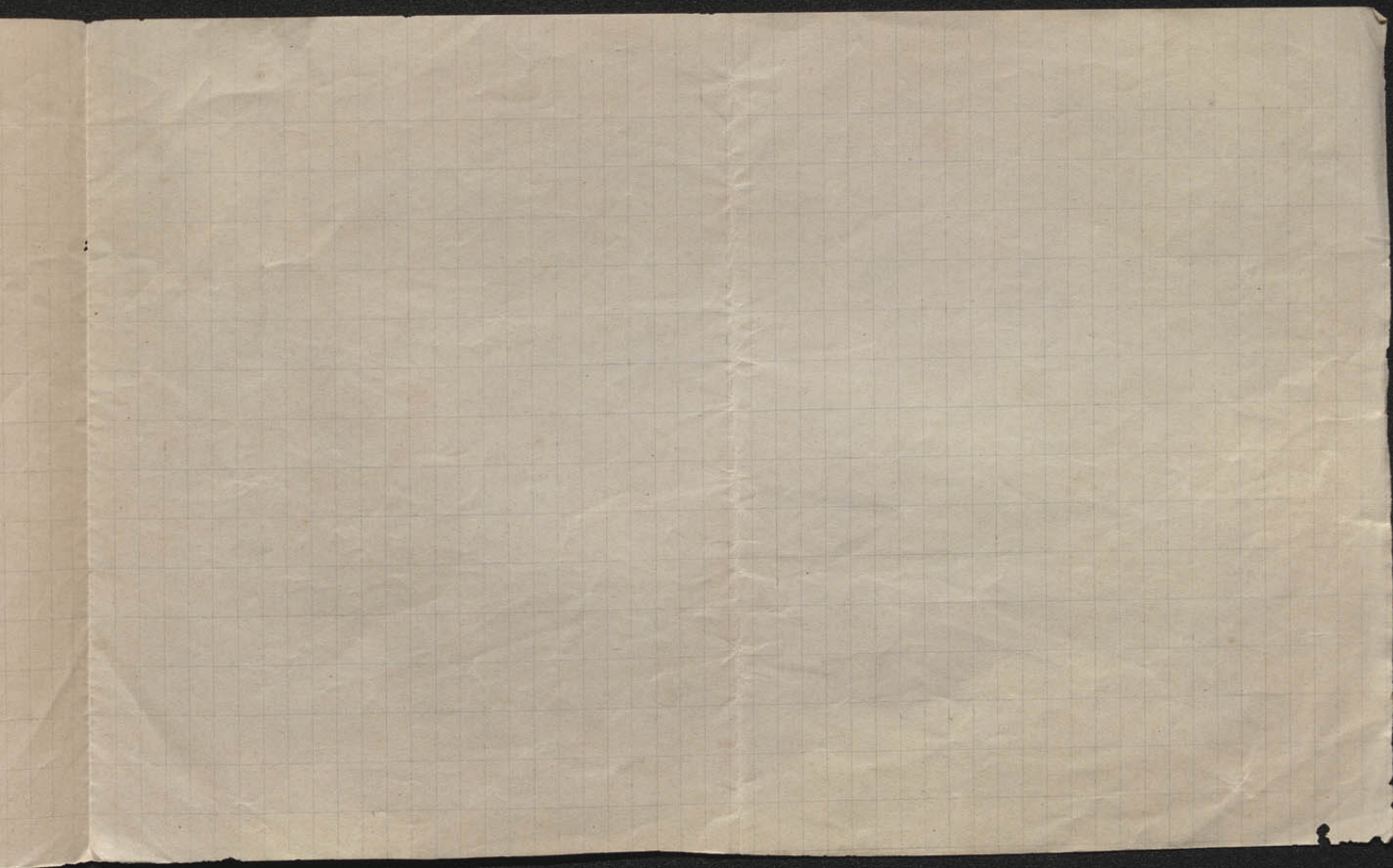
11 - Lectura histórica - 1º Observación - 2º Texto y ademanes - 3º Interpretación - 4º Respuestas
5º Repetición por los niños.

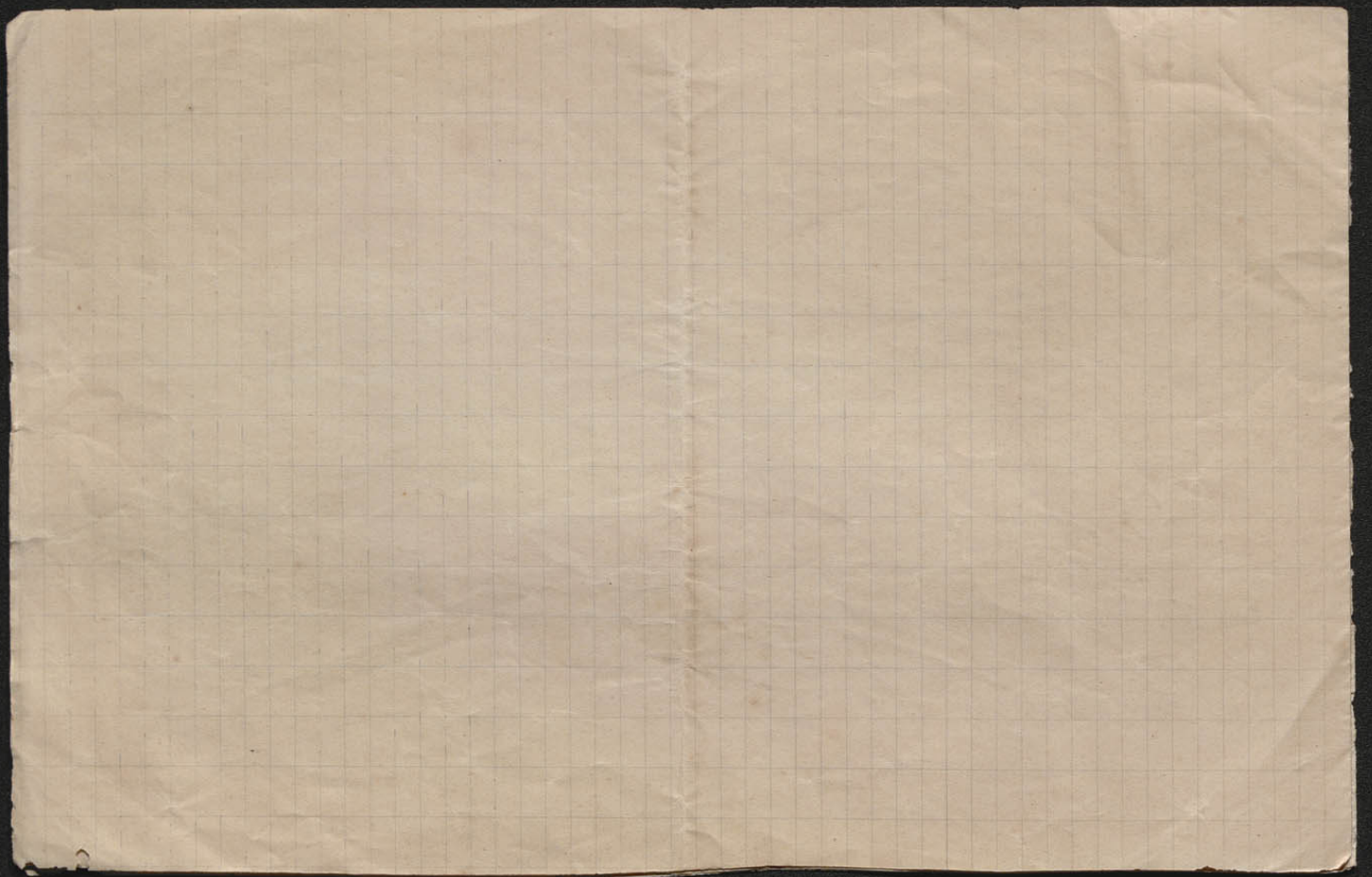
vo-
sua-
strua
quena
alli
inere,

picca

3







LECCION D GEOGRAFIA

FISICA

1º. Presentación del material - (Es una construcción, como un mapa de relieve, etc.)

¿Qué os parece que es eso? - Observación de los niños.

Preguntas sobre sus observaciones - Lenguaje.

2º. Explicación del material - ¿Qué es lo que te interesa más saber? ¿Qué es lo que te gustaría más conocer.

Preguntas - ¿Cuántos elementos se ven? { sólido
líquido
en ignición.

T
I
S
R
R
M {
Continente - Isla - Península - (Filipinas 1.200 islas)
Costa - Cabo (Pera y Formentor)
Montaña - (Everest 8840 m..) Cordillera - Llanura.
Valle -

AGUA {
Marinas y torrentes -
Océanos, Ríos - Fuente
Mares - Estrechos - Canales - Fuego { Volcanes
Lagos y lagunas - Fuentes termales.

Notas: No puede ser más extenso dado el grado y el adelanto de los niños.

1º - Las definiciones pueden dadas a su manera, mientras lo entiendan.

2º - Trabajo muy intuitivo.

3º - Otro día saldremos a paso y en el campo y en la costa lo veremos.

4º - Trabajo - según según modelo.

Día 20.

MAÑANA.

8'30 - Corrección de los ejercicios - Preguntar la lección de Geometría (2º) - de Ciencias (2º)

8'50 - Prácticas de Aritmética { Cálculo mental (sumas y restas)
Ejercicios - Sumas y restas - Explicación práctica de la resta.
Problemas - a la vuelta, los de hoy.