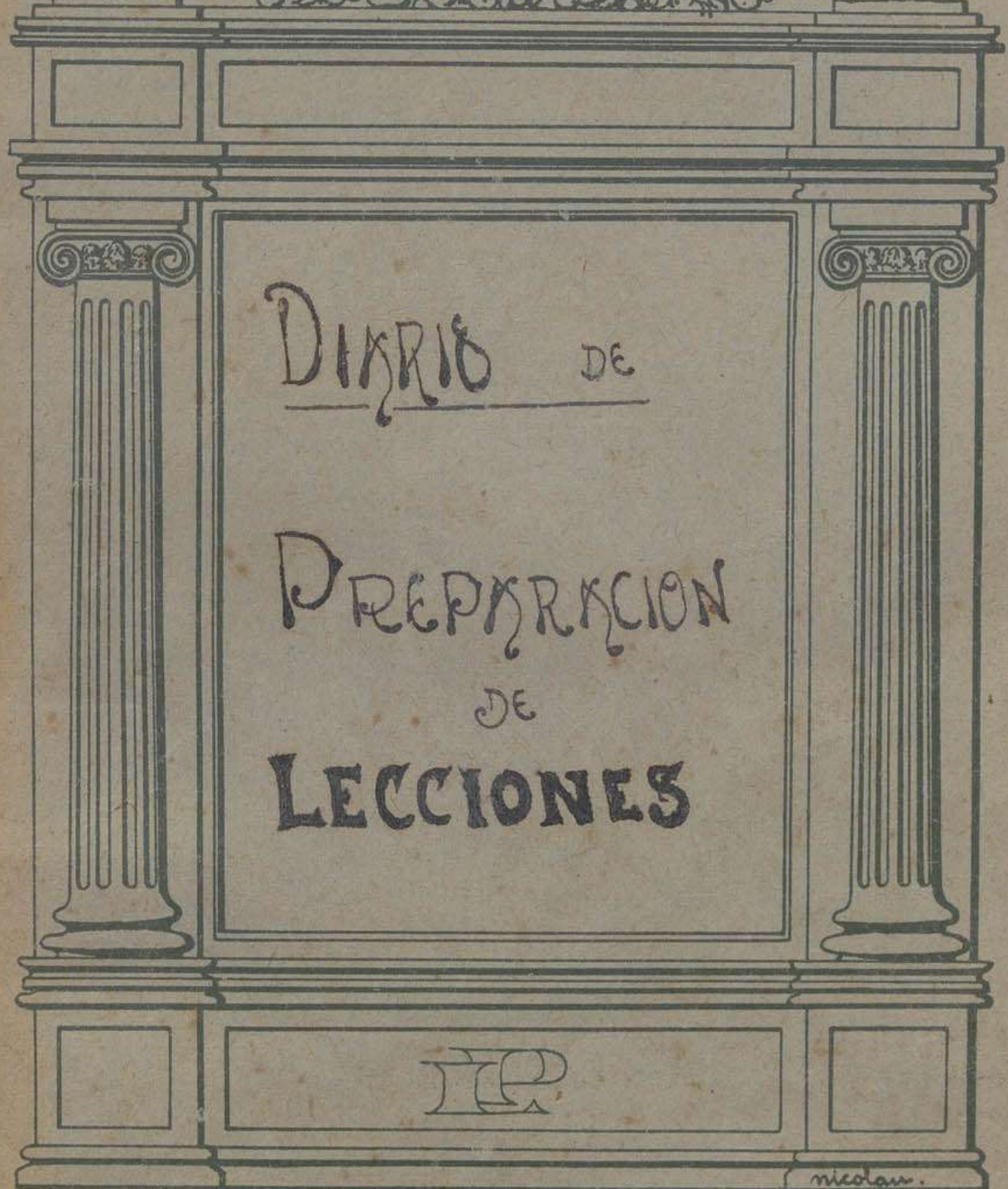
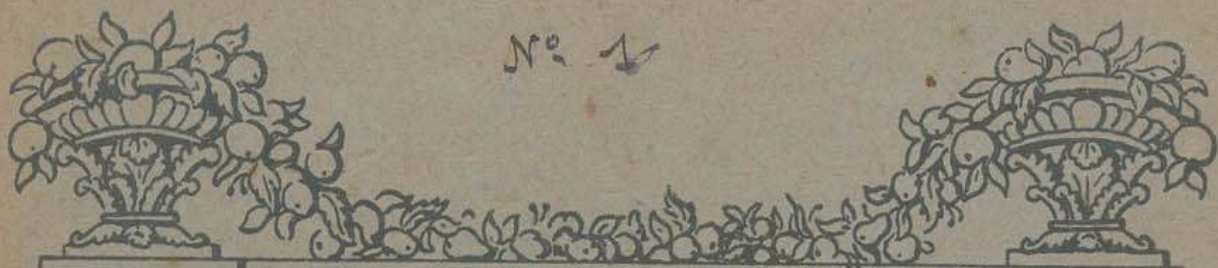


Nº 1



DIARIO DE

PREPARACION
DE
LECCIONES

IP

nicolan.

8'30

8'40

9-

Price

10'15

Curso escolar de 1932-1933.

Octubre - Lunes día 10 -

- Plan de trabajo de la mañana:

8'30 - Entregar cuadernos, indicar y preguntar las faltas. (diario)

8'40 - Preguntar las lecciones. Aritmética, sección 25. Multiplicación de decimales. Ciencias - Sección 26, La Gravedad.

9 - Dictado: Escalofrío - La luna viene con nosotros, grande, redonda, pura. En los prados sonolientos se ven vagamente, no se qué cabras negras entre las zorzamoras... Alguien se esconde, tóxico, a nuestro pesar... Sobre el vallado, un almendro inmenso, riveo de flor y de luna, revuelta la copa con una nube blanca, cobija el camino aseteado de estrellas de marzo... Un olor penetrante a naranjas... humedad y silencio... La cañada de las Brujas... - J. R. Jiménez. (En el cuaderno)

- Composición: Escribir "Mi Historia".

Círculos - 1º Cálculo mental. Preguntas. Tabla. Problemas. Recreo -

10'15 - Recreo y Gimnasia - Ejercicios de orden: firmes, descanso, formaciones, alineaciones, giros a pie firme y desplazamientos.

10'45 - Cuentas: Un problema en libreta (de "La Escuela en Acción").

Moral y Urbanidad - Les leeré y comentaremos una página de "Corazón".

Lectura. Del libro "España mi Patria" fijándome hoy en el tomo, que sea conveniente.

Plan de la tarde.

2'30 - Gramática - Lección 8 - Adjetivo - Explicación. 1º Preguntar nombres y que los califiquen y determinen. 2º Notar esta diferencia. 3º Hacerles deducir la definición y división del adj. 4º Volver a preguntar cualidades y demostrarles donde se pone el adj. calif. - 5º Id. con el determinat. 6º. Con ejemplos hacer que deduzcan el género y número de los adj.

Circulo. Vocabulario, sobre vestidos. Traducción. Del "Grado": Lección 3ª de Agricultura, al menorquín. (En cuartilla)

Caligrafía - Dibujo. - Canto. Escribir pentagrama en pizarra. Clave. notas de la escala diatónica, por compases. Intonación. Canto de un Himno a la bandera.

Día 11, Martes.

- Plan de la mañana.

- Corrección de trabajos. Preguntar Lección 26 - Aritmética. División de decimales - A continuación Circulo de Cálculo men-

tal -

- Derecho - Constitución: artic. 6º y 7º. - Explicación: narrar y describir males que causa la guerra. Casos de guerra necesaria y oposición a la guerra, etc. - Ejercicio. Dictado de los artículos. Comentarios personales.
- Problemas en libreta - Recreo - Canto general.
- Cartografía Mapa de España (trabajo general) mapas especiales.
- Explicación de lección tarde. - Geografía. Satélites - La Luna - Recapitulación - Preguntas: ¿Es siempre igual la luna? ¿cómo es? etc. (conversación) Conocimientos científicos.

Lectura Manuscrita - Antes de salir hablaremos de la excursión de m.
Plan de la tarde.

Como mañana es la Fiesta de la Raza, esta tarde la dedicaremos a conmemorar este acontecimiento histórico del descubrimiento del Nuevo Mundo. 1º: Leyendo, explicando y comentando el hecho; 2º: señalando en el mapa los viajes y diferentes acontecimientos.

- Mañana tenemos vacación; pero la aprovecharé para hacer una excursión de todo el día.

- Esta tarde, no haremos más que esta lección ocasional, Caligrafía y Dibujo.

Día 13, Jueves -

Plan de la mañana.

- Al entrar, corrección de trabajos - Escribir en mi Historia la reseña de la excursión de ayer.
- Círculo de cálculo mental, pag. 175 "La escuela en acción" y otros.
- Dictado, pag. 233
- Lección de la tarde, Geografía - lección anterior.
- Después del Recreo, lectura artística, para ello nos serviremos de "Los cien mejores poemas".

Plan de la tarde.

- Entrada, repaso y preguntar lección Geografía.
- Círculo-desafío del mapa físico de Europa.
- Lección de mañana - Quebrados. (Sec. 27) Dividiremos un trozo de papel en dos partes iguales - luego el metro en varias. Nomenclatura escritura. Indicación de los términos - Intuitivamente demostrar los quebrados que son impropios.
- Caligrafía.
- Dibujos - Traducción de la Sec. 4ª de la Agricultura.

Día 14, Viernes.

Plan de la mañana.

- Corrección de trabajos - Preguntar lección de aritmética y a conti.

- unación círculo - desafío de quebrados. (Se preguntarán los niños).
- Dictado - De la Epístola de V. Ruiz Aquilera. Círculo de tabla.
- Problema de Aritmética de "La P. en A."
- Simnasia - (alineación - ejercicios anteriores - Pierna al frente y atrás - devación de talones con piernas abiertas).
- Explicación lección tarde. Lección 10 - Adj. de varias terminac.
1º aplicar adj. a los nombres: niño, mesa, lápiz, pluma, etc. 2º Distinción de ellos. Observación: ¿cuáles son los que varían? ¿Cómo varían? - Definiciones.
- Lectura histórica: del libro de A. Thomas.
- Canto del himno al árbol. Salida.

Plan de la tarde

- Preguntar lección Gramát.
- Círculo desafío de lección, verbos y ejercicios del libro.
- Explicación Lección mañana. Geometría - 8º Arco y su medida - niño pisarro - trazar arco - Definiciones: semicírculo, cuadrante. - División en grados. Demostrar q. no depende de la long. de la circunf.
- Ciencia - Palanca (2ª) Material: regla, libro, tintero - tijeras, balanzas, polea, tornillo - clases de palanca - aplicaciones y ejemplos.
- Caligrafía -
- Dibujo -

Día 15, Sábado.

Plan de la mañana.

- Corrección de trabajos.
- Preguntar lecciones de Geometría y Ciencias. (V. apr).
- Explicación de Historia - Observación de la lámina - Relato - Lectura de las preguntas del libro.
- Círculo de tabla y cálculo mental.
- Dictado y Problemas.
- Cuentas en la pizarra. Desafío.
- Lectura por el maestro: Robinson Crusoe.

Plan de la tarde.

Esta tarde haremos la elección de cargos para la Biblioteca etc. - Se darán papelitos y escribirán los nombres. Ellos mismos serán los ejecutores. Luego se escribirá el acta de lo realizado.

- Luego breve comentario. (importancia, atribuciones, etc.)
- Preguntar las lecciones.
- Círculo de queridos.
- Canto escolar y salida.

Día 18. Martes -

Plan de la mañana.

- Corrección de trabajos - faltas de ayer
- Dictado - De las "cien mejores poesías" - "Sé más feliz que yo".
- Aritmética - preguntar: en la fracción, ejercicios de reducción a común denominador y simplificar.
- Círculo de tablas y quebrados con cálculo mental.
- Cuenta en libreta.
- Derecho - Dictaré el artículo 8º de la Constitución. Explicación: límites del territorio esp - idea de municipio - alcalde - provincia - región - nuestra región - Comentarios personales.
- Lectura manuscrita.

Plan de la tarde.

- La sección de semana irá a la Biblioteca a forrar los libros y catalogar.
- Los restantes en la clase harán Caligrafía, Dibujos y Álbumes.

Día 19. Miércoles.

Plan de la mañana.

- Corrección de trabajos. Preguntar a varios la razón de sus faltas.
- Dictado de "la escuela en acción" pag. 295 -

- Centros de interés - El jardín de la escuela - Con motivo de haber elegido Jardinería, haremos conversación - Luego lectura del libro y demás como allí.
- Como trabajo manual haremos en arcilla las figuras que tenemos en cartón -
- Sección tarde de H^a - Lectura histórica del libro texto.
- Lectura comentada y artística.
- Plan de la tarde -
- Sección de Historia.
- Conocimientos varios, Minerales. Piedras principales: caliza, arcilla, sílice, yeso, granito. - modo de conocerlos.
- Sección de mañana. Aritmética - Simplificación de quebrados.
- Ciencia - Lección 28 - Estados de los cuerpos. - Podrán traer mañana los ejercicios libres que quieran -
- Caligrafía y Dibujo -
- Canto escolar y salida.

Día 20, Jueves.

Plan de la mañana

- Corrección del dictado de ayer. - Dictado de hoy: Los tres tiempos - C.F.
- Corrección de los trabajos libres -
- Lecciones: Aritmética - Como la lección el eminentemente próe-

tica, la preguntaré con círculo desafío y dando todos a la pizarra y haciendo simultáneamente ejercicios.

- Ciencial - Preguntaré la lección y les propondré que traigan un sólido, un líquido y un gas.

- Moral y Urbanidad - Lección sencilla de los deberes en la calle. saludos - paseo.

- Práctica de Aritm. - en Cuadernos.

- Lección de la tarde. Geografía - Eclipses.

- Lectura Geográfica - Canto - Salida.

Plan de la tarde.

- Preguntar la lección de Geografía.

- Círculo para repasar los quebrados. (Lección de mañana)

- Círculo sobre el mapa de Europa Físico.

- Caligrafía y dibujos.

Día 21. Viernes

Plan de la mañana -

- Corrección del dictado y cuentos de ayer - Dictado de hoy: pag. 328. Etc.

- Preguntaré la lección de Aritmética, repitiendo antes la explicación.

- Luego círculo desafío de cálculo mental de reducción de quebrados.

- Cartografía - ^{Gráficos} Mapa de la escala altimétrica de Europa.

- Gimnasia ~~ritmica~~ nueva - Lámina 2ª toda.

- Lectura histórica del libro el día 14 -
- Lección tarde - Gramática - Grados del Adjetivo - Haré tres manijotes de diferente tamaño y con ellos explicaré la lección.

Plan de la tarde -

- Preguntar lección Gramática.
- Lección de mañana - Geometría - Lección 9ª Círculo - Distinción del círculo y la circunferencia - etc.
- Caligrafía -
- Círculo de verbos. Ser, Haber y Amar.
- Dibujo y Canto.

Día 22 Sábado

Plan de la mañana.

- Corrección del dictado y cuentas de ayer.
- Puntuación de la semana - entrega de notas semanales.
- Explicación de la lección del lunes - Aritmética - Sistema métrico.
- Centro de interés: La vía pública.
- Si el tiempo lo permite haremos algunas figuras en arcilla, como trabajos manual.
- Por ser sábado, el tiempo después del recreo lo dedicaremos al álbum endow.

Semana 3^a

Día 24, lunes.

- Escribir "mi Historia".
- Corrección del dictado y de las cuentas.
- Preguntar la lección de Aritmética --
- Dictado - El Hombre y la culebra. Problema pag. 239.
- Explicación lección tarde. Gramática. Repetiremos la del día anterior que no entendieron muchos. Procuraré la separar bien con la nueva explicación, con los monigotes.
- Círculo de table y cálculo mental.
- Lectura "España mi Patria!"

Nota: Durante el recreo el partido vencedor trabajará el álbum.

Plan de la tarde

- Preguntar lección Gramática.
- Círculo de vocabulario - 5 lecciones primeras.
- Ejercicio de traducción.
- Lección de mañana. Clasificación de las medidas métricas.
- Caligrafía.
- Dibujo del natural. Figuras geométricas.
- Cantos antes de salir.

Día 25, martes.

- Corregir trabajos y anotar puntos.
- Revisaré las libretas de "Mi historia", y les estimularé a hacerlo bien.
- Preguntar lección de Aritmética. Círculo de la misma.
- Explicación de la lección de la tarde - Geografía - Parte sólida de la Tierra. Nociones. Explicación y preguntas.
- Dictado: Biografía de Lope de Vega.
- Derechos: Constitución. Art. 9º. Comentarios - personales.
- Lectura manuscrita.

Plan de la tarde.

- Lección de Geografía.
- Mapa físico de Europa y desafío.
- Ejercicios Gramaticales. Análisis del libro y verbo Ser y Haber. Los preguntaré en frases. Ejercicios del libro.
- Lección de mañana. Geometría: Lección 10 - Ovalo y espiral - ejemplos. cuerda de reloj, etc. frizado en la pizarra.
- Gramática. Lec. 11. Lectura comentada...
- Caligrafía.
- Dibujos.
- Canto escolar.

Día 26, miércoles

Plan de la mañana -

- Corrección de los trabajos, preguntando las faltas.
- Preguntar lección de Geometría y Gramática.
- Dictado - Verso. de "El Saitero de Lijón".
- Centro de interés - La Familia. - Ante todo: Conversación: en círculo, hablarán un rato cada uno y luego en conversación de dos en dos. - Lectura del libro. - Cuadricula: 1º. Escribir nombres de parientes, con sus variantes de género y número. - 2º. Medidas. Medir con metros o decímetros varios objetos. - 3º. Dibujo de dígito o personas de cane. - 4º. Dictado: La escala de la vida de Campesano.
- Lectura comentada y artística.

Plan de la tarde.

- a la entrada, caligrafía, hasta que estén todos; luego repaso de la lección de Geografía.
- Lectura histórica y comentarios.
- Lección de cosas - minerales principales = su distinción.
- Lección de mañana. Aritmética: El metro. Procuraré que sea intuitiva la explicación empleando el metro, decímetro, decámetro, etc. Ciencia - Lec. 28.
- Dibujo y Trabajo manual.

Día 27, jueves.

Plan de la mañana.

- Corrección de los trabajos.

- Preguntar Aritmet. y Ciencias - Círculo de Cálculo mental.
- Dictado pag. 358 - Problemas pag. 239.
- Declamación - Copiar la poesía "Canción del Pirata" - Recitarla.
- Lección de la tarde: Geografía. Lec. 9. Mar. (que digan los niños las ideas que tienen, que serán rectificadas por las definiciones).
- Moral y Urbanidad - Explicación de la conducta q. deben llevar en la calle: Es grosería: querer pasar delante de los demás en las afloraciones, burlarse de forasteros, ensuciar las calles, tirar objetos peligrosos, como cerillas, etc: revela mal corazón no guiar a los descominados y ciegos, reír con otros, maltratar a los animales, destrozar plantas, ensuciar fuentes, etc.

- Lectura Geográfica.

Plan de la tarde

- Preguntar lección de Geografía. - mapa.
- Círculo con traducción y ejercicios gramaticales. Análisis, Verbos. -
- Lección de mañana. Aritmética. Lec. 25. Medidas superficiales. - Cuadrado. demostración de la razón de 10 de los en los
- Dibujos.

Día 28 Viernes

Plan de la mañana

- Corrección de trabajos - Indicación de las faltas.

- Preguntar la lección de Aritmética. - Todos en una cuartilla copiarán el cuadro de la pizarra. Procuraré hacerlo lo más intuitivo posible. - Se preguntarán ellos mismos en círculo. -
- Dictado - verso. La carambola de R. de Campour.
- Ejercicios de Aritmética: Problemas, pag. 334.
- Círculo. Tabla y Cálculo mental.
- Cartografía - mapas (continuación).
- Lectura histórica. Canto fúnebre.
- Lección tarde: Gramática Lec. 12 - Pronomb. personales. -
- Personalización para las clases de pronombres. -

Plan de la tarde.

- Caligrafía.
- Preguntar lección Gramática. Círculo de análisis y verbo.
- Repasos de Aritmética. Gramática, Geometría y Ciencias. Lo dado esta semana.
- Lección de mañana: Geometría - Lección 11. Ángulo. Con el compás se procurará hacer intuitiva. Luego trazarán ángulos. - Ciencias: Vasos comunicantes, disolución y flotación. Lo leeremos sólo; mañana al dar la lección haremos las experiencias con los aparatos etc.
- Dibujo.

Día 29, Sábado

Plan de la mañana.

- Corrección de trabajos . - Escribir "mi historia"
- Dictado - pag. 291. Fragmento de "El Quijote".
- A continuación entregaré las libretas con las notas semanales.
Cambios de sitio y demás.
- Album.
- Preguntar las lecciones y círculo de cálculo mental y gramática.
- Lectura por el maestro. Robinson y Corazón.

Resumen del mes de Octubre.

A través de los trabajos y ejercicios realizados, de mi labor de este mes pasado, en esta escuela de quince niños confiados a mis cuidados, quiero recapacitar unos momentos para restaurar mis energías y orientar mis trabajos.

Nota mis éxitos. El ambiente de mi clase es sano y optimista; entre los niños hay un espíritu de camaradería que me gusta mucho, sin haber tenido que castigar ni una sola vez, los niños tienen aquella amable disciplina que les hace estimar la escuela.

Una de mis satisfacciones más íntimas es el haber logrado que todos mis alumnos escriban su autobiografía: "Mi Historia". Cada día lo hacen en un momento. Y noto el adelanto en la redacción y conversación.

En Trabajos Manuales, los trabajos en arcilla y recortado y pegado para los álbumes también me proporcionan íntimas satisfacciones.

El Dictado diario, los ejercicios de Cálculo mental, los continuos desafíos a todas las asignaturas indudablemente les hacen adelantar.

NOVIEMBRE

Día 1 - Martes - Día 3 - Jueves.

Corrección de trabajos.

Para fijar mejor las ideas volveremos a explicar las medidas de superficie. Haremos en el suelo un cuadrado de cinco ladrillos por lado, o sea 1 m^2 . Después los mismos niños lo dividirán en dm^2 y cm^2 .

Finalmente les pondré en la pizarra y todos copiarán el siguiente cuadro:

<u>Medidas de Superficie</u>	<u>Cuadradas</u>	<u>Unidad</u> el m^2 (cuadrado de 1 m de lado)
		<u>Divisores</u> $\left\{ \begin{array}{l} \text{dm}^2 = 0'01 \text{ m}^2 \\ \text{cm}^2 = 0'0001 \text{ m}^2 \\ \text{mm}^2 = 0'000001 \text{ m}^2. \end{array} \right.$
<u>Medidas de Superficie</u>	<u>Topográficas</u>	<u>Unidad</u> el $\text{a} = 1 \text{ Dm}^2 = 100 \text{ m}^2$
		<u>Multiplo</u> : la $\text{Ha} = 100 \text{ a} = 10000 \text{ m}^2$
	<u>Divisor</u> : la $\text{ca} = 1 \text{ m}^2 = 0'01 \text{ a}$.	
	<u>Zoográficas</u>	<u>Unidad</u> $\text{Km}^2 = 1000000 \text{ m}^2$.

El Dictado se hará de pag. 291 - Fragmento de la vida de Cervantes.

Trabaja.

- Lección de Geografía - Ríos, torrentes etc.. Para hacer algo intuitiva la lección la haremos frente a un mapa, donde les explicaré las cuencas, vertientes, etc.

Desafío de mapa - círculo de gramática - Traducción de la Lec 6^a de Agricultura.

Dibujo - Canto escolar.

Observaciones y sugerencias - La lección de hoy, ha resultado atrayente por lo intuitiva. Hemos puesto el gráfico del mes de octubre.

Día 4, viernes -

Plan de la mañana -

Corrección de trabajos - Preguntar lecciones - Dictado - pag. 393 - El Apolo.
Problema - pag. 238 -

Lección de Gramática - Pronombres - Para facilitar la adquisición de estos conocimientos, personalmente y conversaremos, hasta que distingan las personas gramaticales. Luego copiarán el cuadro:

Pronombres	<u>Personales</u>	1ª Persona { yo, mi, me, conmigo. { nosotros, as, nos
		2ª Persona { tú, ti, te, contigo { vosotros, as, os.
		3ª Persona { él, ella, ello, le, la, lo, consigo. - de sí. { éllo, allas, los, les, las.
	<u>Demostrativos</u> { este, a, estas, as - { ese, a, esos, as. { aquel, aquella, aquellos, as.	
<u>Posesivos</u> { mío, a, os, as. { nuestro, a, os, as. { tuyo, a, os, as. { vuestro, a, os, as. { suyo, a, os, as.		
<u>Relativos</u> { que, cual, quien, cuyo.		
<u>Indefinidos</u> , alguien, nadie, alguno, ninguno, etc.		

Como ejercicio de Cartografía, un cuadro de la longitud de los ríos de España.

Plan de la tarde.

Caligrafía - mientras esperan la llegada de los demás - Lección de

Gramática. Copiar el cuadro. Círculo de verbos y ejercicios
Lección de mañana. Geometría. Clases de ángulos. - Como
son nociones que los niños ya poseen, haré que vayan todos a
la pizarra y tracen: 1º ángulos de las tres clases y objetos
en que pueden verse. - 2º Con el compás, que los hagan y
con el semicírculo, los midan. -

Ciencias: Los sábados, desarrollamos lecciones prácticas
de ciencias. La de mañana, la espoudré en su lugar.

Observaciones y sugerencias - Dióme mucho resultado el
que fueran todos los niños juntos a la pizarra a trazar ángulos,
etc. Toman mucho interés de este modo. Y los puntos que les doy
como estímulo son el mejor acicate.

Día 5, Sábado.

Plan de la mañana.

Corrección de trabajos - Preguntar lecciones de Geometría y Gramática.
Dictado y problemas. Círculo de Cálculo mental y tabla.

Experiencias del Sábado - Haremos las siguientes: 1º. Presión atmosférica.
Sifón. - 2º. Vaporación y destilación de H₂O. - 3º. Felfono de
cuerda.

Antes de salir entregaré las libretas con las notas y cam-
biaremos de sitios.

Observación - Los niños han traído macetas con flores, que he-
mos colocado en la terraza-galería para que les dé el sol,
para que alegren nuestra vista, para que nos recreen con
su color. Cada niño en su historia relatará la vida
de la planta y vivirá su vida, formándose en el res-
peto por ella y hasta en cierto cariño por su vida.
También los niños son plantas; plantel de vidas y de
personalidades. Yo los repararé y cuidaré, pero ellos
vivirán su vida sin cohibiciones, sin violencias.

Heamos muy adelantados los álbumes: esta tarde casi
por completo la hemos dedicado a experiencias y
trabajo manual. Porque yo considero como her-
moso y provechosísimo trabajo manual la con-
fección de este álbum en que intervienen el in-
terés, la preocupación por buscar grabados e ilus-
traciones, el desarrollo de sus conocimientos y, al
confeccionarlos el ejercicio de cortado y pegado, que
desarrolla los sentidos.

Heamos terminado otra semana, y creo que puedo
señalarla con piedra blanca.

Día 7, Lunes

— mañana —

Corrección de trabajos - Lección de Ciencias y Aritmética - Círculo.

Moral y Urbanidad - Lección ocasional: La visita de Herriot a España, una hoja que ha circulado y el odio a la guerra.

- La guerra: qué es: qué defiende, qué resultados logra. -

- Hermandad humana.

- No sé si en realidad la visita incluye esta significación, pero hemos de nutrir este odio a la gran injusticia de la guerra.

- Lectura de: Guerra a la guerra de Camposamor.

- Lección de la tarde. Gramática y vocabulario.

- Tarde -

Lección de Gramática. El Pronombre. - pronombres personales.

Círculo. Vocabulario. -

Traducción. agricultura. Lección 7ª.

Lección de mañana. Aritmética, medidas de volumen.

Ante todo hay que hacerles reflexionar sobre la idea de cubo.

La deduciremos de la idea intuitiva del aire de la clase.

¿Cómo medir el aire de ella? - Pues bien figuraros que cada arista tiene un m y tendréis la unidad. Lo dibujaremos en la pizarra. - Cosas que se miden con el m^3 .

- Dibujo.

Sugerencias y observaciones - me ha dado buen resultado la

explicación de la lección de aritmética. Noto que si pongo de pie a los niños en círculo, están más atentos y hay más entusiasmo.

Día 8, martes.

- Escribir "Mi Historia". Corrección de trabajos. Preguntar lección de Aritmética. Cuadro en cuartilla. - Dictado del libro: pag. 423. Problemas pag. 219.

Hoy haremos cartografía. Vamos a preparar la confección de un mapa grande de España y de sus minas. Podrán intervenir varios niños. otros harán mapas particulares. Hoy no haremos estad.

Lección de la tarde - Geografía - La atmósfera. Procuraré que vayan definiendo ellos mismos las enseñanzas. 1º Idea de la atmósfera 2º El aire y sus componentes. - 3º El oxígeno y su necesidad a) vida de animales y plantas. b) combustión. 4º El Nitroq. -

Lectura manuscrito.

Tarde. Hemos ido de excursión, así que la lección que debíamos dar esta tarde será para mañana.

Observaciones y sugerencias - La excursión y altamente beneficiosa para los niños. Se les veía retomar la dicha en el cuerpo cuando saltaban entre las matas y árboles del bosque, o cuando cantaban alegremente a la vuelta. Mañana harán una composición en "Mi Historia".

dia 9. miércoles -

Corrección de trabajos - Escribir "mi historia" - Puntos - Preguntas la lección de Geografía. Dictado: "El manzano. problema pag. 239 - Círculo de cálculo mental. Centro de interés: Las comidas: (lección 7ª de "Centros de interés")

Haré especial hincapié en la conversación. Propuesto un cuestionario y coloreados en círculo los niños les haré hablar un rato a cada uno sobre las comidas. Lo demás lo desarrollaré como el texto. Al final harán una cuartilla de ejercicio. Lectura comentada y artística.

Carde.

Preguntas lección de Geografía - Círculo de Gramática - Análisis de palabras del libro de Lectura. Luego división de palabras en sílabas; breve resumen de la 1ª de Literat. española con citas de autores.

- Historia. In vista del grabado. Una vez hayan intuido el grabado, leeremos la explicación del texto. Luego se lo explicaré y finalmente ampliaré los conocimientos con lectura histórica del mi libro.

Caligrafía y Dibujo.

Observaciones y sugerencias - Es muy útil y eficiente la conversación con los niños. Son mayores, pero no lo necesitan me-

nos. Y esto, porque no lo han hecho cuando más pequeños. Casi todos mis niños pueden considerarse como retrasados. Algunos, en lo que hemos estudiado se han puesto al corriente, pero todo en algo tienen, manifiestan un retraso.

Día 10. Jueves.

Corrección de trabajos. Escribir "mi historia". Puntos. Preguntas lección historia, breves preguntas para ver si recuerdan.

Lección de hoy. Ortometría. Medidas de capacidad. Todas las medidas que poseemos entre el material, serán hoy puestas en movimiento. Los niños pesarán y comprobarán. Luego explicaremos.

Moral y Urbanidad - Explicación de los deberes en clase: pag. 652 del libro.

Dictado pag. 424 de Ferrer - Problema - pag. 239.

Lectura geográfico.

Tarde.

A la entrada Caligrafía - Lección de geografía - El Agua. Como quiera que todo lo que trata lo hemos explicado ya, la lección será sólo un recordar lo sabido.

Traducción de Agricultura Lec. 8 -

Ejercicios gramaticales.

Observaciones y sugerencias - el material no está en la escuela para empolvarse y guardarse sino para usarlo aunque se estropee usándolo. Hoy en la lección de medida de capacidad hemos empleado las medidas y con agua y con servín han mirado las equivalencias de ellas.

Día 11, Viernes.

Mañana.

Corrección de trabajos, punto. Escribir "mi Historia". Preguntar en círculo la lección de Aritmética. Dictado: La Vaca ciega de Managall. Problemas - pag. 302 -

Lección de la tarde: Pronombres demostrativos. Su distinción de los adjetivos. - Se acentúan. - etc. V. Berto.

Nota. Desde hoy todas las faltas de dictado las corregirán a continuación, repitiéndolas tres veces bien escritas.

Cartografía.

Lectura histórica.

Tarde.

Preguntar lección Gramática. Círculo de ejercicios gramaticales. Lección de Geometría para mañana: Composición y medición de ángulos. Lectura y explicación de esta Lec. 13. - Lección de Ciencias. Leerán los niños la Lec. 31 que trata del calor y

mañana la explicaremos.

Caligrafía - Cálculo - Dibujos . -

Observaciones y sugerencias - Puntos a los niños que hicieran voluntariamente, en su casa, trabajos libres. Les indiqué en qué debían consistir - en general; divisiones por 3 cifras, dibujos del natural, trabajos manuales y ejercicios de gramática; y en particular, algunos caligrafía, copiado, raíces, etc. Lo voy premiando con puntos, desde hace semana y media. Y hoy hemos llegado ya a la fiebre, al entusiasmo por estos trabajos. Es un detalle. La realidad es que mis niños viven intensamente la vida de la escuela, y sacan todo el provecho de su asistencia, en ella y fuera de ella.

Día 12 - Sábado.

- Corrección de trabajos. Puntos. Escribir "mi historia". - Dictado. continuación de "La Saca ciega". - Problemas. pag. 202.
- Entregar las libretas de notas semanales. -
- Círculo de cálculo mental.
- Preguntas las lecciones.
- Experiencias del sábado: Ver como sube el termómetro con el calor. -

Observaciones y sugerencias - Entre los ejercicios manuales, reservo para el sábado unos momentos para la lectura del hermoso libro de Anicés "Corazón".

Es un libro lleno de sentimiento humano, de párrafos que impresionan vivamente a los niños, porque es su vida reflejada con sencillez y naturalidad.

A veces, cuando termino la lectura, dirijo la mirada en torno mío, observo a los niños y veo algunos ojos humedecidos de lágrimas. Les impresionan estos hechos que lo mismo pudieran ocurrirles a ellos.

Y pienso que es mejor este sencillo procedimiento de educación moral y cívica, que largos discursos de ampulosa retórica y de palabras que los niños no entienden y de razones que su razón no penetra. Ven la realidad de la vida, y piensan que ellos obrarían también de aquella forma.

Además, de paso, consiguen notable adelanto en la lectura. Oyen leer y aprenden a leer mejor.

Día 11 - Lunes.

Mañana.

- Corrección de trabajos. Escribir "mi historia". - Puntos y corrección de trabajos libres. Preguntar lección de Ciencias.
- Fisiología - Respiración y secreción.
- Lección de Gramática. Pronombres interrog. y demostrativos.
- Lectura y explicación de las preguntas.
- Ejercicio de Redacción: La lectura del libro "Corazón".
- Círculo de Aritmética y cálculos mental.
 - Gimnasia sueca.
 - Lectura "España mi patria".

Tarde.

- Preguntar lección de Gramática. Corrección de trabajos libres.
- Círculo de vocabulario. Traducción lección 9 de Agricult.
- Lección de matemáticas. El Kg. Compararé con la pregunta: ¿Qué te parece que le gusta más llevar a un burro: un carro lleno de plomo, o lleno de paja? - Es el mismo el volumen, las dimensiones - pero varía el peso. ¿Cómo se aprecia? etc. Lectura y comentario del libro.

Caligrafía y Dibujo.

Observaciones y sugerencias. - El lunes es mal día. Para el maestro y para los niños. Lo noto en los ejercicios libres:

han tenido más tiempo y han hecho menos. Lo noto en la mayor dificultad de fijar su atención. Lo noto en su mayor movilidad. - Por esto es preciso los lunes preparar lecciones más amenas, interesantes y sobre todo ejercicios y círculo.

Día 15, martes.

- Mañana -

- Escribirán "Mi Historia" a la entrada. Luego corregiremos los trabajos. Preguntaré la lección en círculo y con ejercicios de pensar. Anotarán sus observaciones en una cuartilla.
- Constitución - Artículo 11. Copia y comentarios.
- Corrección de trabajos libres y anotación de los puntos.
- Dictado: El Molino (verso) - Problemas pag. 201.
- Cartografía y estadística.
- Lección de la tarde: Geografía.

TARDE.

- Caligrafía -
- Preguntar la Geografía -
- Ejercicios gramaticales y Verbos - (Círculo)
- Lección de mañana - Geometría

Dibujos.

Observaciones y sugerencias. Es mucho más práctico pre-

quitar las lecciones en círculo. Los niños prestan mucha mayor atención.

Día 16, miércoles.

- Mañana -

- Corrección de trabajos - Corrección de trabajos libres. - Puntos.
- Dedicaremos la mañana a realizar y desarrollar un centro de interés: "Los alimentos." - Como de costumbre haremos lectura y conversación. Luego escribirán varios ejercicios en una cuartilla.

El trabajo principal de esta mañana, será el trabajo manual de modelado y recortado: arcilla y album.

Tarde.

Corrección de trabajos libres y luego Caligrafía.

- Preguntar lección de Geometría - Lección de mañana: Aritmética: Monedas.

Llevaré a la escuela varias monedas de diferentes valores. 1º observación: forma, color, sonido, (metal), su materia -

2º Reflexión. a) ¿para qué sirven? - b) ¿que beneficios reportan?

3º Historia. La moneda en el mundo: en España.

4º Clases de monedas actuales en España: a) oro - b) plata - c) cupro - níquel d) bronce. - Lira - Billetes de banco.

Día 17, jueves.

Plan de la mañana.

- Corrección de trabajos de clase y libros. - Escribir "mi historia". - Preguntar la lección de Aritmética. - Círculo de Cálculo mental y tallas. - Dictado: "El Congreso de los ratones".

- Declamación: La canción del pirata.

- Lección de la tarde. Geografía: Lección 13. Meteoros luminosos. El arco-iris. - 1º. Por qué y cuando se forma - otros cuerpos que nos presentan el espectáculo. 2º Causas. Teoría de Newton. 3º. Colores - Causa de los colores. reflexión y refracción de la luz. 4º. Crepúsculo - naturaleza y clases.

- Lectura Geográfica.

Tarde.

Preguntar lección de la mañana. Corrección de trabajos libros.

- Introducción...

- Lección de mañana: Las monedas, como ayer.

- Caligrafía y dibujo.

Observaciones y referencias. - Hoy he tenido que ir a Mahón, para que en la Delegación del Gobierno me en-

trajeran el título. Los niños han hecho los trabajos que les mandé, pero se han aprovechado de mi ausencia para estropear algunos trabajos.

Reconozco que, no todo hay que atribuirlo a los malos sentimientos de los niños; sino a la serie de circunstancias que concurren: si yo hubiera sabido que me marchaba el día anterior hubiera tenido tiempo de decirles las palabritas, pero así, sin prevenirlos, no hubo remedio.

¿Qué he de pensar de esto? ¿Ficé mal en dejarlos en mi clase confiados a sí mismos, o debía haberlos confiado a un compañero maestro? ¿Qué es más educativo? ¿Qué me importan unos trabajitos, si ha de servir para la educación de los niños?

Además, prefiero conocerlos. Y si no hay espontaneidad, ¿cómo los voy a conocer?

Día 17, Viernes.

Plan de la mañana.

Corrección de trabajos - Escribir "mi historia". Repaso de la lección. - Puntos. - Dictado: El Carnero de D. Tequiel Solano. pag. 320
Problemas.

Preguntas lección de Aritm. y Geografía.

Lección de la tarde: Gramática. Lec. 15. - Pronombres relativos.

1º. Cuántos son - 2º. Cuáles son sus accidentes. 3º. El relativo que como
pronombre y la conjunción que. 4º. Pronombres indefinidos.
Gimnasia. - Lectura histórica.

- Tarde -

- Corrección de trabajos libres. punto. - Preguntar lección de Gramática.
- Repaso de los pronombres. En círculo los niños y por me-
dio de análisis, recordando conceptos e ideas.
- Preguntaremos verbos. Oraciones con palabras del vocabulario.
- Lección de Matemática: Polígonos (Lec. 15 de Geometría.)
- Desarrollaré los conceptos del libro. Como ejercicio, aplicación
y trabajo manual libre, les estimularé a presentar mañan-
a polígonos recortados. En la clase les indicaré como
pueden hacerlo. y enseñaré la lección recortando
delante de ellos, polígonos.

Observaciones y sugerencias

Casi todos los niños han traído esta mañana, como efec-
to de mi insinuación de ayer, polígonos recortados en
papel, cartulina y cartón, con varias indicaciones y
modelos. Así estoy seguro de haber despertado su
espíritu de observación, haberles hecho reflexionar
y obrar y vivir la lección que hoy teníamos.
Creo que es así que debe hacerse.

Día 19, sábado.

- Escribir "mi historia" - Corrección de trabajos obligato-
rios y libres. Corrección. Puntos.
- Resumen de la semana. Notas. Cambio de sitio.
Orden de banderas.
- Dictado: El niño solo.
- Preguntaré la lección en círculo.
- Lectura por el maestro.
- Lección del lunes: repaso del sistema métrico.

Observaciones y sugerencias -

Una semana más. ¿Puedo señalarla con piedra blanca?
¿Han adelantado los niños? ¿Se han educado? ¿Se desa-
rrollado sus facultades?

Me dirigen pensando que sí. Estoy satisfecho del
ambiente que reina en mi escuela.

La obra del maestro es obra más bien de desarro-
llo que de construcción o de copia.

No quiero rigidez y cohibición. Quiero naturalidad
y libertad. La libertad es educable; la imposición
es antieducativa y es por lo tanto indigna, salvo
excepciones, de la escuela.

Lunes, 21, noviembre.

Mañana.

Corrección de trabajos libres y obligatorios. Puntos. Lección de Aritmética.

- Esta lección es un repaso de los decimales. Y más bien que preguntarla individualmente - cosa que no hago nunca - los colocaré en círculo y preguntaré con el estímulo de pasar delante. Consistirá este círculo: 1º en preguntas de las unidades métrico-decimales, 2º múltiplos y submúltiplos.
- 3º Cálculo mental de reducción de una unidad a otra. 4º Problemas mentales. 5º Cuentas mentalmente.
- Harán un ejercicio de composición, que será corregido por mí y desde hoy casi diario.
- Lección de la tarde: el artículo: 1º Nombrar objetos con su artículo y leer oraciones y construirlas. 2º Notar que delante del nombre suele ir el artículo - 3º. fin clases.

Tarde.

- Corrección de trabajos libres.
- Preguntar la lección.
- Círculo de: 1º Analisis - (con el libro) 2º Traducción. 3º Vocabulario. 4º Ejercicios gramaticales.
- Traducción de Lex. 9 de Agricultura.

Lección de mañana: Repaso de medidas superficiales y cúbicas

- Caligrafía y Dibujo

Observaciones y sugerencias -

¡Gozo con mi escuela! Siempre me he creído con vocación de maestro!

Ayer comenzamos los ejercicios de composición y en muchos se despierta no solo el gusto por la redacción, sino hasta el deseo de hacer versos. Yo tengo la íntima convicción de que han de salir de mi escuela niños aficionados a escribir y aptos para hacerlo.

- Martes, 22. -

Mañana.

- Corrección de trabajos libres y obligatorios - Puntos. Lección de repaso de aritmética. En círculo.
- Círculo de cálculo mental de problemas y de cuentas.
- Composición - Dos hechos de "Corazón".
- Dictado: la ley del trabajo.
- Lección de la tarde: los verbos: amar, temer y servir.
- Derecho: copia del artículo 12 de la Constitución.
- Lectura.

Tarde.

- Corrección de trabajos libres. - Lección de geografía: mapa.

- Lección de Gramática: Práctica de verbos de la 1^a, 2^a y 3^a.
Ejercicios gramaticales. - Análisis

Lección de Geometría: Triángulos y sus clases. Base, altura
y superficie.

Caligrafía y dibujo.

Observaciones y sugerencias -

En la anotación de mis lecciones no detallo ni el tiempo que
ha de durar, ni la hora en que he de comenzar.

Sé que estas cosas no deben someterse a orden matemático.

El tiempo que ha de durar es muy elástico; depende de
muchas causas, como la fatiga, la disposición del día de los
alumnos, etc. La hora, debe ser la más oportuna. El hora-
rio no ha de ser un tirano, sino un sabio y pru-
dente mentor.

Día 23 Miércoles.

Mañana.

Corrección de trabajos de clase y libros. Puntos. Entretanto
escribirán "mi historia"

La lección de hoy será un centro de interés ocasional. -

Faltan dos niños, porque en su casa celebran la matanza
del cerdo. Y sobre este animal se desarrollará el Centro.

1^o. Lectura: libro y lecciones de cosas. - 2^o. Conversación = Descripción

del cerdo, género de vida y alimentación, utilidad, productos.
3º. Exposición higiénica: peligros de comer la carne de cerdo cruda.
4º. Ejercicios de lenguaje: oraciones con las palabras: el cerdo es... tiene.
5º. Observación: en vista del grabado. 6º. Dibujo: El cerdo. Trabajo manual: modelado del cerdo.

Lectura comentada y artística

Tarde.

- Corrección de trabajos libres.
- Lección de historia. En vista del grabado. Observación: personajes y acciones. Narración. Les contaré y leeré la hª. correspondiente a la dominación visigoda.
- Conocimiento vario. Leeremos y explicaremos en lecciones de cosas. Minerales y modo de conocerlos.
- Lección de aritmética - Complejos e incomplejos. Reducción.
- Caligrafía y dibujo.
- Observaciones y sugerencias.

Voy observando, con gusto, que algunos niños adelantan mucho en el dibujo del natural, debido sobre todo a los dibujos libres que hacen en su casa. En su casa hay mayor variedad de objetos, tienen mayor libertad y pueden hacer más eficaces el dibujo del natural, por la coloración de los objetos, etc.

Día, 24 jueves

Mañana. Corrección de los Ejercicios. Puntos. - Escribir "Mi Historia". - Dictado "El perro y el cocodrilo". Composición sobre el mismo tema.

Lecciones. Reducir complejos a incomplejos y viceversa.

Ciencas. 1º. Expansión del vapor. Aplicaciones.

Dibujo -

- Tarde.

Corrección de trabajos. - Círculo de análisis y verbo. Ejercicios gramaticales. - Mapa - y lección de geografía.

Lección de mañana: repaso de la aritmética y Lección 5ª de Ciencias: Sensibilidad y movimiento: 1º. ¿Cómo se relaciona el h. con los demás seres - a) se mueve - b) siente - d) habla. 2º. ¿Cómo se mueve: a) huesos, b) músculos. 3º. ¿Cómo siente? Nervios.

Lectura.

Observaciones y sugerencias.

Desde hoy la lectura la haremos por la mañana y el dibujo por la tarde, para aprovechar mejor la luz natural.

El dibujo requiere más luz que la lectura. Tanto el dibujo al natural, para apreciar mejor las sombras, como el de color, para distinguir mejor el colorido.

ni
el

fo

59

ious

ius

el

in

di

uo

Andrew
Gard

TABLA DE SUMAR

1 y 1 son	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

TABLA DE MULTIPLICAR

1 por	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

TABLA DE RESTAR

De 1 va 0	De 2 va 0	De 3 va 0	De 4 va 0	De 5 va 0	De 6 va 0	De 7 va 0	De 8 va 0	De 9 va 0	De 10 va 0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

TABLA DE DIVIDIR

entre 1 a 1	entre 2 a 1	entre 3 a 1	entre 4 a 1	entre 5 a 1	entre 6 a 1	entre 7 a 1	entre 8 a 1	entre 9 a 1	entre 10 a 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90