

4



4. CUADERNO

DIARIO DE

PREPARACION

DE LECCIONES

IP

nicolan.

P.
- Cor
- R
- Di
- E
- G
- C
#h
- Ce
cor
Jim
- Ca
- Geo
- Mor
- Au
- L
y
Jim
"mi
nu

1933 - Febrero

Día 25, sábado.

Plan de la mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia" - Puntos.
- Resumen de la semana. Puntos. Colocación. Notas.
- Dictado: Armonía del Universo - Baltasar Gracián.
- Ejercicios de raíces en el cuaderno y en la pizarra.
- Geometría - Problemas.
- Ciencias: Repaso de Lección 15 (Partes de la planta) y 16 - (la flor) Los conceptos muchas veces explicados.
- Centro de interés. El pan. Continuación de los ejercicios escritos - Composición - Análisis - Dibujo.

Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía.
- Geografía. Mapa de América - Generalidades.
- Moral y Urbanidad. Comentario a una poesía que repase.
- Análisis - Verbo. Declamación.
- Lectura por el maestro.

Impresiones: - Esta tarde pasaron un buen rato haciendo "mi álbum". Varié el programa, porque vi que era lo mejor.

- MARZO -

Jueves, día 2.

Después de unos días de vacaciones, vamos a empesar de nuevo nuestras clases. Primera preocupación: encausar nuevamente la actividad de los niños hacia el estudio, después de unos días de disipación.

- Ante todo escribirán "mi historia", relatando sus impresiones de estos días.

- Dictado: Algunos historiadores, de Saavedra Fajardo.

- Luego un ratito de cálculo mental y raíces en la pizarra.

- Composición: Las fiestas del Carnaval.

- Moral - junto con la declamación.

Tarde.

- Caligrafía.

- Geografía - América del Norte.

- Traducción: Del libro España.

- Si hay tiempo, análisis, Verbo, Declamación.

Impresiones - Es muy útil la clase de moral unida a la declamación. Hemos estudiado ya: El arroyo y la alondra - El perro y el coodrilo, Un duro al año, etc. Unen- se así los ejercicios de Gramática con los de formación.

del carácter, que es la síntesis de mi enseñanza moral.

Día 3. viernes.

Plan de esta mañana -

- Corrección de trabajos - Escribir "mi Historia" - Puntos.
- Aritmética. Repaso de Raíces. Cálculo mental. (Sol. Anal.)
- Dictado: Petruillas, de Jongora. - Raíces en el cuaderno.
- Cartografía: Mapas.
- Lectura histórica.
- Si hay tiempo, dibujos.

Tarde

- Caligrafía
- Lección de Gramática: Repaso de oraciones. Volveré a explicarles las partes de la una oración: sujeto, etc.
- Lección de Jeroglíficos: 1º Dictar una frase y que la resuelvan en jeroglífico. 2º Explicación de las charadas.
- Lectura Geográfica. Como quiera que lo entiendan más y mejor, se lo leo yo, cuando se trata de lecciones de Geografía, no cuando es ejercicio de lectura. Declamación.

Sábado, 11.

Impresiones de ayer. Las últimas lecciones Geográficas han sido muy del gusto de los niños y en extremo interesantes para ellos. Hasta ahora no me habían dado resultado. Les gusta mucho que lea yo. Pero cuando se trata de que aprendan a leer, han de leer ellos, cuando se trata de que aprendan Geografía us otras cosas, puedo leer yo.

- Hoy - mañana.

- Escribir "mi Historia". Resumen de la semana.
- Resumen, notal y gráfico del mes.
- Dictado: Soneto culterano, de Gongora.
- Ejercicios de raíces.
- Centros de interés: La sal. Observación: Lectura - Reflexión. Ejercicios.
- Gimnasia - Lectura de Robinson.
- Canto. Tarde.
- Caligrafía.
- Botánica: Las plantas. Su división. Partes de la planta y oficio de cada una.
- Lectura Geográfica.
- Trabajos manual.

Lunes. 6

Impresiones del sábado. - No quiero desperdiciar el interés de los niños. Es un factor inapreciable. Ahora han tomado gusto a las lecturas geográficas. Y pidieron que las continuáramos ayer. Y yo accedí. ¿Cómo no? Si yo sé que el gusto ha de despertar su interés y el interés les ha de proporcionar un máximo de atención que conseguirá lo que no lograrían muchos esfuerzos míos... Por esto hemos continuado ayer las lecturas geográficas.

Mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi historia" - Puntos.
 - Lo primero que haremos al entrar será una composición sobre la excursión al mar, de ayer.
 - Dictado: El loco y el perro, de Cervantes. Raíces.
 - Ciencia: las plantas, las flores. División de las plantas en: 1º Criptógamas y fanerógamas - 2º Monocotiledóneas y dicotiledóneas.
 - Gimnasia y Dibujo - Panto a la salida.
- Tarde.
- Gramática: repaso de las oraciones y sus elementos.

- Traducción de un trozo del libro de lectura.
- Caligrafía.
- Análisis - Verbo - Declamación.

Día 4, martes.

Impresiones de ayer. - ¡Qué día más feliz fue el domingo! Salimos por la mañana de paseo y no regresamos hasta después de comer. Fuimos al mar. ¡Qué no significa para mis niños ir al mar. Está a unas dos horas de camino. Algunos solo lo habrían visto una o dos veces. ¡Qué lección de cosas! Y sobre todo ¡qué dicha! Qué alegría de la escuela. Porque era la escuela la que había ido allí. Hasta hicimos una velada en pleno campo. ¡Cuántas cosas me preguntaron! Aprendieron mucho, pero espontáneamente, libremente, viviendo lo que aprendían. Llegamos cansados, pero alegres: ellos, por lo que habían gozado; yo, porque había llenado bien un día, porque se había hecho labor.

Mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "Omni Historia". Puntos.
- Lección de Aritmética. Iniciación a las razones y

proporciones. Nociones generales, para entrar de lleno en la materia en una próxima lección.

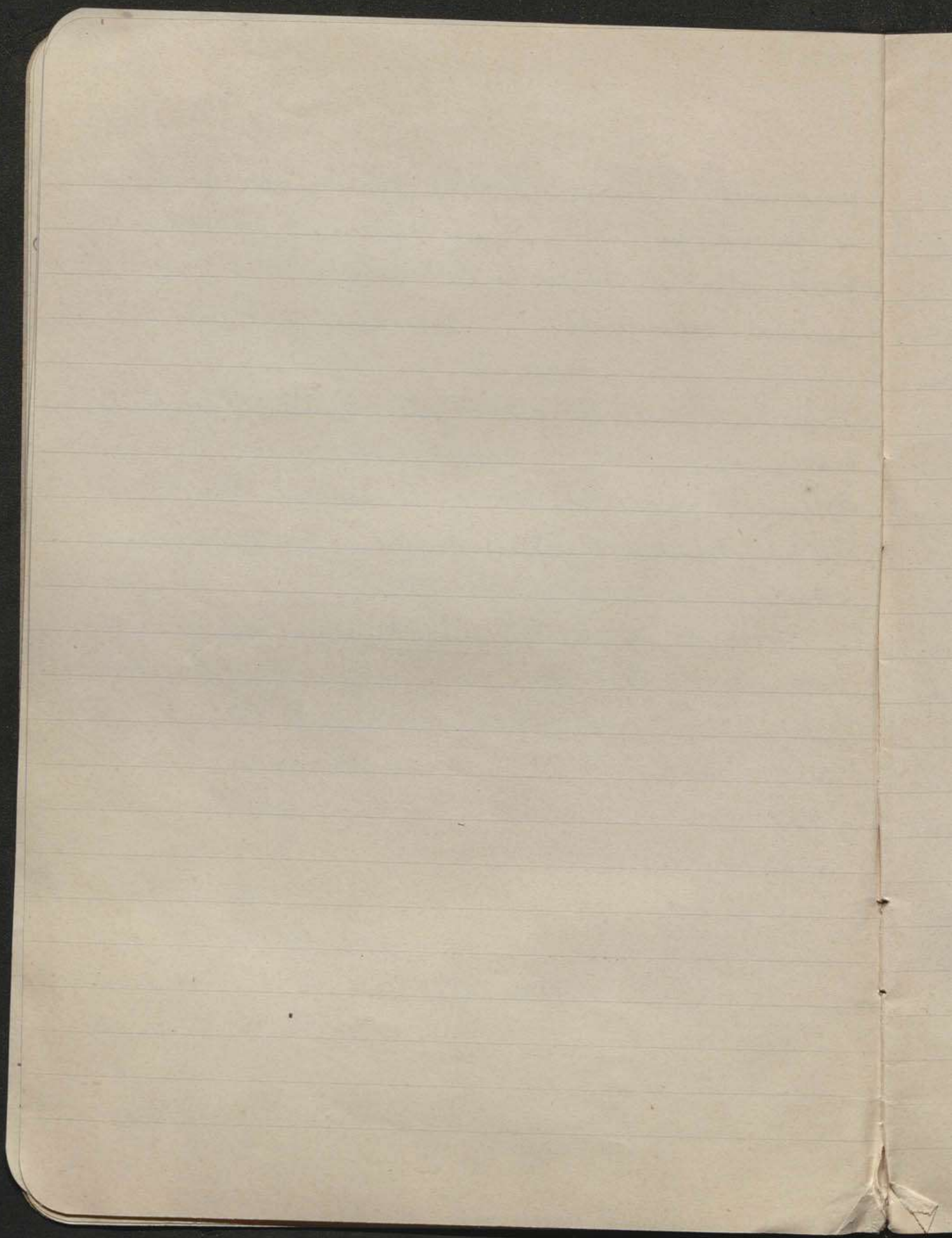
- Cartografía, en dibujo y en trenzado.
 - Lectura manuscrito. Síntesis y Canto.
- Tarde.

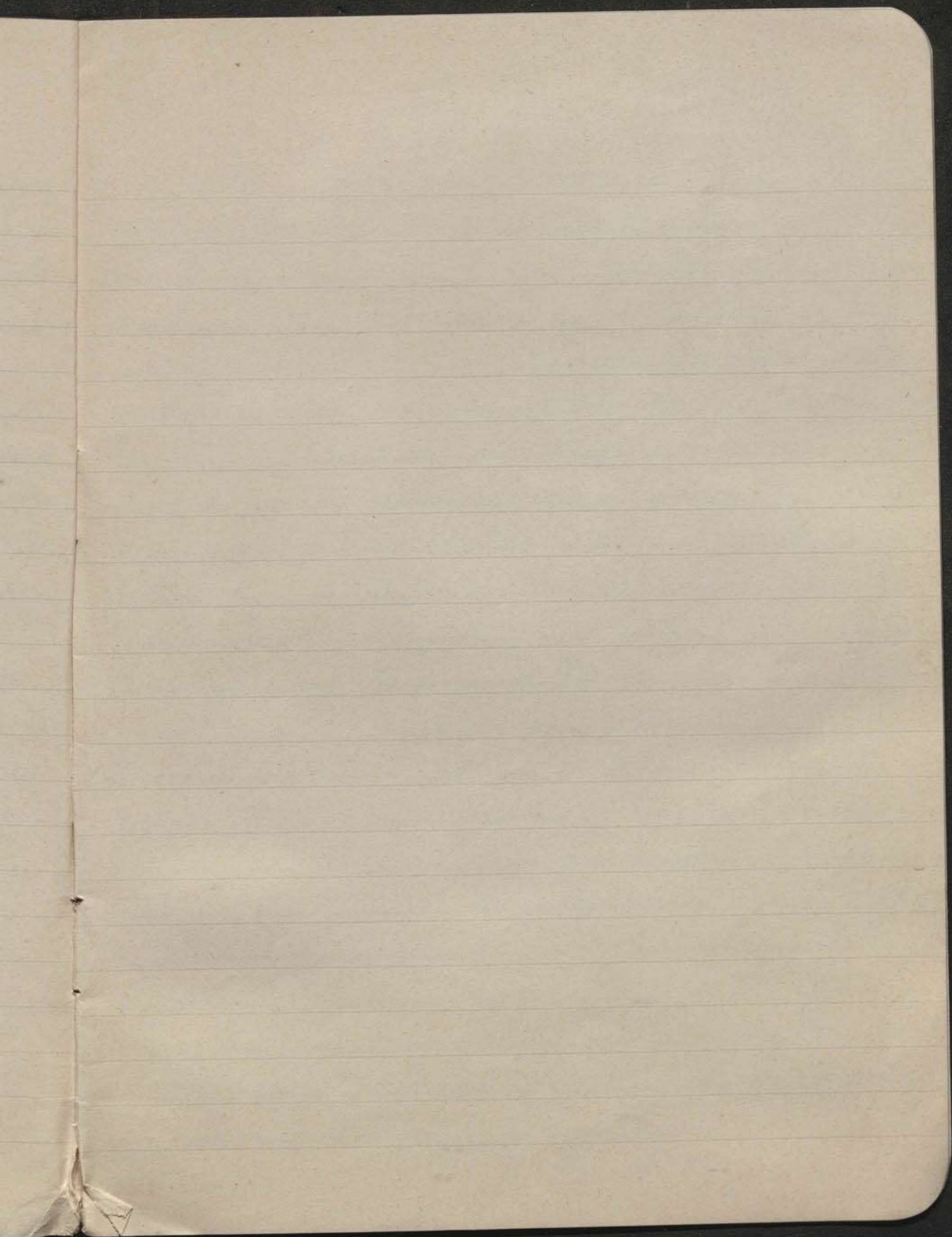
Geografía: América del Norte. Límites y accidentes hidrográficos.

- Dibujo.

- Si hay tiempo, Análisis, Verbo y Declamación.

Día 8, miércoles.





Imp
ción
esca
m
pu
los
ric
qu
lec
lec
Yo

- Cor
- Di
- Be
nee
tigu
ope
- P
y
lee

Lunes, día 18

Impresiones de ayer - ¡Cuántas cosas les enseña la publicación del periódico a mis alumnos! Son los frutos de la escuela activa. Puede decirse que el sábado por la mañana apenas hicimos otra cosa que: decir los puntos y ordenar los niños por orden de mérito (estimulos, base de disciplina sin castigos); corregir los diarios (que da por resultado realizar ejercicios de lenguaje, fortifica la voluntad y forma el carácter), y lectura por el maestro (lección de pensar, lección de lectura, lección de optimismo y alegría de la escuela). Yo entiendo que esto es la escuela.

Plan para hoy - mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "mi Historia" - Puntos.
- Dictado - La vida en el Campo, de Fray Luis de León.
- Lección de Aritmética. Hoy será práctica, porque es necesario que se realice lo que se aprende, y que se practique mucho para llegar a resolver con facilidad las operaciones.
- Para la composición leeremos Anicis. Sobre los ciegos. y luego harán la composición. Esto servirá de lección moral.

- Lectura en "España, mi Patria"

Tarde.

- Lección de Gramática. 1.º Sintaxis - 2.º sus partes - 3.º sus clases - 4.º Sintaxis regular - 5.º Sintaxis figurada.
- Caligrafía.
- Conversación con los niños.

Martes, día 14

Impresiones de ayer - En la conversación con los niños, que periódicamente suelo hacer, cambiamos impresiones, casi siempre les expongo nuevas ideas, y ellos van interesándose y viendo por la escuela. Como lo hacemos siempre en castellano, es un ejercicio provechoso. Aunque estimo mucho mi lengua natal, se toda la importancia que tiene ~~que~~ ^{el} saber el castellano y les hago practicarle a los niños. Para corregirlos del seso me he valido del siguiente medio: cuando uno se equivoca, el que lo corrige tiene dos puntos. Hoy ya apenas incurro en este vicio de lenguaje.

Mañana

- Corrección de trabajos - "mi Historia". Puntos.
- Dictado: Continuación de la poesía de ayer.

Aritmética = prácticas de proporciones, previa nueva explicación.

- Derecho: Constitución: Título II - Comentarios. 1º Quiénes son españoles. 2º Modo de hacerse españoles. 3º Lo rey español. 4º Símbolos de la patria. Ilustraciones: Territorio español y bandera y escudo.

- Lectura manuscrita - Gimnasia y Canto.
Tarde.

- Caligrafía -

Geografía: América del Norte: Mapa político. Lo dictamos en ^{el mapa} ~~la pizarra~~ y luego lo dibujarían en su cuaderno.

- Como ejercicio gramatical. Dictarían una poesía, sin las palabras final de verso y ellos las pondrán.

Miércoles, día 15.

Impresiones de ayer. Los resúmenes son un medio eficazísimo de hacer aprender mucho a los niños. Además de ser más espontánea su instrucción, es mucho más completa. Se acostumbran a escribir, a dibujar, a pensar, etc.

Mañana

- Esta mañana la pasaremos casi toda o toda, ulti-

mando los trabajos que hemos de remitir a Palma.
- al final les haré a los muchachos unas breves reflexiones acerca de ello, indicándoles el honor que supone que mis trabajos sean expuestos en la capital de la provincia; de las satisfacciones íntimas que produce el trabajo etc. será una lección ocasional.

Parde.

- Caligrafía.
- Lección de Historia. Resumen: Invasiones de moros: a) los almorávides - b) los almohades - c) los benimerines. 2º. Unidad nacional. 3º. Forma de franquear.
- Ilustraciones: Armas de moros y de españoles.
- Declamación.

Jueves, día 16

Impresiones de ayer. La escuela no es, no ha de ser un local destinado a dar lecciones de memoria, ha de ser el laboratorio de los hombres de mañana, y los hombres se forman sobre todo obrando. Ayer aprendieron mucho mis alumnos. Muchas veces apartándonos de lo convencional, convertimos la clase en una sociedad de la clase que sea y en ella se desenvuelven los niños.

Mañana.

Corrección de trabajos - "Mi Historia" - Puntos.

- Dictado: Fray Luis - "A la vida en el campo" - Continuación
- Lección de Ciencias. 1º. Divisiones de las plantas: a) Criptógamas y fanerógamas - b) monocotiledóneas y dicotiledóneas.
- Cereales - Ilustraciones: 1º hongos, helechos - 2º plantas con flores. 3º hoja de monoc. maíz, palma, etc. 4º de dicot. sandía, tomate - 5 Cereales: trigo, espiga, grano, maíz, etc.
- Composición - Notas biográficas de Fray Luis de León; después de un resumen oral del maestro.

Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía.

- Geografía: América central. Explicación y mapa por los niños. Lo se lo dibujaré primero en la pizarra.

- Declamación: nuevo: A la vida del campo de Fray Luis.
- Y las que ya conocen, o ellos traigan aprendidas.

Viernes, día 14

Impresiones de ayer. - La declamación es un medio altamente instructivo y educativo. Busca a hablar

ya pensar. Para lecciones de moral, es además utilísimo, y muchísimo para lecciones de lenguaje. Casi cada día hacemos un ratito de declamación, y saben ya los muchachos muchos versos bonitos.

Mañana.

- Corrección de trabajos. "Mi historia" - Puntos.
- Lección de Urbanidad. Los amigos. Resumen: ¿Qué es un amigo? - Clases de amigos. Cualidades de los amigos. - Cómo deben elegirse los amigos. - Ejemplos: Los dos sargantos. Un cuento que podrán ilustrar en el resumen.
- Dictado. De El Conde Lunador de Juan Manuel.
- Ejercicio de Ortografía.
- Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Lección de Lenguaje. Ejercicio práctico. previa breve explicación. Elementos de la oración.
- Caligrafía.
- Análisis. Conjugación y Declamación.

Día 18, sábado.

Impresiones de ayer. - "El Marinero" así se titula una canción nueva que han aprendido los niños. Es una

barcarola y los niños la cantan con un movimiento rítmico, de vaivén, enlazando los brazos. Es la iniciación del canto rítmico. Les enseñaré otros con más movimiento, y, en lo que cabe en mi sección que son niños de doce años, por término medio, ya no se puede pedir más.

Mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "mi Historia" - Puntos.
- Puntos de la semana - Resumen y ritos -
- Dictado. La cena joven de Balt. de Aldezar.
- Lección de Geometría - Resumen: NoCIÓN de cuerpo - 2º Volumen - 1º. Dimensiones de un cuerpo - 4º. Caras - 5º. Poliedros y cuerpos redondos - 6º. Base, altura y diagonal - 7º. Clases de poliedros.
- Lectura por el maestro.
- Canto.

Día 2º, lunes.

Impresiones de ayer - He ideado una novedad con los puntos. Los puntos son mi resorte educativo. Mediante ellos, no he tenido necesidad de imponer hasta ahora un solo

castigo. Ahora los doy en efectivo. Los puntos que ganan por lección y resumen de la misma los doy en efectivo. Los demás sólo sirven para el resumen semanal. Lo mismo me admira no pocas veces del interés que mis alumnos, algunos de edad de quince años, ponen en estos puntos. He llegado a conseguir que tengan interés en la escuela; que el estímulo no dado por su impulso interno, que obran ellos mismos en su educación. Lo no les rindo, no me incomoda, si no saben la lección, - además en la señal de lección, - me limito a estimularlos a la reflexión. - Hemos dado, pues, los puntos en efectivo. Papeletos polipropilados en que indico el valor en puntos. Un estímulo más y un interés nuevo en la escuela.

Mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "mi Historia".
- Rifa. Con los valores de los puntos comprarán billetes.
- Dictado: La Cusa Jovosa (continuación).
- Lección de Botánica. 1º Plantas alimenticias. 2º Cereales. 3º Legumbres. 4º Hortalizas. 5º

Frutos.

- Gimnasia - Lectura - Canto.
- Tarde.

- Caligrafía.

- Lección de Gramática. Concordancia - Sus
clases.

Clases de concordancia } 1.º Nombres y adjetivo
2.º Sujeto y verbo
3.º Relativo y antecedente.

¿Qué es concordancia? - 1.º Clase. 2.º Clase.
3.º Clase. Ejemplos. Partes de la oración que
se consideran como adjetivos a efectos de concordancia.

Análisis y declamación.

Día 21, martes.

Impresiones de ayer. - Cada día toma un
nuevo las observaciones meteorológicas. Cuando
ya lo sabe hacer bien, lo cambia, y lo hace
otro. Así se evitan personalismos y ad-
más van enseñándose todos, que es el obje-
to de la escuela.

Mañana

- Corrección de trabajos. - Escribis "Mi Historia"

- Dictado: Continuación de la Cena locura.
- Ejercicios de proporciones.
- Resumen de la Lección de derechos. Constitución de la R. E. 1º. Cómo se pierde la nacionalidad española. 2º. Excepciones para los países hispanoamericanos.
- Dibujo. Canto.
Borde.
- Caligrafía.
- Geografía. América del Sur. Mapa físico. (Dibujarán el mapa en el libro, y uno en la pizarra, conmigo).
- análisis.

Día 22, miércoles.

Impresiones de ayer - Da muy buenos resultados el resumen que hacen los niños después de las lecciones. Así se dan más cuenta de lo que estudian. No obstante comprendo que fíe demasiado de esta obra personal del niño. Bienen que entenderlo bien antes de resumirlo. Y para comprobar que lo en-

tienden no hay más remedio que preguntar mucho.

Mañana

- Corrección de trabajos - "Mi Historia" - Puntos.

- Dictado: La Cena forera - Continuación.

- Composición: "La Primavera".

- Nociones de perspectiva; Una carretera con árboles

- Ejercicios de regla de tres.

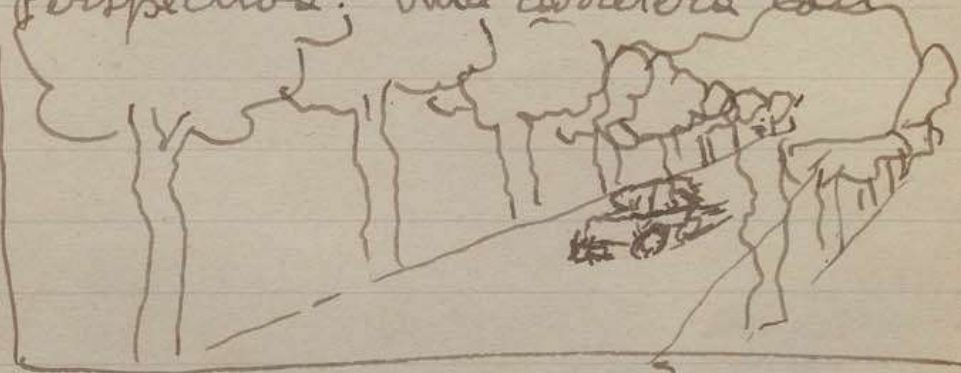
Tarde

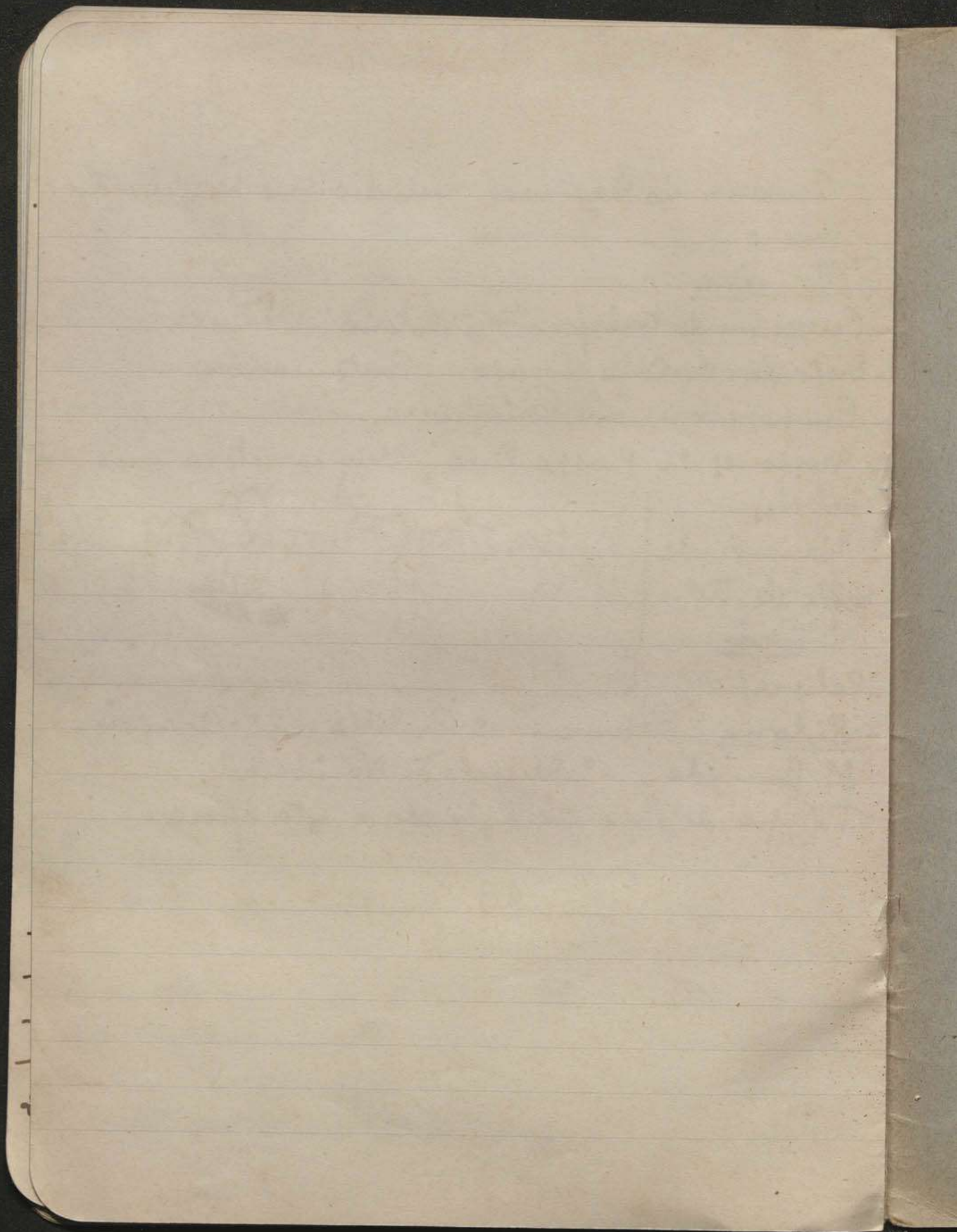
- Caligrafía.

- Historia. Resumen: 1º Cartilla. 2º Aragón - S. Fernando. 3º Unidad Nacional.

Mapa de España aplicado a esta época.

Día 23 jueves.





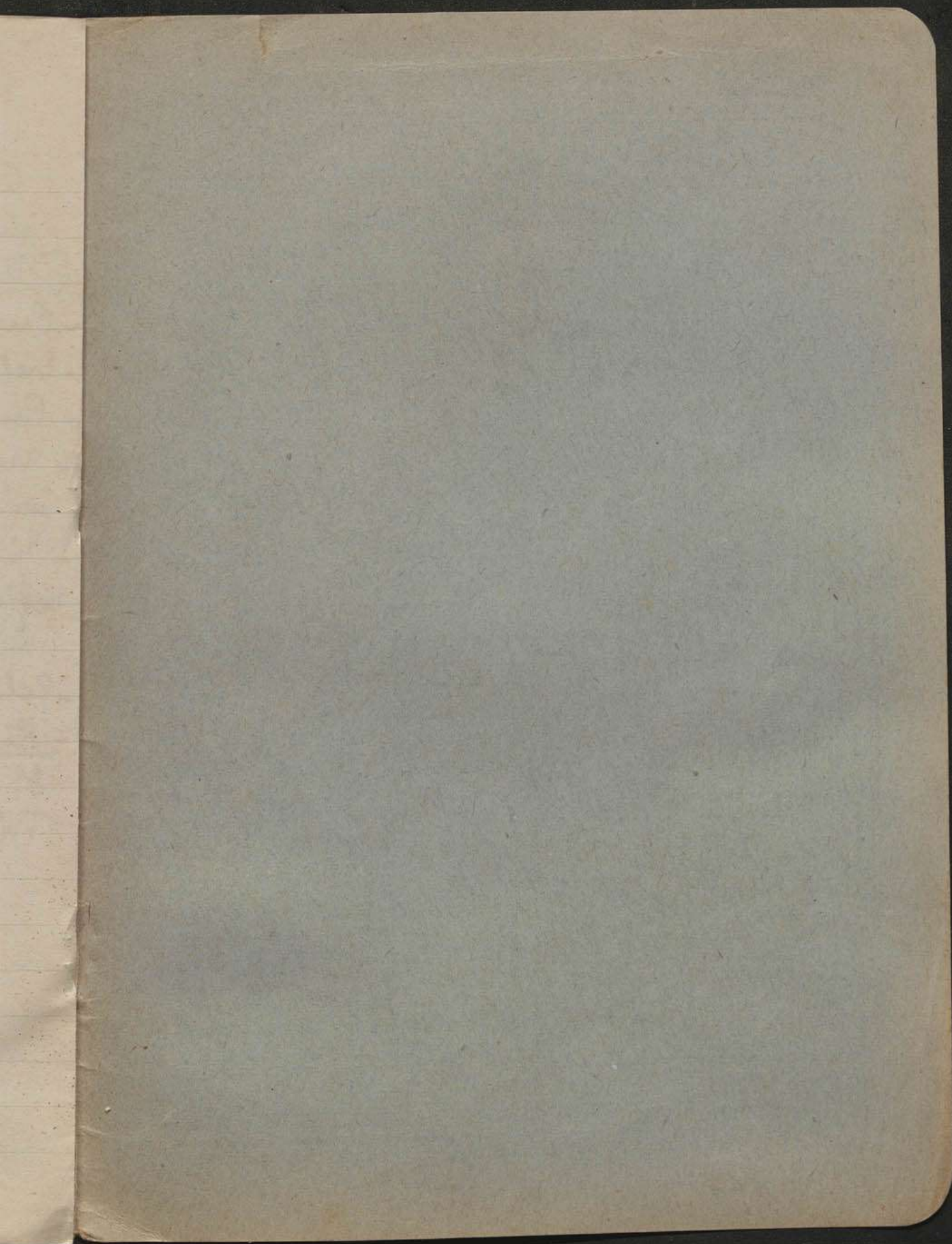


TABLA DE SUMAR

1 y 1 son	2	3 y 1 son	3	3 y 1 son	4	4 y 1 son	5	5 y 1 son	6
1 y 2 son	3	2 y 2 son	4	3 y 2 son	5	4 y 2 son	6	5 y 2 son	7
1 y 3 son	4	2 y 3 son	5	3 y 3 son	6	4 y 3 son	7	5 y 3 son	8
1 y 4 son	5	2 y 4 son	6	3 y 4 son	7	4 y 4 son	8	5 y 4 son	9
1 y 5 son	6	2 y 5 son	7	3 y 5 son	8	4 y 5 son	9	5 y 5 son	10
1 y 6 son	7	2 y 6 son	8	3 y 6 son	9	4 y 6 son	10	5 y 6 son	11
1 y 7 son	8	2 y 7 son	9	3 y 7 son	10	4 y 7 son	11	5 y 7 son	12
1 y 8 son	9	2 y 8 son	10	3 y 8 son	11	4 y 8 son	12	5 y 8 son	13
1 y 9 son	10	2 y 9 son	11	3 y 9 son	12	4 y 9 son	13	5 y 9 son	14
1 y 10 son	11	2 y 10 son	12	3 y 10 son	13	4 y 10 son	14	5 y 10 son	15
1 y 11 son	12	2 y 11 son	13	3 y 11 son	14	4 y 11 son	15	5 y 11 son	16
1 y 12 son	13	2 y 12 son	14	3 y 12 son	15	4 y 12 son	16	5 y 12 son	17
1 y 13 son	14	2 y 13 son	15	3 y 13 son	16	4 y 13 son	17	5 y 13 son	18
1 y 14 son	15	2 y 14 son	16	3 y 14 son	17	4 y 14 son	18	5 y 14 son	19
1 y 15 son	16	2 y 15 son	17	3 y 15 son	18	4 y 15 son	19	5 y 15 son	20

TABLA DE RESTAR

De 1 a 1 va 0	De 2 a 2 va 0	De 3 a 3 va 0	De 4 a 4 va 0	De 5 a 5 va 0
1	2	3	4	5
2	3	4	5	6
3	4	5	6	7
4	5	6	7	8
5	6	7	8	9
6	7	8	9	10
7	8	9	10	11
8	9	10	11	12
9	10	11	12	13
10	11	12	13	14
11	12	13	14	15
12	13	14	15	16
13	14	15	16	17
14	15	16	17	18
15	16	17	18	19
16	17	18	19	20

TABLA DE MULTIPLICAR

1 por 1 es	1	2 por 1 es	2	3 por 1 es	3	4 por 1 es	4	5 por 1 es	5
1 por 2 es	2	2 por 2 es	4	3 por 2 es	6	4 por 2 es	8	5 por 2 es	10
1 por 3 es	3	2 por 3 es	6	3 por 3 es	9	4 por 3 es	12	5 por 3 es	15
1 por 4 es	4	2 por 4 es	8	3 por 4 es	12	4 por 4 es	16	5 por 4 es	20
1 por 5 es	5	2 por 5 es	10	3 por 5 es	15	4 por 5 es	20	5 por 5 es	25
1 por 6 es	6	2 por 6 es	12	3 por 6 es	18	4 por 6 es	24	5 por 6 es	30
1 por 7 es	7	2 por 7 es	14	3 por 7 es	21	4 por 7 es	28	5 por 7 es	35
1 por 8 es	8	2 por 8 es	16	3 por 8 es	24	4 por 8 es	32	5 por 8 es	40
1 por 9 es	9	2 por 9 es	18	3 por 9 es	27	4 por 9 es	36	5 por 9 es	45
1 por 10 es	10	2 por 10 es	20	3 por 10 es	30	4 por 10 es	40	5 por 10 es	50

TABLA DE DIVIDIR

1 entre 1 a 1	2 entre 2 a 1	3 entre 3 a 1	4 entre 4 a 1	5 entre 5 a 1
1	2	3	4	5
2	4	6	8	10
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25
6	12	18	24	30
7	14	21	28	35
8	16	24	32	40
9	18	27	36	45
10	20	30	40	50