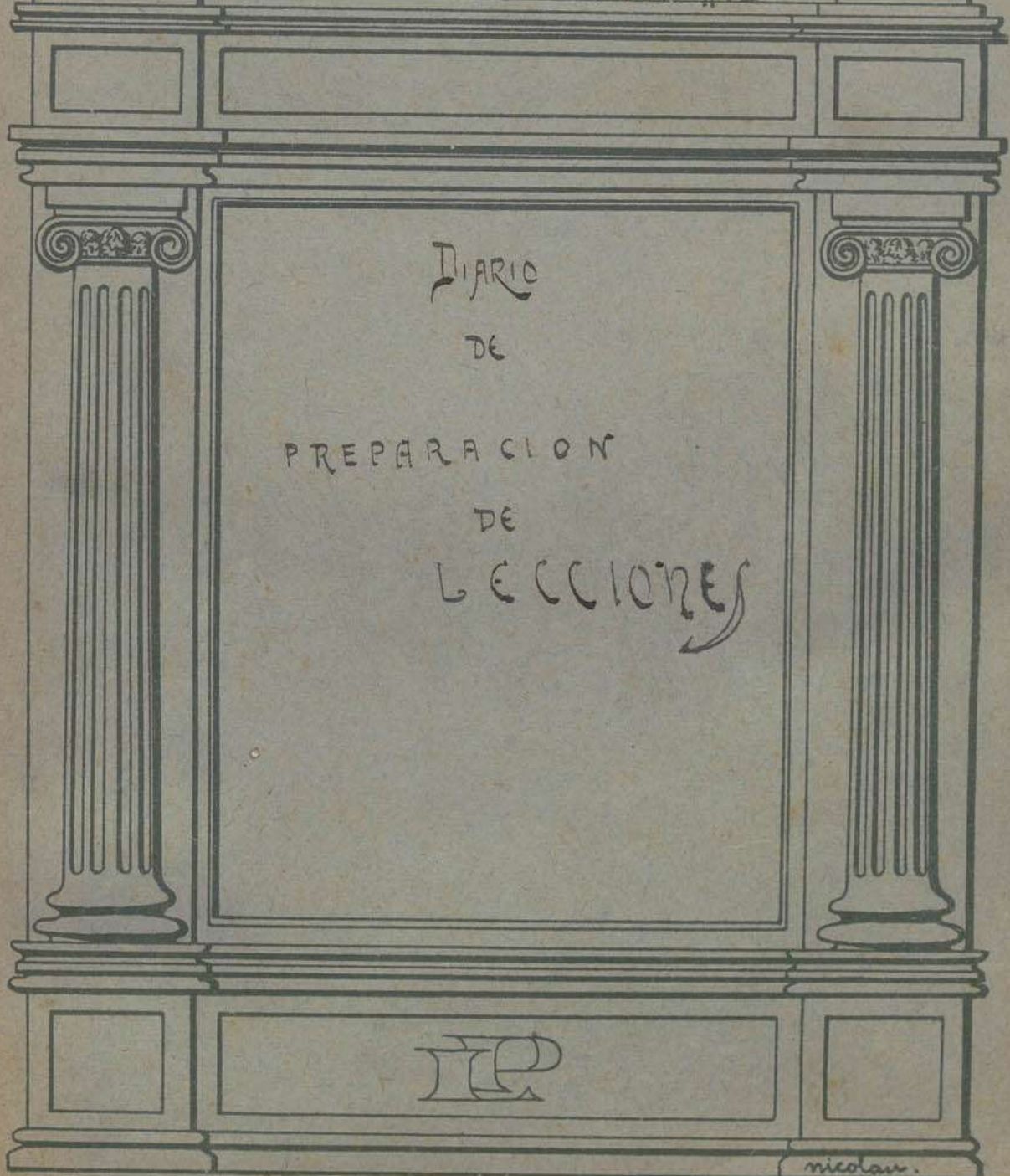


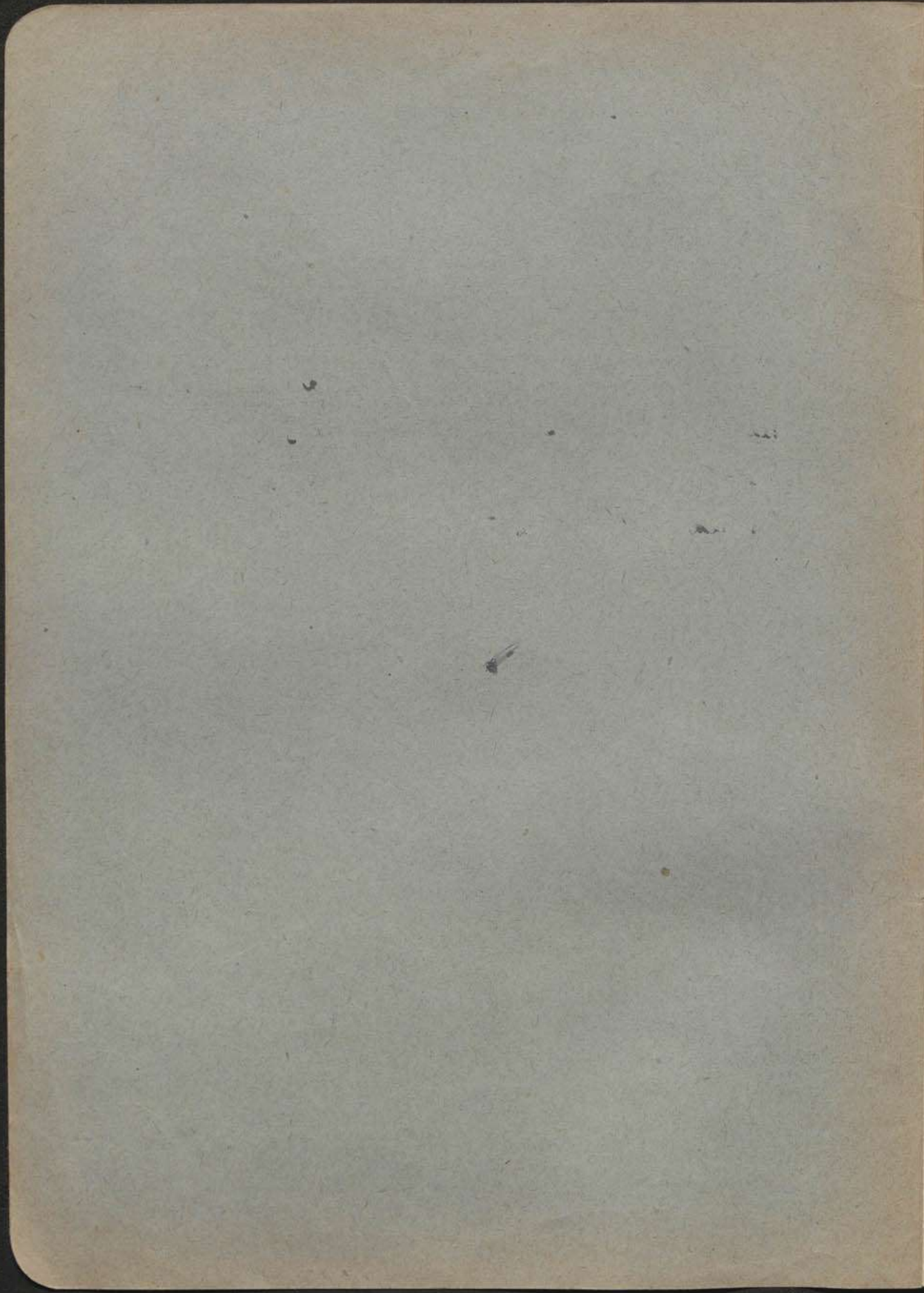
5



DIARIO
DE
PREPARACION
DE
LECCIONES

HP

nicolan.



V
m
de
p
D
m
m
c
h
p
t
d
di

Abril 1933

Después del decaurso.

Vuelvo a empesar mi cuaderno de preparación de clases. Con nuevos entusiasmos. Porque transcurridos los dos tercios del curso, puedo apreciar las ventajas que me ha proporcionado este compañero de trabajo, que es mi Diario.

Ante todo el diario de preparación ha sido para mí una fuente de iniciativas, de ideas.

Luego ha sido quien me ha obligado a unos momentos diarios de recapitación, durante los cuales reflexionando, me he animado o bien me ha estimulado la visión de mi labor.

Además es un depósito de energías y de recuerdos. No han caído en el vacío del olvido los días que tengo anotados. Podré recordarlos nuevamente y aprender recordándolos, a corregirme o a repetir mis trabajos eficientes.

Por esto quiero seguir con nuevos alicientos mi diario, no como una obligación, como un grato deber.

Abril 17, lunes

Mañana -

- Lo primero que haremos será repartir los premios del Concurso que hicimos. Luego hablaré a los niños del plan para este último trimestre de curso:

Aritmética: Terminarla y algo de documentos comerciales.

Gramática: Sintaxis (terminarla) Prosodia y Ortografía.

Geografía: España.

Geometría - Terminarla.

Derecho - Hasta donde lleguemos.

Historia Natural - Terminarla.

Historia - Idem.

Además continuaremos con los dictados diarios y los ejercicios de cálculo, frecuentes composiciones, resúmenes de todas las lecciones; actividad en la escuela; trabajos manuales, etc.

- Dictado: "Coplas" de J. Maurique.

- Dos problemas de regla de tres.

- Lectura - Canto

farde

- Caligrafía.

- Lección de Gramática - Resumen.

- Prácticas - Análisis y Declamación.

Día 18, martes.

- Como ayer no vinieron a clase, vale el mismo programa para hoy.

Día 19, miércoles.

Impresiones de ayer. - Me parece haber encontrado en los niños el mismo entusiasmo y deseo de aprender que relativamente a su edad se puede esperar de ellos. Ayer cambié impresiones con ellos en la clase. Así se interesan ellos mismos por su formación y trabajan su educación.

Mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi historia" - Puntos.
- Dictado: Serranilla del M. de Santillana.
- Problemas de regla de tres (tres).
- Breve repaso de Geometría. Nociones generales.
- Dibujos a colores. - Canto.

Tarde.

- Caligrafía.
- Historia de España - Historia de C. Colón. Esta lección la daremos muy detallada. 1º Leeremos lo que lleva el libro, luego les leeré en varios libros que tengo pre-

parados, finalmente les enseñaré cuadros y láminas.

- Ejercicios de Gramática.

Die 20 abril, jueves.

Mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "mi historia" Puntos.

- Dictado. "Cebilla" de Gongora.

- Problemas.

- Ejercicios de cálculo mental.

- Dibujo: Hoy empezaremos una nueva clase de dibujo. Representación de órganos de máquinas, con su proyección y corte. 1º Ejercicio en la pizarra por el maestro, con un objeto del natural. 2º Repartir objetos a cada niño y que los copie. - Yo les ayudaré pasando a cada uno.

- Lectura - Canto.

Tarde.

- Caligrafía.

- Lección de Historia - Continuación de la historia de Colón - Resumen: 1º Antecedentes de Colón. 2º Colón en Portugal. 3º Colón en España. 4º Exigencias de Colón. 5º Preparativos y primer viaje.

- Análisis y declamación.

Día 21, viernes.

- Corrección etc.
 - Dictado: El Calor de J. Icheagaray.
 - Problemas. (tres)
 - Lección de Aritmética. Iniciación en los problemas de interés. Resumen: 1º Qué problemas comprende - 2º Nomenclatura - 3º Fórmula general - 4º Casos particulares.
 - Dibujo del natural.
 - Lectura y canto.
- Tarde.
- Caligrafía.
 - Lección de Gramática: 1º Figuras de construcción - 2º Figuras principales - 3º Hipérbaton - 4º Pleonasmus - 5º Elipsis - 6º Ejemplos.
 - Análisis y Declamación.

Día 22, sábado

Mañana

- Corrección etc.
 - Dictado - "Erlaher para su deus" de Hartzeubusch.
 - Resumen mensual. Lectura de notas y colocación del gráfico.
- Advertencias para el mes entrante.

- Lectura por el maestro. La Odisea.

- Dibujo del natural.
Tarde.

- Caligrafía.

- Comentarios sobre la Odisea. 1º. Relato del hecho que más ha gustado a cada uno. 2º. Análisis de algún trozo. 3º. Conversación.

Canto y salida -

Comentarios personales - El sistema de resumir las lecciones tiene muchas ventajas, y algunos inconvenientes. Los niños se aprenden mejor lo que estudian, adquieren el hábito de ver la lección de conjunto, y de resumir sus puntos; se adiestran en la redacción, en el dibujo, en la escritura, etc. Hay, entre otros el inconveniente de que unos terminan antes que otros, pero se obvia entreteniéndolos a los que van terminando, sea con trabajos manuales, sea con lecturas, análisis, etc.

- La lectura de la Odisea también ha sido, a mi parecer, muy provechosa: tanto por la fuente de poesía y de belleza en que han bebido, como por los ejercicios con que hemos terminado.

Día 24, lunes.

Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "mi historia" - Puntos.
- Dictado - "Cristóbal Colón" - B. de las Casas.
- Problemas de regla de tres.
- Cálculo mental.
- Gimnasia. Continuación de ejercicios.
- Lectura - Canto: "Himno Nacional."

Tarde.

- Caligrafía.
- Lección de Gramática. Resumen: 1º. ¿Qué es oración gramatical. 2º. Elementos de que consta. 3º. Ejemplos.
- Análisis.
- Declamación.

Día 25, martes.

Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "mi historia" - Puntos.
- Dictado: "Descubrimiento de la mar del Sur" - F. G. de Jomara.
- Problemas de interés.
- Lección ocasional - Debiendo explicar constituciones y habiendo visto los niños como con motivo de las elecciones eran detenidos algunos hombres, daremos la lección sobre

el artículo 29 de la Constitución. - Luego lo resumirán en su cuaderno

- Dibujos

- Gimnasia y Cantos

Tarde

- Caligrafía

- Lección de Geografía. Regiones y provincias de España.

- Dedicaremos gran parte de la tarde a desafío y al resumen, con el mapa dibujado.

- Análisis y Declamación.

Comentario. Hoy, durante el recreo hemos empezado un modo nuevo de gimnasia y de deporte: el salto. Con un cordel sostenido en dos pafos graduados, vamos aumentando poco a poco la altura, y los niños saltan en fila, eliminándose a medida que no lo saltan. Es un ejercicio que ha animado el patio durante el recreo, que resulta bastante pesado, por no poderse organizar juegos para los mayores.

Los niños se han entusiasmado. Sin darse cuenta trabajan para su bien.

lun
Día 26, miércoles

Mañana.

- Corrección de trabajos - "mi historia" - Puntos del día anterior.
 - Dictado. "Gloria y orgullo" - de Lorrilla.
 - Tres problemas de interés.
 - Lección de geometría: 1º: ¿Qué es prisma triangular?
2º: Prisma cuadrangular - 3º: Paralelepípedo - 4º: El cubo.
5º: Otros prismas. 6º: Volumen del prisma.
- Material. Cuerpos prismáticos tanto geométricos, como objetos del mundo de los niños. - Resumen al final, por los niños. - Gimnasia al ir a recreo.

- Dibujo. Cauto.

Tarde.

Caligrafía.

- Lección de Historia - Colón, (continuación) Resumen: 1º: Llegada de Colón a América. 2º: Tierras que descubrió este viaje. 3º: Pérdida de la "Santa María". 4º: Llegada de Colón a España. 5º: El huevo de Colón.

Material. Mapas y láminas.

- Análisis y declamación.

Día 28, viernes

Mañana -

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia - Puntos
- Dictado. Viaje de Vicente Yáñez Pinzón - F. de Navarrete.
- Composición. De la lectura de "Corazón"
- Lectura en círculo.
- Lección de ciencias. 1º. Clases de terrenos. 2º. Formas que presentan. 3º. ¿Qué se encuentra en los terrenos de sedimento? 4º. ¿Qué son canchales? 5º. ¿Qué son minas?
- Gimnasia -
- Canto.

Tarde.

- Caligrafía
- Lección de Moral. (Lección ocasional). Con ocasión de observar que en la Biblioteca de la Caja de Pensiones y casa de ella, distraen y curdian. Resumen - 1º ejemplo del rey de Egipto. 2º. Importancia de la lectura. 3º. Comportamiento en las Bibliotecas y salas de lectura.
- Círculo de vocabulario.
- Audición.
- Declamación.

Día 29, sábado.

Mañana

Corrección de trabajos - Escribir "mi Historia" Resumen de puntos de la semana. Cargos. Orden de lista.

- Dictado - Fragmento de "A buen juez, mejor testigo" - Corvillo.

- Dos problemas de interés.

- Lectura por el maestro "Gerona" de P. Galdós.

Al terminar la semana - Comentarios.

- Ya llevamos poligrafiados seis números de la revista "Nuestra Escuela". Por medio de ella hemos logrado intercambio con otras revistas, hemos desarrollado el espíritu de asociación en los niños, etc.

- El otro día vi a los soldados haciendo gimnasia. Y veo que estamos bien orientados en la que hacemos con los niños.

- Desde el principio del curso hasta la fecha, con sucesión ininterrompida, han venido haciendo los niños su propia historia. Hoy pueden dar una mirada retrospectiva y complacerse en el trabajo realizado.

- Mayo -

Día 2, martes

Mañana

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi historia" - Puntos.
- Haremos una pequeña rifa para los puntos en efectivo.
- Dictado: "De los indios de Tierra-Firme y de sus costumbres y rito y ceremonias." - G. H. de Oviedo y Valdés.
- Problemas de interés.
- Cálculo mental.
- Gimnasia - y ejercicios de salto.
- Lectura comentada, con preguntas, vocabulario, diccionario, etc. Conversación sobre la misma.
- Canto.

Tarde

- Caligrafía.
- Trabajo manual. Frenado y recortado para un album.
- Análisis y Conjugación

Comentarios. Ahora alternamos los dictados, poesías con fragmentos de historia de las Conquistas de los españoles en América.

Miércoles #

Mañana

- Corrección - "Mi Historia": Puntos.

Dictado: "El padre y el hijo" Fragmento de "Margarita la Toru" de Zorrilla.

- Cálculo mental.
- Cálculo escrito. Problemas de interés. Antes de que los resuelvan haremos un breve repaso de la teoría.
- Gimnasia y juego.
- Lectura histórica, con comentarios y conversación.
- Canto.

Tarde

- Caligrafía
- Lección de Historia. "Vida de Colón". Repaso general y resumen en los cuadernos.
- Si hay tiempo, trabajos manuales.
- Comentarios.

No hemos abandonado el Trabajo manual, pero yo pretendo conseguir su finalidad adiestrativa y hasta educativa, haciendo que ocupen en ello todos los momentos libres: antes de empezar la escuela, cuando han terminado los resúmenes, etc.

Día J, jueves.

Mañana.

- Corrección de trabajos. "Mi Historia" Puntos.
- Dictado: Expedición de Juan de Grijalva - Juan Díaz.
- Lección de Aritmética. Reglas de interés, con el tiempo.
- Problemas de interés.
- Gimnasia. Salto.
- Lectura Geográfica con comentarios y análisis.
- Canto.

Tarde.

- Caligrafía.
- Producciones más importantes de cada región.
- Mapa resumen.
- Análisis.

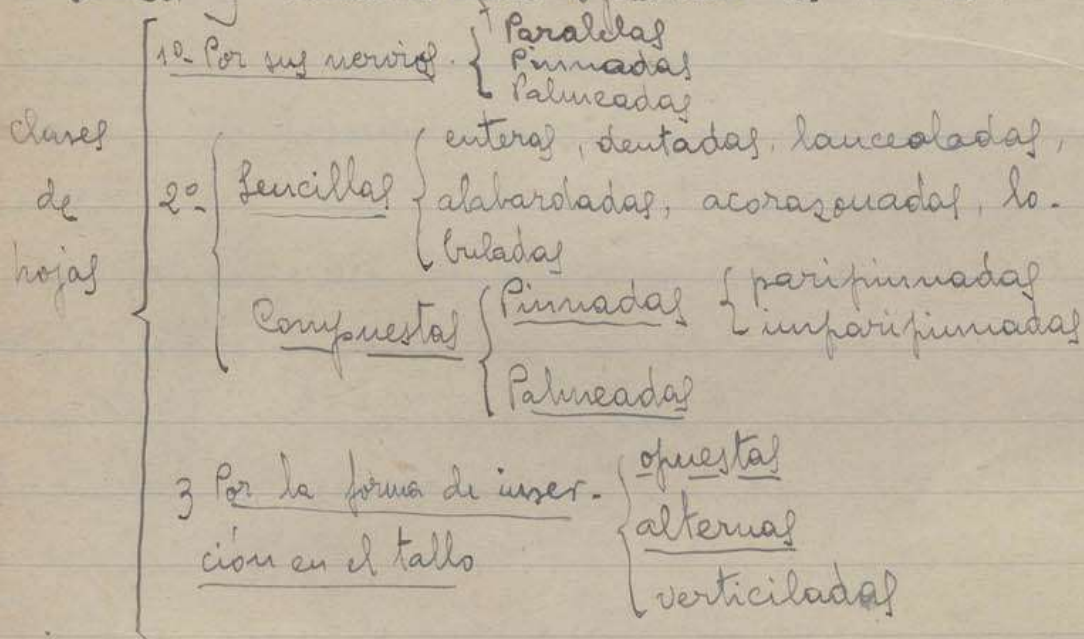
Comentario:

Cuando terminamos el dictado, cada día, les termino de leer el trozo, si lo dictado es solamente un fragmento, dándoles una sucinta noticia histórica del escritor. Se han acostumbrado tanto a ello que si acaso me descuido, me lo recuerdan enseguida. Yo lo considero útil y cultural.

Día 5, viernes.

Mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia" - Puntos.
- Dictado - "Don Pelayo" - Blanco Beheroute.
- Dos problemas de interés.
- Lección de Botánica: Clasificación de las hojas.
- Resumen y cuadro que copiarán los niños.



Material: Los herbarios hechos por los niños. Dibujos esquemáticos en la pizarra - A la salida daremos una vuelta por el campo y buscaremos hojas indicando la clase.

- Gimnasia -
- Lectura comentada.
- Canto: A los banderos.

Tarde.

- Caligrafía.
- Lección de Geometría. Resumen: 1º: ¿Qué es un cubo? 2º. Medidas de volumen (relación con el cubo?). 3º. Área de los polígonos: rectángulo, romboide, triángulo, Trapecio. 4º. Longitud de la circunferencia. Área del círculo.

Material. Varios exaedros. El metro para medir sus aristas. Otros prismas para compararlos.

Análisis. Nos detendremos de modo especial en buscar las oraciones y sus sujetos.

Comentario. Al terminar la escuela, hemos salido, yo y casi todos los niños de mi sección y hemos dado un paseo. Buscaban hojas, las enseñaban y decían qué clase de hojas eran. Aplicación de la lección.

Día 6, sábado.

Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi historia". Puntos.
- Dictado. Expedición de Guatemala por Pedro de Alvarado.
- Dos problemas de interés.
- Ejercicio de redacción.
- Resumen de mes y semanal. Orden de mérito. Colo.

caion, Cargas.

- Canto.

Tarde.

Como el sábado por la tarde vienen pocos, cuando hoy escuela, porque todos trabajan y el sábado van a cobrar, dedicaremos la tarde a Trabajos Manuales y Album.

Comentario. No ha sido desperdiciado el tiempo que nos hemos ocupado esta tarde en los alumnos y trabajos manual. Al final hemos hecho un poco de lectura por el maestro sobre el libro de Galdós: *Gerona*.

Día 8, lunes

Mañana

Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia" - Canto.

- Dictado: Fragmento del "Diablo mundo" de Espronceda.

- Lectura de "Corasín" y Composición sobre algunos de sus puntos.

- Cálculo mental sobre proporciones.

- Gimnasia

- Lectura comentada de "España mi Patria".

Tarde.

- Caligrafía.

Lección de Gramática - Resumen: 1º: ¿Qué es prosodia? -
2º: ¿Qué es letra? - 3º: División de las letras. 4º: ¿Qué
es sílaba? - 5º: División de las palabras según el número
de sus sílabas. Ejemplos.

Análisis - Salida -

Comentario: Mañana empezaremos la semana escolar
organizada por la perfumería Gal. Aquí en Alayor es
importantísima una campaña en pro de la higiene
dental, porque muchísimas personas tienen la boca
sin dientes o con dientes careados.

Día 9, martes.

Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia" - Puntos.

- Dictado: sacrificios de hombres - F. López de Gomara.

- Dos problemas de interés.

Primer día de la semana dental.

1º Ejercicio - Finalidad: Que los niños conozcan la boca y los
dientes. Medios: intuitivos: enseñarles dientes extraídos sa-
nos, y que se miren unos a otros la boca; gráficos, lo
dibujaremos en la pizarra y en un papel; teóricos: des-
cripción de la boca, número de dientes, y nombre de
los mismos.

Tarde.

20. Ejercicio de la semana escolar: Plan general de la misma. Medios para desarrollarlo - Impresiones de cada niño sobre la importancia de esta semana.

- Harán además los niños Caligrafía, Lectura, etc.

Comentarios. Los alumnos han acogido con gusto la idea de la semana escolar. Viene a constituir un centro de interés que nos permitirá desarrollar y conseguir un plan de alto interés higiénico.

Die 10, miércoles

Mañana

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia" - Puntos.

- Dictado - Canto a Teresa - Espronceda - Fragmento.

- Composición, después de la lectura de "Corasói"

- Explicación intuitiva, de los huesos maxilares y dientes

- con los que tenemos en el museo. -

- Dibujo

- Gimnasia y Lectura comentada. Canto

Tarde.

Continuación de la semana escolar, después de la Caligrafía

- Plan de hoy: 1º. Valor de los dientes sanos y limpios

desde el punto de vista: a) estético - b) higiénico - c) psicológico - d) social. 2º. Escaso tiempo que se ha de dedicar a ello. 3º. Modo de hacerlo.

- Prácticas con dentrífico.

- Ejercicio escrito. Dos martillas: Una con el grabado de un niño con dolor de muelas y otro de dientes sanos. Se repite con los tres grabados de la práctica de la limpieza de la dentadura. En la primera se pondrá el resumen arriba indicado, en la segunda, se copiará del cartel los puntos que indica para la limpieza.

Comentarios.

Han visto en una revista los muchachos que la semana dental se celebra en toda España, y se han entusiasmado todavía más. Espero que sacaremos algún resultado práctico y beneficioso para su higiene.

psi-
a

adu

s

tica

a

nde,

la

que

e

1 y 1 son	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 y 1 son	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 y 1 son	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4 y 1 son	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5 y 1 son	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6 y 1 son	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7 y 1 son	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8 y 1 son	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9 y 1 son	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 y 1 son	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

TABLA DE SUMAR

6 y 1 son	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7 y 1 son	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8 y 1 son	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9 y 1 son	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 y 1 son	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

TABLA DE RESTAR

De 6 a 6 va 0	De 7 a 7 va 1	De 8 a 8 va 0	De 9 a 9 va 0	De 10 a 10 va 0
6	7	8	9	10
7	8	9	10	11
8	9	10	11	12
9	10	11	12	13
10	11	12	13	14
11	12	13	14	15
12	13	14	15	16
13	14	15	16	17
14	15	16	17	18
15	16	17	18	19
16	17	18	19	20

TABLA DE MULTIPLICAR

1 por 1 es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 por 1 es	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3 por 1 es	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4 por 1 es	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5 por 1 es	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6 por 1 es	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7 por 1 es	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8 por 1 es	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9 por 1 es	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10 por 1 es	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

TABLA DE DIVIDIR

1 entre 1 es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 entre 2 es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 entre 3 es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 entre 4 es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 entre 5 es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 entre 6 es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 entre 7 es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 entre 8 es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 entre 9 es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 entre 10 es	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10