

CURSILLO DE SELECCION

1932(?)

DE

ASPIRANTES AL MAGISTERIO.

PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

## - EJERCICIOS -

Problemas para el día 13 - 1º: ¿Cuántas pesetas son 13 ptes. más 143 ptes? - 2º: ¿Cuántas pesetas tiene Juan, si lleva 7 en un bolsillo y 52 en otro? - 3º: ¿Cuántos libros tienen Luis y Gaspar? - 4º: Periquillo tiene 40 ctas en la mano izquierda y 10 en la derecha; su mamá le da 30 céntimos; ¿Cuánto tiene entre todo? - 5º: Un campesino tenía 24 vacas, 8 caballos, 15 ovejas y compró 35 ovejas y 63 cabras; ¿Cuántas cabezas de ganado tiene? - 6º: ¿Cuándo cumplirá 30 años un niño que nazca hoy? - 7º: En 1873 se proclamó la 1ª Repúbl. que duró hasta 1874, Alfonso XII reinó con la regencia de María Cristina hasta 1902, Alfonso XIII fue destronado en 1931; ¿Cuántos años hace de la primera república? - 8º: ¿Cuántos días del año hemos pasado? - 9º: Un niño ha comprado un libro por 2'50, una maquina de 10 céntimos, una pluma de 15 céntimos; ¿Cuánto ha gastado? - 10: Un libro tiene 136 páginas y otro 208; ¿Cuántas tienen entre los dos? - 11º: ¿Cuántos pupitres hay en 3 clases si una tiene 22, otra 20 y otra 30?

MAÑANA:

DIA 19

8'30 - Lo mismo que el día anterior. Corrección y preguntas sobre Aritm. Higiene y Urbanidad.

8'50 - Prácticas de Aritmética.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Cálculo mental - seguiremos con sumas.} \\ \text{Ejercicios - sobre la lección.} \\ \text{Problemas - Puedo repetir algunos de ayer. - el borsó, los nuevos.} \end{array} \right.$

9'20 - Dictado: a la vuelta el que les pondré. - Corregirlos en común.

Observación de la atención de mis alumnos:  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Simultánea - los presentaré 10 objetos y que escriban en un papel.} \\ \text{Intensiva - que tachan la letra en un papel que les daré impreso.} \end{array} \right.$

10'15 - Cuentas en libreta. - Corregirlas. - 10'45 Ejercicios de Geografía. Estudiaremos el mapa. Señalaremos y los enseñaré los puntos cardinales. Haremos el plano de la clase. Luego dibujaremos Mallorca. Todos lo copiarán en su cuaderno.

11 - Lectura. Histórica. del libro. Comentado y traducido al mallorquín.

TARDE. 2'30 - Preguntas. Lengua. Una vez preguntada la lección, haremos los ejercicios de atrás y luego les enseñaré a enseñar "la Muchacha" de Campsaur. El vocabulario haremos al final del libro.

3'15 - Caligrafía. Empezaremos por lo más rudimentario. Porque estos niños no tienen letra bonita. Un poco de silabo.

3'45 - Gimnasia o música. - los entenderemos con el otro profesor. Si puede ser yo les enseñaré un poco de sol-fes y algún canto. La escuela.

4'00 - Lecciones del día siguiente: Geometría. Líneas. Nombre. Niños pizama. Indicación de líneas de las diferentes clases que haya en la escuela. Horizontal, vertical e inclinada. Ejemplos. paralelas y convergentes. Ejemplos. Como final de Ejercicio harán todos una página en que figuren todas las líneas.

Ciencias. Máquinas: Balanza. ejemplos: la balanza, tijeras, tenazas, reus, catapuzos, pinzas, etc. Balanza: sencilla e copia. manejo. Ejercicios de pesar, con los niños. etc. Preguntas finales resumiendo.

- EJERCICIOS -

Problemas para el día 19. En esta pared hay 5 mapas, en la otra 3; ¿cuántos hay en la clase? - 2º Europa tiene 10. mil millones Km<sup>2</sup>. Asia, 44 millones, África, 30 millones - América 42 millones y Oceanía 9 millones; ¿cuál es la extensión de la Tierra? - 3º Un pescador saca 1 día 20 peces, otro día 42 y otro 3; ¿cuántos peces pescó en los tres días? - 4º Tenemos 8 dientes <sup>incisivos</sup>, 4 caninos y 20 molares; ¿cuántos dientes forman la dentadura humana? - 5º En un cuartel hay 200 soldados y 50 oficiales - en otro 100 soldados y 25 oficiales; ¿cuántos hombres hay entre los dos cuarteles? -

DICTADO. Amo a mi mamá. Lo no sé más. Si vienes di que sí. No digas mentiras. La obediencia es el mejor adorno de un niño.

Gramática = Judicar los nombres del párrafo: Cuentan de un salto que un día, etc. -

2º Nombres de objetos de a) la clase - b) el patio - c) la calle - d) del cine - e) en casa - f) de amigos - g) de animales.

3º - Leer en el libro y variar algún nombre - 4º Hacer nombres que acaben en on, ia, en, a etc.

5º Para distinguir nombres propios y comunes: Mi tío Antonio se fué al campo de Felanito, compró papas y naranjas a don Gonzalo, el padre de un amigo Fermín, etc. 6º; ¿Qué tienes tú que sea nombre propio? ¿Qué común?

Día 20 - SABADO

MAÑANA

- 8:30 - Corrección de ejercicios. Preguntas sobre la lección 2ª de Geometría y 2ª de Ciencias. Poesía
- 8:50 - Centros de interés La escuela - Descripción y análisis. Preparar a muchos niños y que se fijen en todos los objetos. Analizar su utilidad y usos. <sup>la mesa - las sillas, el escritorio, el armario, el escritorio, el escritorio, etc.</sup> cada uno: ¿cómo es? ¿cómo se distingue? ¿para qué sirve? - Imprimirlo <sup>lo raro de la escuela.</sup>
- 9:20 - Dictado. Detrás - Ponela en una hoja que les pare. Corregirlo y notas.
- 10:15 - Lenguaje sobre la escuela. Véase vuelta. <sup>libre.</sup>  
Dibujo - como en papel aparte. Si hay tiempo, croquis de la escuela. Orientación. <sup>de recuerdos.</sup>  
Trabajo manual - Recortado. Llevaré una casita para d que la mezclo por su atención y aplicación
- Asociación en el tiempo. Hª del niño que fué a la escuela y del alfabeto. Dibujo.
- Números. Contar los objetos de la escuela. Problemas al dorso.
- Formas - Forma de la escuela. Situación. Análisis. Caras, aristas, vértices.
- Canto: escolar.
- 11 - Medición de la memoria - Vind 10 objetos - auditivos - 10 palabras: Padre, niño, escuela, mapa, Lectura.  
line, cara, mesa, pluma, banco, malo. Lo exhibirán en papel -
- Tarde
- 2:30 - Vocabulario - 2:50 Repaso - aritm. Rec. 6 y 7. Gramat. 6 y 7 - Geom. l. 2. Geog. 3.  
Comenzaré con ejemplos gráficos al modo de los niños. (Jum. en p. los números no sea caramelos)
- 3:15 - Escritura - aritm. l. 9 - homogramas. Permutar los datos, y el signo. Operaciones sencillas con unidades.
- 4 - Lección del lunes - Derecho 1.ª Sociedad. Idea de los niños sobre esta palabra. Sociedad q. unen con.  
Estado. Sociedad que dirige un gobierno. Nombre de los gobernantes.  
Leys - obediencia. Derechos que proporciona.

## EJERCICIOS

Dictado: Voy a la escuela para aprender y hacerme hombre. Debo respetar al maestro que me enseña y agradecerle. No debo estar mal sentado. Yo y mis compañeros de clase formamos una sociedad.

Problemas - 1º: ¿Cuántos niños hay en mi escuela? - 2º: En cuántas mesas se sientan.  
3º: ¿Cuántos bancos? - 4º: ¿Cuántos ladrillos? ¿Cuántas ventanas? ¿Cuántos cristales?  
5º: Si faltan 6 niños, cuántos seréis? ¿Si falta 1? Si faltan 15? - 6º: Si vinieran dos más cuántos seriais? Si 20? Si vinieran doscientos ¿cabrais en la escuela? ¿Cuántos caben? - 7º: Cuántos libros tenéis en la escuela? ¿Cuánto valen? - 8º: ¿Cuánto vale el material de cada alumno? Reflexión moral.

Lenguaje - ¿Qué hay delante? ¿Cómo es? ¿Qué hay en las paredes? ¿Pendiente del techo y las paredes. La clase es... - La ventana es... - En mi clase somos...  
Conjugación - Yo soy alumno - Yo respeto al maestro - Yo cado en la clase.  
etc.

Material: alfileres, tijeras, cartillas - objetos diversos, canita recortable.

Fondo - granos, monedas, etc. para hacer operaciones, caramelo.

MAÑANA.

Día 22, Lunes.

8:30 - Corrección de ejercicios - Preguntar: Aritm. y Decimas. Anotar en el Registro.

8:50 - Prácticas de Aritmética: <sup>1º</sup> Cálculo mental - <sup>2º</sup> Ejercicios con el método Roger (Hoy: unidades, decenas, y centenas: para los gran-  
des. caramelos pequeños, y cacahuetes.) Multiplicación.  
<sup>3º</sup> Problemas de restar, V. al verso.

Aclaración de las lecciones próximas - Lenguaje. Presentación de objetos, que digan cómo son. Definición.

Volver a preguntar haciendo intervenir los deberes. ¿Cómo indicamos el libro que tiene el autor? etc. Ejercicios para fijar.

9:20 - Intintiva. ¿Qué hacemos en la escuela? - Leer algunos. Corregirlos.

10:15 - Cuentas en libreta - Las corregiremos en la pizarra y notas.

10:45 - Moral y Urbanidad - Ejercicios - Escribir: Pensamiento moral: La pobreza no deshonra, pero sí, la ri-  
queza mal adquirida. Urbanidad en la escuela: Cuadro que copiarán.

11 - Medida de la imaginación - Series de palabras que han de inventar letra por letra.

Lectura - Lenguaje de los niños.

Tarde -  
2:30 - Preguntas de Gramática. Verbo y conjugación -

2:50 - Ejercicios de lenguaje. Sobre lo que vieron en el cine ayer: un mallorquín y un catalán.

3:15 - Caligrafía - Ejercicios de ma, me, mi, mo, mu, mao. -

3:45 - Gimnasia o música. -

4 - Lectura explicada de las lec. Aritm. L. 14. Por el método Roger, hacer intuitiva la multiplicación  
Personificar el multiplicando y multiplicador, el resultado y el signo.

Ciencias - L. 2º Digestión - Dibujar en pizarra - Leer el texto que está en el libro. -

## EJERCICIOS

1. ¿Cuántas arrobas son 200 @ menos 34 @. 2. ¿Cuántos metros son 1465 menos 800 m.?
3. El hombre adulto tiene 32 dientes, el niño sólo 20; ¿cuántos más tiene el hombre que el niño?
4. Mi abuelo tiene 73 años; ¿cuánto le falta para tener cien años? - 5. Una caja llena de café pesa 20 kg. y vacía 4; ¿cuánto pesa el café? - 6. Gutenberg inventó la imprenta en 1465 y Colón la América en 1492; ¿cuántos años pasaron entre los dos inventos? - 7. ¿De cada uno de ellos hasta hoy? - 8. Watt hizo la primera máquina de vapor en 1764; ¿cuántos años hace? - 9. ¿Cuántos días faltan para concluir este mes? - 10. Los moros entraron en España en 711 y fueron expulsados en 1492; ¿cuántos años duró la dominación árabe? - 11. Un niño ha faltado a la escuela 186 días, contando las fiestas; ¿cuántos días ha asistido?

Interocular problemas de numerar.

Material: libro de lectura, para lenguaje de los niños. - Calculo, caramelos, -  
lámina de historia sobre la dispersión.



M.  
MAÑANA

Die 23. Martes.

LECCIONES:

2'30 - Corregir ejercicios. Pero también con vista a la buena presentación y limpieza. ARITMÉTICA - L. 11  
3'50 - Prácticas de Aritmética Reyes. Numeración y multiplicación. - Falda.  
Cálculo mental - Problemas.

Ciencias - L. 2.

Aclaración de las lecciones anteriores - Verbo y Analisis - Conjugar bases - Verificar en la pizarra el verbo.  
Formación de frases - Ejercicios del dorso = Berlini: palabras que sean nombres y adjetivos. Ejercicios.

9'20 - Dictado - al dorso.

10'15 - Cuentas en libreta - Limitar en la presentación. Resolver y comentar.

10'45 - Ejercicios de Geografía. Dibujar la estrella de los vientos. Poner el oso mallorquín.

11 - Lectura - Estudio del carácter. Usos primero.

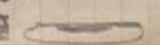
Tarde.

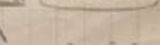
2'30 - Preg. sobre verb y analisis: Seguira de los verbos. Leer y analizar nombres y adjetivos.

2'50 - Ejercicios gramaticales - al dorso.

3'15 - Dibujos - Libre en pizarra - al dictado en pizarra - al natural: un sombrero.

4 - Lecciones próximas - Geometría: Posiciones de la recta. Recuerde que no puede haber otras.

Vertical: Puntos - equilibrio -  caída de un cuerpo. -

Horizontal: aguas - niveles 

Seis líneas horizontales, verticales e inclinadas. Tercer plano. -

Vocabulario: Secado.

## EJERCICIOS.

ARITMÉTICA: Hallar el resultado de  $7 \times 6 - 2$ . 2. ¿cuál es el producto de  $345 \times 8$ ? 3. Multiplicar  $5260$   $\times 3$ .

4. Hacer 2 veces mayor el número 4715. 5. Hallar el número que sea con respecto de 1280 lo que 4 es con respecto de la unidad. - 6. Ejercicio de multiplicación por el método Royer.

Gramática: 1.º Formar frases en que entren los nombres: Maestro, padre, juego, libro, mapa, lección. 2.º Id. con los adjetivos: santo, malo, ruin, cierto, mil y sus variantes. 3.º Analizar frases del "lenguaje de los niños". 4.º Indicar nombres y que den una definición o su manera: ejemplo: casa, mesa, planta, comida. 5.º Analizar: Casa alta; alto grado - buen consejo - mal amigo; puerta vieja, etc. 6.º Formar plurales de frases y de palabras.

Material

lenguaje, lección, mil.

Mañana:

Día 24, Miércoles

8:30 - Preguntas - Geometría y Vocabulario - Corrección de ejercicios

8:50 - Centro de interés: El jardín de la escuela - ante todo iremos al jardín. Observación - Preguntas.  
El jardín situación, orientación, descripción - las flores, las plantas, etc. que se figen en lo raro y misterioso para ellos.

Lectura - Breve ejemplo en un libro.

9:20 - Ejercicio en hoja - Dictado: al dorso. Composición: lo que se vio en el jardín en la escuela.  
(antes de hacer el dictado en la hoja lo haremos en la pizarra.)

Lenguaje - ¿Qué hay en el patio? ¿Cómo es? ¿Qué hay en él? - Frases resumidas. (V. dorso)

Dibujo y Lenguaje Gráfico - Balizas, hojas, flores, la palmera, etc. (leer el croquis.)

Asse. en el espacio - Donde está el jardín con respecto al edificio escolar. Delante de... detrás de... a la...

10 - Juego del jardín - Se muestra de... ¿qué parte está a la derecha? etc.

Asse. en el tiempo - Historia de Newton y de Franklin - ¿qué hacemos en el jardín?

Realización - Modelos curvados recortados de hojas y flores.

Números - contar los árboles, cálculo. Medir el jardín. Hacer nota de todos los datos. Formas geométricas, etc.

11. Lectura infantil - Explicación de Gramática - Lec. 9 -

Tarde:

2:30 - Lección - Lenguaje - Preguntas y ejercicios.

2:50 - Comunicación verbal - Continuación del centro de interés, explicación de la vida de las plantas. (V. dorso)

3:15 - Caligrafía -

Ortografía - Habla - Si hay abalos - habla de Pitágoras -

¿Qué es la sangre - donde habita otros animales. ¿Cómo es? - El corazón - cómo late - para qué.

Ciencia - que quiere decir célula - que quiere decir nutrir - - Arterias y venas.

Explicación del probado.

EJERCICIOS

Dictado: Del más hermoso davel - pompa del jardín avenue - el áspid raca veneno - la oficiosa abeja miel - Las flores embellecen la vida.

Sergio - El jardín es ... pequeño, bonito, etc. Las palmeras son ... en el patio hay hileras de ... Las plantas del jardín que yo conozco son ... de ellas hay ... en el jardín de la escuela.

En Palmas hay otros jardines en ... - Hay que proteger las plantas porque ... -

Notas: Una hoja a cada uno y tiene que dibujarla - Otro día la observaremos.

Lección de Conocimiento

Morfología de una planta - Raíz, tallo, hojas, flores, frutos. - Tallo { ramas, ramitas } hoja { peciolo, limbo }  
Vida de la planta - nacimiento { semilla, esqueje } - Desarrollo, crec. { alimentación, sol, aire } - Reproducción { semillas, polen, fruto } - Muerte -  
 - Arrancarle flores y semillas no es bueno.

Material - Hoja para el trabajo manual - Papel de color para recortar. El metro y el secómetro para el juego. Típicos: plantas diversas, frutos. - Laminas de flores. Laminas de finis hojas.

Día 25, Jueves.

8'30 - Corrección de ejercicios - Preguntas 1. Aritm. y Cienc. (Balle y leen 3<sup>a</sup>)

8'50 - Prácticas de numeración y multiplicación.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Cálculo mental - tabla.} \\ \text{Ejercicios -} \\ \text{Problemas al dorso.} \end{array} \right.$

9'20 - Escritura (copiado) - Una heredad en el campo - y una casa en la heredad, etc.

10'15 - Dibujo - Del natural. Cuerpos geométricos. - Copiado - Cerros y un pato.

10'45 - Ejercicios - Moral y Urbanidad. Pensamiento moral: Respetar los derechos de los demás, para que a su vez respeten los tuyos. El hombre atento y cortés es alabado por todos. Debemos tratar con respeto a los superiores, con cariño y confianza a los hermanos e iguales, con amabilidad y dulzura a los sirvientes, presentarnos siempre limpios y no ausenciar malos y paredes.

11 - Lectura Geográfica - Lección 4<sup>a</sup> -

Explicación de lecciones para el Viernes - lenguaje: Empezar sustituyendo y buscar aplicar adjetivos cuando digan dos iguales... Igualmente demostrarle que las termin. fem. son en a. Pizarra.

Proyectos - Construcción de unas balanzas: Listón - buscar el centro y señalarlo - Superponerlo de un lado a otro de un cartón, suspendido por cordel - que pesen igual. Con las deficiencias que haya explicaremos las leyes y condiciones de las balanzas.

Modelado. Después del dibujo, figuras geométricas.

## EJERCICIOS

- Problemas - 1. - ¿Cuántas pesetas hay en 23 duros? - 2. - ¿A cuántos reales equivalen 450 ptas.?  
3. - ¿Cuántos reales son 20 duros? 4. - ¿3, 7, 10 ptas.? 5. - Idem 20 duros, dos duros, 1 duro?  
6. - ¿Cuántos días hay en 8 semanas, ? - 7. - ¿En 52? - 8. - Si el Kg. de azúcar se paga a 3 ptas. ¿Cuánto valen 709 Kilos? - 9. - Si un libro vale 250 ptas. ¿cuánto valen todos nuestros libros? - 10. - Si un cuaderno vale 15 ptas. ¿cuánto valen 25 cuadernos?  
11. - ¿Cuántas naranjas hay en 25 docenas? - 12. - Hay nueve clases y en cada clase 30 niños; ¿cuántos niños hay en la escuela? - 13. - Un año tiene 365 días; ¿cuántos días tienen 4 años?

Material: cuerpos geométricos para el dibujo. brújula. Balanzas...

Mañana.

Día 26, Viernes.

8:30 Corrección de trabajos - Preguntas - Aritmética. Tabla -

8:50 - Prácticas de aritmética Roger. <sup>calculo mental</sup> ejercicios. <sup>problemas</sup> adaración de las lecciones próximas. V. ayer. Intuitivo enseñando objetos <sup>hacer el objeto</sup> [cualidad, posición.

Lección ocasional - Les dije ayer que construyeran unas balanzas sobre las balanzas hechas por ellos, vamos a dar una lección. Platina de brazos iguales, <sup>para apreciar el peso de los cuerpos</sup>, colocada en un pie de platillo, equilibrándolo con pesas en el otro - Para saber que está bien: el fiel safejia que gira sobre un eje fijo. Todas estas nociones las deducirán ellos mismos de la observación de su aparato. Los que las tengan en el, los corrigi.

Para mañana - Los que tengan un tubo de quimpé y un tapón que lo tape, pueden tomarlo en cualquier otra cosa.

9:20 - Escritura - dictado - (al dorso.) Dictaremos la poesía que ya saben. Otro día la ilustrarán.

10:15 - Cuentas en libreta - y corrección.

10:14 - Ejercicios de Geografía - Mapa de Mallorca.

11 - Lecturas - Históricas - con observación de la lámina y explicación.


Tarde - 3

2:20 - Preguntas lección de lenguaje.

2:50 - Ejercicios gramaticales - Orales y en la pizarra. V. dorso y libro.

3:15 - Caligrafía -

3:45 - Gramática rítmica.

4:00 - Les siguientes. Secret. Intuición - Dos palabras -  La plomada - los de vertical, pero sin re- lacionado. Lo perfecto. un reloj. - Intuición - Bazar en el aire perpendicular al libro. en la pizarra.

Ciencial. Intuición. Standee - figuras en pizarra. Debe estar los pulmones. Explicación de palabras difíciles.



## EJERCICIOS -

1º Método Roger - cantidades - Sumas, Restas y multiplicaciones. Dos veces 3 - 4 veces 3 - 5 veces 2 - 6 veces 3 etc. - Ejercicios - Problemas : ¿Cuántas pesetas son 20 duros. y 40 - y 60 y 80 y 100? - ¿Cuántas ptes. son 22 duros - 48 - 54 - 66 - etc? - ¿Cuántos reales tiene una pta., 10 ptes. un duro, 20 duros? - 2º Un tren corre 56 Km. por hora; ¿Cuánto recorre en 6 horas? -

### Gramática -

Hombre... (cuatro adjetivos diferentes) 2 Formar oraciones con las palabras = árbol - Mesa, comida.  
Mujer... 3º Contestar a las preguntas : ¿a qué hora sale el sol? ¿a quién se le da bien -  
Mesa... ¿a un buen hijo? ¿Cuándo comemos? ¿cuándo cenamos? ¿cuándo vamos  
pupitre... a la escuela? ¿Dónde estamos? ¿Cómo es Mallorca? - ¿Qué calles hay  
libro... en la ciudad? ¿Qué es lo que te gusta más en la ciudad? etc.  
casa...

Material - Mapa - Hombre -



Div. 2ª. Sábado

8:30 - Corrección de ejercicios - Lección de geometría y Ciencias.

8:50 Centros de Interés - Micras. Se presentará una lámina de micras. Preguntas. Observación de los micras. ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Cuáles? ¿Qué? ¿Aperto.

Lectura - Breve ensayo de un libro.

9:20 - Dictado. Al dorso. En hoja aparte.

Lenguaje - Sobre la lámina. Cada uno irá y explicará.

Dibujos - Lenguaje gráfico. Lo que vio en mi casa.

Asociación en el espacio - ¿Dónde está? En qué ciudad, provincia, Estado, parte del mundo etc? Al norte de Palma? Delante de... detrás de... cerca de... la escuela.

10:15 - Historia en el tiempo - Caribano - ¿Quié hace un buen niño en su casa?

Realización - En arcilla: Frutas.

Números - Balla y cálculo mental.

11 - Sección para la tarde: Vocabulario - Lección.

Tarde -

2:30 - Preguntas del Vocabulario - Ciruela.

3:50 - Reparos de las lecciones dadas durante la semana. Arriba (multiplicación y tabla) Geom. (líneas) Lang. (Plural y del)

3:15 - Escritura - Continuación de la lección de ayer.

4 - Lección de Ortografía: El centro <sup>superior</sup> Medida - Unidad - Medición de la tierra - Intención - el m. - el decim. - el den. - el patrón.

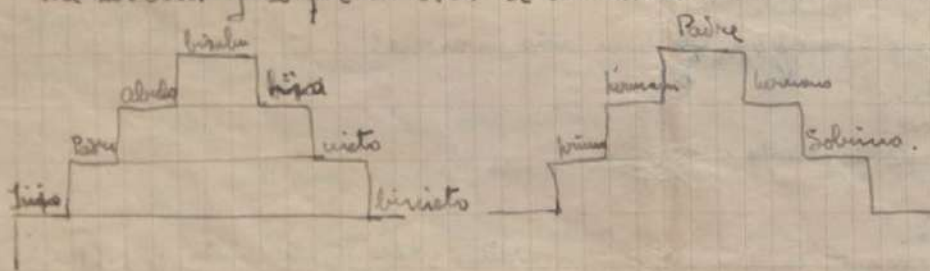
acción - Todos pueden hacer un m. listón. Cinta, etc. Pueden pedirlos en otros etc.  
Directa. Patrón, pluma, lápiz, bolígrafo (ascendente)  
V. al dorso.

Derecho - L. 5ª (Contin. del centro de interés). Reparos

## Ejercicios

Dictado:

Mi casa - Lo amo mi casa. Es pequeña, pero encierra lo que más amo en el mundo. En ella se desahogaron mis años primeros. En ella quisiera morir. Allí he gozado los primeros cariños y los besos de mi madre; allí se goza una paz que una vez perdida no se vuelve a encontrar en la tierra. Lo amo mi casa, gozo de encontrar-me en ella y sé que en ella se encuentran los verdaderos placeres.



400  
 100  
 300  
 400  
 300

Material: Laminas delgadas - Arcilla - Frutas.

Día, 29, Lunes

Taller de Petaporas.

- 8'30 - Corrección de Ejercicios - Preguntas lecciones. Aritmética y Dibujo... (El m. y parantes)
- 8'50 - Práctica de aritmética - { Cálculo mental, tabla  
Ejercicios - Problemas - al dorso.
- 9'20 - Ejercicio de inventiva - sobre un cuadro, escribir lo que piensen. Corrección y lectura.
- 10'15 - Cuentas en libreta - corrección en pizarra y cuadernos.
- 10'45 - Ejercicios Moral y Urbanidad. Para moral los explicará cuadro que pueden copiar. Para urbanidad los haremos prácticos de saludos: Con un amigo, con un superior. Al llegar a casa, a la escuela, a una visita. Al despedirse de un amigo, de un superior, de su casa - por la calle. Todos los buenos pensamientos.
- 11 - Lectura - lenguaje de los niños. Primero leeré y explicaré, palabras difícil y sentido.
- Recepciones para la tarde - ¿Qué es esto? un hombre; digan cualidades o adjectivos. - Están en grado positivo. Comparados con este otro. Famos. Este es más grande, este es más pequeño, este es tan... Este es grandísimo. Como son las terminaciones. Ejemplos.

Tarde - P

- 2'30 - Preguntas - sobre la lee. de gramática.
- 2'50 - Ejercicios de lenguaje - v. dorso. Sobre el frío, la nieve, etc.
- 3'15 - Caligrafía - Ejercicios. va, ve, vi, vo, vu, virus, vau, vovena, novro.
- 3'45 - Simbolos ritmicos, si no hay canto. Replicación del compás de 4/4.
- 4 - Recepciones de materias - Aritmética - litro - Muchas veces decís 1 litro y no sabéis qué es - ¿l. en esto? - ¿Quién sabe decir qué es un litro? ¿qué forma tiene? ¿para qué sirve? ¿qué usamos con él? - ¿todo fuerza de metal, para grandes cosas, cosas pesadas: madera - cubetas, cosas ligeras? ¿cómo son los de la leche? - ¿los del aceite. y los del vino - ¿son todos iguales? No. Pues os voy a decir los mayores y menores. Cuento de la lechera.
- Ciencias - Construcción del aparato hidraulico. o rueda hidraulica -



## EJERCICIOS

1. ¿Cuántos huevos hay en 280 paves? 2. ¿Cuántas horas hay en una semana? - 4. ¿Cuánto valen 15 caramelos de 0'05 cada uno? - 5. Un par de zapatos vale 30 ptas. ¿Cuánto cuestan los zapatos de una familia compuesta de padre, madre y tres hijos? - 6. Para un vestido se necesitan 6 m. de tela; ¿cuántos tenderán 47 varillos? - 7. Los tejedores tardan 7 días en hacer una tela; ¿cuánto tardará 1 tejedor solo -.

Gramática. ¿Hace frío? - ¿en dónde? ¿Cómo nque hoy tienen frío y otros días calor? ¿Qué es lo que nos da calor? ¿Qué, frío? - ¿Qué hacemos para evitar el calor? - ¿En qué época del año suele hacer calor o frío? - ¿A quién perjudica más el frío? ¿Los animales tienen frío? - ¿Por qué? ¿Qué hacen los animales para librarse del frío? - Conclusiones: Comparación de los que no tienen abrigo - Necesidad de vestir apropiado, etc. -

Material. Metro - Decímetros, - Cuadros. Cuadros de moral. Figuras de diferentes tamaños. -  
Límite = medidas de capacidad.

Mañana.

Marzo, 1. Martes (¡que tanto dedicatorio al día de la guerra!)

8'30 - Corregir los Ejercicios - Nota de presentación - Lecciones - las dos reunidas en una. Medidas de capacidad  
se ha de ser un formalismo. Hay bastante elemento para que sea altamente intuitivo y racional.

8'50 - Práctica de Aritmética <sup>Método Peiper.</sup> Problemas al dorso. Lecciones de la tarde

9'20 - Historia: El huérfano - compañeros, queridos amigos, el folleto que no ha sentido como vosotros, los hijos de una madre cariñosa sobre su frente. Todo en su vida es trágico. Y, si a la falta de sus padres, se añade, como el ordinario, la pobreza y la miseria, entonces este niño, este pobre huérfano, merece todo vuestro cariño, porque todo él es el anhelo de un padre que lo ha perdido.

10'15 - Cuentas en abeceda: 10.65 - Carta propia - Modelo España - libro con <sup>varias</sup> regiones sin separarla, todo en color.

11'00 - Lectura - Mausoleo.

Tarde - 2'30 - Preguntas sobre las lecciones - Verbos y análisis -

2'50 - Ejercicios gramaticales - N. doro & orales - sobre nombres y adjetivos - grado del adjetivo, etc.

3'15 - Dibujo - continuar el mapa.

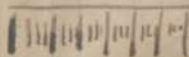
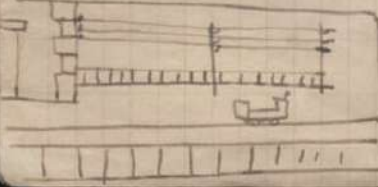
3'40 - Música - repetir la "Canción del lladro" y aprender el Hojar.

4 - Lectura explicada de lecciones del día siguiente.

Lección de la tarde - Verbos y análisis

{ Personas - ¿quién actúa? -  
Números - personalizar. Grupos de niños. ¿quién está el pie? etc.  
Tiempos - mandar a escribir en la pizarra.

Para mañana - Geometría <sup>Mide 1. con un cordel o un trozo de papel los bordes del libro. Guárdalos en una lista.</sup>  
Ejemp. Railes. Cajas, ángulos de cuadrados,  
Inteligencia. Citar paralelos con la dora - 2<sup>a</sup> línea, en la figura sobre una línea  
entre paralelos horizontales. - Práctica: recordar las reglas o lápices formando  
paralelos. 2<sup>a</sup> con paralelos. Línea 2. Dibuja un triángulo. 4<sup>a</sup> Traza dos paralelos de la primera  
de 4 dm. de largo - la 2<sup>a</sup> de 3 cm. y entre una y otra. 2 cm.  
Aplicaciones. Dibujo



## EJERCICIOS

Roger - Unidad de mil - examínalos - unos sólo unidad, decent. cent. cent. = mil - igual a 100 decenas por  
o 1000 unidades. Se cuenta como los tres anteriores - unidad - decent. cent. - 3 ceros.

Problemas - Verse. Arbitrario de Roger.

Material - medidas de capacidades

MARZO 3 Jueves.

- 8<sup>30</sup> - Corrección de ejercicios. - Preguntas aritmética y ciencias. Ver nota. No las preguntas del libro sino con las palabras de cada uno, indicando qué es el Kg., etc.
- 8<sup>50</sup> - Prácticas de aritmética. - Por el método Royer desaparecidos hasta las milésimas, efectuando operaciones con estas cantidades. Luego algunos problemas de la misma aritmética.
- 9<sup>20</sup> - Copiado. Exento por mí en la pizarra. V. dorso. Que se figen bien y que no faltan faltas.
- 10<sup>15</sup> - Dibujo. Dibujar el litro o una serie de medidas de capacidad y el Kg. Indicar las palabras. Poner especial cuidado en la presentación. Que estén ordenados los diversos objetos por dibujo.
- 10<sup>45</sup> - Moral y Urbanidad - Lec. 34 - Los niños - los buenos. 

limpio	limpiarse	cayarse	peinarse	valerse	ni creerse mejores.	contento	diversidad	aplicación	no palabras feas.

  
Ropa 

limpio	limpiarse	cayarse	peinarse	valerse	ni creerse mejores.	contento	diversidad	aplicación	no palabras feas.
- Lectura. Historia. - 1.ª observación del grabado. 2.ª Preguntas: lugar, personas, acciones, y - 3.ª explicación del asunto - 4.ª explicación de los niños. primera fragmentaria, luego total.
- Lección de Gramática. - Lenguaje - Reparó. - Lección 10. - 1.ª Pensar todas una cosa: ¿Qué he pensado y V. y V. - ¿No son palabras: nosotros decimos lo que pensamos, por medio de palabras. - 2.ª: ¿Cuántas palabras empleamos? ¿son todas forman la lengua o idioma. 3.ª: ¿Hablan los mismos en L. y en I.? ¿se hablan en I. y en Malloré.? - 4.ª: ¿Se puede hablar de cualquier manera? ¿puedo decir...? No: hay reglas que forman la gramática.

## EJERCICIOS

1- ARITMETICA - Podemos definir los problemas del texto.

Copiado. Nuestra Patria.

Nuestra patria es España. — Decir España es recordar todo un mundo de hazañas que nuestros héroes inmortales realizaron, de virtudes que sus santos gloriosos practicaron, de libros y obras portentosas que nuestros sabios celeberrimos y sus vates inspirados exhibieron. — Decir España es embriagar el corazón con los más dulces sentimientos, con los más nuevos afectos que caben en el fondo de un alma generosa y noble. — Decir España es decir: ¡Madre! -

Material: Para el dibujo: las medidas de capacidad y ponderales.



## 4, Viernes

8'30 - Corrección de Ejercicios - Preguntas. Ortografía. Hig. y Urbano.

8'50 - Prácticas de Ortografía. Royer. Repetir los ejercicios, pero indicándoles que los decen, al contar un. se dice die.

La centena. Haas y el millar sin. Ejercicios.

9'20 - Dictado - V. dorso. Corregido en la pizarra y cuartones. Poesía - 5 minutos.

10'15 - Cuentos de hiloteca. Aritmética de Royer. pag. 25 y minutos

10'45 - Ejercicios Geografía. Revisar mapa España. Repetido con provincial. Tendre un mapa grande.

11 - Lectura histórica - V.ayer.

Tarde <sup>2da</sup> - Preguntas y lección de Lenguaje.

2'50 - Ejercicios Gramaticales - Los del libro. - Ponerlo en plural. ¿Cuántos son los números? ¿Cuántos en di. frate género? ¿Cuántos son los números?

3'15 - Caligrafía - sa, se, si, so, si, saus, mas. suma raso, sioma.

1'45 - Música - Repetir las canciones que saben y practicar la voz de cada uno. Las notas que son. Lo anotará en Registro.

4 - Ejercicios para mañana - Lectura duplicada de lecciones mañana.

Geometría - Repetir lección de paralelas.

Ciencia - Atmósfera - Acorta hervir. ¿Esto que sale qué es? - Piedra encillio, papel - se llaman sólidos - agua, lechuga, alcohol, <sup>líquidos</sup> líquidos - Sorosos - aire, gas, humo, dátileno...  
fotos piden para <sup>los</sup> factores de temperatura.

## EJERCICIOS

Aritmética - Royer - Problemas de Descartes.

Dictado - La Ignorancia - La ignorancia es uno de los peores males. La ignorancia es un estado deshonroso que debemos evitar y remediar por medio del estudio. Recordemos que un genio sin estudios es más ignorante que otro de inteligencia mediocre y de estudio constante. La constancia en el estudio produce la ciencia en las inteligencias y la prudencia en las acciones. El estudio nos abriera caminos, educando y amoldeando nuestro espíritu.

Material - Mapa de España.

Fuente - lo necesario para hervir agua - Piedras -

5 - Sábado

8'30 - Corrección de ejercicios - Preguntar. Ciencias 2.28.  
aritmética - Papel cuadrado y Tabla de Pitágoras

8'50 Centro de interés: El cuerpo humano. Observación - ¿Sei veis? -

Partes de que consta el cuerpo humano -  
Color y forma.  
nombres.

Lectura - Grad. - Ciencias desde lección 2.

Indicativo - El hombre. - 20 ejercicios 10 palabras de partes del hombre.

Dibujos - El hombre o sus funciones. Copiado del libro.

Observación en el espacio - ¿Dónde vive el hombre? ¿Cómo es el mundo? Partes

Rareal.  
¿en qué vive? etc.

10'15 - Anécdot. en el tiempo - Robinson Crusoe.

Realización en papel - un hombre.

Número - Método Royer. Según lección de ayer.

11 - Lección para la tarde - Vocabulario. Cálculo.

Lectura: moral y urbanidad.

Tarde: Preguntar Vocabulario en círculo. Que preparen al primero cada uno.

2'50 - Repaso. V. lecciones de la semana.

3'45 - Gimnasia - Pondremos un grupo que se mueva, y los demás en dos filas cantando.

4 - Aritmética. Múltiplos ~~y submúltiplos~~ de las medidas de long., cap. y peso - ¿Cuándo tenemos la medida?

qui tenemos? - Ideana. Pues ideana de m. u. de una Dm. Si letra de. Si q. Dg. - ¿De qué la centena? -  
y el millar. - Escribiendo en la pizarra - Preguntar nombres. Si si hay lugar

reducción de complejos a incomplejos.

Decreto. Muchas veces habreis oído decir: tú no tienes sentido etc. - ¿Sei es sentido? - Naturales o pro-

pios de la naturaleza humana - ¿Cuáles son los principales?

Lunes, 7

Mañana.

8:30 Corrección de ejercicios - en pizarra y notas.

Preguntas de aritmética y Decimas - Vintinet. Las decimas y las unidades - con los procedim. Royer. Decimo - Lec. 3º.

8:50 - Prácticas de aritmética - Cálculo mental - Royer.

9:00 Aplicar lecciones tarde - Lenguaje - Lec. 2º - Diga V. una palabra, un nombre. añada un verbo - Haga usted una frase - Pense todos. ¿Qué has pensado? esto es una oración. - Le enseñe de --. Todas las palabras son iguales? no. ¿Cuántas letras hay? 9. - Personalizar.

9:20 - Escritura - La feria de Campocruces ilustrada

10:15 - continuación de lo anterior. Tareas en libreta.

10:45 - Moral y Urbanidad - Lec. 34 - Usar min. El niño es un siempre bueno <sup>cuando habla</sup> con <sup>padres, todos y</sup> los demás.  
Contenido. - 1º Decir la verdad, estudiar, trabajar, no palabras feas. - 2º No manchar ni romper la ropa. Batare y peinarse. 3º No alabarse ni oírse mejor.

11 - Lenguaje de los niños - lectura.

Material: papel cuadriculado, mapas de fisiología - Cuento de ratas. Hojas de papel

Jardín 2:30 - Preguntas sobre la conjunc. de la mañana. Textos de la oración. Personalizar.

2:50 - Ejercicios de lenguaje - Formar oraciones y distinguir las palabras - Tomar oraciones de 1, 2, 3, 4, 5 palabras.

3:15 - Continuar la poesía, si no han terminado. Si han acabado Caligrafía.

3:45 - Música - Canción nueva. Do, re, mi, fa, sol. -

4 - Lecciones - Aritmética. Las centenas y millares, referentes a unidades de total de las. Reducción de complejos a incomplejos y viceversa. Son medidas, dividen los, pero sirven para el cálculo.

Ciencia - L. 29 - Vanos que se comunican = Disuelve <sup>en</sup> agua azucar y sal.  
Evaporar.

Flotación - Arquimedes. El agua.

Material. Vanos comunicantes. Agua y azúcar y sal - Deposito de agua con  
objetos flotantes.

Martes, 8

Corrección de ejercicios - Preguntas Aritm. y Cien.

8:50. Práctica de Aritm. Mayor.

9:20. Aclaración de lec. próximas, Verbos y Análisis.

9:35 - dictado.

10:15 - Cuentas en libreta.

10:45. Geografía.

11 - Lectura. Manuscrito.

Tarde.

2'30 - Preguntas sobre la lección. ¿Cómo se llaman los adp.

9. rí. rívor. ¿cómo se dividen? ¿quién?

2'50 - Conocimientos varios - Continuar el estudio de interés.

La vida de la gallina - El huevo. <sup>incubación</sup> ~~incubación~~. ¿Cómo se  
vive? ¿Se parece más las gallinas lo hacen para su consumo.  
¿Cómo se crían e incuban los huevos? ¿Qué día sale el pollito.  
¿Qué día se le da el alimento y qué tipo de alimento. ¿Cómo se  
distingue si es gallo o gallina? -  
Distinguir un gallo y una gallina. Distinguir el del  
madro.

Vida: ¿de qué viven? { Respiración - Reproducción - Muerte.  
9'15 Nutrición -

Caligrafía - Ejercicio ra, re, ri, ro, ru, rama,  
vaca, corro. - maro.

3'45 Química - Repetir la composición del agua y comparar  
la de la madre.

4' Ejercicios para mañana

Lecciones -

Medidas ponderales - ¿Qué te parece que el agua más lloran  
a un litro un vaso con 30 l. de vino o con 30 litros de agua.

Para apreciar el peso mantenemos una unidad a la vez  
información. ¿La vamos a buscar. - Vaya traer 1 l. de agua.

Los pesos. ¿Qué el peso de un l. se llama Kg. - Relacionar  
las medidas. Dos medios Kg. etc.

Para objetos. - Vender. Dame 1.50 gr. de servís. -

Material: Pesas, balanzas, servís, agua,

medidas de capacidad. etc.

Un huevo.

Marzo - 2 - Miércoles.

8<sup>do</sup> - Corrección de los ejercicios hechos en casa.

8<sup>vo</sup> - Centros de Interés - La Gallina y el Conejo.

1<sup>o</sup> Observación - Construcción - Un huevo.  
¿Qué animales ponen huevos? ¿Cómo es la gallina? ¿Qué come? - Rollos y avestruces. ¿Cuántas patas tienen? ¿Cómo son? ¿La piel, cómo es? ¿Se puede cubrir? ¿Cómo tienen su cubeta? ¿Dónde viven? ¿Para qué sirven?

Lectura - Del libro "Centros de Interés. Comentando, explicando y traduciendo al indio queim.

Escritura - la hoja aparte. ¿Cómo es la gallina? ¿Para qué sirve? ¿Qué es el conejo? ¿Dónde vive? ¿Para qué sirve?

Language: ¿Qué son el conejo, la gallina? ¿Qué clase de animal es el conejo? ¿Qué es un roedor? ¿Qué es un ave? Otros roedores y aves. ¿Dónde viven? ¿Qué productos se obtienen de ellos?

Frases: aplicar adjetivos: gallina... huevos... conejo... patas... carne... piel... atribuir un verbo, formar frases, cambiar los tiempos y personas.

Dibujo - el conejo y la gallina.

Realización - Modelar el conejo y la gallina, o el huevo.

Números y Medidas - 6 gal. + 7 gal. + 8 gal. = 21 conejos, uno por semana, 2 y a 5 ptes cada uno valor. - Un por el conejo, cuesta 8 ptes. - cuanto salen 4, 5, 6, 7 por un; valor de los, 2 y 4 conejos.

Cuento - el conejo y la gallina y la gallina.

Lectura: en lenguaje de niños. Lee tarde. leída.

Material: Un huevo. plumas - piel de conejo. Nacar si lo hay cubre con algodón, sino otros parecidos. Arcilla - patillas.