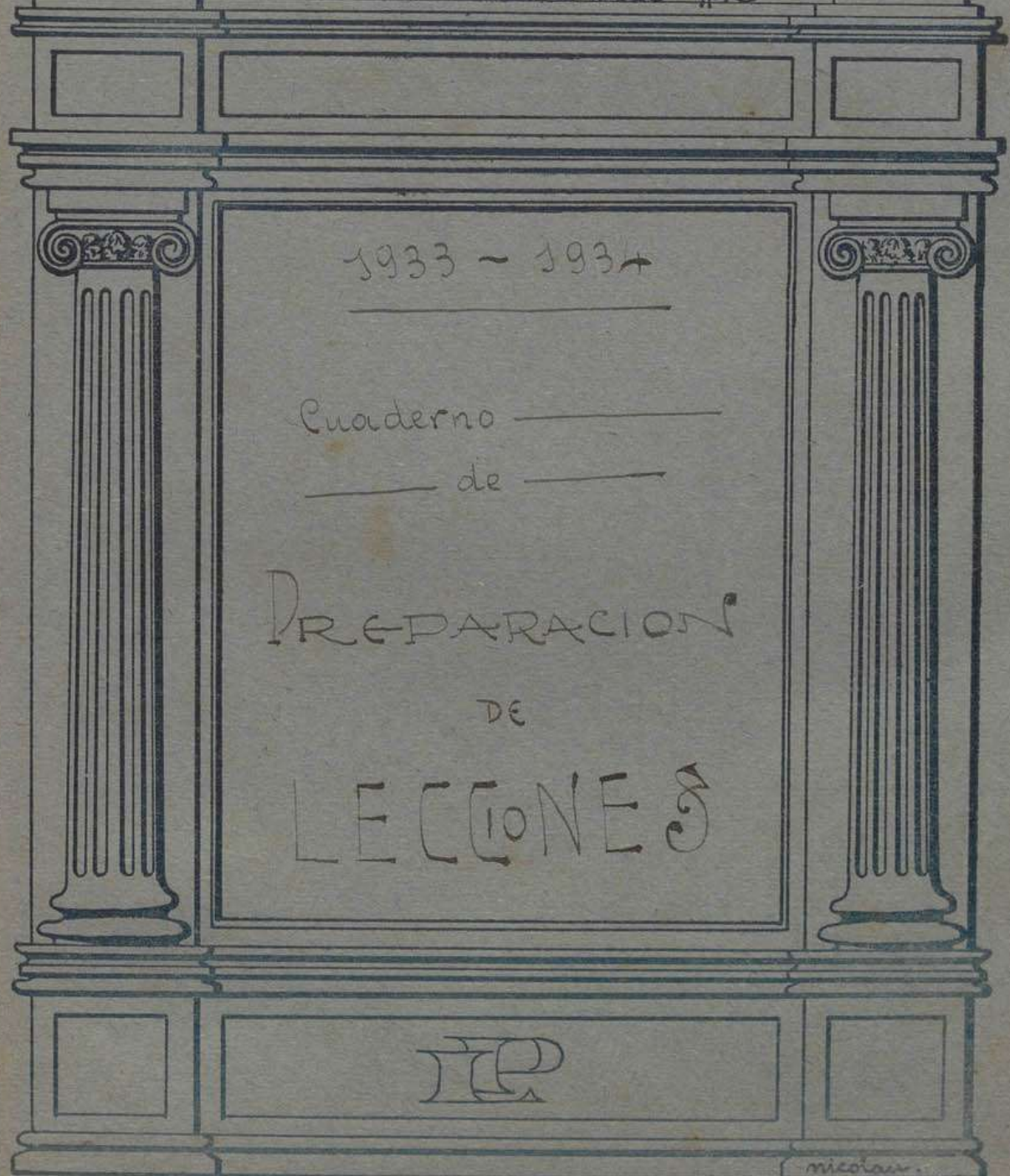


7



1933 - 1934

Cuaderno _____
_____ de _____

PREPARACION
DE
LECCIONES

IP

nicolas

- Pho

- He
auf

- Lo
nici

- Lo

- Le

bus

- Si

- Cal

- Le

a) Asu

Cherf

b) Asu

pur

12. Nov

cion

son

- Di

3er Trimestre.

Abril. 9. Lunes.

Plan de trabajo. Mañana.

- Hemos terminado las vacaciones de primavera. Hoy empezamos la última etapa de curso.
- Lo primero que harán los niños será una composición sobre las vacaciones pasadas.
- Luego dictado: "Besidos".
- Lectura del Quijote. - Conversación sobre el mismo y buscar las palabras raras.
- Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.
- Lección de Ciencias.

a) Asunto: Conductibilidad de los cuerpos. Resumen: 1º Definición - 2º Cuerpos buenos y malos conductores. 3º Aplicaciones.

b) Asunto: ~~Radiación~~ Radiación. Resumen: 1º Notión - 2º Propagación de la luz - velocidad.

c) Asunto: Reflexión de la luz: Resumen: 1º Notión - 2º De qué depende.

d) Asunto: Absorción. Resumen: Notión. Aplicaciones.

e) Asunto: Manantiales de calor; ¿Cuáles son los principales? Deducciones.

- Dibujo.

Día 10 abril 1934

Impresiones de ayer.

- Día de comienzo. Lo más que podía hacerse era ocupar el tiempo, no perderlo. Además, arreglamos ayer la Biblioteca, y esto nos llevó toda la tarde.

Plan de trabajo de hoy.

- Escribir "Mi Historia". Harán el dictado de ayer. Problemas
- Lección de Gramática. Asunto: El Participio. Resumen: a) Noión clara de su naturaleza y oficio gramatical. b) División y terminaciones. Ejemplos. c) Participios irregulares.
- Cálculo mental. Gimnasio y canto.
- Después del Recreo. Geografía. Mapa de España. = Empezaremos este estudio por cuencas hidrográficas. Siguiéndolas en el mapa y en las hojas.

Tarde

Caligrafía y Cartografía.

- Historia de España. = Como preparación a la fiesta del 14 de abril, estudiaremos los hechos y conquistas de los españoles en América.
- Derecho. Teniendo en cuenta la misma finalidad, haremos lecturas ciudadanas y comentarios.
- Dibujos.

Día 11 abril 1934

Impresiones de ayer. - No pudimos cumplir el plan de trabajo, sobre todo por la tarde, debido a los preparativos que hay que hacer para preparar el 11 de abril.

Plan de trabajo para hoy:

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
 - Dictado "Eropo". - Problemas.
 - Lección de Aritmética. Regla de tres. Continuaremos explicando y haciendo prácticas en la pizarra.
 - Centros de interés: Partiendo de la fiesta que hay que celebrar el sábado, y para exaltar valores históricos haremos ejercicios de lectura comentada, composición y dibujo.
 - Ensayos para los números copiados a la sección. Canto.
- Tarde.
- Caligrafía y Cartografía.
 - Lección de Ciencias. La misma del día 9 que no se explicó.
 - Dibujo.

Día 12 abril de 1934

Impresiones de ayer.

Ayer cumplimos exactamente el plan propuesto. La lección de Ciencias ha de ser muy intuitiva para que no caure a los niños. De esta forma descubre a los niños muchos horizontes desconocidos hasta entonces.

Plan de trabajo.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia."
- Dictado "Pindaro", Problemas.
- Lección de Gramática. Repaso de la anterior. Lección nueva: El Adverbio: Definición y distinción. El sus clases. el algunas particularidades.
- Canto y gimnasia.
- Lección de Geografía - R. de la a. España. Topografía.
- Farde.
- Caligrafía y Cartografía.
- Historia. La anterior, que no fué dada, a causa de los preparativos de la fiesta.
- Centro de interés: El 14 de abril. Lecturas Cívicas.
- Dibujo.

Días - 13, 14, 15, 16

vacación

34
Día 17 abril 1934

Después de las fiestas.

Como impresión general de ellas y, en particular, del acto celebrado en el Ayuntamiento, puede decirse que la escuela nacional quedó bien. Referente a mi actuación en preparar a los niños, nos contentaremos, mientras seamos así, con aplicarnos lo que dijo el poeta: Nos vos, sed vobis.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- El primer trabajo que se hará hoy será un resumen de la fiesta del 14 de abril, tal como está ordenado. Lo escribirán en su libreta y se escogerá el mejor para remitirlo a la Inspección.

- Lección de Gramática. - El adverbio. Repaso. - Lección nueva: La Preposición. Lectura del texto y explicación. Simnasia y Canto.

Garde.

- Caligrafía y Cartografía.
- Historia de España. - Continuación de los descubrimientos españoles en América. - Lectura 1^{ra} sobre los mismos.

Dibujo.

Día 17 abril 1934

Impresiones de ayer. -

Cuys llegaron las cartillas del Ministerio de Instrucción para repartir a los niños. Esto dió motivo ante todo a una lección inesperada y luego a una lección ocasional, que les di con motivo del naufragio del "Cheliuski" en las regiones árticas.

Plan para hoy.

Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia".

Dictado: "Sofales" - Problemas.

Sección de Aritmética. - Repaso y prácticas de la R. de Bres. compuesta. Y, si hay tiempo, ~~la~~ iniciación a la Regla de interés.

Centro de interés. La fiesta del 14 de abril: Lectura y comentarios sobre la "cartilla".

- Gimnasia y Canto.

Tarde.

Caligrafía y Cartografía.

- Lección de Ciencias. - Explicación de la máquina de vapor.

Experiencia: Un tubo, tapado. Aplicación; historia; partes de que consta una máquina de vapor. - Locomotoras, vapores, etc. -

- Derecho y dibujo.

Día 19 de abril 1941

Impresiones de ayer.

Empezaron ayer a aprender los niños alguno de los trozos escogidos de la cartilla oficial: de esta manera se continúa el centro de interés de la fiesta del 14 de abril. Así creo interpretar la finalidad que se propone el Ministerio.

Plan para hoy.

Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".

- Dictado "Aristófanes". Problemas de R. de Prop.

- Lección de Gramática - La del día anterior.

- Cálculo mental y ejercicios.

- Estudio del mapa de España. (Continuación)

- Gimnasia y canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.

- Centro de interés: La fiesta del 14 de abril. Declamación y lectura comentada.

- Historia de España - Repaso del día anterior.

Lección nueva: Felipe II: hasta la batalla de Lepanto. Lectura histórica como centro de interés: El Escorial.

- Dibujo.

Día 20 de abril 1934

Impresiones de ayer.

Dejé de anotar ayer el éxito que tuvo la experiencia de física que hicimos. Esta clase de lecciones interesantes e intuitivas son muy agradables para los niños. Pero aquí disponemos de poco material. Para hacer estos experimentos o recreos científicos, nos valemos de cosas usuales y caseras. Nos fabricamos el material.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos - Escribir "mi Historia".
- Dictado: "Horacio" - Problemas.
- Lección de Aritmética - Regla de interés.
- Centro de interés: El 14 de abril: Estudio de trozos literarios. Continuando la lección de otros días.
- Geografía. Continuación del mapa de España.
- Gimnasia y Canto

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.
- Lección de Ciencias. La electricidad. Material: no tenemos absolutamente nada. - El Pararrayos.
- Lenguaje - Vocabulario y traducción -
- Análisis.
- Dibujo.

Día 21 de abril 1934

Impresiones de ayer -

Después de una temporada de no practicar el análisis, ayer empezamos de nuevo los ejercicios de esta asignatura. No lo descuidé inconscientemente, sino premeditadamente. Así, puedo ver, sin repaso alguno, lo que alcanzan y recuerdan.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia"
- Dictado "Virgilio" - Problemas.
- Lectura de puntos semanales. Colocación.
- Centro de interés - Recitación de trozos.
- Lectura del Quijote y Conferencia semanal.

Tarde

- Caligrafía y Cartografía.
- Trabajo manual.
- Lectura del Quijote.

Día 24, abril 1934

Impresiones de ayer -

Empezamos la tirada del número 15 de "Nuestra Escuela". Desde hace año y medio lo venimos publicando. Es indudable su influencia en la formación de los niños. Hoy cuesta muy poco hacerlo, debido a la organización y a la práctica.

• Plan para hoy

- Corrección de trabajos. - Escribir "mi historia".
- Dictado: "Petrarca" - Problemas.
- Lección de Gramática: La Conjunción: Teoría: definición. Sus clases. - Esta lección se dará así: Explicación de la definición. Lectura repetida de cada trozo. Repetición oral.
- Simulacro y Canto.
- Geografía de España.
- Ejercicios de cálculo y gramaticales.
- Tarde.
- Caligrafía y Cartografía.
- Lección de Historia - Batalla de Lepanto. Portugal. Felipe II. Se desarrollará como las otras veces.
- Lección de Derecho: La Propiedad.
- Dibujo.

Día 26 de abril 1934

Impresiones de ayer -

- Como tiramos un número extraordinario del periódico, ayer empleamos parte de la mañana en pintarlo de colores. Por la tarde realizamos parte del programa de la mañana. La lección de Gramática, que trataba de las conjunciones, hecha a base de mucha repetición, logró fijar bastante esta parte difícil de la asignatura. La considero difícil, en primer lugar, porque casi nunca llegan a este punto en las diversas secciones, y en segundo lugar, a causa de su clasificación.

Plan para hoy.

Mañana.

- Correcciones - "Mi Historia".
- Dictado: "Petrarca" - Problemas.
- Sección de Aritm.: El Interés.
con el dato: tiempo.
- Cálculo y análisis
- Centro de interés: 16 de abril.
Gimnasia y Canto.
Geografía de España

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía
- Sección de Ciencias: La electricidad. Continuación.
- Centro de interés.
- Dibujos.

Día 27 abril 1934

Impresiones de ayer.

Nada de interés. Una clase corriente. Rítmica, dinámica mejor; porque encauzada la marcha de la clase en los reñiles del orden y del método, sin que esto suponga monotonía y rigidez, se desenvuelve a diario normalmente y sin incidentes.

Plan de hoy.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "El Faro" - Problemas.
- Lección de Gramática - Repaso de la Conjunción para fijarlo mejor.
- Análisis y conjugación de verbos.
- Gimnasia y canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.
- Lección de Historia y de Derecho. Las siguientes. Lectura y explicación.
- Centro de interés. - Versos literarios de la cartilla.
- Dibujo

Día 28 abril 1934

Impresiones de ayer.

La gimnasia, además de saludable y necesario al cuerpo, es un estímulo y un placer para los niños. Cuando empiezan a tener alguna destreza, suspiran por el momento de la gimnasia y la toman con entusiasmo. Asignatura descuidada en otro tiempo, tiene en la actualidad en nuestra escuela una importancia notable.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia"
- Dictado "Garcilaso de la Vega" - Problemas.
- Lección de Aritmética. Repasaremos el interés y el compuesto. -
- Lección de Geometría - Nombre de los polígonos y de sus líneas.
- Cálculo y análisis. - Centro de interés
- Mapa de España.

Tarde.

Caligrafía y Cartografía.

- Ciencias. Repaso de todo lo referente a electricidad.
- Lección de Vocabulario
- Dibujo.

Día, 30 abril 1924,

Impresiones de ayer.

- Lección de ciencia. El poco material de ciencia que poseemos, comprende media docena de imanes y una brújula. Todo lo hemos aprovechado muchas veces, y, entre otras, ayer, en la lección del magnetismo. Cuando se explicaron los efectos del imán los niños los comprendían perfectamente, porque habían estado jugando con ellos un buen rato.

Plan para hoy

- Corrección de trabajos - Escribir "mi Historia".
- Dictado "Camoes". - Problemas.
- Lección de aritmética. Leuiremos con el interés con-
puesto. Haciéndolo todo práctico y con ejercicio.
- Lección de geometría. Repuntar la lección pasada y expli-
car la que trata de las líneas y ángulos de los polígonos.
- Geografía - Mapa de España.
- Si hay tiempo, cálculo y análisis
tarde.
- Caligrafía y Cartografía
- Lección de historia. La que no se replicó el día anterior.
- dibujo.

Día 1 de mayo - Fiesta Nacional.

Día 2 mayo 1924

Impresiones de ayer.

Ayer, día 1 de mayo, lo aproveché para ir a paseo con los niños que quisieron venir. Fuimos a una estación megalítica. Por el camino les puse en antecedentes de lo que sobre estos monumentos prehistóricos se ha escrito desde Ramis. Al llegar allí tomamos medidas de la tumba o dolmen y sacamos de ella varios croquis. Una tarde aprovechada.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Orquilla" - Problema de interés compuesto.
- Centro de interés - Frosos de autores
- Lección de Aritmética - El Descuento. - Su definición. Detallada y clara explicación de lo que es una letra de cambio. Práctica. Con la pizarra haremos una letra de cambio grande, para que los niños entiendan y explicaré todos los detalles.

Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía -
- Lección de Ciencias. La luz. La visión. Los espejos: reflexión de la luz, etc. - Dibujo

Día 3 mayo 1934

Impresiones de ayer.

- Durante la lección de la tarde, de ciencias, de óptica, empleamos el material que está a nuestro alcance: velas para la luz y la sombra; espejos caseros, etc. Así fue algo más intuitiva la lección.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia".

- Dictado "Herrera" - Problemas de interés compuesto.

- Lección de Gramática - Interjección. Figuras de dición y cualidades del estilo. - Lección que sería clara y práctica por ejemplos y análisis.

- Lección de Geografía - Estudiamos el mapa de España.

Lo hacemos de la siguiente manera: Van de dos en dos a la pizarra y pregunto simultáneamente, ganando el punto el que lo señala primero.

Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía

- Lección de Historia - Carlos II el Hechizado - Sus hechos. La cuestión de la sucesión.

- Análisis y Conjugación

- Dibujo

Día 1 mayo 1934

Impresiones de ayer.

- El análisis es una de las maneras más prácticas de enseñar Gramática. Es un ejercicio al que atribuyo la máxima importancia. Muchas tardes a última hora hacemos este ejercicio de lenguaje con explicación de palabras.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Fray Luis de León" - Problemas de interés comp.
- Lección de Aritmética - Seguiremos explicando el descuento y los documentos comerciales.
- Lección de Geometría - Estereometría - Diedro y sus propiedades - Etc. Material. Un cartón doblado. Libro, etc.
- Geografía - Seguiremos con el Mapa de España.
- Dibujo y Ginnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.
- Lección de Derecho - La siguiente.
- Lección de Ciencias - Las lentes. Sus clases. - Refracción de la luz. Material: La lupa, palangana con agua para la experiencia de la refracción de la luz.
- Dibujo.

Día 5 de Mayo 1934

Impresiones de ayer.

Las cosas más sencillas y corrientes pueden servir de experiencia en la escuela. Ayer, por ejemplo, hicimos la demostración de como un bastón se refracta en el agua y parece roto. Los niños tomaron mucho interés. Y yo creo que no se les olvidará más. La intuición hermanada con la experimentación y la observación dieron un resultado.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia"
- Dictado "Argensola". Problemas.
- Puntos de la semana y cargos. Cambios de sitio.
- Secciones de repaso.
- Lectura de Don Quijote.
- Conferencia moral. Canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía
- Dibujo y trabajos Manual.

934
Día 7 de mayo de 1944

Impresiones de ayer -

Estamos preparando una excursión por varios pueblos y ciudades de la Ysla. La conferencia que tuve que dar el sábado versó sobre ella. Bien vale la pena de que saquemos todo el fruto posible de esta excursión ya se ha obtenido una ventaja educativa: el ahorro. Durante todo el curso han ido recogiendo moneda a moneda los fondos necesarios.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Lingua" - Problemas
- Lección de Aritmética = El Descuento, Teoría y problemas.
- Lección de Geografía: Mapa de España.
- Centro de interés: Textos literarios. Último escrito de Cervantes.
- Gimnasia y canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.
- Lección de Ciencia: Aparatos ópticos. Con el material de que disponemos: máquina de retratar, linterna, microscopio, etc. - El color. Quilín

Día 7 mayo 1921

Impresiones de ayer.

La lección de ciencias de la tarde estuvo bien, porque los niños manejaron los aparatos. Es lo mejor que tenemos aquí como material: el aparato de proyección, la máquina de retratar, etc.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Lope de Vega" - Problemas de descuento.
- Lección de Gramática: Interjección y figuras de dición. Con ejemplos y ejercicio de análisis.
- Lección de Agricultura: Los cereales. Lectura y aplicación del texto.
- Lección de Geografía - Mapa de España.
- Gimnasia y canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.
- Historia - Preguntar lo que recuerden de la anterior o sea: años de Carlos II; explicar, leer, comentar y preguntar el reinado de Felipe V.
- Moral - La voluntad y los instintos.
- Dibujo.

9 mayo 1934

Impresiones de ayer.

Mediante los dictados diarios, que es lo primero que hacen los niños cada día, consigo diferentes finalidades: Practican dibujo y escritura, aprenden a redactar, van conociendo las vidas de los hombres ilustres, y llevan la vida de optimismos y de iniciativas.

Plan para hoy

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi historia".
- Dictado "Fierro de Molina" - Problemas.
- Lección de Aritmética: Regla de compañía. Y repar-
timiento proporcionales. Explicación, lectura del tex-
to y ejercicio.
- Lección de Geometría - Esteriometría. Primeras defi-
niciones. Material: diedros y poliedros.
- Mapa de España. Gimnasia y Canto
Tarde.
- Caligrafía, Cartografía y Dibujo.
- Lección de Gramática - Clasificación de las
oraciones simples. Se explicará y estudiará la
lección mediante un cuadro esquemático que
escribiré en la pizarra y que copiarán todos los
niños.

Día 10 mayo 1934

Día 11 mayo 1934

Plan para hoy -

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado: "Calderón de la Barca". Problema.
- Lección de Aritmética. Repaso de las lecciones y problemas de interés, descuento, compañía, etc.
- Lección de Geometría - seguiremos con la estereometría: los prismas y los paralelepípedos. Áreas y volúmenes de los mismos. Repetición y práctica.
- Gimnasia y canto

Porde.

- Caligrafía, Cartografía y Dibujo.
- Gramática: Repaso del esquema de la frase y práctica de análisis de las oraciones simples.

Impresiones de ayer.

Fiestas que no son fiestas, trastornos para la clase. No se puede hacer clase, porque no están todos, ni vacación, porque hay escuela. Lo malo emplear estos días en hacer trabajos manuales y dibujo. Así todo es aprovechado.

Día 12 mayo 1934

Impresiones de ayer.

Los problemas que se basan en la Regla de Tres, pueden decirse que apenas tienen que explicarse más que la documentación o la idea de los problemas. Pues basándose en proporciones, son muy sencillos. Esto me lleva una vez más la convicción de que lo más importante en Aritmética son las cuatro operaciones; los decimales bien comprendidos, con la reducción de complejos a incomplejos, y en los quebrados, la simplificación.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Alarcón".
- Resumen de puntos de la semana. Distribución de sitios.
- Lectura por el maestro.
- Conferencia educativa por uno de los maestros.
- Canto y gimnasia.

Tarde.

- Caligrafía - Cartografía - Trabajo manual y dibujos.

Día 14 mayo 1934

Impresiones de ayer.

La conferencia del sábado versó, como la anterior sobre la excursión por varios pueblos de Menorca que estamos preparando para pasado mañana. Es preciso sacar de ella todo el partido posible. La que se hace el sacrificio, que sea lo más fructífero.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Shakespeare". Problema.
- Sección de Aritmética: Hoy haremos problemas de regla de compañía compuesta.
- Luego Sección de Geometría - El prisma. Sus clases. Prismas regulares, etc. Con los cuerpos geométricos. Haciendo intuitiva la lección y repitiendo mucho.
- Gimnasia y Canto - Instrucciones para la excursión.

Tarde.

- Caligrafía, Cartografía y Dibujo.
- Repaso para los más atrasados, de los últimos problemas de Aritmética, mientras hacen dibujo.
- Análisis.

Día 15 mayo 1934

Impresiones de ayer.

En la marcha de la escuela hay que evitar dos escollos: ir demasiado despacio; ir demasiado aprisa. En el primer caso, ocurre que no se pasa de la mitad de la materia y que de todas las asignaturas los niños sólo saben el principio. En el segundo caso, sólo siguen al maestro en su marcha los más listos y éstos, aun deficientemente. No hay, pues, sino el justo medio, y armonizar el progreso con la repetición.

Mañana

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi historia".
- Dictado "Milton" - Problema.
- Rección de Gramática. Sintaxis. Hacer que los niños comprendan bien el valor de la Sintaxis, su definición y sus partes.
- Análisis y Cálculo mental. Mapa de España.
- Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Dibujo, Caligrafía y Cartografía.
- Charla sobre la excursión de mañana. Consejos y advertencias. - Luego les dejaré preguntar lo que quieran, manteniendo la conversación.

Día 16, mayo 1934

Paseo escolar. Excursión a Mercedal, San Cristóbal, Ferre-
rial y Ciudadela.

Día 17 mayo 1934

Impresiones de ayer.

Fue un día aprovechado. Fínica e intelectualmente. Opti-
mismo, ilusión, novedad, alegría: todo esto contribuyó
a realzar el día que resultó en realidad aprovechado.
Euvo una parte educativa, otra instructiva. - Pueden con-
siderarse como factores de ambas, las visitas en que la
necesidad de alternar con personas - compañeros, supe-
riores - desconocidas enseña las buenas maneras y los
locales, los edificios, los paisajes educan los sentidos, el
gusto, la inteligencia. Visitamos biblioteca y mu-
reos: vieron lo que no habían visto nunca. - Ade-
más, y acaso en primer lugar, la educación física
tuvo su realización. Aire, sol, luz, el mar en una
playa apacible cuyas aguas tenían la tranquilidad
de un lago: he ahí lo que llenó los ojos, los pul-
mones, lo que oxigenó la vida, en fin, de nues-
tros niños, en la excursión de ayer.

- Plan para hoy. = Aprovechamiento del paseo de ayer,
como centro de interés de todo el trabajo del día.

2/4
Ferre
4
fti-
bujo
do.
con-
e la
be-
os
os, el
mu-
Ade-
sica
en una
idad
ful-
mes-
ayer,
a.

Dia 18 mayo 1954

Impresiones de ayer.

Por la mañana en las páginas de "Mi Historia", los niños escribieron sus impresiones, empleando por lo menos cuatro páginas para narrar el paseo de anteaño. Así les quedará un recuerdo más perdurable. Además hicimos conversación, comentario, consecuencias y algún estudio retrospectivo.

Plan para hoy

- Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia"
- Dictado "Corneille". - Problemas.
- Lección de Geometría - Los prismas. Su definición. Sus clases. = Desarrollo y construcción de prismas. = Áreas de los prismas.
- Mapa de Europa. Repaso.

Tarde.

- Caligrafía, Cartografía y Dibujo.
- Lección ocasional - Esta tarde tendré en mi poder unos álbumes de Historia Natural y Agricultura. La lección consistirá en mirarlos y dar algunas explicaciones, como repaso de lo estudiado en estas asignaturas. Creo será bien aprovechado el tiempo. Estudio por imágenes.

Día 19, sábado.

Impresiones de ayer.

Buena lección la de ayer. Los niños encantados, atentos, interesados. Ellos mismos se han enseñado a sí mismos. Han aprendido como si se distrajeran. ¡Qué riqueza de referencia en las láminas de zoología! ¡Qué diversidad de láminas! Ha sido un complemento de la visita al museo de Historia Natural de Ciudadela.

Plan para hoy

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "La Fontaine" - Problemas.
- Puntos de la semana. Cambio de sitio. Notas semanales.
- Lectura por el maestro.
- Lección de Ciencias. Lectura y comentarios.
- Conferencia moral, por un maestro.

Día 22, martes.

Impresiones de ayer.

Las conferencias morales de los sábados influyen, a mi parecer de modo notable en los niños. Gota a gota nuestros consejos van cayendo en las almas de los niños y les van formando el carácter, aspiración del educador.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos. Escribir "mi Historia".
- Dictado "Moratin". - Problema.
- Lección de Gramática: Preguntar lo explicado anteriormente: Sintaxis y sus clases. 2.º Lección nueva: División de la sintaxis: Explicación detallada de la concordancia y sus clases. Ejemplos y explicación de los mismos.
- Gimnasia y Canto.
- Lección de Geografía - Repaso del mapa de Europa.
- Tarde
- Caligrafía. Cartografía y dibujo
- Lección de H.º de España. Reinado de Fernando VI y Carlos III. Explicación. Lecturas históricas, sobre el Motín de Esquilache, sobre Farinelli, etc.

Día 23 mayo 1934

Impresiones de ayer.

Casi todas las asignaturas van muy adelantadas. Y espero terminarlas todas, o casi todas. ¿No es una realidad que en muchas escuelas saben, más o menos, el principio de todo, pero nada del final? En Ho, no es un contrasentido que conozcan muy bien la historia de Fenicios y Sodos, y no sepan nada del siglo pasado?

Plan para hoy

- Corrección de trabajos. Escribir "mi Historia"
- Dictado "Schiller". Problema.
- Sección de Geometría. El cilindro y el cono. Como son engendrados. Definiciones. Areas.
- Sección de Geografía - Mapa de Asia.
- Lectura comentada.
- Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía, Cartografía y Dibujo.
- Sección de Gramática. Las oraciones. De sustantivo, de activa (1ª y 2ª), de pasiva. Reflexivas. Recíprocas e impersonales.

Día 24 de mayo 1924

Impresiones de ayer.

No hay nociones difíciles para los niños, si la enseñanza es gradual y continua. De un conocimiento pasan a otro sin casi darse cuenta. Y aprenden con facilidad. Y se sienten felices por aprender. Y respetan y aman al maestro que les enseña.

Plan para hoy

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Goethe". - Problema.
- Lección de Aritmética. - Fondos públicos. Explicación detallada de los títulos y del cambio y problemas sobre lo mismo.
- Gimnasia y Canto
- Lección de Geografía. Mapa de América.

Tarde

- Caligrafía, Cartografía y Dibujo.
- Lección de Gramática. Las oraciones. (Continuación).
- Por el modo del verbo: Oraciones dependientes e independientes. Luego haremos práctica de oraciones analizando trozos enojados.

Día 25 mayo 1934

Impresiones de ayer.

Estamos intensificando el estudio de dos o tres asignaturas. De este modo olvidan menos, de un día para otro, lo que se da de lección. Estas asignaturas son: la Aritmética, la Geometría y la Gramática. Además damos un repaso a toda la geografía, pues tengo el proyecto de, los últimos días de curso, como hice el año pasado, hacer varios proyectos.

Plan para hoy

Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

- Dictado "Facito".

Problema

- Lección de Geometría: La esfera. Definiciones. Área y volumen.

- Gimnasia y Canto

- Lección de Geografía - Mapa de África y Oceanía.

Tarde

- Caligrafía - Cartografía y dibujos.

- Lección de Gramática Historia de España - Reinado de Carlos IV y Fernando VI. Explicación. Lectura del texto. Lecturas históricas sobre la guerra de la independencia.

34
Día 26 mayo 1934

Impresiones de ayer.

- En los momentos libres que tienen los niños, ya en su casa, ya en la escuela durante las horas de recreo, preparan colecciones y álbumes, que son muy útiles bajo muchos aspectos. La enseñanza es mucho más eficaz y con la ventaja de ser autodidáctica. Se despiertan iniciativas y proyectos; se acostumbran los niños a valerse de sus propios recursos; se hace, en fin, que la actividad, la libre actividad, la espontánea actividad, que no tiene otras imposiciones que las normales para el éxito, se apodere de la vida del niño.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado: "Arias Montano". Problemas.
- Puntos manuales y notas. Cambios de sitio.
- Lección de geografía: Mapa de España. España.
- Gimnasia y canto. Recreo.
- Lectura por el maestro.
- Conferencia moral.

Día 28 mayo 1924, lunes.

Impresiones sobre la semana pasada.

Semana de repaso y de actividad. Repaso de la geografía descriptiva y política de muchos pueblos. - No creo que sea censurable desde el punto de vista pedagógico el repaso. Es la reflexión, la memoria, la mirada de conjunto que resume y compendia. Actividad en otras asignaturas que quisiera estudiaran íntegramente.

Plan para hoy

- Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Juan de Mariana". Problemas.
- Lección de Ciencias. Ocasional e intuitiva. Con motivo de las colecciones de semillas y frutos que hemos terminado estos días, se dará lección sobre ellas. La darán los mismos niños, los más adelantados.
- Gimnasia y Canto.
- Repaso del mapa de España.

tarde.

- Caligrafía, Cartografía y Dibujo
- Lección de gramática. - Seguiremos con la sintaxis de las oraciones.
- Generalidades sobre la Química: Cuerpos simples y sus símbolos. Metales y Metaloides, etc.

Diá 29 mayo 1934, martes

Impresiones de ayer. -

La lección ocasional de Ciencias ha resultado bastante bien. Los niños más adelantados explicaban y luego hacían preguntas a los compañeros. Esto tiene, entre otras ventajas la de que los niños hablan a los niños su lenguaje más que nosotros. Hoy repetiré la experiencia con otras lecciones.

Plan para hoy.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Mateo Alemán" - Problemas
- Lección sobre los minerales. Hemos coleccionado algunos minerales y sobre ellos darán la explicación los alumnos que los han preparado.
- Simuasia y Canto.
- Geografía de España y Europa.
- Tarde.
- Caligrafía, Cartografía y Dibujos
- Lección de Química: Metaloides principales: Oxígeno, Hidrógeno, Cloro, etc. Experiencia de la obtención del oxígeno, mediante el clorato potásico.

Día 30 mayo de 1934

Impresiones de ayer.

Los niños aficionados a todo lo nuevo y extraordinario - aunque no sea completamente nuevo y aunque de extraordinario solo tenga un barniz - celebraron ayer que hicieramos la experiencia. Les atrae. Algunos buscan la razón del fenómeno. A otros no les interesan más que sus efectos.

Plan para hoy

- Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia".
 - Dictado "Cervantes" - Problema.
 - Lección de Geografía con el album de geografía. Les haré preguntas sobre las láminas y sobre lo que con ellas se relacione. Así sería en cierta manera intuitiva la geografía.
 - Gimnasia y Canto.
 - Lección de Aritmética o Geometría
- Tarde.
- Caligrafía, Cartografía y dibujos.
 - Lección de L^o.

Junio

Día 1, viernes.

Impresiones de ayer.

También ayer la clase fué provechosa y agradable. Útil y agradable. Los mismos niños se hicieron las preguntas. De esta manera se fijan más los conceptos en su memoria. Desde este mes voy a dar una nueva orientación a la escuela. Vamos a realizar con los niños un proyecto. Como el año pasado, quiero dedicar los últimos días del curso a un aprendizaje práctico del comercio. Para ello haremos funcionar normalmente el Banco, fundaremos varias sociedades mercantiles y se harán operaciones y documentos. — Solo el anuncio de este proyecto ha entusiasmado a los niños que ansían novedad y que de esta manera aprenderán jugando. —

Plan para hoy

- Constitución de sociedades: Un niño será el Notario, pero deben llevarle los documentos redactados. Así es que les enseñaré el modo de hacerlo. Y cada sociedad hará la escritura correspondiente. Primero les haré una explicación detallada y clara.

Día 2 junio 1924

Impresiones de "nuestro proyecto".

El plan del "Proyecto de fin de curso. Prácticas mercantiles" es el siguiente: 1º Enseñanza de documentación comercial, teneduría de libros y Correspondencia. 2º Enseñanza del Francés, siquiera sean breves nociones. 3º Asignaturas complementarias: caligrafía, Dibujo, Trabajo manual, etc. Ayer empezamos a explicar generalidades acerca del Comercio. Luego expliqué las diversas clases de sociedades que pueden constituirse. Les invité a los niños a juntarse en grupos de dos o tres y fundar sociedades. Han prevalecido dos criterios para juntarse. Se han buscado los que tienen más fondos y los más listos. Además hay el factor de la simpatía y afinidades de carácter que no podría faltar.

Hoy.

- Modo de constituir una sociedad legalmente. Acto notarial. 1º Explicación de los detalles necesarios. 2º Formulismo de la escritura. 3º Escribir en la pizarra un modelo. 4º Copiarlo y completarlo todos en su libreta. - otras lecciones
- tarde: Francés y otros ejercicios.

Día 11 junio 1934

Impresiones de nuestro proyecto.

Es más difícil de lo que había pensado hacer comprender a los niños el modo de hacer un acta de constitución de compañía comanditaria. Solo hemos hecho hasta la mitad, empleando gran parte de la mañana. Pero hoy cada uno forma parte de la compañía. La escuela no tiene ya su aspecto uniforme y ordenado: un bello desorden en la colocación de las mesas imparte variedad y rompe la monotonía de la escuela. Los niños viven el proyecto y yo me prometo, en estos días de calor y pesadez, sacar todo el partido posible de la labor de mis alumnos.

Plan para hoy.

- Seguiremos redactando la constitución de las sociedades. Particularmente, o sea con el método individual iré explicando a cada sociedad el modo de abrir los libros y empesar la contabilidad.
- En la clase de Francés seguiremos las reglas de la pronunciación francesa.

Día 5 junio 1934

Impresiones de ayer.

Cada una de las sociedades de que consta mi escuela tiene una razón social y su nombre lo han escrito los niños en unos carteles grandes y policromados que colocan en su sitio. Todo contribuye a despertar el interés de los niños y hacerles la clase agradable y el estudio apetecible. Está terminando el curso y puedo decir con satisfacción que no se ha perdido el tiempo; que entre los niños reina un espíritu de compañerismo y un deseo de saber y un afán de ser hombres, que no se ha logrado más que con el trabajo intenso y con el estudio agradable. No he impuesto ningún castigo en todo el año. Dos o tres palabras han sido siempre suficientes para hacerlos reaccionar y encaminar sus deseos.

Plan para hoy.

Seguiremos explicando la contabilidad para que puedan ir abriendo los libros y las cuentas para hacer las primeras operaciones. Simultáneamente estos ejercicios con los de Francés, Caligrafía, etc.

uela
to
dos
per-
pre-
ndo
no
o
o
e
r
s
rito
en-
e
ara
ca-
li-

SUMAR

1 más 1 igual 2	4 más 1 igual 5	7 más 1 igual 8
1 + 1 = 2	4 + 1 = 5	7 + 1 = 8
1 más 2 igual 3	4 más 2 igual 6	7 más 2 igual 9
1 + 2 = 3	4 + 2 = 6	7 + 2 = 9
1 más 3 igual 4	4 más 3 igual 7	7 más 3 igual 10
1 + 3 = 4	4 + 3 = 7	7 + 3 = 10
1 más 4 igual 5	4 más 4 igual 8	7 más 4 igual 11
1 + 4 = 5	4 + 4 = 8	7 + 4 = 11
1 más 5 igual 6	4 más 5 igual 9	7 más 5 igual 12
1 + 5 = 6	4 + 5 = 9	7 + 5 = 12
1 más 6 igual 7	4 más 6 igual 10	7 más 6 igual 13
1 + 6 = 7	4 + 6 = 10	7 + 6 = 13
1 más 7 igual 8	4 más 7 igual 11	7 más 7 igual 14
1 + 7 = 8	4 + 7 = 11	7 + 7 = 14
1 más 8 igual 9	4 más 8 igual 12	7 más 8 igual 15
1 + 8 = 9	4 + 8 = 12	7 + 8 = 15
1 más 9 igual 10	4 más 9 igual 13	7 más 9 igual 16
1 + 9 = 10	4 + 9 = 13	7 + 9 = 16

RESTAR

1 menos 1 igual 0	4 menos 4 igual 0	7 menos 7 igual 0
1 - 1 = 0	4 - 4 = 0	7 - 7 = 0
2 menos 1 igual 1	5 menos 4 igual 1	8 menos 7 igual 1
2 - 1 = 1	5 - 4 = 1	8 - 7 = 1
3 menos 1 igual 2	6 menos 4 igual 2	9 menos 7 igual 2
3 - 1 = 2	6 - 4 = 2	9 - 7 = 2
4 menos 1 igual 3	7 menos 4 igual 3	10 menos 7 igual 3
4 - 1 = 3	7 - 4 = 3	10 - 7 = 3
5 menos 1 igual 4	8 menos 4 igual 4	11 menos 7 igual 4
5 - 1 = 4	8 - 4 = 4	11 - 7 = 4
6 menos 1 igual 5	9 menos 4 igual 5	12 menos 7 igual 5
6 - 1 = 5	9 - 4 = 5	12 - 7 = 5
7 menos 1 igual 6	10 menos 4 igual 6	13 menos 7 igual 6
7 - 1 = 6	10 - 4 = 6	13 - 7 = 6
8 menos 1 igual 7	11 menos 4 igual 7	14 menos 7 igual 7
8 - 1 = 7	11 - 4 = 7	14 - 7 = 7
9 menos 1 igual 8	12 menos 4 igual 8	15 menos 7 igual 8
9 - 1 = 8	12 - 4 = 8	15 - 7 = 8
10 menos 1 igual 9	13 menos 4 igual 9	16 menos 7 igual 9
10 - 1 = 9	13 - 4 = 9	16 - 7 = 9

MULTIPLICAR

2 por 1 = 2	5 por 1 = 5	8 por 1 = 8	10 por 1 = 10	10 por 1 = 10	10 por 1 = 10
2 x 1 = 2	5 x 1 = 5	8 x 1 = 8	10 x 1 = 10	10 x 1 = 10	10 x 1 = 10
2 por 2 = 4	5 por 2 = 10	8 por 2 = 16	10 por 2 = 20	10 por 2 = 20	10 por 2 = 20
2 x 2 = 4	5 x 2 = 10	8 x 2 = 16	10 x 2 = 20	10 x 2 = 20	10 x 2 = 20
2 por 3 = 6	5 por 3 = 15	8 por 3 = 24	10 por 3 = 30	10 por 3 = 30	10 por 3 = 30
2 x 3 = 6	5 x 3 = 15	8 x 3 = 24	10 x 3 = 30	10 x 3 = 30	10 x 3 = 30
2 por 4 = 8	5 por 4 = 20	8 por 4 = 32	10 por 4 = 40	10 por 4 = 40	10 por 4 = 40
2 x 4 = 8	5 x 4 = 20	8 x 4 = 32	10 x 4 = 40	10 x 4 = 40	10 x 4 = 40
2 por 5 = 10	5 por 5 = 25	8 por 5 = 40	10 por 5 = 50	10 por 5 = 50	10 por 5 = 50
2 x 5 = 10	5 x 5 = 25	8 x 5 = 40	10 x 5 = 50	10 x 5 = 50	10 x 5 = 50
2 por 6 = 12	5 por 6 = 30	8 por 6 = 48	10 por 6 = 60	10 por 6 = 60	10 por 6 = 60
2 x 6 = 12	5 x 6 = 30	8 x 6 = 48	10 x 6 = 60	10 x 6 = 60	10 x 6 = 60
2 por 7 = 14	5 por 7 = 35	8 por 7 = 56	10 por 7 = 70	10 por 7 = 70	10 por 7 = 70
2 x 7 = 14	5 x 7 = 35	8 x 7 = 56	10 x 7 = 70	10 x 7 = 70	10 x 7 = 70
2 por 8 = 16	5 por 8 = 40	8 por 8 = 64	10 por 8 = 80	10 por 8 = 80	10 por 8 = 80
2 x 8 = 16	5 x 8 = 40	8 x 8 = 64	10 x 8 = 80	10 x 8 = 80	10 x 8 = 80
2 por 9 = 18	5 por 9 = 45	8 por 9 = 72	10 por 9 = 90	10 por 9 = 90	10 por 9 = 90
2 x 9 = 18	5 x 9 = 45	8 x 9 = 72	10 x 9 = 90	10 x 9 = 90	10 x 9 = 90
2 por 10 = 20	5 por 10 = 50	8 por 10 = 80	10 por 10 = 100	10 por 10 = 100	10 por 10 = 100
2 x 10 = 20	5 x 10 = 50	8 x 10 = 80	10 x 10 = 100	10 x 10 = 100	10 x 10 = 100

DIVIDIR

2 entre 2 a 1	5 entre 5 a 1	8 entre 8 a 1
2 ÷ 2 = 1	5 ÷ 5 = 1	8 ÷ 8 = 1
4 entre 2 a 2	10 entre 5 a 2	16 entre 8 a 2
4 ÷ 2 = 2	10 ÷ 5 = 2	16 ÷ 8 = 2
6 entre 2 a 3	15 entre 5 a 3	24 entre 8 a 3
6 ÷ 2 = 3	15 ÷ 5 = 3	24 ÷ 8 = 3
8 entre 2 a 4	20 entre 5 a 4	32 entre 8 a 4
8 ÷ 2 = 4	20 ÷ 5 = 4	32 ÷ 8 = 4
10 entre 2 a 5	25 entre 5 a 5	40 entre 8 a 5
10 ÷ 2 = 5	25 ÷ 5 = 5	40 ÷ 8 = 5
12 entre 2 a 6	30 entre 5 a 6	48 entre 8 a 6
12 ÷ 2 = 6	30 ÷ 5 = 6	48 ÷ 8 = 6
14 entre 2 a 7	35 entre 5 a 7	56 entre 8 a 7
14 ÷ 2 = 7	35 ÷ 5 = 7	56 ÷ 8 = 7
16 entre 2 a 8	40 entre 5 a 8	64 entre 8 a 8
16 ÷ 2 = 8	40 ÷ 5 = 8	64 ÷ 8 = 8
18 entre 2 a 9	45 entre 5 a 9	72 entre 8 a 9
18 ÷ 2 = 9	45 ÷ 5 = 9	72 ÷ 8 = 9
20 entre 2 a 10	50 entre 5 a 10	80 entre 8 a 10
20 ÷ 2 = 10	50 ÷ 5 = 10	80 ÷ 8 = 10

MULTIPLICAR

3 por 1 = 3	6 por 1 = 6	9 por 1 = 9	11 por 1 = 11	14 por 1 = 14
3 x 1 = 3	6 x 1 = 6	9 x 1 = 9	11 x 1 = 11	14 x 1 = 14
3 por 2 = 6	6 por 2 = 12	9 por 2 = 18	11 por 2 = 22	14 por 2 = 28
3 x 2 = 6	6 x 2 = 12	9 x 2 = 18	11 x 2 = 22	14 x 2 = 28
3 por 3 = 9	6 por 3 = 18	9 por 3 = 27	11 por 3 = 33	14 por 3 = 42
3 x 3 = 9	6 x 3 = 18	9 x 3 = 27	11 x 3 = 33	14 x 3 = 42
3 por 4 = 12	6 por 4 = 24	9 por 4 = 36	11 por 4 = 44	14 por 4 = 56
3 x 4 = 12	6 x 4 = 24	9 x 4 = 36	11 x 4 = 44	14 x 4 = 56
3 por 5 = 15	6 por 5 = 30	9 por 5 = 45	11 por 5 = 55	14 por 5 = 70
3 x 5 = 15	6 x 5 = 30	9 x 5 = 45	11 x 5 = 55	14 x 5 = 70
3 por 6 = 18	6 por 6 = 36	9 por 6 = 54	11 por 6 = 66	14 por 6 = 84
3 x 6 = 18	6 x 6 = 36	9 x 6 = 54	11 x 6 = 66	14 x 6 = 84
3 por 7 = 21	6 por 7 = 42	9 por 7 = 63	11 por 7 = 77	14 por 7 = 98
3 x 7 = 21	6 x 7 = 42	9 x 7 = 63	11 x 7 = 77	14 x 7 = 98
3 por 8 = 24	6 por 8 = 48	9 por 8 = 72	11 por 8 = 88	14 por 8 = 112
3 x 8 = 24	6 x 8 = 48	9 x 8 = 72	11 x 8 = 88	14 x 8 = 112
3 por 9 = 27	6 por 9 = 54	9 por 9 = 81	11 por 9 = 99	14 por 9 = 126
3 x 9 = 27	6 x 9 = 54	9 x 9 = 81	11 x 9 = 99	14 x 9 = 126
3 por 10 = 30	6 por 10 = 60	9 por 10 = 90	11 por 10 = 110	14 por 10 = 140
3 x 10 = 30	6 x 10 = 60	9 x 10 = 90	11 x 10 = 110	14 x 10 = 140

DIVIDIR

3 entre 3 a 1	6 entre 6 a 1	9 entre 9 a 1
3 ÷ 3 = 1	6 ÷ 6 = 1	9 ÷ 9 = 1
6 entre 3 a 2	12 entre 6 a 2	18 entre 9 a 2
6 ÷ 3 = 2	12 ÷ 6 = 2	18 ÷ 9 = 2
9 entre 3 a 3	18 entre 6 a 3	27 entre 9 a 3
9 ÷ 3 = 3	18 ÷ 6 = 3	27 ÷ 9 = 3
12 entre 3 a 4	24 entre 6 a 4	36 entre 9 a 4
12 ÷ 3 = 4	24 ÷ 6 = 4	36 ÷ 9 = 4
15 entre 3 a 5	30 entre 6 a 5	45 entre 9 a 5
15 ÷ 3 = 5	30 ÷ 6 = 5	45 ÷ 9 = 5
18 entre 3 a 6	36 entre 6 a 6	54 entre 9 a 6
18 ÷ 3 = 6	36 ÷ 6 = 6	54 ÷ 9 = 6
21 entre 3 a 7	42 entre 6 a 7	63 entre 9 a 7
21 ÷ 3 = 7	42 ÷ 6 = 7	63 ÷ 9 = 7
24 entre 3 a 8	48 entre 6 a 8	72 entre 9 a 8
24 ÷ 3 = 8	48 ÷ 6 = 8	72 ÷ 9 = 8
27 entre 3 a 9	54 entre 6 a 9	81 entre 9 a 9
27 ÷ 3 = 9	54 ÷ 6 = 9	81 ÷ 9 = 9
30 entre 3 a 10	60 entre 6 a 10	90 entre 9 a 10
30 ÷ 3 = 10	60 ÷ 6 = 10	90 ÷ 9 = 10

MULTIPLICAR

4 por 1 = 4	7 por 1 = 7	10 por 1 = 10	12 por 1 = 12	15 por 1 = 15
4 x 1 = 4	7 x 1 = 7	10 x 1 = 10	12 x 1 = 12	15 x 1 = 15
4 por 2 = 8	7 por 2 = 14	10 por 2 = 20	12 por 2 = 24	15 por 2 = 30
4 x 2 = 8	7 x 2 = 14	10 x 2 = 20	12 x 2 = 24	15 x 2 = 30
4 por 3 = 12	7 por 3 = 21	10 por 3 = 30	12 por 3 = 36	15 por 3 = 45
4 x 3 = 12	7 x 3 = 21	10 x 3 = 30	12 x 3 = 36	15 x 3 = 45
4 por 4 = 16	7 por 4 = 28	10 por 4 = 40	12 por 4 = 48	15 por 4 = 60
4 x 4 = 16	7 x 4 = 28	10 x 4 = 40	12 x 4 = 48	15 x 4 = 60
4 por 5 = 20	7 por 5 = 35	10 por 5 = 50	12 por 5 = 60	15 por 5 = 75
4 x 5 = 20	7 x 5 = 35	10 x 5 = 50	12 x 5 = 60	15 x 5 = 75
4 por 6 = 24	7 por 6 = 42	10 por 6 = 60	12 por 6 = 72	15 por 6 = 90
4 x 6 = 24	7 x 6 = 42	10 x 6 = 60	12 x 6 = 72	15 x 6 = 90
4 por 7 = 28	7 por 7 = 49	10 por 7 = 70	12 por 7 = 84	15 por 7 = 105
4 x 7 = 28	7 x 7 = 49	10 x 7 = 70	12 x 7 = 84	15 x 7 = 105
4 por 8 = 32	7 por 8 = 56	10 por 8 = 80	12 por 8 = 96	15 por 8 = 120
4 x 8 = 32	7 x 8 = 56	10 x 8 = 80	12 x 8 = 96	15 x 8 = 120
4 por 9 = 36	7 por 9 = 63	10 por 9 = 90	12 por 9 = 108	15 por 9 = 135
4 x 9 = 36	7 x 9 = 63	10 x 9 = 90	12 x 9 = 108	15 x 9 = 135
4 por 10 = 40	7 por 10 = 70	10 por 10 = 100	12 por 10 = 120	15 por 10 = 150
4 x 10 = 40	7 x 10 = 70	10 x 10 = 100	12 x 10 = 120	15 x 10 = 150

DIVIDIR

4 entre 4 a 1	7 entre 7 a 1	Unidad	Dígitos	Cientos
4 ÷ 4 = 1	7 ÷ 7 = 1	1	10	100
8 entre 4 a 2	14 entre 7 a 2	2	20	200
8 ÷ 4 = 2	14 ÷ 7 = 2	3	30	300
12 entre 4 a 3	21 entre 7 a 3	4	40	400
12 ÷ 4 = 3	21 ÷ 7 = 3	5	50	500
16 entre 4 a 4	28 entre 7 a 4	6	60	600
16 ÷ 4 = 4	28 ÷ 7 = 4	7	70	700
20 entre 4 a 5	35 entre 7 a 5	8	80	800
20 ÷ 4 = 5	35 ÷ 7 = 5	9	90	900
24 entre 4 a 6	42 entre 7 a 6	10	100	1.000
24 ÷ 4 = 6	42 ÷ 7 = 6	Millar		