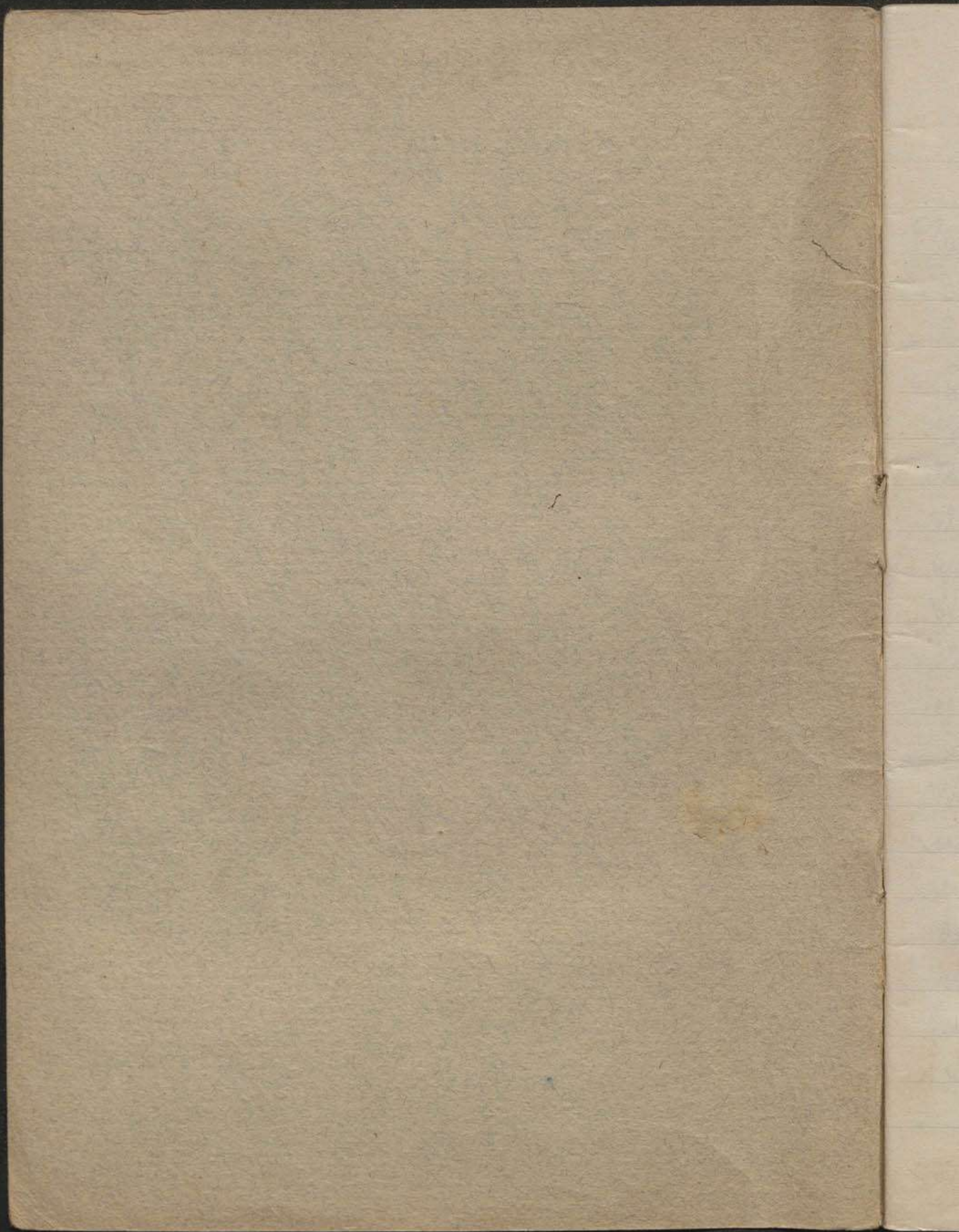


6

Wadsworth



PREPARACIÓN

DE
LECCIONES

y

DIARIO DE CLASE

Alayor, noviembre de 1933

Quilnes Bouly Auglada

PREPARATION

LEF COLON

DICTIONNAIRE

DE LA LANGUE FRANÇAISE

1763

Pla
 - D
 - L
 - C
 m
 te
 el
 qu
 b)
 30
 es
 - C
 m
 m
 de
 m
 ce
 g
 -

Noviembre

Viernes, día 3

Plan de trabajos para hoy.

- Dictado - Vidas de hombres célebres - Buda -
- Lecciones de Aritmética y Geometría y Fisiología
- Aritmética - Generalidades sobre el sistema métrico:
Material: la esfera terrestre, el metro, decámetro, decímetro, etc. Grafismo: Representar la esfera, su cuadrante, el metro patrón de París. Exposición: 1º Dificultades que ofrece el antiguo sistema a) por su diversidad, b) por su arbitrariedad - 2º Ventajas del sist. metr. 3º Origen y fundamento del metro. 4º Cómo el m. es el punto de partida de todas las medidas.
- Geometría - Rectificación de la circunferencia.
Material: un alambre, en forma de circunferencia y su diámetro. Grafismo - Trazar circunferencias con su diámetro - Intuición - Inderezar la circunferencia de alambre y, colocando sobre ella el diámetro, demostrar el valor de π . Exposición - Poca explicación bastará. Práctica - Problemas sobre la longitud de la circunferencia.
- Fisiología - El ojo humano. La visión

Material. Una máquina fotográfica - Grafismo - Dibujar el ojo en la pizarra. Lo realizarán los niños más adelantados - tres o cuatro a la vez y corregiremos los errores. Exposición - Conversación con los niños = ¿cómo nos damos cuenta de los objetos exteriores? - ¿dónde están los ojos? - Partes exteriores y defensoras. El globo del ojo. Aplicación y comparación con la máquina fotográfica. etc.

Tarde.

Ejercicio de Caligrafía.

Lección de Zoología - Los insectos.

Material. Insectos disecados (mariposas, escarabajos, saltamontes, etc) láminas de los mismos. Grafismo. En la pizarra dibujarán los niños una mariposa, etc. Correcciones. Exposición. 1º. Partes de que se compone un insecto. 2º. Metamorfosis. 3º. Ordenes de insectos.

Dibujo.

Impresiones personales.

- La intuición es la base de las asociaciones más indelibles. Porque la observación y la experimentación engendran la ciencia con el entendimiento ayudado de los sentidos lo cual ha de superar a la especulación que sólo se vale de la inteligencia.

Sábado, día 4.

Plan de trabajo - Mañana.

- Dictado - Biografías - Confucio.
- Problemas de Soluciones Analíticas.
- Lección de Agricultura - Material. Es tan pobre nuestro gabinete de física que no tenemos una bomba. Acaso la construyamos nosotros. Grafismo: Dibujaré las bombas en la pizarra. - Exposición: 1º Necesidad del agua en los campos. 2º Agua buena. 3º Modos o sistemas de riego. 4º ¿Cómo se sube el agua de los pozos. 5º Norias.
- Después del recreo: Conferencia educativa, por el Sr. Palliser.

Impresiones personales.

Este curso los niños me cuestan menos trabajo y aprenden mucho más que el pasado. ¿De qué depende esto? Las nociones elementales por método cíclico tienen esta ventaja. Parece que estudiamos lo mismo que el año pasado, pero cada asignatura, cada lección va enriquecida este año de conocimientos nuevos, los cuales, asociados a los conocimientos ya poseídos por los niños, facilitan la labor de aprender. Este es el verdadero proceso de la enseñanza.

Semana segunda

Lunes, 6 noviembre.

Plan de trabajo Mañana.

- Escribir "Mi Historia" - Corregir los trabajos.
- Dictado "Pitagoras" - Problemas.

Lección de Aritmética - Medidas de longitud.

Material - Todas las que encuentre: Decímetros, metros, decímetros, reglas graduadas. Grafismo: El metro patrón. - Práctica: Medir todo lo que quieran los niños, dándoles metros, etc. - Cálculo Mental: Reducir mentalmente complejos y unidades de un orden a otro.

Lección de Fisiología - Producción de la imagen visual.

Material: Lentes y lupas. Grafismo: Dibujar el ojo y el gráfico de la formación de la imagen. - Tipos de ojo normal y anormales. Exposición: 1º Resumen de la disposición de los medios transparentes del ojo - 2º Formación de la imagen. - 3º Ojos normales y anormales; su remedio; clases de lentes.

Gimnasia y Canto.

Barde.

Lección de Ciencias: Insectos. Sus clases:

Material - Colección o inventario que preparamos el curso pasado.

Láminas - Grafismo: Dibujar insectos en la pisarra. Duplicación intuitiva: Leemos lo que dice el Album Nestlé y estudiaremos sus grabados.

Caligrafía - Análisis y Dibujo.

Martes 7 de noviembre

Plan de trabajo - Mañana

Escribir "Mi historia". Corrección de trabajos.

Dictado: "Sócrates" - - dos problemas.

Lección de Gramática - Adjetivos de una y dos terminaciones.

Programa: 1º Terminación de los adjetivos: una, para todos los géneros; dos, distinguiendo los géneros. 2º Terminación del femenino - Haremos más clara la lección. En este caso la palabra es intuitiva.

Gimnasia. Ejercicios Gramaticales y Cálculo mental.

Geografía. Europa.

Para facilitar el estudio del mapa, hacen los niños desafíos. Primero lo indico yo, luego se preguntan ellos. Y veo que produce excelentes resultados. Canto

Bardo.

Caligrafía.

Lección de Historia: Los árabes:

Material: Láminas históricas. Descripción gráfica del traje y armas de los árabes. Don Rodrigo y figuras más salientes. "Me valdré, entre otras cosas del libro "España". Exposición: Lectura del texto. Otras lecturas históricas. Intuición: Interpretación oral de las láminas históricas.

Dibujo.

Miércoles 8. Noviembre

Plan de trabajo - Mañana.

Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

Dictado - "Platón" - Dos problemas.

Composiciones para el periódico "Nuestra Escuela".

Funcionamiento del Banco.

Explicación: Desde el curso pasado funciona en mi clase un periódico que redactan, escriben y tiran con el poligrafo los mismos niños. Solemos hacer unos cien ejemplares de los cuales más de veinte son remitidos a las escuelas y revistas y los otros se reparten por el pueblo. Da muy buenos resultados como factor de educación social. También contribuye a esto el Banco que tengo funcionando en mi clase.

Tengo billetes que corresponden a los puntos que ganan en la escuela. Y dichos puntos son pagados por el Banco cada sábado. Se lleva la contabilidad por partida doble, y depositan su capital en la cuenta corriente. No veo necesario enumerar los beneficios que reporta esta institución, tanto instructivos como educativos. Solo quiero dejar consignado que la disciplina no cuesta nada, que el estímulo es constante y que nunca necesito castigar.

Gimnasio - Lento. Cálculo mental y declamación.
Tarde.

Caligrafía.

Lección de Ciencias: Repaso de los insectos.

Dibujo.

Jueves, 9 noviembre

Plan de trabajo -

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

- Dictado. "Aristóteles". Dos problemas.

- Lección de Gramática: Grados del adjetivo.

Material: tres hombres de cartón de distintos tamaños.

Conversación, comparando los muñecos. Explicación:

1º. Modos de expresar las cualidades. 2º. Formación del comparativo. 3º. Formación del superlativo. 4º. Ejemplos. 5º. Particularidades.

- Ejercicio de análisis - Lectura comentada.
- Gimnasia y canto.

Barde.

- Caligrafía.

- Lección de Historia de España - Los árabes.

- Civilización árabe - Lecturas históricas. - Comentarlos y exposición por los niños.

- Cartografía.

Viernes 10 noviembre 1933

Plan de trabajo.

Corrección de trabajos. Escribir "mi Historia".

Dictado: "Rogerio Gacón" - Dos problemas.

Lección de Fisiología - El sentido del tacto. La piel.

Material: Microscopio: cabello o pelo, un trocito de piel.

Láminas de fisiología. Grafismo: dibujar en la pizarra un trozo de piel y los pelos - Corregir. Ilustrar.

Exposición - 1º. Partes de que consta la piel. 2º. Los pelos.

3º. El sudor. 4º. Normas higiénicas. Lectura. En

el Grado: la lección.

Ejercicios Gramaticales - Análisis y Conjugación.

Gimnasia, al empezar el recreo y Canto al final de la clase.

Tarde.

- Caligrafía.

- Lección de Ciencia. Los moluscos.

Material: los que tengamos con el material: Estudio intuitivo de las conchas. Demostrar que son de carbonato de calcio por la reacción con un ácido. Dibujos: en la pizarra y cuadernos. Explicación: 1º Repaso de lo anterior para situar los moluscos en la escala de los animales. 2º Descripción - 3º División.

- Dibujos.

Impresiones personales.

- Creo que se aprovecha el tiempo. Mi norma es que los niños estén constantemente ocupados. y de tal manera reina la actividad en mi escuela que los niños mismos buscan el modo de ocuparse.

No perdiendo tiempo se aprovecha y se adelanta. Por lo demás mi sistema es el del curso pasado. El Horario

Lunes 13 noviembre 1933

Plan de trabajo - Mañana

Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".

Dictado. "San Agustín" - Problemas.

Lección de Fisiología - Huesos humanos.

Material: Laminas y postales de fisiología - Huesos diversos.

Grafismo: Dibujar diferentes huesos. Exposición: 1º. Di-

visión del cuerpo humano: 2º. Huesos de la cabeza -

3º. Huesos del tronco - 4º. Huesos de las extremidades.

Con laminas y repitiendo y preguntando mucho.

Lección de Geometría - Circunferencias.

Exposición gráfica - Posición relativa de dos circunferen-
cias: exteriores: tangentes; interiores: tangentes, concéntri-
cas; secantes.

Lectura comentada en "Lecciones de cosas".

Gimnasia y Canto.

Tarde.

Caligrafía.

Lección de ciencias: Radiados y Protozoos.

Material: Laminas y microscopio. ^{Quintales} Grafismo: dibujar
algunos animales radiados y microbios - Exposición:

1º. Radiados: con la estrella de mar demostrar la va-

3.º del nombre. 2.º Protozoos. Lectura por el maes-
tro del Album Nestlé. 3.º Microbios: higiene.
Dibujos.

Martes 14 noviembre.

Plan de trabajo - Mañana -

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "San Gildoro". Dos problemas.
- Fallo del Concurso de Rimas. Ha sido éste uno de los concursos que he organizado y pienso organizar este año. Consistía en coleccionar rimas poéticas. Era algo difícil para los niños. Pero yo tengo la convicción de que conviene enseñar a los niños más bien más que menos. Me explico: hay algunos que a fuerza de querer acomodarse a la capacidad de los niños, no les enseñan nada. Prefiero que tengan que trabajar para entender. Si es preciso, se lo explico más veces.

Lección de Geografía - Razas humanas.

Material: el album Nestlé y láminas de varios libros.

Grafismo: Los rasgos característicos de las razas. Explicación:

Por la lectura comentada del album Nestlé.

Luego se estudiará el mapa de Europa.
En el recreo Gimnasia; a la salida, canto.

Tarde.

En vista de que hace buen día, saldremos a paseo.

Miércoles 15 novbre.

Plan de trabajo -

Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

- Dictado "santo Tomás de Aquino". Dos problemas.

- Lección de Geometría: Repaso de lo relativo a la circunferencia y problemas sobre su longitud y área.

- Lección de Aritmética. Medidas agrarias y topográficas. = Material - Superficies y telas para ser medidas, como repaso de las superficiales. Práctica - Medición del área de la escuela y la del patio. Aplicación - Medición de naciones, como el mapa, aplicando las escalas. Teoría - Como complemento haremos el cuadro de las medidas antedichas. Ejercicios = de reducción de complejos a incomplejos.

Gimnasia y canto.

Tarde.

Caligrafía.

Lección de Ciencias: Animales útiles.

Como complemento de las lecciones de Zoología, y como aplicación práctica de las mismas, estudiaremos los animales útiles y los dañinos.

Material - intuitivo: una rana y un erizo. gráfico: láminas. Lectura del texto. Comentarios y aplicación. distinguir los animales útiles y explicar su utilidad. Dibujo.

Jueves, día 16 noviembre.

Plan de trabajo.

Mañana

Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

Dictado: "Descartes" - dos problemas.

- Repaso de Gramática: adjetivos calificativos, con ejercicios de análisis.

= De cuando en cuando vuelvo sobre lo que hemos estudiado, por medio de ejercicios y preguntas. Estos repases sirven para ejercitar la memoria y, al propio tiempo, para asociar más las ideas, base de toda ciencia reflexiva. =

- Ejercicio de Composición: La herradura. - Narraré ante todo el cuento, lo repetirán algunos niños; luego lo

escribirán en su cuaderno, ilustrándolo.

- Gimnasia.

- Ejercicios de Cartografía.

- Canto.

Barde.

- Caligrafía.

- Lección de Historia - Civilización visigoda.

Resumen de la lección: 1º Comparación entre los visigodos y los otros bárbaros - 2º Gobierno - 3º Constitución de la sociedad: españoles y godos - 4º Arte visigótico.

- Lección de Derecho.

= Las lecciones de derecho que vamos dando, son todas ocasionales, o sea, adaptadas a la realidad y actualidad española. Así dimos la de la crisis, la de la disolución del parlamento, etc. Hoy, la de elecciones, ya que están próximas. A cada lección aplico los artículos de la Constitución que concierne. De este modo creo que se hace la única labor práctica en esta asignatura tan árida para los niños. El año pasado tenía otro sistema: empezamos la Constitución artículo por artículo; lo explicábamos, leíamos y comentábamos, copiándolo muchas veces. Pero creo que no

me dió resultado. Pero ahora sí, porque lo que les se-
plio es el asunto del día, lo que oye hablar en todas
partes, lo que leen en el periódico, pero aplicado a
los artículos de la Constitución. Así se ha dado el
caso de preguntar luego y citar los números dichos artí-
culos. =

Las elecciones: Resumen: 1.º Finalidad de las mismas. 2.º
Electores y candidatos. 3.º Mesa electoral: Presidente, in-
terventores, adjuntos, apoderados. 4.º algunos casos prác-
ticos.

Dibujo.

Viernes, 17 noviembre.

Plan de trabajo. Mañana.

Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

Dictado: "Roche". Dos problemas.

Lección de Aritmética. Medidas cúbicas.

Material. Cuerpos geométricos. Cubos de diversos tamaños.

Gráficos: Dibujarlos en el encerado, aplicando la perspectiva.

Práctica - Medición del volumen de la escuela. Problemas.

Teoría :- Qué es el cubo. Qué es el m^3 . Sus múltiplos
y divisores; formación de los mismos y reducción

- de complejos. Ejercicios.
Gimnasio y canto.
Tarde.

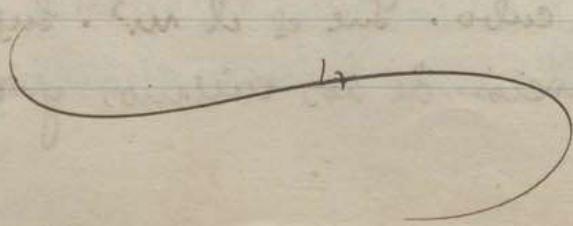
Caligrafía.

Sección de Ciencias. Animales dañinos.

= Antes de dar por terminada la Zoología, hablaremos de cómo los hemos estudiado. He procurado que los niños se familiarizasen con los nombres y figura de los animales. A este fin han realizado lo siguiente: 1º - Insectarios. Algunos insectos los conservamos disecados, otros fueron destruidos para poder ser estudiados. 2º - Láminas, álbumes y colecciones de láminas para proyecciones. 3º - Muchos mapas del diccionario. 4º - Sesiones de cine, o proyecciones, especialmente dedicadas a Zoología. =

Resumen: 1º - Animales nocivos al hombre - 2º - Animales perjudiciales al hombre. 3º - Animales nocivos para otros animales. 4º - Animales destructores de plantas.

Dibujos



Sábado 18 Noviembre.

Plan de trabajo.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado y Problemas.
- Puntos y resumen de la semana. Funcionamiento del Banco.

= Tengo funcionando en mi clase una entidad bancaria. Varios niños la constituyen, siendo gerente, cajero, contable, etc. Los libros que llevan son: Diario, Caja, Cuentas Corrientes, Mayor, etc. El dinero son los puntos de mérito que ganan y que se les entregan en forma de billetes. Cada sábado cobran y pueden ingresar en la cuenta corriente. Las aplicaciones de estos puntos son múltiples y no voy a detallarlas. Sólo quiero destacar la importancia que, a mi juicio, tiene, ya en el aspecto educativo, como en el instructivo. En efecto: educa al ahorro y previsión, al trabajo que se ve estimulado y retribuido, etc. =

- Lectura por el maestro.
- Conferencia educativa.

Día 21, noviembre.

Plan de trabajo.

Mañana.

Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

- Dictado "Kaut". - Dos problemas.

- Lección de Aritmética. Medidas de capacidad.

Material. Llevaré a la clase todas las medidas de capacidad que tenemos y un saquito de sorani. Ejercicios

activos: Medirán los niños divididos en grupos, comparando las medidas y comprobando la cabida de algunas cajas, etc. Grafismo: Dibujarán las medidas de capacidad. Teoría: 1° Definición del litro;

2° Nombres de las medidas que hayan usado; 3° Descripción de las mismas. 4° Lista de múltiplos y divisores.

5° Relación con las medidas cúbicas. Cálculo.

= De esta manera esta lección constituirá un verdadero centro de interés, con el que habrá materia para ocuparnos toda la mañana =

gimnasia y canto.

Tarde.

Caligrafía.

Lección de Botánica. Principales órganos de los vegetales.

Resumen: 1º Funciones vitales de los vegetales. Su diferenciación de los animales. 2º Partes de que constan y función de cada una. 3º La raíz. Intuición: varias raíces. Comparación; distinción de las mono y dicotiledóneas. - División de las raíces. Grafismo. Dibujo y Cartografía.

Día 22 noviembre -

Plan de trabajos.

Mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Balneario". Copiado de una poesía (Astucia de un soldado), que aprenderán para declamar.
- Dos problemas.
- Lección de Geografía. Los planetas.

Material: atlas con mapas. Teoría: 1º Noción y diferenciación - 2º Planetas reales: nomenclatura y comparación. Forma - 3º Los planetas en la realidad: ¿cuáles pueden verse y modo de distinguirlas.

= Lección espontánea y recitativa. Partiendo de lo que los niños conocen. =

Gimnasia y canto.

tarde.

- Caligrafía

- Lección de Historia. El califato de Córdoba.

- Material: láminas y grabados. Teoría: 1º Concepto.
2º Califas más importantes. Sus nombres y hechos. 3º
Importancia histórica del califato.

= Esta lección la desarrollaré de la siguiente manera:

1º Observación de las láminas del texto. 2º Interpretación
de las mismas sin concretar los hechos. 3º Explicación. 4º
Lectura. 5º Vista de láminas. =

- Dibujos.

Día 23 noviembre.

Plan de trabajo. Mañana.

Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

Ditado "Esculapio" -

- Centro de interés: Los alimentos.

1º Lectura sobre el tema. 2º Conversación sobre los alimentos
preguntando y sugiriendo. 3º Ejercicios gramaticales: análisis,
composición ilustrada etc. 4º Declamación de la
poesía estudiada.

Gimnasia y Canto.

Carde.

Paseo.

Día 24 noviembre.

Plan de trabajos. Mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "M₂ i Historia".
- Dictado. "Frases a goras". Dos problemas
- Centro de interés. Las medidas ponderales.

Materiales: Las pesas, las balanzas, cuerpos para ser pesados y el litro para demostrar la realidad del kg.

Ejercicio preliminar: ¿Cómo averiguar el peso de los cuerpos? ¿Cómo hallar una unidad ponderal, partiendo del m.³ - Peso de 1 l. de agua. Definición. Teoría.

Múltiplos y divisores del kg. Ejercicios de reducción.

Grafismo. Dibujar pesas. Prácticas de pesar y conocer los pesos. Calcular el peso antes de pesar, etc.

= El día 24 me dió buenos resultados la lección desarrollada en esta forma. Atención, interés y fruto práctico. Asociación, realidades, etc. El material es empleado, sacando partido de él. Rómperse la monotonía de la escuela. Y haciendo converger todo el interés en una idea dominante, de la que se deri-

con las demás, se obtienen resultados. Acaso sea un modo raro de concebir los centros de interés. Pero me da resultado. Sin esclavizar ni al maestro, ni al niño, ni en la asignatura. Las ideas se fijan más y mejor. =

Gimnasia y Canto.

= Hoy quiero dar la lección de canto, como otras veces que quiero que aprendan cantos sencillos. Aprenderemos "Marcando el paso". Escribiré en la pizarra la música con el nombre de las notas. Y lo solfocemos. Luego aprenderán la letra. =

Tarde.

Caligrafía.

Historia - Repaso y ampliación de todo lo estudiado acerca de los árabes.

Dibujos.

Día 25 de noviembre.

Plan de trabajo - Mañana.

Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

- Dictado: "Hipócrates: Dos problemas"

- Gimnasia.

Lección de Aritmética. Las monedas como medida del valor
1º Ejemplos - conversando - acerca del valor de las cosas y del modo de apreciarlos. 2º Sucinta historia de las monedas. 3º Coleccionadores de monedas: numismática. 4º Monedas españolas. 5º Su composición: ley. 6º Su fabricación.

Material: una colección de monedas españolas y extranjeras. Observación: ¿Cómo son? Inscripciones y su interpretación. Sonido. Monedas falsas. Gráficos - Con una cartilla calcarán las distintas monedas.

Canto.

Carde.

Caligrafía.

Lenguaje: Declamación y vocabulario.

= La clase de declamación despeja mucho a los niños y yo veo mucho en ella. El año pasado ya procuré introducirlo en mi programa y organizaron los niños varios actos literarios. Este año también hemos estudiado ya varias poesías. Las aprenden muy fácilmente - Mi sistema es la repetición. - En cuanto al vocabulario, que hacemos tres veces por semana, leen los niños primero las palabras; luego preguntan uno por uno al primero, empezando por el último, y si le hacen caer

pasan o ocupar el primer puesto, sino, pregunta otro.
Así solemos hacerlo. Ademas hacemos ejercicios de
traducción.

- Dibujo.

Dia 27 de noviembre.

Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".

- Dictado: "Herófilo". Dos problemas

- Lección de Fisiología. - El sentido del tacto.

- Material. Láminas. Un compás de puntas. La lupa.

Gráficos: la mano, la piel, papilas táctiles. Observación

Diferencia de las sensaciones táctiles en las diferentes
partes del cuerpo, con el compás. - Resumen: 1º. Con-

servación. 2º. Proceso de la sensación táctil. 3º. Descrip-

ción de la piel. 4º. Curiosidades acerca de los pelos,

uñas, etc. 5º. Higiene del tacto.

Gimnasia.

- Cálculo mental.

- Lección de Geometría: Lectura y explicación.

- Canto.

Tarde.

- Caligrafía

- Lección de Ciencias . El tallo

- Material . Tallos . diversos . Herbarios . Resumen: 1º. Oficio y finalidad del tallo . 2º. Clasificación de los mismos .

= Esta lección ha de ser eminentemente intuitiva .

Por medio de la observación, los niños pueden ir descubriendo muchas enseñanzas . Y éstas son más fijas e indelebiles . =

- Estudio del mapa . Desafío y lección nueva .

- Dibujo .

Día 28 noviembre .

Plan de trabajo - Mañana .

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia" .

- Dictado: Galeus . - Dos problemas .

- Cálculo Mental .

- Lección de Gramática . Lectura y preguntas .

- Ejercicios gramaticales . Análisis . conjugación etc .

- Ejercicio de Composición . El periódico .

= Tengo un Horario . Pienso de él lo siguiente: Es una novela, no una cadena . Es lo que conviene que se haga cada día, pero si hay algo más conse-

niente, impuesto por las circunstancias, haremos ésto y no aquello. Hay una serie de ejercicios y actividades que las hacemos indefectiblemente cada día; esto educa al orden y a la constancia. Hay otras que las hacemos cuando es conveniente; esto educa por las oportunidades y a hacer las cosas cuando es más conveniente. Además, una lección a tiempo, es una lección aprovechada; fuera de tiempo, puede serlo poco o nada. =

Gimnasia y Canto.

Tarde.

Caligrafía.

Trabajos manuales. Álbumes y dibujos.

Día 29 Noviembre

Plan de trabajo - Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

- Dictado "Asclepiades". Dos problemas.

- Centro de interés - El frío y los vestidos.

Lo desarrollaré tal como está en "La escuela en acción".

- Ejercicio de Composición. El mujik y los ladrones.

Gimnasia y Canto.

Tarde

- Caligrafía.

- Lección de Ciencia. "Las hojas".

Material: Hojas tiernas. El herbario. Observación de una hoja. Consecuencias y nociones. Clasificación de las hojas - Interrogación: Presentando hojas y describiendo etc. - Teoría: vida de la hoja.

- Mapa - Declamación.

- Dibujo.

Día 30 noviembre.

- Plan de trabajo. Mañana.

- Corrección de trabajos "Mi historia".

- Trabajos en arcilla. Con modelos y de inventiva.

= El año pasado hicimos más frecuentemente trabajos en arcilla, porque los niños no habían hecho nunca y convenía introducirlo. Este año, ya han hecho los pequeños, que son los que deben hacerlo. Nosotros hacemos algunas cosas también. =

- Lectura de "Don Quijote de la Mancha".

= Los niños desconocen este libro; lo ignoran y no lo aprecian. Lo quiero hacerlos conocer y amar.

Hemos, pues, empezado su lectura. Lo leo yo en gran parte, pero lo comentamos y leen un trocito cada uno también los niños. =

Zavide

Paseo.

DICIEMBRE

Día 1º

Plan de trabajo - Mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Avicena". Dos Problemas.
- Lección de Aritmética. Complejos e incomplexos.

:Esta lección la daremos sin explicaciones preliminares.

Empezaré por resolver problemas en la pizarra. Escribiré números complejos y números incomplexos contrapuestos haciendo que noten los niños las diferencias. Luego daremos la definición: esta definición que no entendieron al principio de la aritmética los niños, la comprenderán ahora. = Luego ejercicios orales y escritos.

- Lección de Geometría. - La circunferencia.

- Definición y explicación de cada uno de sus concep-

gran
de
Tot. Nomenclatura. Trazados. Ejercicios.
División de la circunferencia.
Canto y gimnasia.

Tarde.

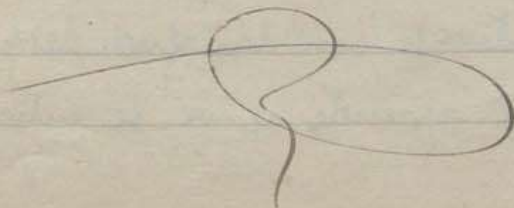
Caligrafía.

- Repaso de Ciencias.
- Lectura y análisis - Declamación.
- Dibujo.

Día 2.

Plan de trabajo.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Avenzoar".
- Resumen semanal de puntos.
 - Lección de Ciencias. Las flores.
 - Material: flores naturales y coleccionadas. - Descripción y observación - partes de la flor nomenclatura. Preguntas.
 - Función de la flor. Minuciosa y detallada descripción de la misma.
 - Conferencia de educación.



Día 4 de diciembre

Plan de trabajo. Mañana.

Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".

- Dictado "Paracelso".

- Lección de Aritmética - Repaso.

- Lección Fisiología - El oído.

Material: láminas de fisiología. - Grafismo: Dibujar el oído todos los niños que quieran. Orejas de diferentes animales - Teoría. 1º. Partes del oído - 2º. Externo. 3º. Medio 4º. Interno. 5º. Higiene de los oídos.

Simnasia y Canto.

Barde.

Caligrafía.

Lección de Ciencia. El fruto.

Repaso de la lección del sábado. Material nuevo: La colección de frutos y semillas. - Breves nociones teóricas ¿Qué es el fruto? - Clasificación: intuitiva, a base de los frutos coleccionados, ayudándose de la fantasía y la memoria. Vocabulario.

Dibujo.

= Estas lecciones intuitivas, son las que despiertan mayor interés. Cuando lo que se aprende, se ve, se entiende mejor.

Día 5 diciembre.

Plan de trabajos. Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado - "Paré" - Dos problemas.
- Lección de Geografía = Los satélites.

Material: Láminas y mapas. Descripción poética de la luna. Descripciones fantásticas. Realidad de la luna. Distancias y medidas. - Otros satélites: su número para cada astro.

- Cálculo mental y Ejercicios de Lectura comentada y Análisis.
- Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía.

- Historia de España - La Reconquista. Desarrollo como las otras veces. Derecho - Dibujo.

= Hasta ahora las lecciones de Derecho las he dado como lecciones ocasionales, siguiendo las orientaciones de "El Magisterio Español". Hoy he comenzado a explicar la primera lección del texto que trata de algunas generalidades. Me he salido bien.

Día 6, diciembre.

Plan de trabajos - Mañana -

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia"
- Dictado "Laguna". - Problemas.
- Lección de Aritmética. Ejercicios de complejos.
Irán todos los niños simultáneamente a la pizarra y resolverán los ejercicios que les dicte.
- Lección de Geometría - Círculo.
- Superficie del círculo - Su fórmula. Ejercicios.
- Ejercicio de Composición - La camisa del hombre feliz. Explicación. Relato oral. Composición.
- Simnasia y canto.

Tarde -

Caligrafía

Clasificación general de los vegetales.

Material: plantas criptógamas: algas, hongos, musgos, helechos. - Grafismo = dibujos dichas plantas. Teoría: 1º. Clasificación de los vegetales - 2º. Plantas criptógamas: etimología de la palabra - 3º. Clasificación 4º. Explicación de cada especie.

= Siempre me da buen resultado el hacer ejercicios de conjunto en la pizarra, para Aritm. y Geometría.

ore. Día 7 diciembre.

Plan de trabajo - Mañana

- Dictado "Valles"
- Copiado: "Las dos linternas".
- Dos problemas.

y Sección de Geografía: Los eclipses.

Material: Globo terrestre, una pelota, una luz. Intuición

ore Mecanismo del eclipse. - Teoría deducida de la práctica realizada: 1º. condiciones que se requirieren para el eclipse. 2º. clases de eclipses. 3º. Aspectos del sol y la luna en los eclipses.

- Cálculo mental - Sumaria y Canto.

Tarde.

- Caligrafía.

1º Sección de Historia. Reyes de Asturias -

heli- 1º. Recapitulación: la batalla de Covadonga. 2º. Estudio
1º. de los grabados del texto - Lectura y explicación. 3º.
ual: Reyes de Asturias.

pli- - Dibujo.

de = El cálculo mental da mucha agilidad al cerebro,
y, bien hecho; por esto lo hacemos casi cada día.
No conviene descuidarlo.

Día 9 de Diciembre

- Plan de trabajos. Mañana.
 - Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
 - Dictado: "Harvey" - Problemas.
 - = El día de ayer fue fiesta religiosa y la asistencia fue casi nula. Por esto con los que asistieron dedicamos las horas a trabajos manuales y dibujos.
 - Lección de Gramática. Los grados del adjetivo.
 - Material. Con tres muñecos de distintos tamaños distinguiremos fácilmente la nomenclatura y clases de calificación.
 - Teoría - 1º. Cómo califican los adjetivos - 2º. Grado positivo - 3º. Grado Comparativo - 4º. Grado superlativo.
 - Formación de cada uno de ellos. Lectura del grado.
 - Ejercicios gramaticales - Análisis y declamación.
 - Gimnasia y canto.
- Tarde.
- Caligrafía
 - Historia. Lección siguiente - Explicación como los otros días.
 - Dibujo.
 - = Muy intuitiva y fácil de asimilar la lección de Gramática, en la forma explicada.

Día 10 de diciembre.

- Plan de trabajo - Mañana
 - Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
 - Dictado "Jenner" - Problemas.
 - Lección de Aritmética: Prácticas de Complejos. En la misma forma que el otro día, y de nuevo, o sea yendo junto todos los niños a la pizarra.
 - Lección de Geometría. Medidas del arco.
 - 1º Nomenclatura.
 - 2º División de la circunferencia en grados. Igualdad de grados.
 - 3º Ejercicios
 - 4º Problemas.
 - Lectura - por el maestro, y con comentarios.
 - Gimnasia y Canto.
- Tarde.

- Caligrafía -

- Lección de Ciencias. Las plantas criptógamas. Las fanerógamas: clasificación -

1º Distinción de las criptógamas. 2º Distinción de las fanerógamas. 3º Clasificación de estas últimas.

= El año pasado hicimos los dictados con trozos escogidos en prosa y en verso. Este año los hacemos sobre biografías de hombres ilustres: doy mucha importancia a los dictados, pues son muy instructivos y educativos.

Día 11 diciembre

Plan de trabajo. Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Puntos de la semana. Cambio de sitios. Pagos semanales.
- Lectura sobre un centro de interés. Conversación
- Lectura del Quijote por el maestro.
- Conferencia educativa.

Impresiones personales.

= Para mí la escuela no tiene más que atractivos y éxitos. Tengo implantadas varias iniciativas y proyectos que dan a la escuela una tonalidad y ambiente de cordialidad.

Mis resortes son: 1º. Ocupación constante de los niños; base de la disciplina suave y agradable. Los castigos no son nunca necesarios. 2º. Evitar la monotonía, dando variedad a las diversas ocupaciones; esto les hace a los niños amar sus ocupaciones y trabajos y estudiar con gusto y provecho.

3º.trato afable a los niños. 4º. Asociación constante de ideas y conocimientos, no aislando las asignaturas.

Día 13 diciembre.

- Plan de trabajo. Mañana.
- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Orfila". Dos problemas.
- Lección de Geografía física.

Material: Lámina de Geografía Física 2º. Noiones. Recordar los conceptos que tengan. Rectificar y definir - 30. Lectura del grado y explicación.

Gimnasia y Canto. Lectura.

Tarde.

- Caligrafía.
- Lección histórica de arte. El arte Romano.

Material. Láminas. Observación: Buscar en la lámina los accidentes que concuerdan. Lectura del texto.

- Análisis y declamación.
- Dibujo.

= Hay que educar el gusto estético en el niño, y hacer que tome gusto por el arte. ¿Cómo? Por la declamación y estudio de las obras literarias; por el conocimiento de los cuadros célebres y por el dibujo; por el canto, el gramófono y demás medios musicales y finalmente por el conocimiento de los estilos arquitectónicos.

Día 14 de diciembre.

Plan de trabajo - Mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia"
- Dictado "Simpson". Dos problemas.
- Lección de Aritmética. Repaso de complejos.
- Lección de Geometría - Angulos relacionados con la circunferencia. - En la pizarra. Explicación del texto.
- Gimnasia.
- Centro de interés: El azúcar:
- Lectura. Conversación. Ejercicio de composición.
- Canto.

Tarde

- Caligrafía.
- Historia de España. Lección siguiente. Lectura y explicación.
- Derecho - La sociedad - Lectura y explicación del texto.
- Dibujo.

= Los ejercicios de composición los hacen siempre ilustrados, con lo cual se ganan muchas ventajas: asociar mejor; fijar más los hechos haciendo trabajar la fantasía y haciéndolos más concretos.

Día 15 diciembre 1933

Plan de Trabajo - Mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Claudio Bernard" - Problemas.
- Lección de Gramática. Cálculo Mental.

Lección. La Composición: 1º Elementos de toda Composición. Explicación - 2º Cualidades de una buena composición - 3º. Cómo se logra formar el estilo 4º. Cómo se lee bien.

- Lección de Geografía Física. Configuración horizontal.
Material: Cuadro: definiciones libres de los niños; definiciones propias. — Mapa de Europa.
- Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Como el tiempo ha mejorado algo, iremos a paseo.
- El manejo del diccionario es uno de los ejercicios más corrientes. Muchas veces no doy la explicación de las palabras hasta que la han buscado los niños en el diccionario. Con este procedimiento, los niños se han acostumbrado al manejo del diccionario más de lo que yo hubiera podido prometerme. Espontáneamente lo emplean.

Día 14 de diciembre.

Plan de trabajo - Mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia"
- Dictado "Simpson". Dos problemas.
- Sección de Aritmética. Repaso de complejos.
- Sección de Geometría - Angulos relacionados con la circunferencia. - En la pizarra. Explicación del texto.
- Gimnasia.
- Centro de interés: El azúcar:
- Lectura. Conversación. Ejercicio de composición.
- Canto.

Tarde

- Caligrafía.
- Historia de España. Lección siguiente. Lectura y explicación.
- Derecho - La sociedad - Lectura y explicación del texto.
- Dibujo.

= Los ejercicios de composición los hacen siempre ilustrados, con lo cual se ganan muchas ventajas: asociar mejor; fijar más los hechos haciendo trabajar la fantasía y haciéndolos más concretos.

Día 15 diciembre 1933

Plan de Trabajo - Mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Claudio Bernard" - Problemas.
- Lección de Gramática. Cálculo Mental.
- Lección. La Composición: 1º Elementos de toda composición. Explicación - 2º Cualidades de una buena composición - 3º Cómo se logra formar el estilo 4º Cómo se lee bien.
- Lección de Geografía Física. Configuración horizontal.
Material: Cuadro: definiciones libres de los niños; definiciones propias. — Mapas de Europa.
- Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Como el tiempo ha mejorado algo, iremos a paseo.
- El manejo del diccionario es uno de los ejercicios más corrientes. Muchas veces no doy la explicación de las palabras hasta que la han buscado los niños en el diccionario. Con este procedimiento, los niños se han acostumbrado al manejo del diccionario más de lo que yo hubiera podido prometerme. Espontáneamente lo emplean.

Día 16 diciembre.

Plan de trabajo - Mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Velasco" - Problemas.
- Lecciones de Aritmética y Geometría.
- Introducción a los quebrados: Intuición: Tomaremos un papel que llamaremos unidad; lo dividiremos en dos partes, etc. Teoría: 1º. Idea de quebrado. 2º. Nomenclatura. 3º. División.
- Ángulo: Resumen: 1º. Definición deducida por los niños: 2º. División.
- Ejercicios Gramaticales. Análisis y Composición: "El mujik y el gaucho".
- Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía
- Lección de Ciencias. Las Plantas desde el punto de vista de su utilidad: Útiles y perjudiciales.
- Lenguaje: Lectura y Vocabulario
- Dibujo.
- = Hay que tratar de dar a las lecciones un carácter práctico y de realidad. Así ha sido hoy la lección de Ciencias.

Día 17 de diciembre.

Plan de trabajo. Mañana

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
 - Dictado "Koch". - Problemas.
 - Lección de Ciencias - Repaso y ampliación de la lección de ayer tarde.
 - Proyecto: La Lotería en la escuela. El fin de que los niños entiendan lo que es la Lotería, que en estos días tanto apasiona a los niños y a los grandes, hemos organizado una con décimos que se compran con puntos. Es increíble lo que interesa esto a los niños. Mañana antes de terminar las clases se hará el sorteo.
 - Lectura y análisis. - Cálculo mental.
 - Gimnasio y Canto
- Tarde.

Caligrafía.

- Lección de Historia de España. Como siempre.
- Dibujo.

= Hemos vendido los números de la Lotería y con esto he recogido casi todos los vales que tenían los niños. Además es un recuerdo para las vacaciones.

Día 18 diciembre.

- Plan para hoy.

- Los niños han preparado un acto literario musical como despedida antes de las vacaciones. Lo haremos a última hora de la mañana.

- Dictaré y copiarán los trabajos del cuaderno de vacaciones.

- Le sacará la lotería.

Impresiones de esta 1.ª etapa de Curso

Soy optimista por naturaleza. Pero en este caso los resultados lisonjean mi optimismo. Con la mano sobre mi conciencia puedo afirmar que estoy satisfecho de mi labor pedagógica durante este primer trimestre, y del aprovechamiento de mis alumnos.

La suave disciplina que ha conseguido siempre el orden necesario para aprovechar el tiempo, ha hecho innecesarios siempre los castigos. Hemos llegado en las asignaturas al punto donde me había propuesto. Me marcho contento a vacaciones.

1934

Día 2 enero 1934

Plan del día de hoy - Mañana.

- Debido a que algunos niños no vienen hasta pasados los Reyes, se que hoy no será nutrida la asistencia, así que con trabajos manual, Dibujos, Lectura y Escritura, pasaremos el día. Simfonías y Canto.

Tarde.

- Caligrafía.

- Lección de Ciencia, que a la noche será amenizada y se hará más intuitiva con las proyecciones. Tratará de los animales. Desarrollo: Proyección, explicación y preguntas a los niños.

= He logrado despertar, mejor dicho incitar la natural afición curiosa de los niños por los animales. Ellos mismos han preparado una serie de proyecciones zoológicas. Conocen la mayor parte de los animales que se les presentan en grabados y saben detalles de su vida, etc. Casi cada semana, por lo menos una vez hacemos proyecciones de cine, con el aparato de proyecciones. Y reconozco la utilidad, pero prefiero el aparato proyector de cristal opaco.

Día 3 de enero 1914

Plan de trabajos - Mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".

- Ejercicios de problemas

- Seguiremos el mismo plan de ayer.

= Uno de los trabajos manuales a que se dedican de cuando en cuando los niños de mi escuela es la confección de álbumes. Este año hacemos tres: uno de caricaturas, otro de figuras del año, otro de geografía política de España. Muchas finalidades comprende este trabajo: instructivas y educativas: los sentidos y la mente son igualmente desarrollados; son una especie de proyecto, pero no en el sentido acaparador e inhibitorio de aquellos, sino como útil ocupación. =

Gimnasia y canto.

= No solemos dejar ningún día sin hacer gimnasia y ha despertado este ejercicio una notable afición entre los niños.

Tarde.

- Caligrafía - Corrección de H^o personalizando.

- Dibujo.

1934

Día 1 de enero.

Plan de trabajo. Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".

- Dictado "Ferrán" - Dos problemas.

- Lección de Gramática. El Pronombre

1.º Definición - 2.º Distinción - 3.º Oficio - 4.º División.

- Gramática:

- Lectura comentada. = Suelo hacerla así: Leen los niños: a cada uno le pregunto una de las palabras de su trozo. Y sobre aquella palabra, lo mismo que sobre lo leído hacemos comentarios consistentes en recordar algo de lo que hemos dado ya, o bien en proporcionar nuevas ideas a los niños.

- Análisis - El análisis lo hacemos casi siempre oral. Una palabra cada niño, si no la sabe se pregunta al siguiente.

tarde.

- Caligrafía

- Lección de H.ª El Cid Campeador. Referiré a los niños la historia y la leyenda de este personaje y su influencia en la literatura española.

- Dibujos.

Día 5 de enero.

Plan de trabajo - Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
 - Dictado "Ranón y Cajal". Problemas.
 - Lección de geografía - Mapa de Europa. Desafío.
 - = La lección de mapa se da en mi escuela de esta manera: se dice y señala primero por el maestro o por un niño de los más adelantados lo que vamos a estudiar. Luego se preguntan uno a otro hasta hacerse caer. El que vence a cierto número tiene puntos. = Hoy daremos los ríos.
 - = Lectura por el maestro y por los alumnos.
 - Gimnasia y canto.
- Tarde.

Caligrafía.

- Lección de Ciencias - Repaso de la Botánica.
- 1º. Clasificación general de las plantas = La escribiré en forma esquemática en la pizarra; los niños la repetirán tejéndola primero y luego sin mirar. Por último copiarán el cuadro en su cuaderno de deberes.
- Dibujos.

Día 6 de enero.

Comentarios personales -

- ¿Es posible, es conveniente en días como hoy que la clase sea normal? Hoy por hoy, al menos, no. Uno de los factores más importantes de la ciencia, de la asimilación de conocimientos, es la atención. Y, por lo mismo, todo lo que distrae es contrario a la escuela. En cierto sentido. Porque la escuela moderna, como hábil y optimista seleccionador, debe convertir en favorables las circunstancias más hostiles. Todos los materiales - cosas, hechos, ideas - son aprovechables en la escuela. Pero nosotros estamos bajo el peso de los convencionalismos recalcados. Y creemos que ciertos modos de enseñar, es perder tiempo. - El maestro es un sembrador. Vive de esperanzas. El éxito de hoy es hojarasca. El éxito de mañana es el triunfo de la vida. El éxito actual el orgullo no pocas veces, esperado es lucha y virilidad. - Todo lo que prepara al niño para el éxito de mañana, aunque hoy sean actos oscuros y triviales, debe ser considerado por el maestro como buena semilla.

Día 8 de enero

Plan de trabajo - Mañana -

- Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia".
- Dictado - "Ehales". - Problemas. - Copiado.
- Lección de Aritmética. - Repaso de quebrados.
- Cálculo mental.
- Gimnasia y Canto.

Tarde

Caligrafía.

- Lección de Ciencia - Plantas útiles y nocivas.

Material: cereales, legumbres, patatas, cebollas, frutas.

- Resumen: 1º Plantas alimenticias. 2º Industriales. 3º

Forestales. Dibujos: Las plantas que son objeto de la lección.

= Lección utilísima y práctica la de hoy; lección ordenadora: enseña la utilidad práctica de muchas plantas que conocen los niños. Enseñar el porqué de las cosas es muy educativo. Lo que nos rodea tiene muchos secretos que es conveniente descifrar.

A los niños es lo que más les interesa: yo creo que una de las facultades más desarrolladas en el niño es la curiosidad.

1501. ...
Enero 1924

Plan de la lección de hoy . Mañana.

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Euclides" - Problemas de quebrados.
- Lección de Gramática - Pronombres Personales

Resumen: 1º. Idea del Pronombre. 2º. Las personas gramaticales. 3º. Modo de expresarlas. 4º. Pronombres de 1º, 2º y 3º persona. 5º. Declinación de los mismos.

= En la Gramática, en el lenguaje, la intuición es la misma palabra. No cabe otra. Lo demás son explicaciones que no siempre caben. En la lección de hoy, lo que cabe es la personalización, mediante la conversación.

- Prácticas de Gramática y Cálculo mental.
 - Ejercicios de mapa. Gimnasia y Canto.
- Tarde.

- Caligrafía

- Lección de Ho - Reyes de León y Castilla hasta Alf. VII.

- Derechos: Lección 3ª. Los derechos naturales del hombre.

Lectura del texto y explicación del mismo. -

= Sueltos hacer leer varias veces la pregunta principal hasta que se la aprenden. =

- 10 enero - 1934

- Plan de trabajo - Mañana -

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".

- Dictado: "Eratóstenes" - Dos problemas.

- Lección de Aritmética:

suma de quebrados. Breve explicación de la teoría. Ejercicios en el encerado.

- Lección de Geometría -

- Nomenclatura y valor de los ángulos relacionados con la circunferencia.

- Problemas de Geometría.

- Gimnasia y Canto. Cálculo mental.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.

- Lección de ciencia - Mineralogía.

= La principal finalidad de la lección de hoy consistirá en que los niños aprendan a distinguir los minerales de los seres vivos. - Esto lo procuraré notando claramente sus características. =

- Lección de Lenguaje - Vocabulario.

- Dibujos y Ejercicios Gramaticales -

11 enero 1934

- Plan de trabajo - Matiana

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".

- Dictado "Arquimedes". Dos problemas.

- Lección de Gramática -

Ejer. - Declinación de los pronombres personales. = Considero este ejercicio muy práctico y necesario, si han de aprender los niños la sintaxis y los casos. Ya se hizo cuando los nombres. =

- Prácticas de Gramática por el libro de texto.

- Cálculo mental sobre quebrados.

- Gimnasia y canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.

- Lección de Historia. - División de los estados de Alfonso III el emperador. - Reyes privativos de León hasta Fernando el Santo.

- Lección de Derecho - Derechos individuales

- Explicación de cada uno, comentando el texto.

- Dibujos.

= Observaciones = ; Como haria más atractivas para los niños las lecciones de Derecho? . Acaso con narraciones y lecturas.

12 - enero 1934

Plan de trabajo - Mañana -

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".

- Dictado "Colones" - Dos problemas.

Lección de Aritmética -

- Resta de quebrados. Breve explicación de la teoría.

Ejercicios por todos los niños simultáneamente

Lección de Geometría -

Clases de ángulos por su valor: rectos, agudos y obtusos. Complementarios y suplementarios. = Esta lección se dará partiendo de lo que ya los niños saben. Si lo saben, es bueno preguntárselo, recordárselo, aunque luego se les repita la explicación, añadiendo nuevos detalles. Este es el sistema cíclico. =

- Cálculo mental - Gimnasia y canto.

Tarde.

Caligrafía y Cartografía.

- Lección de Ciencias. Clasificación de los minerales: en piedras, metales y combustibles. - Caracteres de cada uno de ellos. - ¿Dónde se encuentran?; ¿Cómo se extraen? - Piedras calcáreas, arcillosas y vítreas. - Vocabulario y dibujos.

= Necesito una colección de minerales que me sirva mucho para hacer intuitivas estas lecciones.

13 enero 1934

Plan de trabajo - Mañana -

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Lectura de los puntos. Cambios de ritmos.
- Lectura de "Don Quijote". Dictado "Diófanto".
- Trabajos manual.
- Conferencia educativa.

Impresiones de la semana.

- Para conseguir el aprovechamiento máximo de los niños es preciso que trabajen con gusto. Se trabaja con gusto cuando el estudio se les hace agradable. Por lo tanto una de mis preocupaciones es hacer agradable la enseñanza. Medios para conseguirlo: intuición, variedad, método.

Hay muchos momentos en la clase en que se puede perder el tiempo, si no se logra que espontáneamente lo quieran ocupar los niños. Y, por otra parte, en estos momentos, se pueden hacer muchos trabajos, que de otro modo no se realizarían. Así, al menos me pasa a mí en la escuela.

15. enero 1934.

Plan de trabajo - Mañana -

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Copérnico" - Dos problemas.
- Lección de Aritmética -
- Práctica de quebrados -
- Lección de Geometría - Problemas
- Cálculo mental -
- Lectura Geográfica.
- gimnasia y canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.
- Lección de Ciencia. Las piedras calizas.

Material: diferentes minerales calizos. Reconocimiento:
Reacción con un ácido. Experiencias. - Particularidades
de cada una.

- Ejercicios gramaticales y conjugación de verbos.
- Dibujos.

= Esta tarde hemos leído el folleto del "Concurso de máxi-
mas y pensamientos". Lo considero un éxito pedagó-
gico. Pero la alabanza en propios labios deshonra.
- Mañana requiramos el cuaderno de rotación.

16 enero de 1934

Plan de trabajo - Mañana -

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- = Hoy dedicaremos parte de la primera hora de clase a hacer trabajos de arcilla, tomando como modelos unas hojas que ayer fui a buscar por el campo con los niños. =

Lección de Gramática - El artículo.

- 1º. Definiciones - 2º. División: determinado, indeterminado y contracto - 3º. Práctica - Con el libro de lectura analizarán los niños todos los artículos que vayan encontrando en la lectura.

Tarde.

Auto: - Caligrafía y Cartografía -

adef - Lección de Historia. Reyes de Castilla. Don Pedro el Cruel.

- Dibujo -

Comentarios.

áxi- = Un proyecto: Buscamos con los niños hojas y las representaron en arcilla. No ha resultado mucho, pero los efectos han sido casi los mismos, por cuanto no era el resultado que buscaba, sino el trabajo y el estudio intuitivo.

17 enero 1934

Plan de trabajo - Mañana

- Plan de trabajos. Escribir "Mi historia".

- Dictado "El Cardenal Hilico". Problemas.

- Lección de Aritmética.

- Operaciones con los quebrados. Todos juntos.

- Lección de Geometría.

- Las superficies. Material: un cartón, una pelota, etc.

Práctica. Citar nombres de objetos que ofrezcan distintas superficies. - Grafismo: Representación de las superficies.

- Gimnasia y canto.

Tarde

Paseo escolar.

= Comentarios personales. Hoy era el santo de uno de mis niños. Me pidió que fuéramos a paseo. El día cuidaba a ello, después de tantos días malos. ¡Cómo no darle gusto? Han pasado una buena tarde: tarde de optimismo y de gimnasia y de deporte. Tarde para el cuerpo. Que la escuela no forma únicamente para el entendimiento. Lo, al menos, creo que el cuerpo ha de preocuparse seriamente a un buen maestro.

18 enero 1934

Plan de trabajo - Mañana:

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi historia".
- Dictado "Pedro Ciruelo". Problemas.
- Lección de Ciencias. Los minerales. La sílice.
Lección intuitiva: varias piedras silíceas, con otras que no lo son. Los niños irán mirando las que presentan las características de su reconocimiento.
- Lectura y explicación del texto.
- Gimnasia y canto.

Tarde:

- Caligrafía y Cartografía.
- Lección de Historia de España.
Don Pedro el Cruel y sus sucesores. Lectura y explicación del texto, en vista de los grabados.
- Geografía. Descripción física y política de Yugada-terra.

Dibujo.

= Como quiera que las lecciones de Geografía las solemos dar los martes y los jueves a la segunda hora y que su metodología no ofrece variantes, no las acostumbro a poner. Hacemos muchas lecciones geográficas.

19 enero 1934

Plan de trabajo - Mañana -

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Pedro Núñez" - Problemas.
- Cálculo mental. Ejercicios de problemas y quebrados en la pirarra.

- Gimnasia. Lección de Fisiología. La célula

Material: Lámina de Fisiología. El microscopio -

Gráficos: Células musculares, nerviosa, típica. Funciones:

nutrición y reproducción - Teoría: 1º. Morfología.

2º. Partes de que consta. 3º. Funciones: su realización.

- Trabajos en el periódico. Canto

tarde

- Caligrafía y Cartografía.

- Lección de Agricultura y Ciencias.

- Material: tierra, humus, Rocas. Gráfico: El de la pro-
porción en que entran la $\frac{a}{c}$: arcilla, cal y arena.

Teoría: 1º. Noíen. 2º. Composición de la tierra vege-
tal. 3º. Origen. 4º. Nomenclatura.

= El microscopio ha interesado mucho a los niños. Aunque ya lo conocían de otras veces, siempre es interesante conocer cosas nuevas.

Sábado. 20 enero 1934

Plan de trabajo. Mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia"

- Ultimaremos el periodiquito y lo mantendremos.

- Puntos de la semana. Lectura del Quijote.

- Conferencia semanal. Resumen.

- Finalidad de esta conferencia: perfeccionarnos.

- Medios de perfección: estudio y trabajo.

- El Conocimiento de si mismo. El templo de Delfos.

Para lograr este conocimiento: sinceridad y humildad

Trabajo: su necesidad: 1º. inteligencia - 2º. sensibilidad - 3º.

voluntad - Para el adelanto y progreso.

Es universal: hasta los animales nos lo enseñan.

Sus frutos: la riqueza y el bienestar.

Excesos: ambición y prodigalidad.

- Canto -

Lunes - 22. Enero - 1934

Plan de trabajos - Mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia"

- Dictado "Néper". Problemas.

- Lección de números mixtos. Breve explicación de la teoría y ejercicios en la pizarra, todos juntos.

- Gimnasia y Canto.

Tarde

- Caligrafía y Cartografía.

- Lección de Ciencia. - Geología. La lluvia.

- Estado gaseoso del agua = formación de las nubes. Evaporamiento y lluvia: filtración del agua de lluvia. Pozos y fuentes. - Gráfico.

= Comentarios personales. - Muchos lunes, cuando vuelvo a la escuela, después del descanso del domingo, llevo algunas cosas que sorteo entre los niños. De este modo los premios justamente, pues los puntos son también premios. Y de este modo evito en los premios las injusticias y las envidias. Los premios son buenos si se aplican justamente. Son un estímulo y una recompensa.

Martes 23 enero 1934

Plan de trabajo - Mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado: "Kepler". Dos problemas.
- Lección de Gramática. El artículo.
- Nocion - sus clases - Analisis.
- Declamación. - Repetición de poesías ya sabidas, y una nueva: "Hogar feliz" de G. y Galán.
- Gimnasia y canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.

- Lección de Historia - Cataluña.

- Lectura del texto y además, interpretación de los grabados. - Explicación. - Lectura histórica: El escudo de Aragón y Cataluña.

- Comentarios personales. - Para la lección de Gramática se logra la intuición con el mismo lenguaje. Hoy, por ejemplo: ¿cómo lograr que los niños palpén - por así decirlo - el artículo? Yo lo he hecho así: Hemos leído en un libro de lectura y se han buscado los artículos del párrafo leído. Los conocen bien ya.

Miércoles 21 enero 1924

Plan de trabajo - Mañana -

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi historia".
- Dictado "Galileo". - Problemas.
- Lección de Aritmética. Suma y resta de quebrados.
- Prácticas en la pizarra. De conjunto, es decir todos los niños a la vez.
- Trabajos manual y gimnasia
- Lección de Geografía. Mapa de Europa. Región mediterránea. Explicación: 1º Descripción física: a) El Mediterráneo. b) naciones. c) mares, golfos, cabos. d) ríos. 2º Preguntar.
- Canto.

Tarde.

Caligrafía y Cartografía.

- Lección de Ciencias. - Continuación del tratado del agua.
- Bases del nuevo concurso. Consiste en escribir biografías de hombres ilustres, con ilustraciones.
- Comentarios personales. No me cabe duda que este concurso resultará. Están preparados para ello por los dictados de cada día.

Miércoles. 25 enero 1924

Plan de trabajo. Mañana

- Corrección de trabajo. Escribir "Mi Historia".

- Dictado "Sagrario". — Dos problemas.

- Lección de Gramática. — El verbo.

- Teoría - 1º. Definición - 2º. Modo de reconocerlo. 3º. División: sustantivos, transitivos y neutros. 4º. Noción de cada uno de ellos. Desarrollo: Lectura reiterada de la definición de verbo.

Repetir luego oralmente. Práctica: Lectura de trozos y buscar los verbos.

- Gimnasia y Canto.

- Geografía - Mapa de Europa.

Barde.

- Caligrafía y Cartografía

- Lección de Historia - Reino de Aragón.

- Lectura del texto. Interpretación de grabados - Lectura geográfica. Intuición: Diorama de la campaña de Huesca.

- Lección de Derecho. La familia y el Estado.

- Comentarios personales. Por medio de los dioramas que construyen los niños, además del trabajo manual de recortado y pegado, lopto hacer, en cierta manera intuitiva la Historia.

Viernes. El enero 1934

Plan de trabajo - Mañana -

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Herschel" - Problemas.
- Cálculo mental y Ejercicios Gramaticales (Anal. y Conjug.)
- Lección de Agricultura - Labores del cultivo.

Teoría: 1º. Enumeración de las labores de cultivo. 2º. Roturación del terreno - 3º. Labores del arado - 4º. La siembra - 5º. La escarada - 6º. La recolección - Grafismo: Dibujar en la pizarra y en el cuaderno instrumentos de labor.

Gimnasia y Canto

Tarde.

Caligrafía y Cartografía -

- Lección de Ciencia - Los volcanes.

Teoría sobre el gráfico: Notación y notación. - Volcanes de las diferentes partes del mundo.

Vocabulario y Dibujo

= Las lecciones de vocabulario suelen hacerlas leyendo primero las palabras de una lección del texto. Luego se preguntan, sea palabras sueltas, sea formando oraciones. Es muy práctica, pues concentra la atención de los niños.

Sábado 27 enero 1934

Plan de trabajo - Mañana

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Ortografía memorquímica".
- Puntos semanales.
- Lectura de "Don Quijote".
- Gimnasia y canto.
- Conferencia semanal, a cargo del Sr. Garriga.

Comentarios semanales.

- Estamos preparando una charanga para los Carnavales, lo cual pone en los niños una nota de ilusión de entusiasmo, de preocupación que da un tono de alegría muy hermoso en la escuela.

~~Nota~~ en los niños de mi escuela un espíritu de compañerismo, de unión, que evita las envidias y altercados. No dudo que es fruto de mi modo de educarlos. Lo resumo mi sistema en esto: "Nada por imposición, nada por cohibición. Libertad, pero muchos consejos. Los castigos están desterrados totalmente. Con nuestros billetes nos basta. Así hay estímulo y los niños ven que sus trabajos encuentran premio."

Lunes 29 enero 1934

Plan de trabajo - Mañana

- Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Newton". - Problemas.
- Cálculo mental y Ejercicio de Composición.
- Lección de Aritmética. - Multiplicación de quebrados.
- Teoría y Ejercicios.
- Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.
- Lección de Historia. - Reinado de Fernando III el Santo.
- Lectura del texto. - Explicación de los grabados. - Preguntas.
- Lección de Derecho. - Conversación con los niños, a fin de que se apropien las ideas de derecho y moralidad, rectificando ideas y suscitando sentimientos.
- Trataremos de la familia - a) Noión de familia; el matrimonio. - b) Deberes de cada uno de los conyuges. - c) Bienes del matrimonio - Dote y gananciales.
- Dibujos.

= Comentarios personales. = La conversación requiere muchas ideas a los niños: es un trabajo de exploración; si se tiene buen guía puede llegarse muy arriba.

Martes 30 enero 1934

Plan de trabajo - Mañana -

- Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Leibnitz" - Problemas.
- Cálculo mental - Ejercicios de análisis.
- Lección de Gramática - Conjugación de los verbos Ser y Haber.
- Lección de Geografía - Ejercicios escritos sobre el "Valle de Cuemca del Uro".
- Gimnasia y Canto.

Tarde

- Paligrafía y Cartografía.
- Lección de Ciencias - Fisiología - Tejidos - Unión de las células y su reproducción.
- Vocabulario - Dibujo.
- Comentarios personales: Han empezado los niños unas hojas cartográficas, que serán muy instructivas y útiles. Contienen unas ilustraciones o mapas y la leyenda. Hemos dividido el suelo español en cuencas hidrográficas y se harán 3 ó 4 hojas por cada chico. Una finalidad que perseguo con esto es intensificar el trabajo, empleando los momentos libres en estos ejercicios.

Miércoles - 31 enero 1924

Plan de trabajos - Mañana -

- Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia".
- Dictado. "Jorge Juan" - Problemas.
- Cálculo mental y Cartografía.
- Geografía. La cuenca del Uro. = Después de preparadas las hojas de geografía de España dividida en cuencas hidrográficas, hoy las leeremos y estudiaremos su contenido =.
- Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.
- Lección de Ciencias. - Los combustibles.
- Material: el carbón de las distintas clases, ámbar, asfalto, etc.
- Explicación: Carbones: a) vegetal b) mineral - Otros combustibles. - Clases de carbón mineral.
- Dibujo.
- = Después de explicada la lección de Ciencias, construiremos una colección de minerales combustibles, en un cartón. Es el modo más racional y práctico de que los aprendan; es el resumen de la lección.

1924

Jueves 1 febrero 1924

Plan de trabajos Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado: "page page", Leibnitz". Problemas.
- Cálculo mental.
- Lección de Gramática. Teoría del verbo.
- 1º Aprender todos la definición, oralmente y a fuerza de repetir. 2º Explicación de cada uno de sus conceptos. - 3º Ejemplos.

Gimnasia y Canto

Tarde.

- Caligrafía y Cartografía.
- Lección de Historia - D. Jaime el Conquistador.
- Lectura del texto y explicación de las láminas.
- Construcción del diorama de la conquista de Mallorca.
- Dibujos.

= ¿Cómo hermanar la actividad de la escuela con lo bueno de los antiguos sistemas metodológicos. Problema es éste que debe preocupar a los educadores. Porque todo lo nuevo no es lo único bueno. Lo bueno ya existió; lo nuevo no es lo bueno.

Viernes - 2 febrero 1934 -

Plan de trabajo - Mañana.

Corrección de trabajos - Escribir "Mi Historia".

= En vez de hacer dictado, haremos hoy composición sobre un capítulo del Quijote.

- Problemas.

- Trabajos Manual y Gimnasia y Canto.
Garde.

- Caligrafía y Cartografía.

- Suma de puntos.

- Conjugación de verbos. Análisis.

- Lección de Ciencias: Los metales: 1º Caracteres físicos y reconocimiento. 2º Minas y filones. - 3º Principales metales: Material: los metales de nuestra colección - Haré notar el brillo metálico, etc.

= Y muy útil y conveniente tener una colección de minerales, aunque sean muy comunes. Precisamente éstos son los más útiles y necesarios. Lo que tengo en la clase lo han preparado y buscado los mismos niños bajo mi dirección: contiene minerales lapideos comunes y algunos cuerpos corrientes como sal, azúcar, yeso, etc.

Sábado 3 febrero 1934

Plan de trabajo - Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado de hoy: ortografía menorquina.
- Lectura de Don Quijote.
- Resumen mensual de juntos.
- Conferencia moral por un maestro.

Lunes 5 febrero 1934

Plan de trabajo Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Poincaré". Problemas.
- Gimnasia y ensayo de canciones para Carnaval.
- Sección de Aritmética y Geometría. Divisiones con quebrados. Ejercicios.
- Lectura del Quijote y análisis sobre el texto leído.
Tarde.
- Caligrafía y Cartografía.
- Sección de Ciencias: "Calizas." Material: piedras de esta clase y ácido para la reacción. Explicación: abundancia. Reconocimiento. clases. Preguntas.
- Dibujo Lineal.

Martes 6 febrero -

- Plan para hoy. Mañana.
- Corrección de trabajos. - Escribir "Mi Historia."
- Dictado "Geografía" - Problemas.
- Lección de Geografía: El Valle del Ebro. Geografía: el río y sus afluentes. Provincial que atraviesa. Ciudades que baña. Producciones principales. Preguntas. Mapa. Gimnasia y Canto.

Tarde.

- Caligrafía, Cartografía y Trabajos Manuales.
- Lección de Historia. El arte ojival.
- Dibujo.

Impresiones de estos días

- Estoy preparando a los niños de mi sección para que el Jueves Cardero hagan una especie de tuna o estudiantina, saliendo por las calles tocando instrumentos de caña y cantando, llevando en unas argarillas el pelele que llaman aquí Bernal Figuerola. El entusiasmo ha crecido. Es su ilusión estos días. Ilusión que al ser despertada y fomentada por la escuela, hace a éste amable a los niños. Y ellos, en último término serán los favorecidos.

Miércoles 7 febrero.

Plan para hoy. Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "Mi Historia".
- Dictado "Plinio". - Problemas de quebrados.
- Sección experimental de Ciencias. Observación con el microscopio de varias sustancias orgánicas que presentan células visibles: la fécula de la patata, los glóbulos de la sangre. Observación del borde fino de un papel, del polen de las alas de las mariposas.
- Cálculo mental y lectura.
- Simularia y Canto.

Tarde.

- Paligrafía, Cartografía.
- Sección de Ciencias: Los metales: Principales metales. Fibres. Composición. Etc.
- Sección de Lengua. Vocabulario
- Dibujo.

Impresiones.

Mañana es el día de Jueves Gardero. Por la tarde se hará la fiesta proyectada. Esta noche hemos preparado en la clase de simularia al pelele. Mañana será día de dicha para los niños.

Jueves Cordero 8 febrero.

Plan para hoy. Mañana

Esta mañana se pasará entre Trabajo Manual, dibujo, etc., puesto que hoy, es día de vacación.

Tarde.

- La fiesta se compone de tres partes: Paseo del Pelele, sentencia del mismo y quema.

Para la primera parte, desde algún tiempo a esta parte hacía cantar varias canciones a los niños, entre ellas el Himno del Carnaval, compuesto por mí. Con cañas y papel de seda preparamos los instrumentos y ensayábamos cada día.

Para la segunda, compuse un dialoguito con discurso y sentencia. Lo habían ensayado los niños varias veces. Es un modo de fomentar la declamación.

Para lo último, después de la sentencia, en el patio, cuidando de evitar imprudencias y peligros, pegaremos fuego al pelele.

Además de la alegría que esto ha de proporcionar a los niños, al prestigio de la escuela que se fomenta, es la fiesta.

Viernes, 9 febrero.

Plan para hoy. Mañana.

Lo primero que se haría una vez estén reunidos todos los niños, será un cambio de impresiones sobre la fiesta de ayer, un rato de conversación sobre las alegrías de los niños. Luego una composición en que lo expondrán todo.

- Como quiera que esto llevará gran parte del tiempo de la mañana y que los niños hoy no van a estar predispuestos a realizar mucho esfuerzo, harán luego ejercicios sencillos.

Tarde.

- Como tenemos entre manos la tirada del periódico hay que acabarlos y pintarlos, además de imprimirlos. Con esto tendrán ocupación todos para la mayor parte de la tarde.

Sábado, día 10 febrero

Plan para hoy.

- Hoy hay que mandar los periódicos, repartirlos para la venta, etc. - Luego, resumen de puntos -

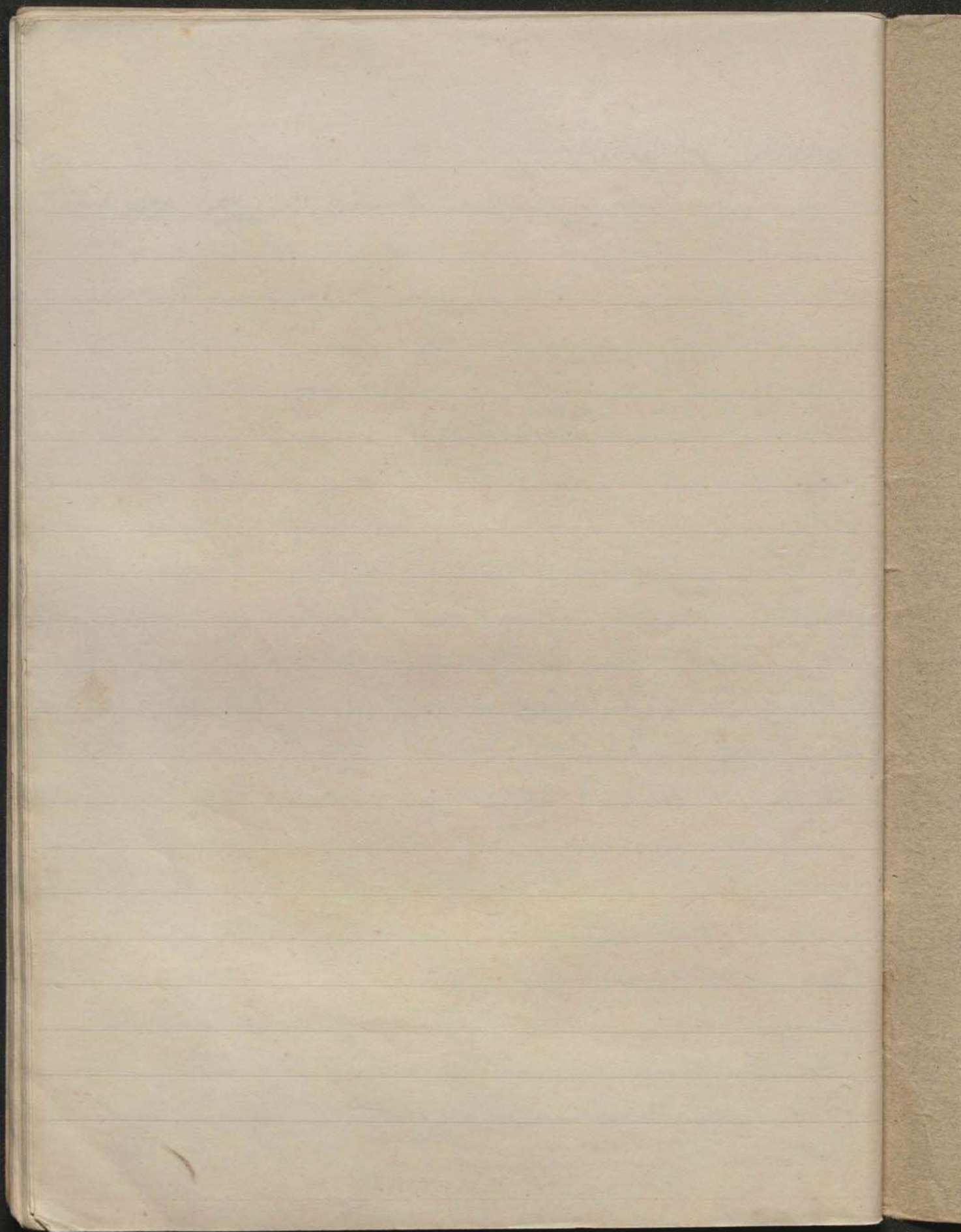
Lectura del Quijote y Análisis. - Resumen y canto

- Conferencia moral.

Plan para hoy. Mañana

Lunes 12 febrero.

no



Auden
Borch

