

(2)

a) Edes con o instrumente:

mudo Con el ejemplo que es la más documente de las curaciones y con la polémica, cuando no me fue dado evitarla, cumplí de primera parte de mi programa.

Seguí presentando la Fyleria y los sacramentos, repitiéndolos a las Compañías de San Vicente a Paul y llevando un grupo de niños a la Misa de Noche Buena.

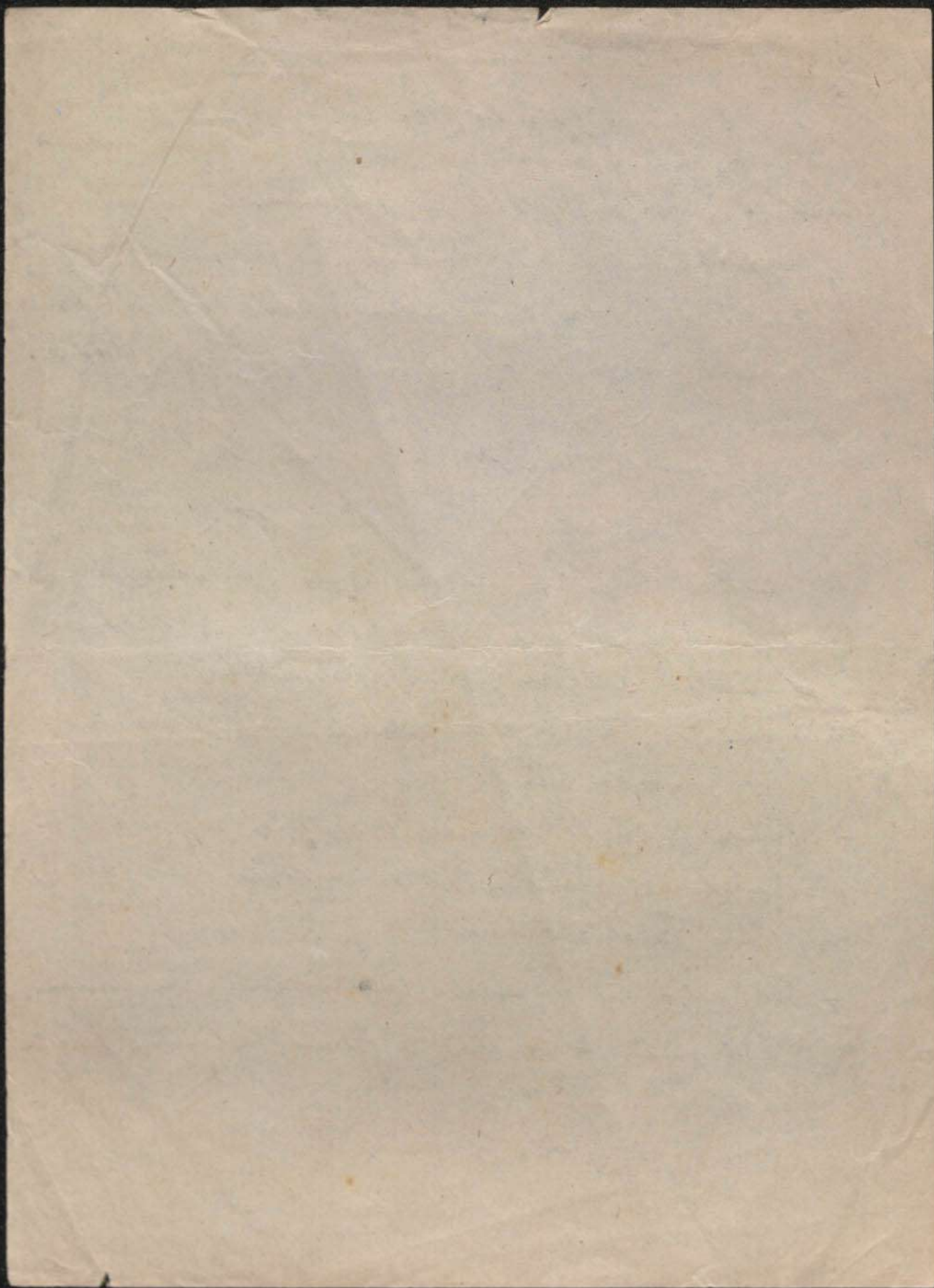
Los niños se me hicieron en tiempo de la noche.

Resultados: los resultados superaron mis esperanzas:

Terminado el glorioso Movimiento Nacional y abiertas las puertas del Seminario, varios de mis alumnos entraron como seminaristas; hoy están terminando la carrera eclesiástica y pronto cantarán, D. M., en primera Misa.

- Recibo cartas de alumnos que dicen que debido a mi ejemplo y curaciones, a pesar de ser ateos en sus casas, son ^{ellos} católicos convenientes.

- Un niño que no estaba bautizado, me fue traído de la elevación, a la edad de 13 años, y bautizó, siendo yo su padrino de pila.



(5)

b) Preñipios la Escuela Nacional:

Modo: Como he dicho la escuela era de 3 secciones, a mi, aunque interior, me dieron la sección superior, que nadie quería.

Clases de canto y Educacion Física:

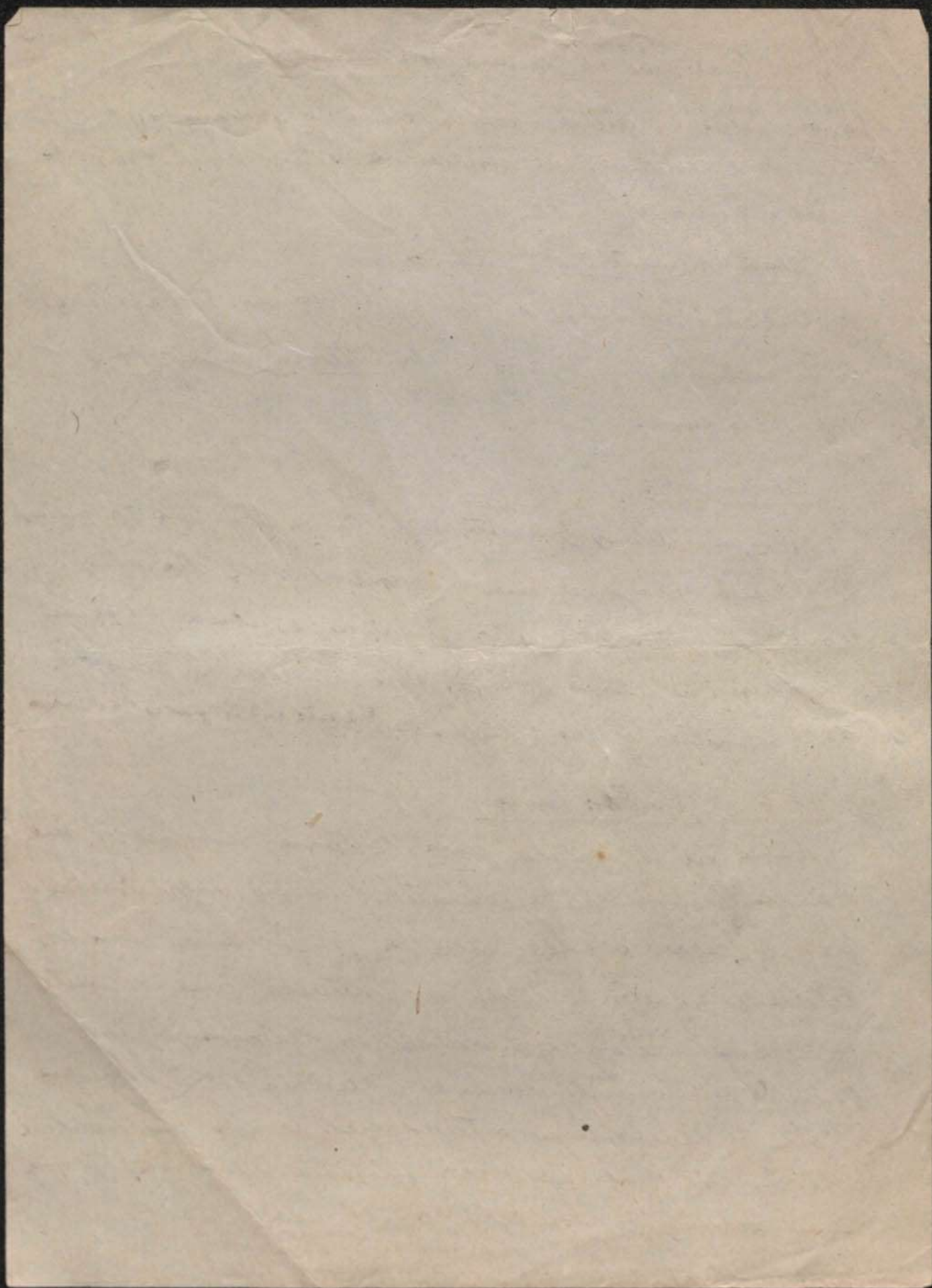
Organicé las clases de canto y Educacion Física. Para esta ultima, me servia de lo Cartella publicada por la dictadura.

Excursiones:

Organizabamos frecuentes excursiones. Iba con los niños a alguna playa cercana y pasabamos el día alegre y honestamente. Los niños jugaban, cantaban, hacian gimnasia en plena playa. Esto llegaba al conocimiento de las familias y las satisfacia. ~~Además se les enseñaba a nadar~~

Alfabetización: Cine:

Habia en la escuela una linterna mágica o un grupo de arrimadora e internet. Procure habilitarla y prepare series o colecciones de proyecciones, con los letreros escritos al revés. Con frecuencia, aun durante la dominacion roja, dabamos sesiones de cine. Prento aqui parte de una colección sobre Muevas y otra de risa. Llegué a tener más de un centenar de colecciones. Y al final los mismos niños los preparaban escribiendo los letreros al revés.



Vales o premios:

Para estimular a los niños y hacer por el interés, acic-
ciara sus deseos de aprender, y al fin, como auxilios de
la disciplina, establecí una organización social de la
que procuraré dar una idea. Toda actividad lauda-
ble era premiada con puntos; toda actividad pre-
nible era sancionada con multas.

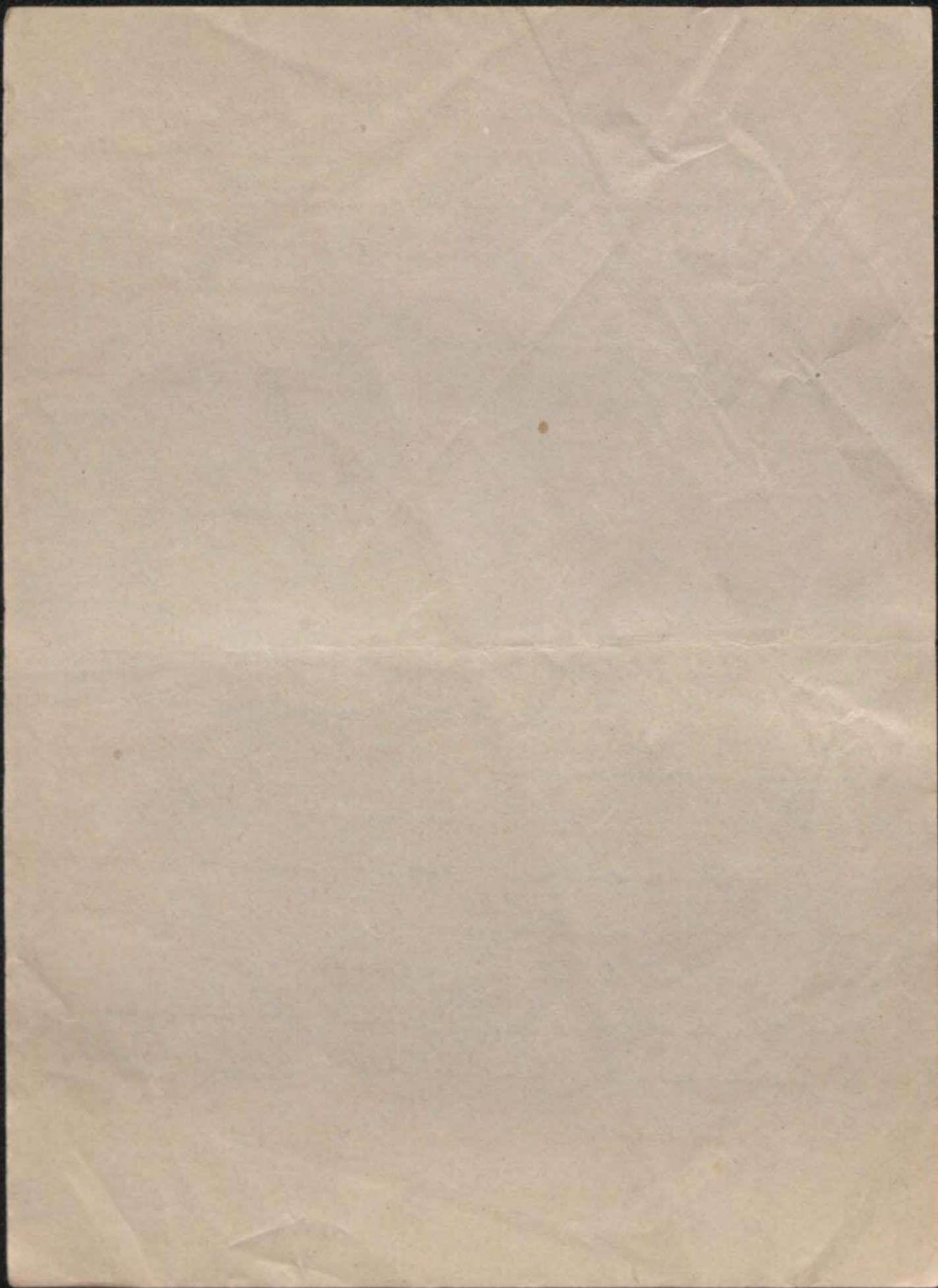
- Preparé unos vales con valores variables entre ~~los~~ uno
y 5000. Los sábados era día de obra. y las multas
se pagaban al contado.

- Cada niño llevaba una libretita donde le anotaban
los puntos.

- No contento con esto; y como los niños iban adelan-
tando, se constituyó un grupo, elegido por los niños,
que formó el "Banco de Nuestra Escuela". En él se lleva
la contabilidad con los libros de Y. y Balances, Diaria,
Mayor, Caja, Cuentas Corrientes, y hasta Actas.

- Los niños verificaban sus imputaciones y reintegro
con los vales, como en una Caja de Ahorro, teniendo
cada uno su libretita de Cuenta Corriente.

- al final del curso, o cuando las circunstancias
lo aconsejaban se daba un valor a los puntos, con
rifas o tumbolas.



Periódico escolar.

(5)

Omitiré hablar de otras actividades, como Trabajos Manuales, Registros psicológicos, Veladitas y actos cívicos organizados en la escuela. Únicamente, para terminar este apartado quiero hablar de un periodiquito escolar que fundé en el año titulado "Nuestra Escuela".

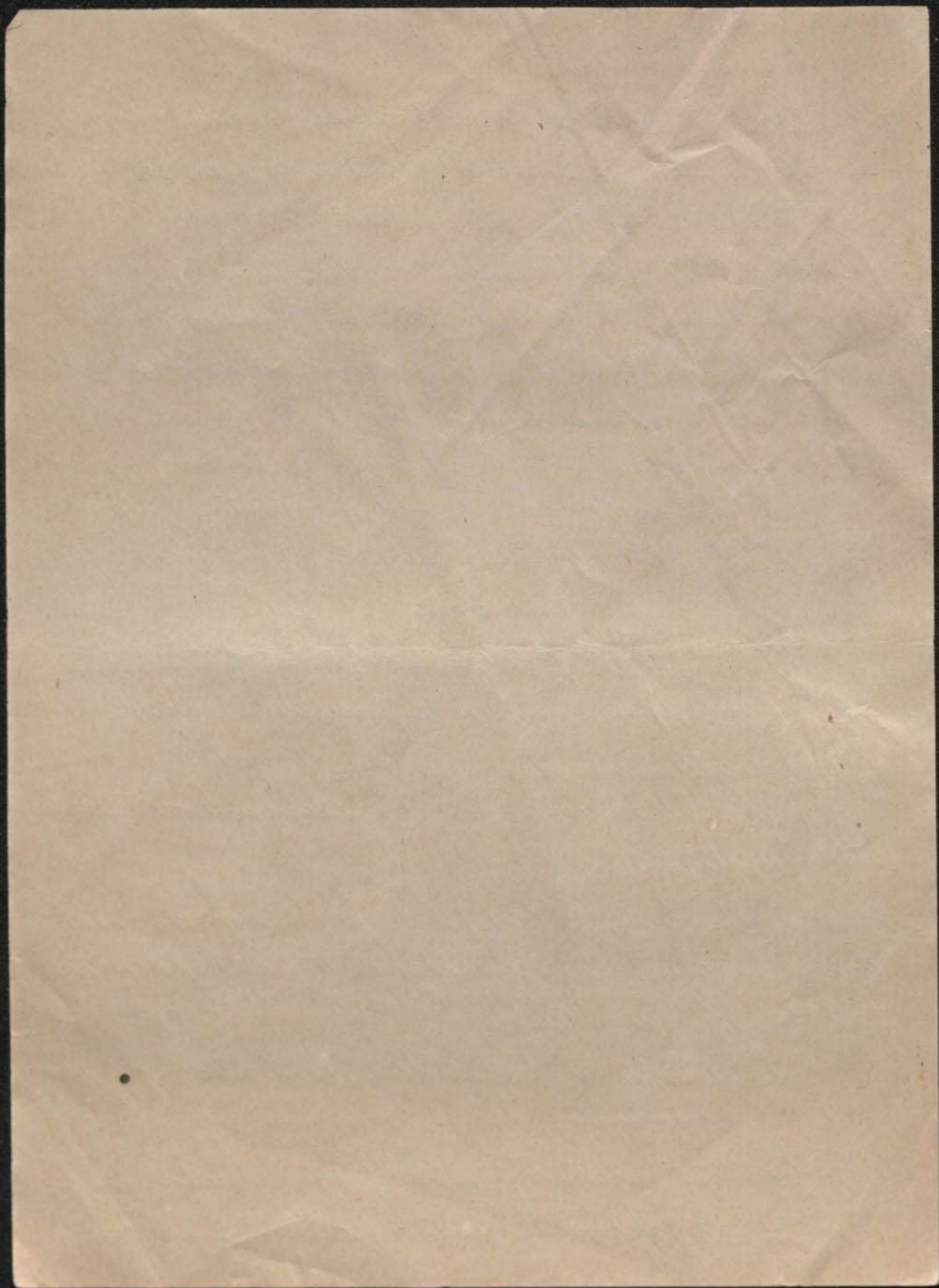
Aunque la idea y la realización es obra enteramente personal, cuando tuve intención de publicarlo, lo expuse en una Junta de Maestros proponiendo que apareciera como cosa de la escuela y no de una sección de ella. Así, aunque cedí en mis derechos, gané un anuncio y apoyo.

Se preparaba el periódico escrito a mano y poligráfico. La forma parece hoy rudimentaria, pero llegó a una tirada de un centenar de ejemplares, que se vendían todos, entre las familias y antiguos alumnos y simpatizantes de la escuela.

- Parece exigua la cifra de cien ejemplares, pero quisiera conocer las dificultades de la parte poligráfica, justificaré el esfuerzo.

- El periódico se publicó durante 4 años y 24 números. El Movimiento hizo que dejara de publicarse.

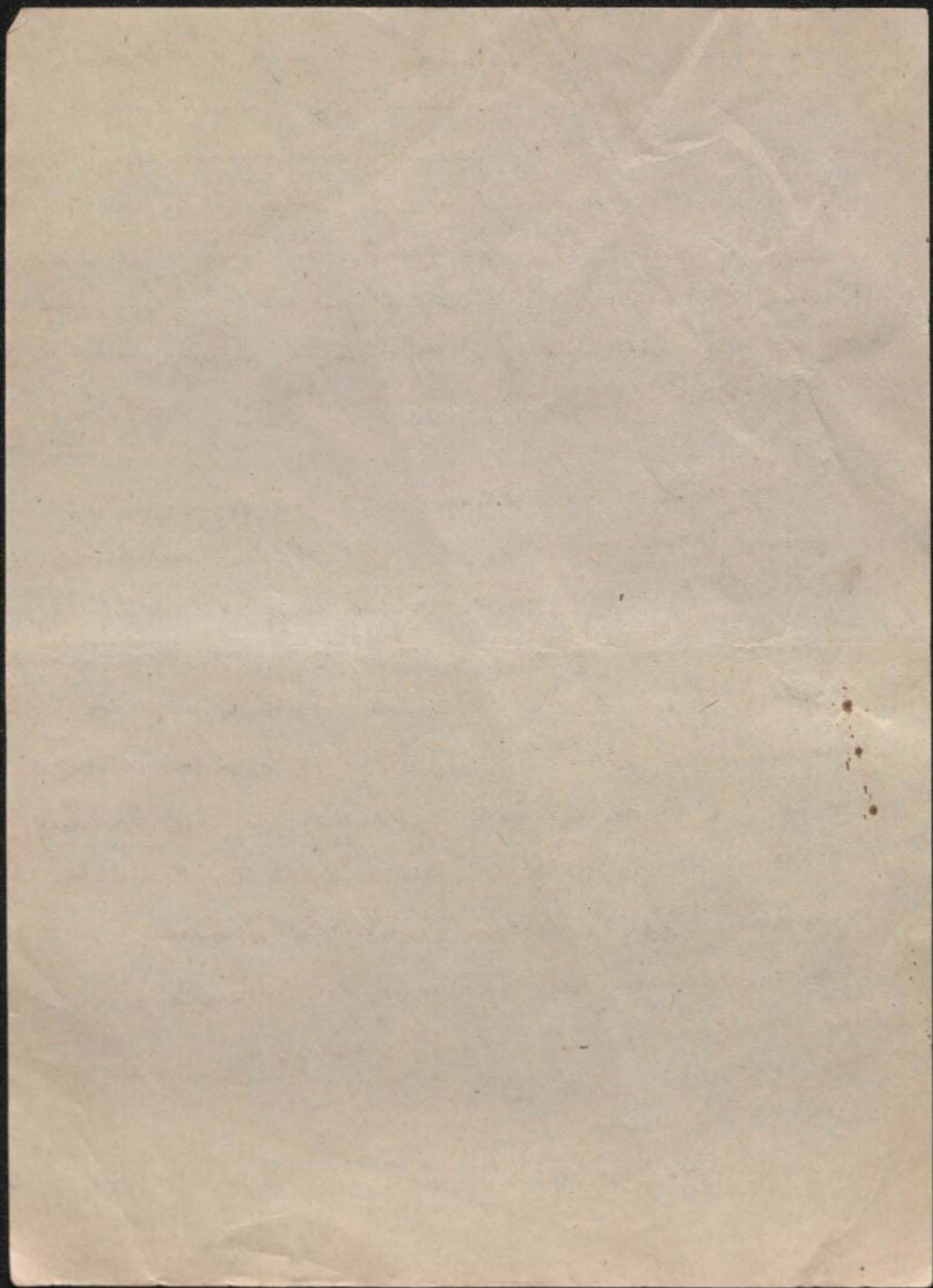
- También constituyó una forma de intercambio escolar, que resultó con algunas escuelas.



(6)
- Era muy difícil entonces, ceñirse a lo pedagógico y orillar lo político. Pero me parece haberlo logrado con el período pinto de referencia, incluso recharcando articulitos de compañeros menos combativos que yo.

- Si se leen detenidamente los números incluidos se verá la importancia que llegó a adquirir y a la vez el florecimiento que alcanzó la graduada durante aquel tiempo.

Como muestra del adelanto que llegaron a alcanzar aquellos niños, presento algunos cuadernos. Es digno de destacar, a mi juicio, el que se titula "Mi Historia" donde los niños escribían sus notas antropológicas diarias. Presento también uno de los cuadernos de rotación, posterior a la liberación. Uno de los cuadernos está realizado por un niño, que tenía inutilizado el mano derecha y con la izquierda llegó a realizar verdaderos primores. También presento un cuaderno de geografía e historia local y cuadernos ordinarios.



30). Superar la enseñanza privada. 7

Para superar la enseñanza privada me pareció que lo mejor era que los niños que mostraban cualidades de estudio, superaran la segunda enseñanza. Así empecé una obra que hoy llamariamos de Protección escolar.

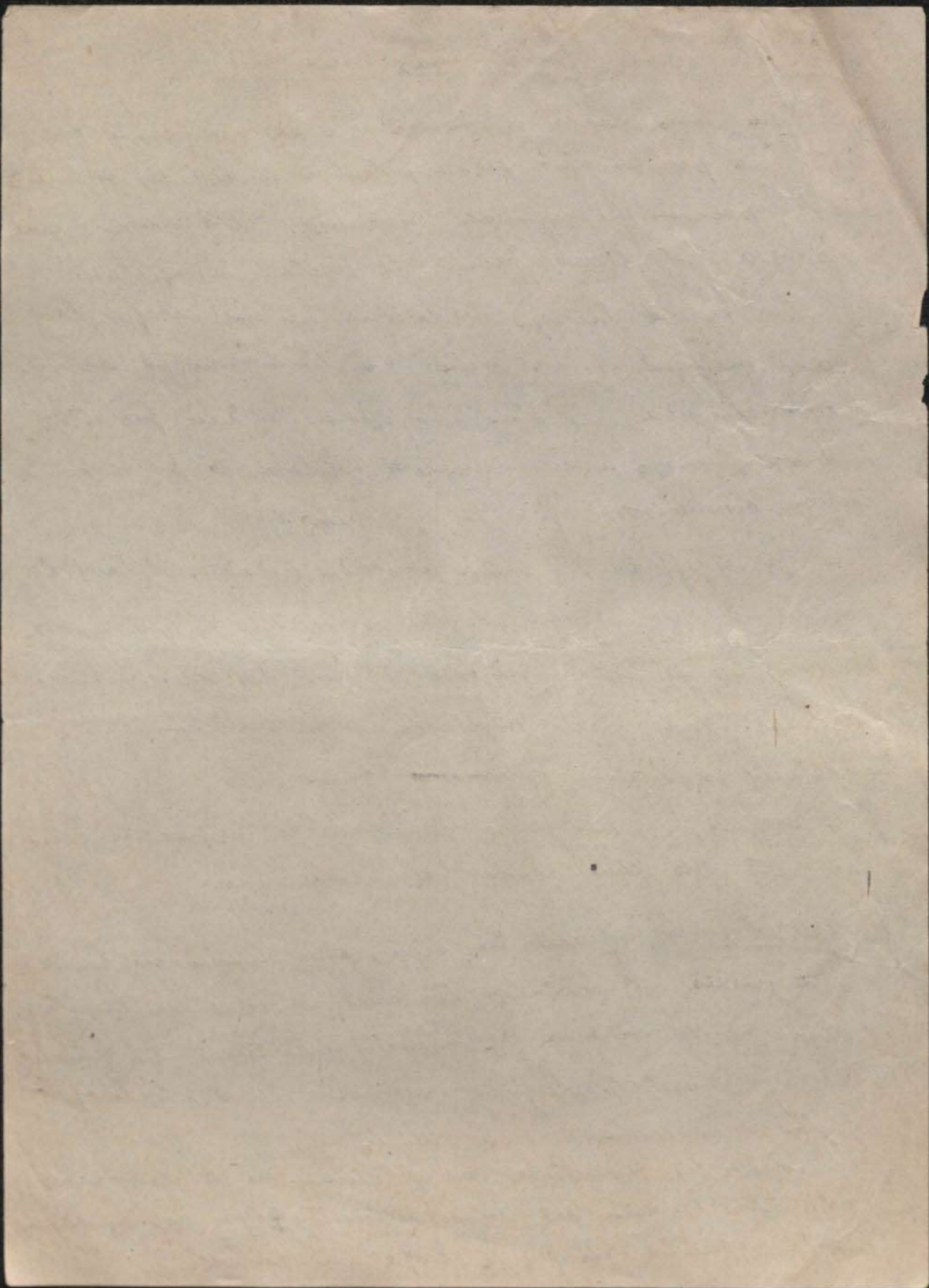
Por aquel tiempo se desconocían en el país las clases particulares. Los niños que estudiaban la segunda enseñanza, que eran muy pocos, tenían que trasladarse diaria o semanalmente a Madrid, lo que suponía ciertos desembolsos y grandes sacrificios.

- Lo escogí los tres niños más adelantados. Recibí la ayuda del Ayuntamiento, en el sentido de que les contase a los dueños de ellos, hijos de obreros, los libros y materiales. Nada pedí para mí. Mi ambición era enaltecer la escuela ~~primaria~~ nacional.

- Después de pedir autorización a la Inspección empecé esta obra de enseñanza de protección.

Resultados: De aquellos tres niños uno murió viniendo a la Patria, los otros dos terminaron el Bachillerato cursaron el curso de maestros, sin tener otro profesor que un vecino. Hoy son maestros, uno de Aragón y otro de Villa Carlos, en Navarra.

De los resultados que obtenían en los exámenes basta citar los actos del Ayuntamiento, cuyas copias adjunto con la instancia, en que se elogió mi labor.



B - Como director interino.

18

Fui nombrado director interino de la Proppor. Escuelas de Ciudadela. Y aunque el haber de mi organización, encuadra en la segunda parte del Ejercicio, diré brevemente lo que hice para organizarla.

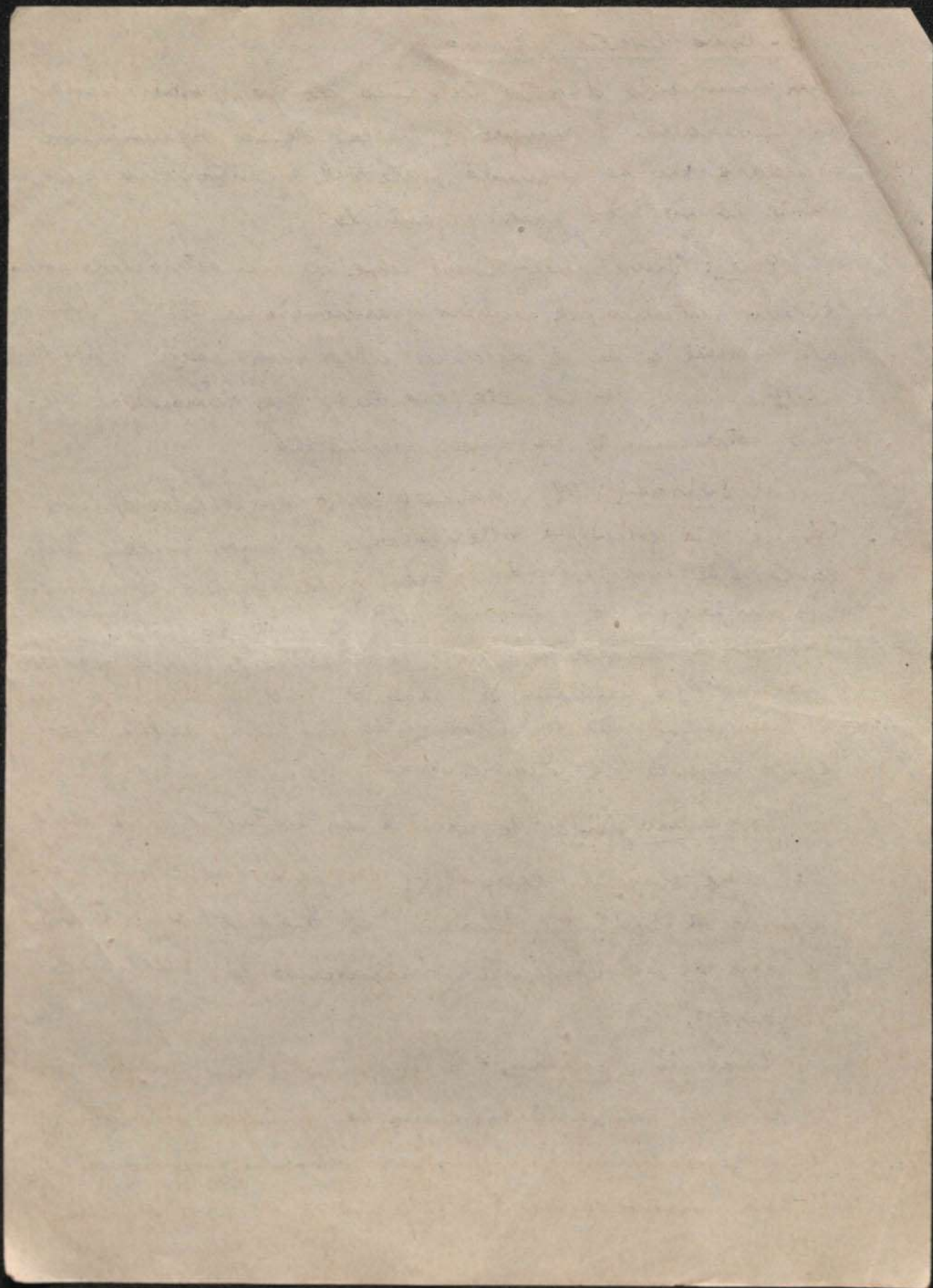
Base: Quise poner como base de mi actuación como director interino, la unión y armonía de todos. Para esto procuré ganar el ánimo de los más reacios y les di preferencias y les comulté, logrando por finarme, al menos ostensiblemente la unión y armonía.

Modalidades: 1) Al empezar el curso abrí el libro de métrica, que se llevaba anteriormente en hojas sueltas. Luego los libros de contabilidad, de actas y de registro de correspondencia, que no se llevaban desde el año 36.

2) Se empezaron a celebrar mensualmente, como es reglamentario las reuniones de maestros. Desde el año 1936 no se habían llevado las actas y apenas si se había celebrado alguna por otra reunión.

Educación física: se nombró un instructor para dar la clase de canto general y dos para las clases o sesiones de educación física. Las sesiones de E. Física se dieron regularmente y siguiendo las tablas de "Mandos."

Educación política - se regularizó el irar banderas; se llevó en las distintas clases la cartilla patriótica; se confeccionaron los periódicos murales y se tomó parte en concursos del F. D. J. como el de los cuadros, etc.



(9)

Educación religiosa - Ante todo se regularizó siguiendo las orientaciones del Pdo. Fr. Pirro y las disposiciones del Prelado Diocesano, la asistencia de los niños a las Sta. Misa en los domingos y días festivos. Pasado un registro de asistencia a la Sta. Misa.

Se instituyó la Sta. Infancia en cuyos cursos están encuadrados casi todos los escolares, reasumiéndose regularmente los costos. La propaganda misionera se intensifica con la celebración del Domingo.

Por las Navidades se prepara el Nacimiento, habiendo tenido el honor de ser preseñado anualmente por el Sr. Fr. Olimpo.

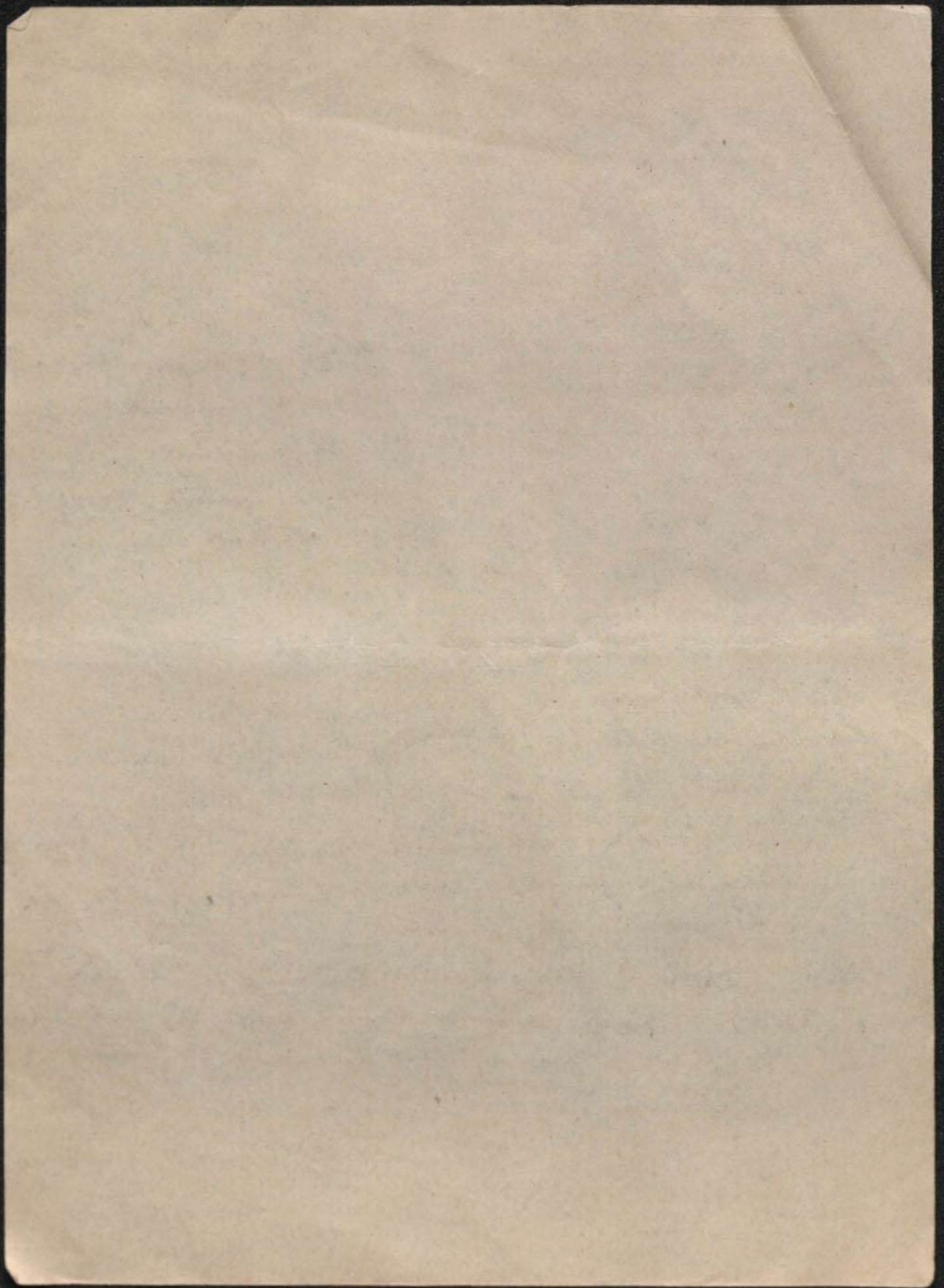
Se organizó el aspiantado de A.C. al que pertenecen todos los niños mayores de la escuela.

Relaciones con las familias - Mediante el dar las notas a los niños con un informe del maestro y la firma de los padres.

Programa - Para unificar la enseñanza y por indicación del Sr. Inspector, confeccioné un programa escolar para todas las secciones.

Protección escolar - Tenemos un niño de familia humilde a quien el Sr. alcalde cede las matrículas y los libros, recibiendo clase gratuita de 2^a enseñanza.

Periódico - Hay en proyecto, además del otro, la publicación del periódico escolar, iniciado por Juan Benéfam, titulado "El Buen amigo".



2. Méritos como publicista católico.

10

Aunque parece que no son méritos profesionales, tienen cierta relación con la educación y la enseñanza mis actividades como publicista católico.

a) Premios en certámenes literarios.

Aunque muchos de ellos no tienen relación con la enseñanza, he de hacer constar, no por vanagloria, sino porque se trata de acreditar méritos, que he tenido más de 30 premios en certámenes literarios.

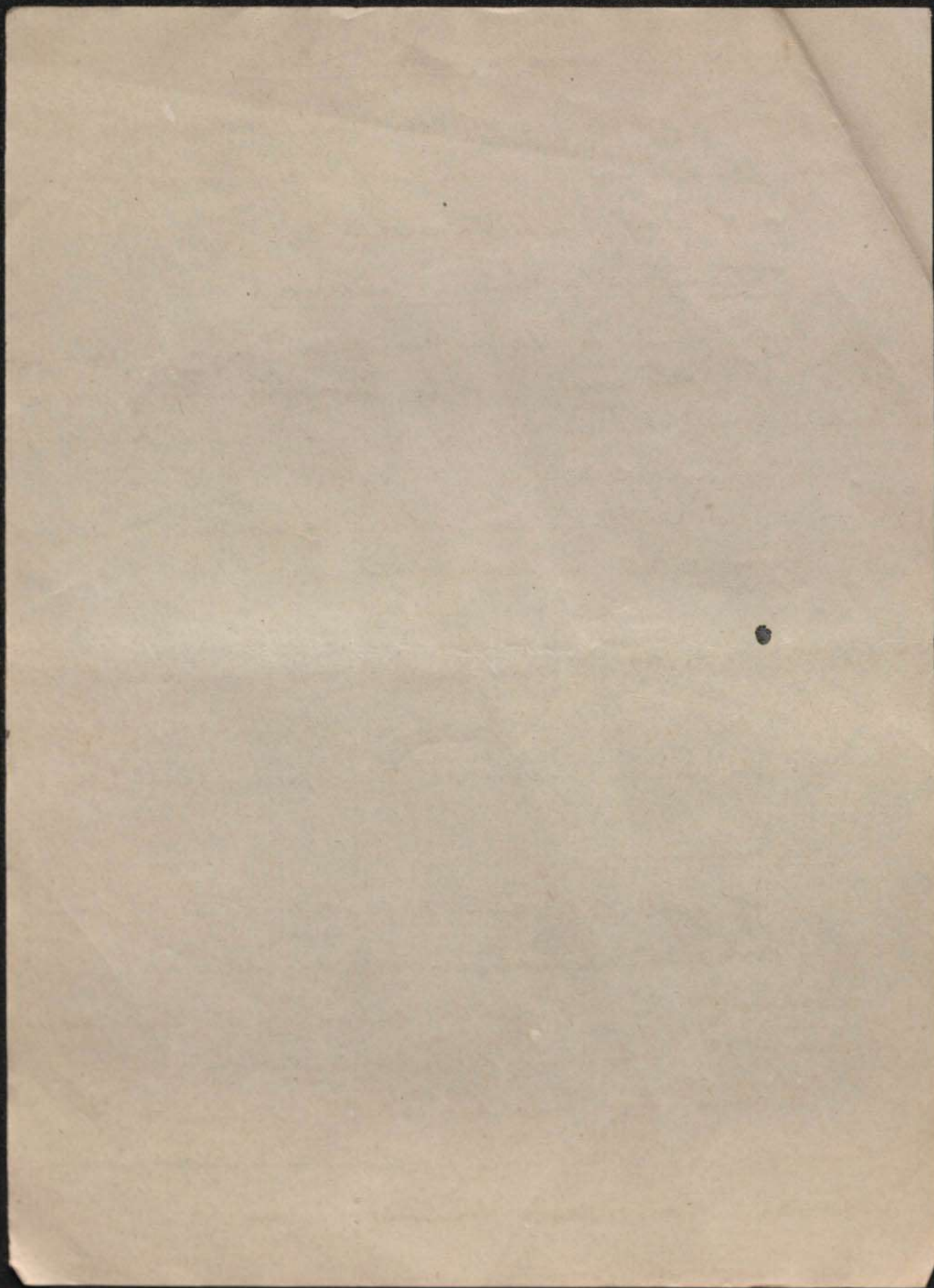
- De los que tienen relación con la enseñanza, presento las copias, junto con la instancia.

- He de destacar el premio nacional del centenario de Maliza ^{La Torreón}, por el que la Inspección me concedió un voto de premio, y últimamente el del Instituto de Melilla y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

b) Publicaciones.

He publicado, además de muchos artículos y poesías, varias obras: Ciudadanos Ilustres, Contribución al estudio histórico del sitio y saqueo de Maliza por Berberroja en el año 1535, Poemitas, Heros y Ciudadanos, etc.

Y como obras inéditas citaré: El libro de los Paratempus, Dios, Patria y escuela, Una ortografía castellana, y muchas obras teatrales y novelitas.



Modalidades:

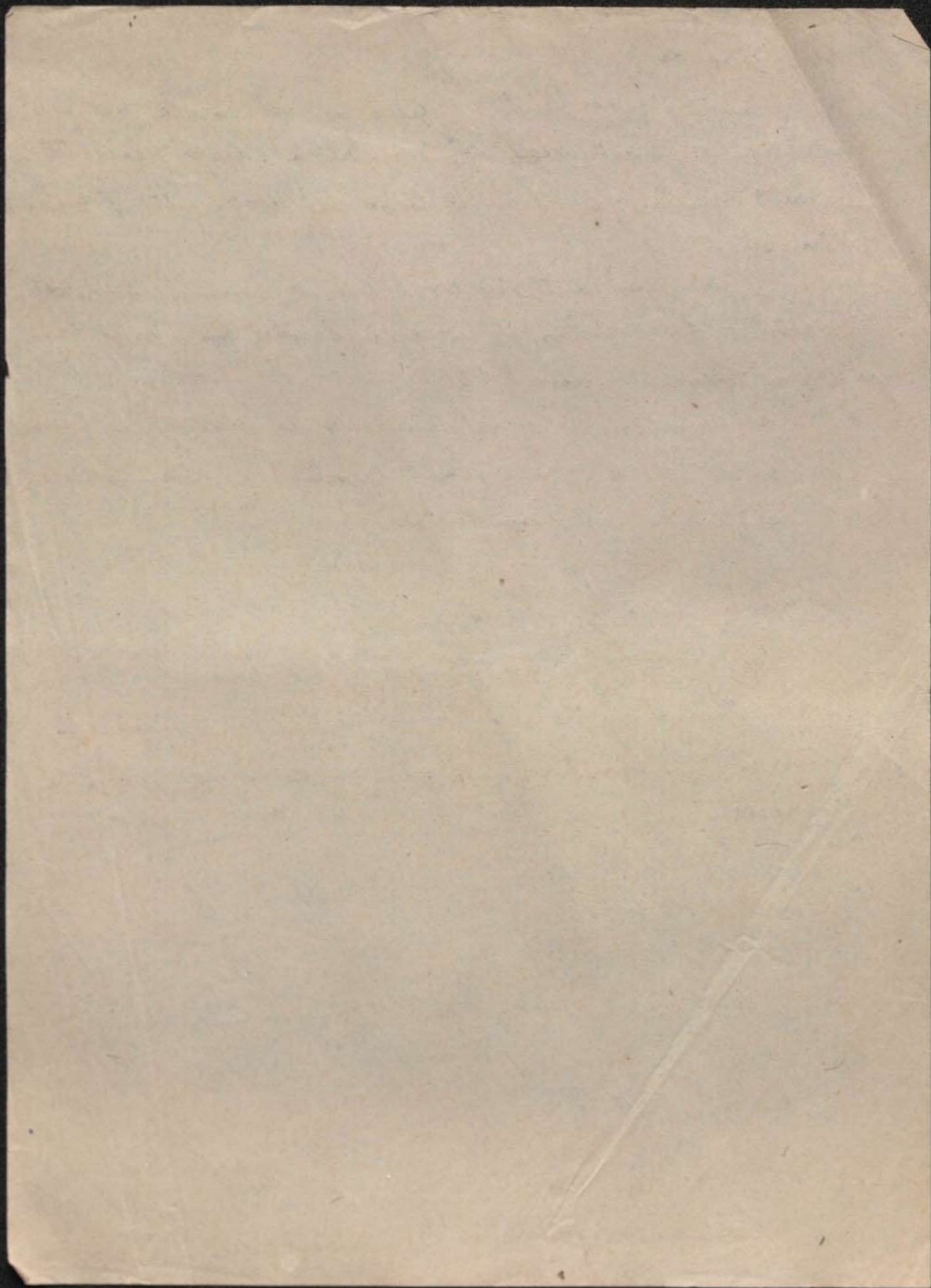
Empecé por llevar el libro de Matricula que no se llevaba, anotándose los nombres en hojas sueltas. En cada sección se llevó el libro de Matricula y actas.

- Y además continué los libros de Contabilidad, de Actas y los registros de correspondencia que no se llevaban desde el año 1936.

- Se regularizaron las reuniones de maestros o Consejo Escolar de la graduada, celebrándose mensualmente según es reglamentario.

Educación física -

Las clases de canto general y de Educación física se repartieron entre los tres maestros que tenían el título de Instructor: uno para canto y dos para la gimnasia.



c) Periodismo.

(11)

Comeo periodista tiempo el carnet de "Memoria", diario del movimiento en la Isla, y el "El Correo de Matanzas"; diario católico de Palmar, de la que soy colaborador.

En mis crónicas semanales procuro analizar la actualidad, sobre todo lo nacional, cuando se presenta ocasión.

PARTE II

Esta segunda parte tiene tres apartados: $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ ---} \\ 2 \text{ ---} \\ 3 \text{ ---} \end{array} \right.$

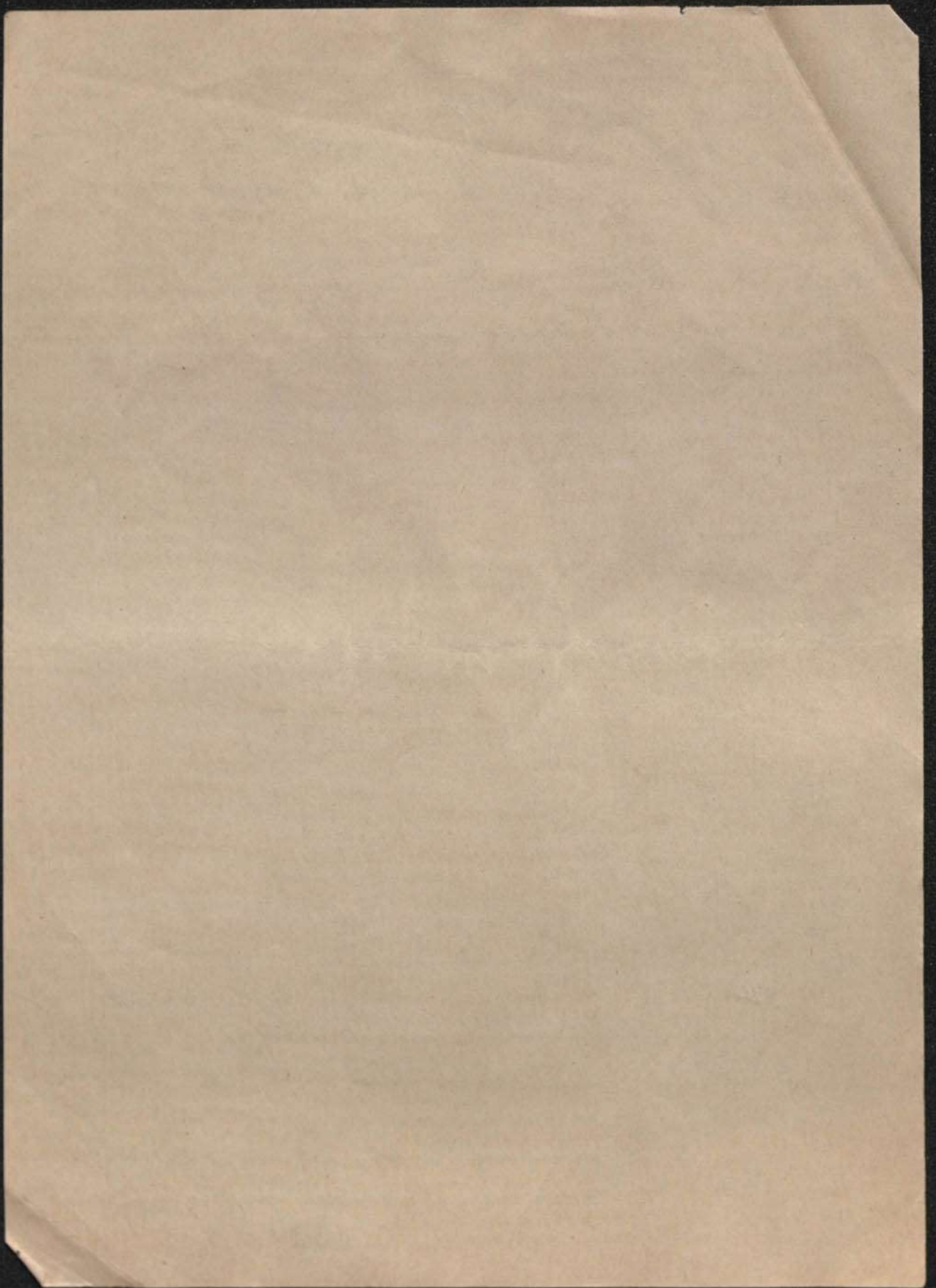
1- Organización de una Facultad de Estudios

Aunque ya he hablado de la organización empírica de un Grupo Escolar, al hablar de una actuación en Ciudadela, trataré ahora de algunas cuestiones teóricas.

a) Disposiciones legales referentes a Grupos escolares.

La creación de Escuelas Graduadas y de Grupos Escolares, es de formación relativamente reciente. Poco más de cincuenta años. Veamos su desarrollo a través de las etapas legislativas.

- El 23 de septiembre de 1993, se publicó un R. D. por el que había, en aplicación en nuestra legislación escolar la Escuela Graduada. Disponía por entonces en Cuba las Escuelas Normales



les hubiere una Escuela Práctica Graduada, por primera
de modelos a las Escuelas Públicas. (12)

- El 29 de agosto de 1899 se concretó esta disposición
con otro R. D. que era el Reglamento de las Escuelas Prácticas
afiliadas a las Normales.

- Otro avance notable lo dio el R. D. de 22 mayo 1905
que determinaba en su artículo 27: "En todas las escuelas pú-
blicas de Instrucción primaria se establecerá la enseñanza gra-
duada.

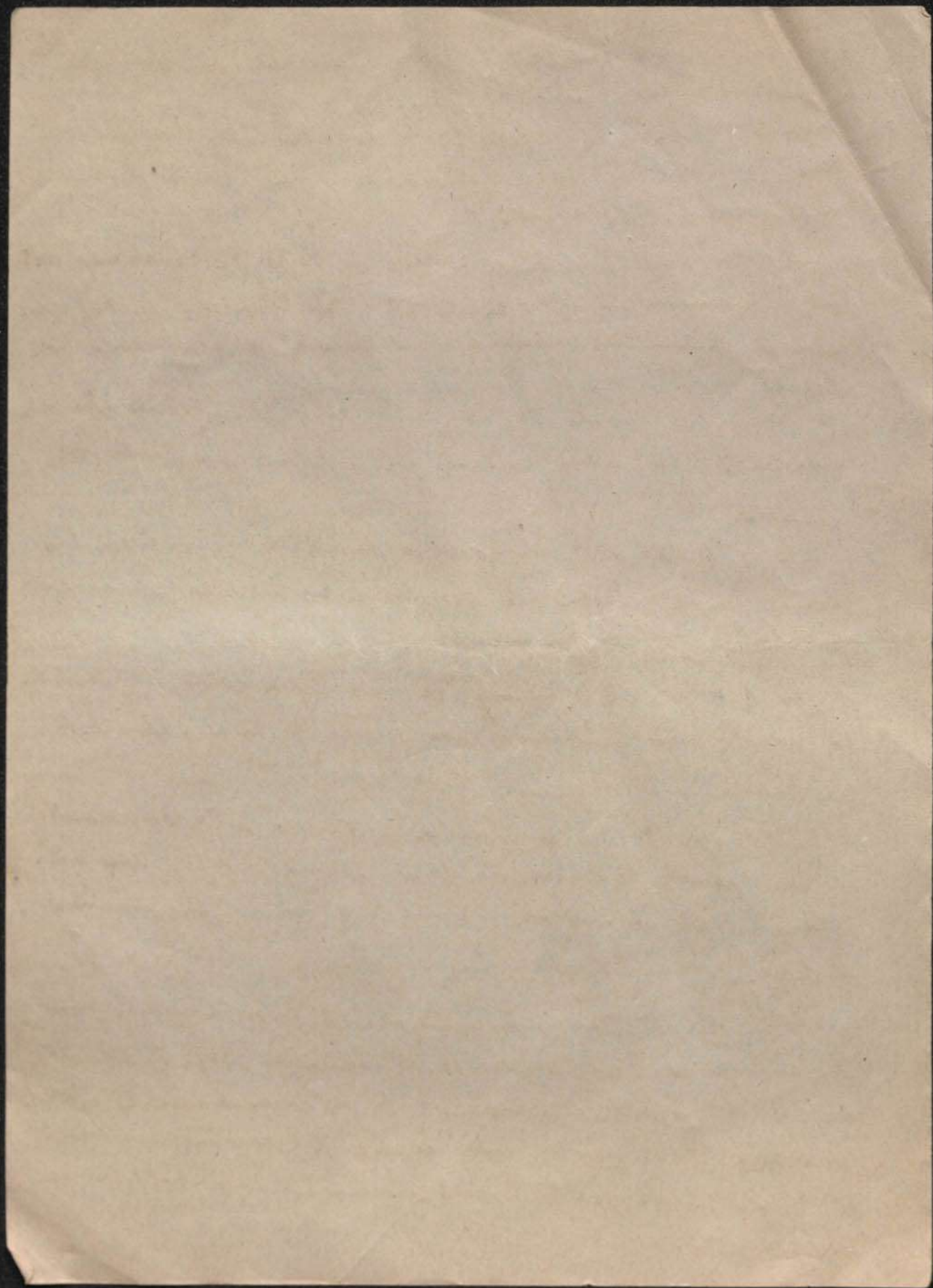
y el Reglamento de 10 junio 1905 desarrollaba estas dis-
posiciones, pero ambas padecieron en su tiempo por falta de
crédito.

- El R. D. de 6 mayo 1910 dispuso que en todas las
escuelas cuya matrícula excediera de 70 alumnos se transpo-
sionara en Escuelas Gradudas.

- El R. D. de 7 julio 1910 concretaba más, disponien-
do que fueran gradudas las escuelas de toda población
que tenga por lo menos 2000 habitantes.

- Este decreto no se llevó a efecto por falta de crédito
y por haberse dictado, en 11 de febrero de 1911, otro dis-
posición que fijaba la reforma y graduación ^{al} ~~de las~~
Escuelas de las auxiliares.

- La disposición más importante sobre Escuelas gra-
duadas es el Reglamento de 12 septiembre 1918. por cuenta
de los siguientes apartados: I. de la enseñanza. II. del
personal. III. Régimen interior. IV. del material escolar.
V. los alumnos. VI. las otras circunstancias. VII. la clase
de adultos.



La ley de educación primaria del 17 de febrero de ¹³ 1945, hace breve y trascendentalmente referencia a los niveles graduados, determinando los periodos de graduación escolar, en su artículo 18, dividiéndolos en 4 periodos: a) de iniciación (maternal y de preescolar) - b) de exploración elemental - c) de perfeccionamiento - d) de iniciación profesional.

Finalmente, en el reciente Estatuto del Magisterio Nacional se dedica el Capítulo XI a tratar de directores de grupos escolares y de escuelas graduadas.

B) El Director de un grupo escolar.

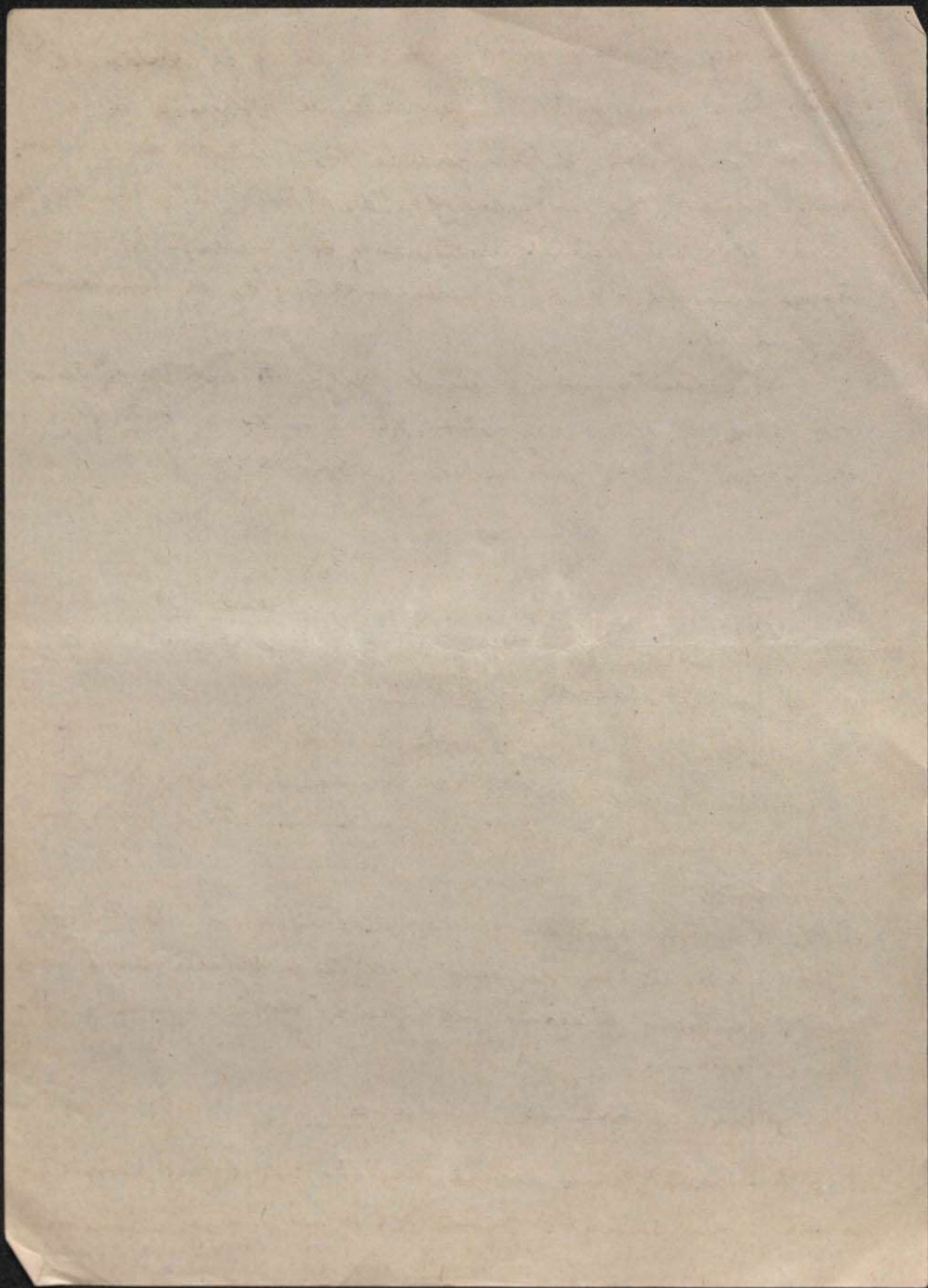
a) Su personalidad jurídica.

Establece el Estatuto vigente que el Director es el representante jurídico de la escuela graduada, y el superior inmediato de los maestros que están bajo su dirección.

Podríamos afirmar que es el verdadero representante que convierte las diferentes acciones de un grupo escolar, dándoles unidad pedagógica, disciplinaria y administrativa.

b) Su personalidad humana

¿Qué condiciones deberá reunir un buen Director de un grupo escolar? ¿Cuál ha de ser su personalidad?



14

Ante todo ha de ser un momento de oración y un hombre profundamente religioso.

En segundo lugar ha de tener ciencia y prudencia.

Y por último ha de tener en lugar en las actividades escolares, sus discípulos todo a la iniciativa de los maestros de recibirlos.

Cuando todas estas cualidades florecen en una persona se atribuyen lo que se llama autoridad, pero no a solamente función de mando, sino garantía de orden, de trabajo, de disciplina y de cumplimiento del deber.

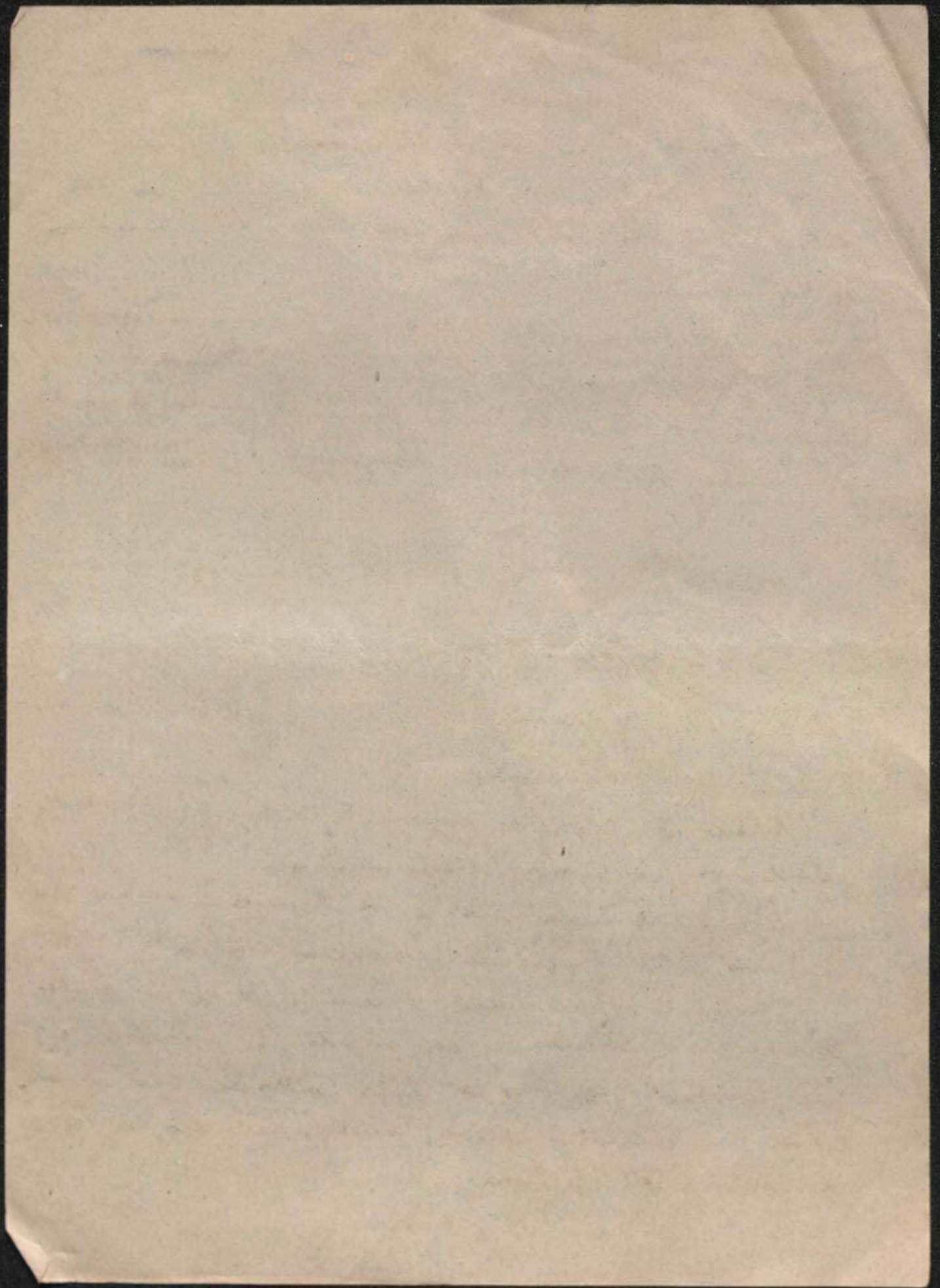
C) Organización material de la escuela -

Son los problemas referentes al edificio escolar, mobiliario y material.

Respecto al edificio es conveniente resolver con detalles de adaptación, distribución, iluminación, etc.

Respecto al mobiliario se ha de cuidar de que sea moderno, útil, higiénico y adecuado para los niños.

En cuanto al material, el común ha de ser custodiado por el director, y en cuanto al posible hay que procurar que todos los niños reciban el material que necesitan de la escuela, incluso los libros de texto y de lectura.



D) Organización didáctica.

(15)

Muchos de los referentes a organización didáctica vienen fijados por disposiciones gubernativas o en reglamentos particulares. Quedan no obstante, muchos detalles, de la iniciativa del director y de la Junta de maestros.

a) Distribución del profesorado.

Ver con los sistemas de organización del profesorado en la propia escuela: a) rotación de pabellón. b) rotación de clases. c) equibalanzamiento de cursos.

La escuela de párvulos es siempre una escuela de equibalanzamiento. Y donde haya instaladas las de iniciación profesional también, los pabellones elementales y de perfeccionamiento pueden organizarse de la misma manera en la Junta de maestros.

b) Clasificación de escolares.

Podemos distinguir la clasificación transitoria o inicial y las científicas realizadas a base de observaciones y datos objetivos.

La inicial para ~~una~~ grupo escolar de ^{algunos} ~~varios~~ una escuela tendrá que ser incorporado al ^{algunos} ~~varios~~ a una sección y haciendo luego las convenientes modificaciones.

Poco hoy se imponen la selección y con frecuentes modificaciones realizadas en vista de las

