

— DIARIO —
DE
— — —

PREPARACION
de
LECCIONES.

IP

Jan

L

w

w

B

w

d

pr

lo

w

v

t

o

to

pe

w

3er Cuaderno.

_____ Día 16 de enero, Lunes.

Impresiones.

Nuestro periódico ha resultado un éxito. La organización ha dado sus resultados. Hicimos unos cincuenta números y nos hacían falta cien más. Sé que Mahón tienen deseos de imitarnos. Es indescriptible la alegría y la satisfacción de los niños; es incalculable el valor educativo que ha tenido.

Ahora traigo otra idea que también pondré en práctica: preparar veladitas en la clase, con y por los niños. A este fin, hoy mismo nombraremos una comisión que se ocupe de ello. Se hará por voto. Entre mis niños las elecciones son cosa tan corriente que todo lo hacen ya por votación. Tengo la confianza de que elegirán a los más aptos, porque es tal su modo de pensar, que no obran por influencia, lo que, a mi modo de ver es una indirecta educación de ciudadanía.

Plan de esta mañana.

- Corrección de trabajo. - Escribir "Mi Historia" - Puntos.
- Dictado - "Y va de cuento..." (Fragmento, de Benavente).
- Problemas.
- Aritmética - Práctica de la divisibilidad.
- Proyecto - Veladas escolares. Elección de una comisión.
- Lectura. Canto.

Tarde.

- a la entrada, Caligrafía.
- Lección de Gramática. La Conjunción y sus clases. 1º. Oficio de la Conjunción, deducido de ejemplos. 2º. Definiciones originales de los niños. 3º. Definición leída en la Gramática y explicada. 4º. Aprenderse las conjunciones por la repetición.
- Ejercicios de Gramática del texto.
- Ejercicio de traducción. Lección 2ª de la Geografía.

Día 17, martes

Impresiones de ayer. - Nombrada ayer la comisión para preparar una primera velada en la clase, se reunió en una casa y esta mañana han venido con un esbozo de programa. Es otro proyecto que

vamos a llevar a feliz término. La semana que viene, si está preparada, la haremos. Uno de ellos hará un discursito, otros declamarán poesías, otros dirán versos, otros cantos. Procuraremos que no falte la parte cómica también. ¿Qué diré de las lecciones? Mi clase no es una sucesión de explicaciones y de monótonas lecciones, es un sucederse de cosas instructivas, con que los niños casi insensiblemente aprenden.

Plan de la mañana

Corrección de trabajos. Escribir "Mi historia". Puntos.

- Dictado "Ilusión" de A. Machado.

- El trabajo de esta mañana será sobre todo manual.

Hace muy mal día, es medio fiesta y son pocos.

Haremos modelado en arcilla: un objeto de cocina.

- Cantos.

tarde.

- Proyecto - Dibujos recortables. Ensayaré con el procedimiento de dibujarlo en la pizarra y que lo copien en un cartón para recortarlo después.

- A continuación y por la misma razón de esta mañana haremos álbum.

Día, 18, miércoles.

Impresiones de ayer. El proyecto de figuras recortables no me salió bien. Pero yo sé por qué: 1º. Porque los chicos no saben bastante dibujar; 2º. porque no eran iguales todos los cartones que hacían. Requiere más preparación. Pero no desisto: empezaremos con figuras más sencillas y fáciles.

Plan de la mañana de hoy.

- Corrección de trabajos. Escribir "mi historia" - Puntos.
- Dictado: La corte de (Fernando) Carlos V. (fragmento) Saldós.
- Problemas. Cálculo mental.
- Con los atrasados de Aritmética, práctica del sistema Métrica - Definiciones y unidades.
- Explicación de la lección de Ciencias para mañana.
- Centro de interés: Los peces: 1º. Lectura - 2º. Explicación.
- 3º. Redacción oral (sin hacerles ninguna observación)
- 4º. Conversación: preguntas y respuestas. 5º. Ejercicio de lenguaje: terminar y formar frases etc. 6º. Cuento del pescador y el pececillo - 7º. Ejercicios escritos libres, sobre el centro de interés.

Tarde.

- Caligrafía - trazado.

- Lección de H.^a 1.^o Lectura de recapitulación. 2.^o Lección nueva. Susman el Bueno: observación del grabado; explicación por el maestro; lectura del texto; preguntas. Consecuencias.
- Dibujos.

Día 19, jueves

Impresiones de ayer.

Como la clase organizada de manera que no se pierda tiempo. Encargada la voluntad del niño hacia el trabajo, es raro verle perder tiempo. Y logramos de este modo hacer muchas cosas que nos sería imposible efectuar por falta de tiempo. Ejemplo de ello son los trabajos manuales. En los centros de interés se obtiene mucho. Sobre todo en lenguaje. Y se han aficionado tanto a ellos que, si yo me olvido ellos me recuerdan el día que toca y los esperan como los mejores días. En cuanto a las figuras recortables, he encontrado ya la solución. Lo haré con un marigote que baila; es más fácil y seguro que lo harán bien.

Plan de hoy. mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "mi historia". Puntos.
- Dictado: "A España en sus tristezas". N. de Arce.
- Composición. Lectura de "Corazón" y sobre lo leído.

- Aritmética y Cálculo mental.
- Ciencias - preguntar la lección.
- Lectura artística: 1.º Lectura de un trozo por varios.
- 2.º Preguntas sobre lo leído - 3.º Resumen - 4.º Palabras desconocidas.

Tarde.

- Paseo escolar - Como fruto les haré recoger unas florecillas y, de vuelta a la clase, les explicaré las partes y funciones de la flor, teniendo cada uno una flor a la vista.

Día 20, viernes

Impresiones de ayer.

La explicación de ayer tarde resultó altamente instructiva, por hacerla con florecillas en la mano; además me ayudé del encerado, dibujando el esquema de la flor con diferentes colores y los nombres de cada una de sus partes. Les dije que son los órganos reproductores de la planta. Les hablé en este sentido con toda llanura y naturalidad. Mi opinión es que deberían ampliarse estas explicaciones con prudencia. Pero no llego hasta mi convicción, en la práctica.

Plan de esta mañana.

Corrección de trabajos - Escribir "mi Historia". Puntos.

- Dictado: De tal palo, tal astilla - Pereda - Problemas.
- Círculo de Cálculo Mental y problemas razonados.
- Lección de Derecho: Del Beto: La familia. 1º. origen de las sociedades; id. de los pueblos y naciones. 2º. Quiénes forman la familia. 3º. Nuestra familia - 4º La familia que habéis de constituir. Preparaos.

- Lectura Histórica. Canto.
Barde.

- Caligrafía.

- Lección de Gramática. Repaso de la Lección de anteaño. Explicación de la interjección.
- Análisis y Verbo.

Día 21, sábado

Impresiones de ayer.

Insisto en mi punto de vista de ayer.

Hoy ^(ayer) les hablé a los niños de la familia que habrán de formar. Lo sé que en otros tiempos, o con otros chicos, o tratado de otro modo, hablarles de estas cosas, por

lo menos les hubiera hecho reír. Pero son unos
hombrecitos. Han escuchado cuando les he dicho que
también ellos formarían un día otra familia, y que
debían prepararse siendo buenos miembros de la
que ahora tienen, y de la sociedad; que hay que
hacerse hombres, etc. Veo que me escuchan. No
sé el caso que para sus adentros harán.

Plan de hoy.

- Escribir "Mi Historia". Puntos. Resumen de la
semana. Entrega de las libretas semanales. Coloración
por orden de puntos. Banderas. -
- Hoy repasaré las páginas del cuaderno de Rotación
y para estimularlos a hacerlo bien, les daré puntos y
algunos premios a los que sobresalgan.
- Explicación de una lección de Zoología: División
de los animales: 1º. Vertebrados e invertebrados; ideas.
2º. Clases de Vertebrados. 3º. Características y diferencias
entre los mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, de-
ducidas e indagadas por los mismos niños.
- Cálculo Mental.
- Lectura por el maestro, de Robinson.
- Canto.

Día 23. Lunes.

Impresiones de ayer. -

Me admira la facilidad con que aprendieron la lección de H^a. Natural. Yo no doy lección a los niños para estudiarla en su casa, mis trabajos para hacerlos también allí. Recuerdo que un padre me lo decía. Yo le respondí: No es conveniente. Las lecciones las aprenden casi sin estudiarlas. Si a veces les hago estudiar es, a manera de un ejercicio de gimnasia intelectual, para adiestrar la memoria y demás facultades. Pero no lo creo necesario. En su casa que jueguen y se distraigan.

Plan de hoy.

- Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia" - Puntos.
- Dictado. Una Rima de Bécquer. - Problema.
- Ejercicios de Aritmética. Cálculo mental y problemas.
- Repaso de la lección de Ciencias.
- Moral y Urbanidad - **Analizando** la fábula del Arroyo y la alondra, haremos deducciones morales. Sobre todo haré hincapié en la moraleja: Hay que imitar a los buenos que son los que sirven de espejos.

- Lectura. Pauto.

Barde.

- Lección ocasional. El aire: su necesidad; sus cuen-
tas. 1º Composición del aire: Importancia del oxígeno -
2º Necesidad del oxígeno para la vida. 3º El fuego
consumidor de oxígeno. (Hoy hemos de empesar a en-
cender la estufa).
- Análisis. Verbo y Declamación.

Día 24, martes.

Impresiones de ayer.

Me dió muy buen resultado la lección de mo-
ral, en forma de declamación y estudio de la poesía.
Los niños se han aficionado a la declamación y lo
hacen muy a gusto. Sin pedanterías, sin palabrerías,
sin discursos, se les infiltra la lección moral.
Lo anoto como uno de mis descubrimientos felices.
Estas lecciones ocasionales, son las más eficientes y
durables. Lo he podido comprobar ya. Por esto
aproveché la novedad de haber traído las estufas
para darles la lección sobre el aire y su im-
portancia.

Plan de la mañana

Correcciones. Escribir "mi historia". Puntos.

- Dictado. "Pepita Jiménez" de Valera. Problemas.

- Cálculo mental.

- Derecho. Copia y comentario del artículo 15 de la Constitución. - Canto

Tarde.

- Caligrafía.

- Lectura por el maestro - Cuadernos y ejercicios gramaticales.

Día 25, miércoles.

Impresiones de ayer. - Estos días son muy fríos. Hemos encendido la estufa, pero, a pesar de todo el frío es causa de distracción y de disminución de la actividad escolar. No obstante ocupamos el tiempo. Estamos preparando una veladita para hacerla uno de estos días.

Plan de la mañana

- Corrección de trabajos. Puntos. Escribir "mi historia".

Ocupará esta mañana el centro de interés: Los materiales de construcción. Ante todo ejercicio intuitivo de observación. Llevaré a la escuela algunos minerales.

Juego distinción de los mismos. - Dictado sobre el mismo asunto. Lectura del libro. Modelado de un maso de picapedrero o un pez.

- Dibujo. Canto.

Farde.

- Caligrafía.

- Lección de Gramática: la interjección. Repaso.

- Análisis y Verbo.

- Ejercicio de declamación y ejercicios gramaticales sobre las poesías.

Día 26, jueves -

Impresiones de ayer.

Son ya cuatro los cuadros de mosaico que hemos realizado. Ayer terminaron uno los niños que representa el mapa de Memoria y que ha quedado muy bien. Van a porfía todos en la ejecución de estos trabajos. Han tomado por ellos tanto gusto que sirve como estímulo. Es el gusto por el trabajo manual. En las otras secciones también hacen ahora trabajos de esta clase. Yo les ayudo con gusto, porque es el placer de enseñar característica del maestro.

Plan de la mañana.

Corrección de trabajos - Puntos. Escribir "mi Historia".

- Dictado: Salvedad, de Lorrillo. - Problemas.
 - Cálculo mental. Ejercicios y problemas. Cálculo escrito en la pizarra. - Explicación de Geometría para tarde.
 - Ejercicios de Gimnasia. Canto.
- Tarde.

- Caligrafía -

- Lección de Geometría: 1º N.º de lados de un polígono.

2º. Clases y denominación. 3º. Polígonos estrellados.

a) Teoría con explicaciones en la pizarra - b) Preguntar - Los niños, de pie junto a la pizarra.

- Ejercicios de Análisis y Conjugación.

- Geografía - Mapa de Asia.

Día 27, Viernes.

Impresiones de ayer.

En siempre para preguntar la lección hago poner a los niños de pie, en semicírculo, delante de mí. Y tengo advertido que es el modo de que presten la máxima atención. En su pupitre, se distraen con cualquier cosa. De pie, no; han de

prestar atención, sino no quieren que les pasen delante.
y esto no lo quieren.

Plan de la mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia" - Puntos.
- Dictado - El goce de enseñar, de R. y Cajal - Problemas.
- Ejercicios de Aritmética, como los otros días.
- Al entrar del recreo, lectura Histórica.
- Cantos escolares.

Tarde.

Se venía preparada para esta tarde una veladita escolar que presentaremos en la misma clase. Todo ello preparado por una Comisión de Veladas que nos reunimos hace días. Consistirá en un discurso de un muchacho, poesías y cantos. Con la declamación se les ha despertado a los niños tal afición a las poesías que espontáneamente las estudian. Y el otro día, yendo de paseo, las declamaban en el camino en voz alta.

Al terminar la velada, requirimos la clase, con trabajos manual u otras asignaturas.

Día 28, sábado

Impresiones de ayer. - Agradabilísimas impresiones, honda satisfacción, placer inmenso dejó ayer tarde en mi ánimo la veladita. No es casi nada, pero, al ver a los niños declamando sin miedo, al ver en sus gestos, en su pronunciación algo mío, algo que yo les he enseñado, me sentía muy contento. Todo el programa se desarrolló con precisión, todos pusieron lo que estaba de su parte. Y yo me digo: Ayer sí que recibí una lección, una lección de vida, de organización, de acción.

Plan de hoy.

- Corrección de trabajos. Puntos "mi historia".
- Hoy no haremos dictado.
- Resumen de la semana.
- Ejercicios de cálculo mental, (orales)
- Problemas en la pizarra.
- Lectura de "Robinson Crusoe" por el maestro.
- Lección de Ciencias. - Clases de animales mamíferos.
1º. Simiáneos. 2º. Cuadrúmanos. 3º. Carnívoros. 4º. Soli-
fidos. 5º. Cetáceos. Sus características.

Día 30, Lunes.

Impresiones del Sábado - Llegó, por fin, la tinta para el periódico. Para los muchachos ha sido una alegría muy grande. Esta semana lo imprimiremos. Y esta espera ha servido, no para debilitar el entusiasmo, sino para fortificarlo.

Plan de esta mañana.

- Corrección de trabajos. "mi historia - Puntos -
- Dictado: "La Canción del Pirata" Espronceda - Problemas.
- Como hoy tengo algunos niños más de otra clase, repasaremos, haciendo cálculo mental y Trabajos manual.
- Lectura Geográfica. Y lectura por el maestro.
- Canto.

Tarde - Paseo Escolar

- Hoy el día es tan espléndido que hemos decidido aprovecharlo para salir a paseo. Pero, nuestro paseo será instructivo. Tendrá por finalidad iniciarlos en el gusto por las colecciones escolares. A este fin, antes de salir les remitiré a mis niños y les encargaré que recojan hierbas, hojas, piedras o animalitos diferentes. A la vuelta, les haré una explicación sobre los herbarios para ver si alguno se aficiona a ellos y es capaz

de realizarlos .

Día 31. martes

Impresiones de ayer - Logré el objeto que me proponía con el paseo. En efecto, todos los niños rivalizaron en recoger plantas, hierbas, hojas, etc. Y esta mañana algunos han traído una composición sobre el paseo, otros, hojas coleccionadas según las instrucciones que les di, es decir, prensadas y pegadas en papeles. Hemos así iniciado los herbarios. La explicación que les di fue: 1º. División de la planta. 2º. Clases de raíces. 3º. Clases de hojas.

Plan de esta mañana.

- Corrección de trabajos, "Mi Historia" - Puntos

- Esta mañana tiene que venir un fotógrafo y podemos darle por perdida en el sentido de la instrucción escolar.

- Dictado: Retrato de Carlos V, por Cansolas del C. -

- Problema.

- Lectura - Trabajos Manual - Canto.

Tarde.

- Dibujo. Lección de Geografía: La Nación y el Gobierno.

Caligrafía. Periódico.

- Febrero. -

Miércoles, día 1.

Impresiones de ayer. - Ayer empezamos el periódico. Ahora ya empiezan a estar al tanto de lo que hay que hacer y con poder dos o tres que trabajen en la impresión, los demás podemos continuar la clase sin perder tiempo. - La lección del paseo fue muy provechosa pues son varios los niños que preparan herbarios y algunos ya me han traído plantas y hojas coleccionadas y pegadas en papeles.

Plan de la mañana.

Corrección de trabajos - "Mi Historia" - Puntos.

- Dictado: Canción del Pirata (continuación) - Problemas.
- Cálculo mental. Es de suma importancia. Lo prefiero a cualquier otra enseñanza de cálculo. Nosotros hacemos operaciones, problemas, reducciones, etc. -
- Lección de Geometría.
- Lectura - Canto.

Plan de la tarde.

- Caligrafía -
- Geografía Política: naciones y gobiernos.

Jueves, día, 2

Impresiones de ayer. . Notó en mí una mayor facilidad en la clase. Por una parte, los niños más preparados para la clase, por otra, yo también me voy formando. No basta caudal de conocimientos, cultura, vocación de maestro, gusto por la enseñanza y tiempo suficiente para dedicarlo a ella, es preciso, además, práctica en la escuela. Y esta viene poco a poco. Aunque yo creo que también hay algo que no lo dan los años, sino el carácter de cada uno.

Plan de esta mañana.

Corrección de trabajos. "Mi Historia". Puntos.

Estamos estudiando en la Historia Natural, los pájaros. Hoy me han traído uno vivo en una jaula. Daremos una lección intuitiva con él y luego lo soltaremos. En la lección veremos 1.^o Observación - 2.^o Caracteres específicos y genéricos. 3.^o Detalles especiales.

- Dictado: Las ánimas, de Fernán Caballero.
- Lectura de "Corazón", y composición, sobre lo

leído o sobre la suelta del pájaro.

- Hoy dedicaremos un rato a hacer "mi album".
- Canto.

Tarde.

- Caligrafía.
- Lección de Geografía: Riqueza de las naciones. Comentarlos dialogando con los niños acerca de industria, comercio, agricultura, etc.
- Explicación de Lección de Ciencias.
- Análisis y Verbo. - Declamación.

Viernes, día 3

Impresiones de ayer. Ayer vibraron los niños con la lección sobre el pájaro. Sobre todo en el momento de soltarlo. Escribimos un papelito, se lo atamos a la patita y lo soltamos. Salimos al patio. Abrimos la jaula. Momento de emoción: Voló largamente el pajarito. y la Generosidad, como hábito divino, se apoderó de todos. Lección, a mi entender, más fecunda y moralizadora que muchos discursos morales. El pajarito aquel ni que fue útil. ¿Quién sabe las obras buenas que suscitará su recuerdo y cuántos hermanos

sumos no se verán prisioneros debido a los pocos mo-
mentos en que él estuvo enjaulado.

Plan de la mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "mi historia".
- Lección de Gramática. Sintaxis: sus clases. - Es esta una lección difícil para los niños y es preciso hacerla muy clara por medio de muchos ejemplos. Recordaremos primero la noción de la Analogía y lo que trata. Luego con ejemplos de oraciones les demostraré que las palabras no se unen **arbitrariamente** sino sujetas a ciertas leyes fijas que da la sintaxis. - Para distinguir las reglas de la figurada, también nos serviremos de numerosos ejemplos. Finalmente daremos las definiciones, y el orden regular de las palabras.
- Cálculo mental. - Problemas sobre el sistema métrico.
- Dictado. Conclusión de la "Canción del Pirata".
- Declamación de esta poesía.
- Canto.

Tarde.

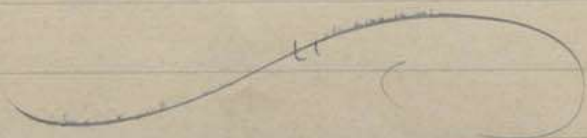
- Caligrafía.
- Lección de Ciencias. - Análisis y Verbo.
- Impresión del periódico escolar.

Sábado, día 4.

Impresiones de ayer. - Quiero volver a hablar del periódico, de nuestro periódico. Ahora sale bien. Hemos tirado ciento veinticinco números. Los niños están entusiasmados. Ellos son los verdaderos factores del periódico. Casi todo escrito por ellos, al menos lo de mi clase. Basta darles el impulso. Su actividad lo avrolla todo. Sé que ha hecho muy buena impresión en el pueblo. Pero lo importante es que mi misión de preparar hombres para mañana se cumple. La organización que tenemos en todo, surte dos efectos: formarles para la sociedad, y vivificar la escuela.

Plan de hoy.

- Como final de mes, leeremos las notas y pondremos el cuadro-gráfico.
- Luego las notas semanales.
- Explicación de las lecciones del lunes. Aritmética y Ciencias



Lunes, día 6

Impresiones del sábado - Cada final de mes leo a los niños de mi Sección las notas que durante el mismo han merecido. Es un estímulo insustituible. Además hago un gráfico que colocamos en un cuadro; quedan todo el mes según el orden de mérito, y de manera clara pueden verlo. Esto, unido a las notas semanales, es un gran estímulo.

Plan de esta mañana.

- Corrección de ejercicios - Escribir "Mi historia" - Puntos
- Dictado - del "Viaje al Venubio" del Duque de Rivas.
- Problema.

- Lección de Aritmética: Modo de facilitar las operaciones aritméticas en algunos casos. Sumas: 1º Cuando faltan 1 ó pocas unidades para 10, 100, etc. Ej. $35 + 99 = 35 + 100 - 1 = 134$
2º Restas - El mismo caso: $357 - 99 = 357 - 100 + 1 = 258$. - 3º Multiplicación. Por 5, 50, 500: $74 \times 50 = (74 \times 100) : 2 = 174 : 2 = 8700$
Por 10, 100, 1000, etc.

- Lección de Gramática para la tarde.
- Canto.

Plan de la tarde.

- Caligrafía - Lección de Gramática: Clases de concordancia. Lección que debe ceñirse casi por completo a examinar

ejemplos y de ellos deducir la idea de la concordancia.

- Análisis - Verbo.

Día 7. martes.

Impresiones de ayer. Ayer, al llegar a la escuela, los niños encargados de ello, trajeron el dinero producido por la venta del periódico. Aun tenemos que pagar los gastos, pero lo que sobre será para los gastitos que ocasiona la escuela. Mañana mismo comprarán con ello una caja de palillos para el trabajo manual.

Plan de esta mañana

Corrección de trabajos - "Escribir 'mi historia'". Puntos.

- Dictado: "Mi vuelta al campo de Meléndez Valdés."

- Composición, después de leer el libro "Corazón"

- Lección de Derecho: Los derechos del hombre: 1º Derechos del hombre, como tal. 2º. Por qué se llaman naturales 3º.Cuáles son. - Con ejemplos, deduciremos dichos derechos

- Lección de Geografía para la tarde; repaso del mapa de Asia, para pasar mañana al de Africa.

- Ejercicios de Aritmética - Cálculo mental -

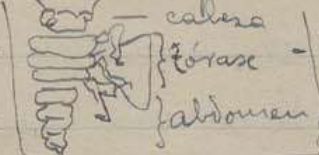
- Canto.

Zarce.

- Caligrafía -

- Lección de Geografía: Asia - Física y Política. Preguntaremos como siempre, en círculo, junto al mapa.

- Lección de ciencias para mañana: Animales invertebrados:

- Los insectos.  - Dibujo en la pizarra. Conociendo tanto los insectos, ha - biéndolos ya examinados diversas

veces en el microscopio, sólo nos resta ya dar una explicación.

Trabajo unos saltamontes guardados que servirán. Haré un copie en la división en útiles y dañinos. Hay que proteger y propagar los buenos y exterminar, si es posible, los malos.

- Análisis y Verbo.

Día 8, miércoles

Impresiones de ayer. - La lección de Ciencias fue muy acertada, por su carácter intuitivo. Los niños están ya acostumbrados a que lo que ven a su alrededor sea observado por ellos. Salimos algunos días, después de clase, y damos una vuelta por las afueras. Quien trae un animalito, quien pregunta acerca de una planta, quien observa una piedra. El microscopio ha sido desempolvado por nosotros desde principio de año.

Plan de esta mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "mi historia" - Puntos.
- Lección de Gramática. Repaso de la última lección.
- Centro de interés. El huevo. Con un huevo a la vista lo estudiaremos con los niños. 1º Observación = a) exterior - b) interior. 2º Finalidad del huevo: huevos fecundados e infecundados. - 3º Utilidad. Modo de comerse un huevo. 4º Lectura sobre los mismos. - 5º Trabajo en una cuartilla.
- Trabajo manual. Construcción de una gilla con palillos, cartón y serpentina. Después lo enseñaré a los otros maestros, para que puedan hacer también. Cestas, etc.
- Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía.
- Lección de Historia. Pedro el Cruel. (Como las otras veces) La leyenda acerca de este personaje.
- Análisis y Verbo. —

Día 9. jueves

Impresiones de ayer. - El centro de interés de ayer fue de mucha eficacia porque estudiaron el huevo en la realidad, lo rompimos, lo dibujamos, lo observamos, todo llevo

de interés y de realidad. - No sólo la observación; esto no basta. Sin retener, no hay ciencia, no basta entender. Por esto hicieron después una hoja de centros de interés.

Plan de la mañana.

- Corrección de trabajos. - Escribir "mi historia". Puntos.
 - Dictado: Fragmento de Larra. - Problemas.
 - Lección de Ciencias, repaso.
 - Lección de Geografía, para la tarde. Africa, finca. En el mapa. Primero, en el del libro, luego en el mapa.
 - Gimnasia y Canto. Dibujo.
- Tarde.
- Caligrafía -
 - Preguntar lección de Geografía: Mapa de Africa.
 - Lección de Aritmética: Radicación.
 - Análisis - Serbo y Declamación.

Día 90, viernes.

Impresiones de ayer. En Geografía vamos realizando el programa que me propuse al empezar el curso. Hemos estudiado los mapas de Europa y Asia. Estamos estudiando Africa y antes de las vacaciones de abril,

habremos estudiado América y Oceanía, para enseñar con España y Baleares para final de curso. Además hemos estudiado todo lo referente a Geografía, Astronomía, física y Humana o Política.

Plan de hoy. Mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "mi historia" - Puntos.
- Dictado. A una nariz, de Quevedo. Problemas.
- Aritmética. Repaso de potenciación y principios de radicación.
- Gimnasia.
- Lectura por el maestro. "Robinson".
- Canto.

Tarde.

- Trabajo Manual - Frenado y cartón con palillos.
- Lección de gramática: oración.
- Caligrafía.
- Análisis y verbo.
- Declamación.

Día, 13, lunes.

Impresiones de ayer. - Muchas veces me he dicho a mí mismo que los niños, en la escuela, no van principalmente a aprender Gramática, Aritmética y otras asignaturas, sino a aprender a vivir, a prepararse para la vida. No obstante, la necesidad de dar estas ciencias para instruirlos, es un medio de disciplinar y ordenar este aprendizaje para la vida. Además que tanto sabes, tanto vales. Por esto la escuela mía quiero que sea a base de libertad, encauzada por los mismos alumnos hacia la ciencia, el arte, la cultura, en fin.

Plan de hoy - Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia" - Puntos.
- Antes de empezar la clase les anunciaré el programa para nuestra excursión del jueves lardero.
- Lección de Ciencias: 1º Moluscos: Observemos un caracol. ¿Cómo es? Cualidades generales de los moluscos. - 2º Radiados. ¿Qué es un radio? ¿Por qué se llaman radiados?
- 3º Protozoos. Examinar al microscopio una gota de agua.
- Lección para la tarde: de Sintaxis: Elementos de las oraciones de sustantivo, y de las atributivas. Primero

lo diré yo, luego, se lo hará repetir uno a uno a todos.
Por último haré analizar a cada uno una oración.

- Dictado: De la vida del Cid - de Quintana.
- Gimnasia. Lectura y Canto.

Barde.

- Repaso de la lección de Gramática. Caligrafía.
- Explicación del modo de extraer la raíz cuadrada.
Prácticamente.
- Análisis, Verbo y Declamación. Dibujos.

Día, 14, martes.

Impresiones de ayer. El anuncio de la excursión del
Jueves lardero ha sido un acontecimiento para los niños.
Hasta alguno lo ha soñado ya. Estímulo efficacísimo,
aunque, a decir verdad, no necesito hoy estimularlos,
pues la clase me es sumamente fácil, debido al espíri-
tu de trabajo y estudio que reina entre mis alum-
nos. Además se da una nota simpática para la
clase y una causa de unión y camaradería.

Plan de esta mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "mi historia" - Puntos.
- Lección de Aritmética. Raíces. Gran a la pizarra, doce

alumnos, que es lo más que se puede, y los otros en hoja aparte harán los ejercicios de raíces que les dicte.

- Dictado: De la Vida el sueño - de Calderón.

- Gimnasia - Dibujo - Lectura.

- Ayer me trajeron unos pájaros, y con ellos les daré una lección práctica sobre las aves. Canto.

Tarde.

- Caligrafía -

- Geografía: África, política.

- Análisis - Verbo y Declamación.

Día 15, miércoles

Impresiones de ayer - Veo ya, en su alborar, los beneficios del periódico escolar que he fundado. Hay algunos niños que escriben bastante bien. Esto es fruto de la labor diaria siguiente: 1º Dictados escogidos de buenos autores - 2º Escribir cada día la autobiografía, que titulan "mi Historia". 3º De las conversaciones frecuentes y del modo de dar ciertas lecciones, p. e. Historia, en que tienen que componer oralmente. Era uno de mis ideales: formar a los niños de manera que todos, o casi todos sean capaces de trasladar al papel sus impresiones y pensamientos. Lo voy logrando.

Plan de esta mañana

- Corrección de trabajos - Escribir "mi Historia". Puntos.
- Lección de Geometría - Nombres de los polígonos y sus líneas.
- Centro de interés. El Pan - 1º Observación - 2º Lectura - 3º
- Leenguaje: a) Hablar libremente sobre el pan. b) preguntas sobre el pan.
- Dibujo - Un horno, una panadería, un molino, un pan, una pala de panadero.
- 5º Realización: cartonaje: el barro del panadero, la artesa - Lámparas.
- Simnasia - Canto.

Tarde

- Caligrafía -
- Lección de Historia: Enrique el Doliente y la Campana de Huesca.
- Análisis, Verbo y Declamación.

Día 16. jueves

Impresiones de ayer - El centro de interés es siempre esperado con alegría por los niños, porque hacemos trabajos Manual. y esto les gusta mucho. Aquí se puede decir que no se hacía este trabajo. Hoy, en las otras clases hacen más que en la mía. Es que lo han visto prácticamente, y además han sido estimulados.

Plan de hoy. Mañana.

- Corrección de trabajos - "Escribir mi historia" - Puntos -
- Dictado - de Fray Gerundio - del P. Yolo. - Ejercicios de raíces.
- Lección de Aritmética. Traen todos a los pisavros y haremos raíces.
- Luego lección de ciencias: animales útiles y animales dañinos. Útiles: ración de: alimento, fuerza, lana, leche. Dañinos: fieras, parásitos, para los sembrados. Ellos mismos irán descubriendo la lección.
- Gimnasia -
- Lectura artística. Declamación. Canto.

tarde.

Caligrafía.

- Lección de Geografía - Mapa de Africa.
- Análisis - Verbo - Declamación (seguiremos con "Un duro al año" y fragmento de "La vida y sueño").

Día 17, viernes.

Impresiones de ayer. - Me trajeron unos payeses, cinco pájaros y un muelo. Sobre ellos di una lección muy instructiva y provechosa. Yo tenía un defecto, que aun no me he

corregido del todo, es de creer a los niños más sabios, más desarrollados de lo que en realidad están. Digo esto, porque, según he ido notando, los niños lo ignoran casi todo. Pequeños detalles que yo, al principio, conceptuaba baladíes y salidos, he visto, más tarde, que eran ignorados por los niños. Por esto ahora lo desmenuso más, u lo doy más triturado. Así el trabajo de asimilación es más fácil.

Mañana.

Corrección de trabajos. - Escribir "mi historia" - Puntos.

- Dictado: "La Verdadera sospechosa" de Alarcón. Raíces.

- Hoy volveré a explicarles la extracción de raíces, porque veo que algunos no lo entienden aún. La mejor explicación será efectuando en la pizarra, con todos los alumnos cerca.

Luego harán ejercicios escritos en el cuaderno, y yo ayudaré a los más retrasados. - Cálculo mental.

- Gimnasia. Ya saben ejecutar algunos ejercicios. Hoy probaremos con los hierros. También repetiremos, con canto.

- Lectura. Canto.

Tarde.

- Caligrafía -

- Repaso del mapa de África, por última vez.

- Análisis, Ejercicios de vocabulario y traducción.

- Verbo.

- Declamación.

Día 18, sábado

Impresiones de ayer. La mejor explicación de ciertas lecciones es realizarlas, que los niños las ejecuten. Muchas veces las explicaciones teóricas son contraproducentes, más bien que innecesarias. La explicación deben dársela los mismos niños por actos reflejos, reflexionando.

Plan de hoy.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia". Puntos.

- Notas semanales. Colocación por orden de mérito.

- Dictado: El sí de las niñas, de Moratin. Fragmento

- Luego corregiremos el periódico. Lo leeremos, lo comentaremos, lo enfajaremos para mandarlo a los suscriptores.

Canto.

Día 20, lunes

Impresiones del sábado. ¿Perdimos el tiempo el sábado? Porque nos salimos de la rutina, ¿dejamos acaso de hacer labor educadora e instructiva? Aun nos cuesta a los maestros que somos la nueva generación sus-

traemos a ciertas influencias. No es que no sintamos la escuela nueva. Es que pesa en nosotros el temor al comentario. No obstante paso a paso nos abrimos camino y nos acercamos al ideal. Cuando veo en las revistas estas hermosas escuelas nuevas de las capitales y las comparo con la nuestra, me dan envidia. Pero, no obstante también luchamos nosotros. Y nuestros niños no saldrán de nuestra escuela sin los fundamentos de la cultura que ha de vivificar su existencia.

Mañana.

- Correcciones - Escribir "Mi Historia". Puntos.
- Hoy hace mucho frío. Encendemos la estufa. No funciona bien y nos lleva de humos la clase. Paciencia. Ya lo solucionaremos. No será tan larga.
- Lección de Ciencias. La que, según el orden del libro hemos de estudiar hoy, la hemos visto prácticamente muchas veces en el campo: los vegetales. Se reducirá a hacerles recordar, pues, lo que hemos visto.
- Para la clase de Moral, les leeré un trocito, sin comentario.
- Cálculo mental. Gimnasia - Canto.

Tarde.

- Gramática - Vocabulario - Traducciones: Del libro de España.
- Análisis - Verbo - Declamación.

Martes, día 21.

Impresiones de ayer. - Dicen que la repetición es el alma de la escuela. Uno de los sentidos que tiene esta frase es la encadenación de las materias que hace que los conceptos se vayan repitiendo una y otra vez en distintas asignaturas y en diferentes tiempos, de manera que se van paulatinamente asimilando de tal modo que una idea no sea ni Gramática ni Aritmética, ni Ciencia, sino sencillamente algo que ha aprehendido el entendimiento. Este es el sentido de la moderna orientación de la enseñanza que con un aparente desorden, sin textos enseña tanto. ¡Cómo admiró a estos maestros que han llegado a poseer este sentido de las escuelas nuevas y lo llevan a la realidad!

Plan de esta mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "mi historia". Puntos.

- Dictado - Fragmento de "La prudencia en la mujer" - Lirio.
 - Composición - Tema libre.
 - Copia el dictado de los art. 17, 18 y 19 de la Constituc.
 - Gimnasia - Lección de Ciencias.
 - Lectura - Canto.
- Tarde.

Caligrafía.

- Geografía - Mapa de Africa - Último día. Cuando de-
mos otra vez empezaremos con América. Hoy hemos
de dar el último reparo. Nos llevará bastante tiempo.
- Análisis - Ejercicios de Gramática. Verbo. Declinación.

Día 22, miércoles.

Impresiones de ayer. - Vamos cumpliendo el plan prefijado. En todas las asignaturas se desarrolla el programa trazado. Geografía, nos falta para esta etapa de curso terminaremos la general, o sea los cinco partes del mundo. Luego España y Baleares, desde abril. En Aritmética estamos en las raíces, en Gramática, en la Sintaxis, en Ciencias, en la Botánica, etc.

Plan de hoy.

- Corrección de trabajos - "Mi Historia" - Puntos.

- Dictado: La Vida, de Guebedo. Raíces.
- Geometría. Problemas de Geometría plana. Para el próximo mes empesaremos la del espacio.
- Dibujo. Canto.
Fardo.
- Caligrafía - Punto.
- Conversación ocasional, sobre la proyectada excursión de mañana.
- Lección de Historia: Historia de Don Jaime el Conq.
- Análisis, Verbo y Declamación.

Día 24. jueves.

Impresiones de ayer. Ayer era fiesta y la aprovechamos para ir de excursión. Mal día por el tiempo, pero bueno para los niños. Se divertieron mucho. Jugaron, hicimos una veladita en el campo. Camaradería, compañerismo, recuerdos para el mañana. Esta mañana lo ~~emplearemos~~ emplearemos, en parte, en grabar más estas impresiones con "Mi Historia" y un ejercicio de composición. Una especie de lección ocasional.

Plan de hoy.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

- Ejercicio de redacción sobre la excursión de ayer.
- Los niños están cansados. Dictado: Fuenteovejuna.
- Gimnasia. Ejercicios de raíces.
- Canto.

Tarde.

- Caligrafía -
- Lección de Gramática: Repaso de la concordancia y régimen con ejercicios gramaticales.
- Ejercicios de Análisis - Dicha Verbo y Declamación.

Impresiones de hoy. Después del jueves Lardero; excursión, teatro, baile; qué se puede esperar del día. Pero han reaccionado bastante los niños, sobre todo por la tarde. La lección de Gramática, la difícil Sintaxis, les va entrando ya. Casi todos saben analizar algo lógicamente. Algunos, muy bien ya.

Acabo otro cuaderno. Día a día anotando mis impresiones y mi plan de trabajo, es éste más eficiente y racional y más vivido. Creo que los días consignados en este cuaderno han sido fructíferos. No hemos perdido el tiempo.

a.
a
m.
tea-
eac-
e-
a
ca-
-
te
-
o

Andren
Borch

TABLA DE SUMAR

1 ^o y 1 ^o son	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

TABLA DE RESTAR

De 1 ^o va 0	De 2 ^o va 0	De 3 ^o va 0	De 4 ^o va 0	De 5 ^o va 0
1	2	3	4	5
2	3	4	5	6
3	4	5	6	7
4	5	6	7	8
5	6	7	8	9
6	7	8	9	10
7	8	9	10	11
8	9	10	11	12
9	10	11	12	13

TABLA DE MULTIPLICAR

1 ^o por 1 ^o es	2 ^o por 1 ^o es	3 ^o por 1 ^o es	4 ^o por 1 ^o es	5 ^o por 1 ^o es	6 ^o por 1 ^o es	7 ^o por 1 ^o es	8 ^o por 1 ^o es	9 ^o por 1 ^o es	10 ^o por 1 ^o es
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

TABLA DE DIVIDIR

1 entre 1 a 1	2 entre 2 a 1	3 entre 3 a 1	4 entre 4 a 1	5 entre 5 a 1
1	2	3	4	5
2	4	6	8	10
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25
6	12	18	24	30
7	14	21	28	35
8	16	24	32	40
9	18	27	36	45