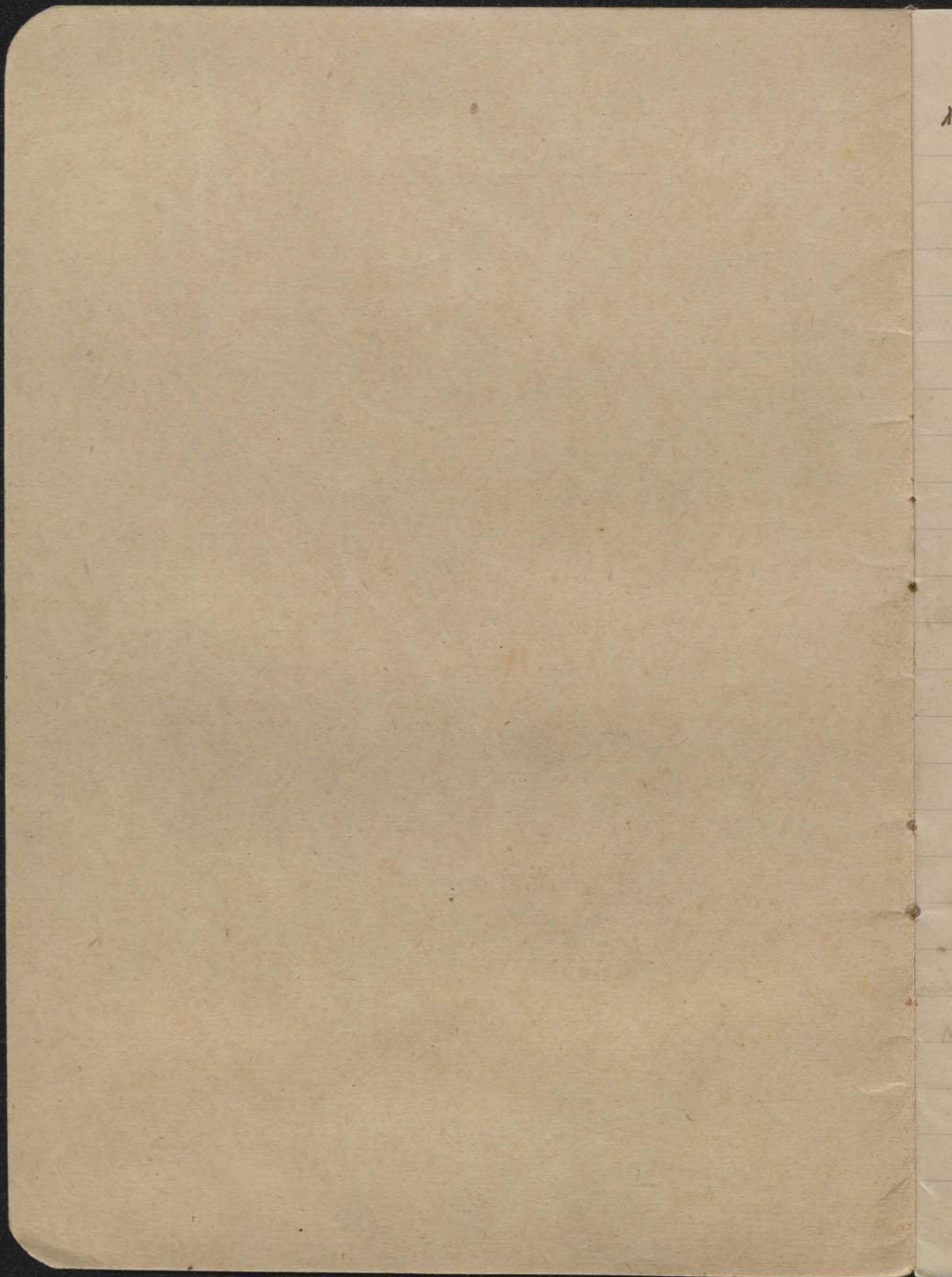


Quaderno

DE

~~Bontome~~ ~~Bozme~~



Historia

12-4-35.

Reyes de Castilla desde Fernando III a Pedro I

Fernando III el Santo, conquistó a Córdoba y Sevilla y extendió su dominio hasta el Atlántico. Declarado Santo por sus virtudes, España lo venera como a su patrón.

Alfonso X el Sabio, escribió leyes justas.

Es su tiempo empezó a hablarse el idioma castellano y los moros benimerines invadieron a España.

Sancho IV el Bravo conquistó a Tarifa, cuya defensa encargó a Guzmán el Bueno, quien consintió en ver morir a su hijo antes que entregar la plaza a los moros.

Fernando IV el Emplazado, murió joven, emplazado por los hermanos Carvajales a quienes condenó a muerte injustamente.

Alfonso XI venció a los moros benimerines en la batalla del Salado.

13-4-35

Felipe II

Felipe II, al reinar, se propuso conseguir:

1º La religión católica en todo el mundo:

2º Ser rey absoluto:

3º Dominar toda la tierra.

En guerra con Francia la venció en la batalla de S. Quintín, en memoria de cuyo triunfo construyó el Monasterio del Escorial,

Enemigo D. Felipe de Inglaterra porque está era protestante y porque ayudaba a los rebeldes holandeses, mandó contra ella la armada invencible, que las tempestades dispersaron y los buques ingleses incendiaron y destruyeron.

Después de conquistada Granada, quedaron en las montañas de Andalucía muchos moriscos. Felipe II les prohibió tomar baños, hablar el árabe y las costumbres moras que tenían. Los moriscos pidieron al rey que revocase dicha orden y, no lográndolo se sublevaron. Batidos y derrotados fueron castigados con dureza y forzados a la obediencia.

14-4-35.

Orígenes de Navarra, Aragón y Cataluña.

A la muerte del santo ermitaño Juan se reunieron los que quedaban navarros en la peña de Uxuel y emprendiendo la lucha contra los árabes, fundaron el reino de Navarra.

Aragón fue reconquistado por los reyes de Navarra y, hecho independiente, tuvo por primer rey Ramiro I.

Carlomagno, emperador de Francia, conquistó a Cataluña, y la hizo condado Franesco. El conde Wifredo el Velloso logró la independencia. Tuvo entonces Cataluña condes de glorioso recuerdo y se unió luego a Aragón.

Los condes de Barcelona más notables fueron Berenguer I el Viejo y Ramón Berenguer III el grande quién conquistó las islas Baleares.

Ramón Berenguer IV el Santo unió Cataluña con Aragón casándose con Petronila, hija de Rey de Aragón, Ramiro II el moñe.

15-4-35

Gobierno de Carlos III

Los piratas moroques apresaraban las navas, devastaban las costas e impedían el comercio. España les persiguió y en una guerra contra el imperio de Marruecos que les protegía, vencieron los españoles.

Sublevóse el pueblo de Madrid contra el ministro Esquilache; el conde de Aranda apaciguó el motín y creyendo D. Carlos que los promovedores habían sido los jesuitas, los expulsó de España en 1767

(31 de marzo)

D. Carlos fundó el Banco de España muchas escuelas, construyó centenarios de castillos carreteras y puentes, colonizó la Sierra Morena y formó el censo de población.

16-k-35.

Reyes privativos de Castilla.

Reyes privativos de León

Los reyes privativos de Castilla son los que gobernaron exclusivamente en dicha región:

Tales fueron: Sancho III.

Alfonso VIII el de las Navas que, vencido por los moros almohades en Alarcos, los venció luego en la batalla de las Navas de Tolosa (1212) con auxilio del Papa y de los demás reyes cristianos de España.

D^a Berenguela se casó con Alfonso IX de León.

Los reyes privativos de León fueron: Fernando II y Alfonso IX quien casó con D^a Berenguela, reina de Castilla, de cuyo matrimonio nació San Fernando.

Fernando III el Santo, adquirió por parte de su padre el reino de León y por parte de su madre el de Castilla, quedando unidos definitivamente estos dos estados vecinos.

17-4-35.

Principales reyes de Aragón desde
Jaime I a Pedro IV

Jaime I el Conquistador tomó a los moros las Baleares, Valencia y Murcia.

La conquista de Mallorca la llevó a cabo en 1229, entrando victorioso en Palma el 31 de diciembre.

Poco después tomó a Menorca e Ibiza.

Al morir Jaime I, dejó el reino repartido entre sus dos hijos: a Pedro III le dejó Aragón y a Jaime II las Baleares.

Mallorca, convertida en reino por Jaime I, tuvo por reyes propios Jaime II, Sancho I y Jaime III. Muerto éste en la batalla de Luchanayor (1349), el reino de Mallorca, conquistado por Pedro IV se unió al de Aragón.

Pedro III el grande conquistó a Sicilia.

Alfonso III el liberal concedió a los nobles el Privilegio de la Unión.

Jaime II el justo adquirió las islas de Córcega y Cerdeña

18. H. 35

Felipe V. Luis I. Felipe V. segunda vez.

Felipe V gobernó con bastante acierto, construyó el Palacio Real de Madrid y el sitio de San Ildefonso o la Granja.

Fatigado de gobernar, abdicó Felipe V en su hijo Luis I quien murió de viruela poco tiempo después (1724).

Entonces tuvo V que reinar por segunda vez.

Tomó a los moros la ciudad de Orán y conquistó a los austriacos Nápoles y Sicilia, logrando dejar coronas a todos sus hijos.

Felipe V se había casado con segunda nupcias con D^{ca} Isabel Farnesio, ambiciosa princesa italiana, que deseaba ver reyes a todos sus hijos.

Conquistada Nápoles, formó un reino para su hijo D. Carlos y adquirida Parma formó otro reino para su tercer hijo D. Felipe.

19-4-35.

Dominiación cartaginesa

Cartago era una nación que estaba al Norte de África donde hoy está Túnez.

Los cartagineses vinieron a conquistar a España mandados por el general Aníbal.

Aníbal conquistó a España y fundó Barcelona;

Asdrúbal fundó a Cartagena;

Aníbal atacó y destruyó a Sagunto y emprendió una terrible guerra contra España.

El general cartaginés Aníbal atacó a Sagunto, que era una pequeña ciudad española, porque no quería dejar pasar su grande ejército con el cual iba a hacer la guerra a los romanos.

La ciudad de Sagunto, cercana a Valencia, resistió heroicamente a los cartagineses.

Los saguntinos prefirieron incendiar la ciudad y salieron a morir matando, antes que entregarse a Aníbal (219)

20-4-35.

Fisiología

Función y sus clases

Fisiología es la ciencia que estudia el funcionamiento de los órganos del cuerpo humano.

Estas funciones son de tres clases: de nutrición, de relación y de reproducción.

Las funciones de nutrición sirven para que el individuo crezca y se conserve robusto.

Las funciones de relación son para poner al hombre en comunicación con todo lo que le rodea.

Las funciones de reproducción sirven para que no desaparezca la especie.

Se llama función el trabajo propio de un órgano o de un aparato de un cuerpo vivo; por ejemplo: masticar es la función de los dientes; digestión es la función del estómago.

21-4-35

Funciones de nutrición

Las ⁱⁿprincipales funciones de nutrición son la digestión, la absorción, la circulación, la respiración, las secreciones, la nutrición o asimilación y la excreción.

Digestión es la función que convierte los alimentos en sustancias que sean fáciles de absorber o assimilar.

Se llama alimento toda sustancia, regularmente vegetal o animal, que, introducida en la vía digestiva, nutre el organismo.

Cuando tenemos necesidad de reponer nuestras fuerzas con el alimento sentimos apetito, y si tardásemos en comer sufriríamos hambre. La comida no es suficiente para la vida, pues también tenemos necesidad de beber; de esta necesidad nos ~~advertimos~~ advierte la sed.

22-4-35

Higiene
El aire

El aire, que viene a ser el pan de la respiración, es absolutamente indispensable para la vida. El aire es respirable en todas partes del mundo; si se vicia, es debido a la respiración, a la combustión, a la fermentación y a la putrefacción.

La respiración consume oxígeno del aire y lo carga de ácido carbónico, que es muy nocivo. Por esto hay que ventilar las salas donde se reúnan muchas personas.

Esta ventilación se hace por las ventanas y mejor aún por tubos.

La vegetación es la enemiga del ácido carbónico; por esto no deben guardarse de ramos de flores, ni plantas en los dormitorios, ni tampoco fuego, pues la combustión consume oxígeno.

23-4-35.

Higiene de la circulación

La circulación de la sangre ha de verificarse con entera libertad. Los vestidos deben ser holgados, debe prohibirse el corsé y evitarse los ejercicios violentos.

La pobreza de la sangre o debilidad se vence con paseos al sol, ejercicio moderado y buena alimentación.

Los síncope o desmayos exigen que se ponga al paciente en posición horizontal, desabrochados las prendas de vestir, darle a oler las amonias intentos y estimular la piel con fricciones.

Las hemorragias (derramamiento de sangre) suelen indicar exceso de sangre, siendo los más frecuentes los nasales. Estos se cortan aplicando un pañuelo mojado en la nasa.

24-435.

Higiene del oído y del olfato

El oído debe mantenerse limpio y expedito. Se le conserva evitando los ruidos muy intensos y la continuidad de los débiles.

El ruido de los cañonazos, el pitido de las locomotoras pueden ocasionar la sordera. El ruido continuado aturde y mareca a los que no están acostumbrados. El silencio debilita el oído y la música lo educa.

Se evita la perversion del olfato no cansandolos con olores fuertes, ni abusando de los perfumes. Los que trabajan en sustancias olorosas deben hacerlo en salas bien ventiladas, a fin de conservar la pureza del olfato.

Se limpia la nariz sonándose con un pañuelo de hilo mejor que de algodón y sin hacer ruido.

25-4-35.

Moral

El dominio de si mismo. - La cólera

Las personas o los acontecimientos nos contrarian a veces y por ello nos enfadamos.

Una contrariedad no es una razón para perder la serenidad.

La persona que tiene el sentimiento de su dignidad conserva siempre el dominio de si misma: sabe resistir a los arrebatos de su naturaleza y de sus pasiones.

El que no sabe dominarse ~~no~~ se ofusca; no sabe lo que hace ni lo que dice.

Quien se encoleriza llega a extremos remó-bales y ridículos.

El que monta en cólera se expone a grandes remordimientos y a tener que dar humillantes excusas.

26-4-35

Los servidores

Con los miembros de la familia se encuentran a veces viejos servidores que han tomado afecto a los hijos de la casa que ellos han visto criar, ya los amos y el que los han tratado bien.

La nodriza que ha dado de mamar al niño le quiere mucho, lo misma que los servidores que han permanecido largos años en la casa y que se consideran como de la familia.

Los buenos servidores, antiguos de la casa, son de toda confianza, todos les aprecian y procuran asegurarse una existencia agradable.

Con frecuencia se da el caso de servidores tan leales a la casa que si sus señores enferman, envejecen, o pierden su fortuna ellos les cuidan con el mayor desinterés.

27-k-35.

Utilidad al estudio

Lo que el niño estudia en la escuela le servirá de provecho cualquiera que sea el oficio o la carrera que siga.

Un hombre instruido trabaja mejor que un ignorante.

Por esto, para ser instruido y no quedarnos ignorantes debemos asistir a la escuela con asiduidad y ser aplicados.

Solamente los vagabundos procuran rehuir la escuela y ellos sus padres tienen el castigo merecido.

K in

