Acadèmia de Ferreries

Records personals:

- El curs 1968-1969 jo vaig seguir anant a l'escola de ca ses monges i a més anava a l'Acadèmia. Ens preparàvem per examinar-nos a final de curs de PRIMER DE BATXILLER ELEMENTAL. Jo em vaig examinar al Quadrado.

- Horari:

    - Teníem clase de FRANCÈS, a les 7:30 del matí. Dissabte matí inclòs.
    - Els capvespres, després de l'escola primaria, teníem les classes de 5 a 9
    - La clase d'HOGAR del dilluns, era compartida de primaria i de l'Acadèmia.
    - La classe de MÚSICA era el dissabte capvespre



Els records d'uns quans a través de Facebook:

Els PROFESSORS:
- Don German Alzina de Dibuix i LLengua. A les escoles nacionals.
- En Delfín Florit de Francès. Al carrer des Forn, dalt, damunt can Bolín?
- Na Maria Mascaró d'Educación Política i Ciències. A les escoles nacionals, al carrer Fred, on ara hi ha el geriàtric.
- Na Luchi Manguán d'Educació física - crec que a ses fietes, al carrer fred. Dalt ca s'arader?
- Don Rafael Florit donava Geografia.
- Sor Francisca Perelló ens donava Religió i Hogar
- Don Manuel Aragón donava classe de Matemàtiques

ELS ALUMNES:



Foto dels alumnes de l'Acadèmia de Ferreries.
Curs 1968-1969, 1r curs de Batxiller
Foto cedida per Tuni Al·lès

Dalt: Maties Sansaloni Pons, Bosco Marqués Melia, Joan Allés Pons.
2a ringlera: Pascual Vidal Coll, Aurelio Barber Sintes, Llorenç Febrer Rotger, Alfonso Vidal Coll, Llorenç Morlá Moll.
3ª. Ringlera: Margarita Gomila Pons, Tuni Al·lès Pons, Basili Martí Hidalgo, Maria Florit Barber, Virginia Coll Truyol, Antoni Janer Florit, Magdalena Moll Serra.
Davant: Lola Allés Truyol, Pili Martí Camps, María Pons Janer, Ague Riudavets Fullana.
Hi falten: Margarita Pons Benejam, Xec Gomila Pons

1. Maties Sansaloni Pons
2. Bosco Marqués Meliá
3. Joan Allés Pons
4. Pascual Vidal Coll
5. Aurelio Barber Sintes
6. Llorenç Febrer Rotger
7. Alfonso Vidal Coll
8. Llorenç Morlá Moll
9. Margarita Gomila Pons
10. Tuni Al·lès Pons
11. Basili Martí Hidalgo
12. Maria Florit Barber
13. Virginia Coll Truyol
14. Antoni Janer Florit
15. Magdalena Moll Serra
16. Lola Allés Truyol
17. Pili Martí Camps

18. María Pons Janer
19. Ague Riudavets Fullana
20. Margarita Pons Benejam
21. Xec Gomila Pons
22. ¿
23. ¿

CURS 1969-1970.

2n curs de Batxiller:

1. Águeda Riudavets Fullana
2. Ana Mª Febrer Rotger
3. Antonia Allés Pons
4. Dolores Allés Truyol
5. Magdalena Moll Serra
6. Maria Martí Febrer
7. Maria Pons Janer
8. Margarita Pons Benejam
9. Margarita Gomila Pons
10. Alfonso Vidal Coll
11. Aurelio Barber Sintes
12. Basilio Martí Hidalgo
13. Juan Allés Pons
14. Matías Sansaloni Pons
15. Pascual Vidal Coll

1r. Curs de Batxiller lliure, fora de l'acadèmia

1. Rosalia Gomila Sansaloni
2. Esperança Pons Florit
3. Mª Ines Huguet Florit
4. Maria Pons Marqués
5. Eulalia Pons Sansaloni

Circulars Associació Pares de Família

Les dades vistes al Butlletí de l'**Asociación de Padres de Família,** consultat a l'arxiu Parroquial de Ferreries i a la Biblioteca Pública de Ferreries:

Noticias

LA AGENCIA DE BACHILLERATO A DISTANCIA

En fecha 2º de Junio pasado, una comisión formada por los maestros D. Manuel Aragón, D. Rafael Flacit, D. Germán Alcina y los Miembros de la junta directiva de la Asociación de Padres de Familia, Josep Martí y Jaime Febrer, fue a visitar al Sr. Director del Instituto de Enseñanza Media de Ciudadela, con el fin de solicitar su apoyo y colaboración en relación con la nueva Agencia de Bachillerato.

Fuimos recibidos amablemente por el Director D. Luis Casasnovas, quién no tan sólo compartió nuestros proyectos de organizar esta nueva institución cultural en nuestra población, sino que nos alentó y se ofreció en todo lo posible para apoyar dicha iniciativa, así como también su colaboración en cuanto a programación de los cursos, exámenes en nuestra localidad, libros de texto para solicitarlos conjuntamente en otras ocasiones, etc.

También nos manifestó que una vez constituída y en marcha la Agencia, podríamos solicitar, a través del Ayuntamiento, dos profesores que el Estado facilita y retribuye, después que, una vez en funciones la Agencia, ofreciera una perspectiva de seguridad y eficiencia.

La entrevista, por tanto, se considera enormemente positiva, principalmente por el espíritu de colaboración que reinó en la misma, concretamente por parte del Director del citado Instituto que, sinceramente, mucho agradecemos.

CLASES DE CORTE Y CONFECCION

En la reunión de la Junta Directiva última, celebrada el 12 de los corrientes, se acordó organizar clases de enseñanza de CORTE Y CONFECCION. Estarán dirigidas por la maestra Sor Francisca Perelló, en colaboración con algunas señoritas de reconocida competencia. Serán a base de una cuota cada, con el fin de poder sufragar gastos de material, luz, personal, etc. Comenzarán dichas clases, D.m., el 1º de Octubre próximo, para cuya matriculación se abrirá un plazo de inscripción, al mismo tiempo que se darán a conocer otros importantes detalles como cuantía de la cuota, local, personal de enseñanza, etc.

15 DE SEPTIEMBRE: SEMANA DE JUVENTUD

Hacía ya tiempo que se venía trabajando en la realización de una "Semana de Juventud". Por fin, podrá ser realidad este verano. Conjuntamente con Mercadal, Ferrerías y San Clemente, se gestiona activamente para dicha Semana. Podemos anticipar ya las fechas: del 15 al 22 del próximo Septiembre, y se hará de la siguiente manera: 7 personas son las que, cada un día distinto dirigirán las tareas de la jornada.

Esperamos sea del interés de todos, y que nadie falte a la cita. Continuaremos dando información más detallada.

HOY 1º DE AGOSTO, RECITAL DE "NOVA CANÇÓ"

Siguiendo la serie iniciada por Josep Mª Quintana, tendrá lugar esta noche, en el patio del Convento, un nuevo recital de "Nova cançó".

María del Mar Bonet, la insigne intérprete mallorquina, dará vida a unas canciones que son muy bien acogidas por todo el público. Ocasión propicia para todos los que desean escuchar a una gran artista cantar y, a la vez, participar en un acto realizado por y especialmente para los jóvenes de nuestro pueblo.



ASOCIACION C.de P.de FAMILIA
Ferrerias

Circular nº 9
junio 68

Estimados amigos:

En la reunión Directiva del día 27 del pasado mes, se propuso un nuevo plan de actividades, de acuerdo con uno de los principales fines de la Asociación, cuál es el fomento y estímulo para el mejoramiento de la cultura. Dicho acuerdo consiste:

CREACION DE UNA ACADEMIA DE BACHILLERATO ELEMENTAL
INSTALACION DE UNA ESCUELA PROFESIONAL DE OFICIOS,
FUNDACION DE UN CENTRO CULTURAL ARTISTICO.

CON EL FIN DE DAR A CONOCER MAS DETALLADAMENTE LA CREACION DE ESTA NUEVA ACADEMIA DE BACHILLERATO ELEMENTAL, DOMINGO DIA 9, A LAS 3'15 DE LA TARDE EN EL SALON CINE FAMILIAR, TENDRA LUGAR UNA REUNION PARA TODAS AQUELLAS PERSONAS, PADRES Y MADRES DE FAMILIA QUE EN GENERAL PUEDA INTERESAR. ROGAMOS ENCARECIDAMENTE SU ASISTENCIA.

Las razones por las cuales la Junta ha procedido a la apertura de esas empresas culturales, son de todas conocidas por necesarias. En primer lugar lo reclama el hecho de que el treinta por mil de nacimientos que goza nuestra población, supone una masa escolar y juvenil muy numerosa y esa masa no debe, no puede quedar retrasada culturalmente, y por tanto hay que hacer un esfuerzo para que esa misma población que aflora en la primavera de la vida, pueda seguir el ritmo cultural que aconsejan los nuevos tiempos.

Por otra parte ¿qué podría esperarse de la juventud de un pueblo de más de dos mil habitantes como en el nuestro, donde las Escuelas de Enseñanza Primaria están sobre cargadas de alumnos, donde no existen centros culturales que puedan encauzar, desarrollar y ampliar las enseñanzas recibidas en la infancia, y en cambio existen cinco bares y dos salas cinematográficas?

Los chicos cuando dejan la escuela para empezar a trabajar, generalmente olvidan los libros, pierden el benéfico contacto con los maestros, mientras que el nuevo ambiente que empiezan a respirar en el trabajo es a veces nada favorable por lo que al cultivo y desarrollo de la cultura se refiere.

Cierto que desde hace algunos meses funciona con éxito una Biblioteca Pública y cierto también que con la Catequésis Parroquial son dos obras de promoción cultural y religiosa llamadas a dar en su día óptimos frutos. Pero esto no basta y hay que descubrir nuevos horizontes, que de hecho ya están a la vista con esos nutridos grupos de muchachos que acuden al Instituto de Enseñanza Media, al de ambos sexos que estudian Bachillerato Elemental Libre, el también mixto que desde el mes de abril último estudian Idiomas, e igualmente el que asiste a la Escuela de Música.

La Academia de Bachillerato Elemental, que con la ayuda de Dios será la primera en organizarse y cuyas primeras gestiones ya han comenzado, vendrá a abrir una valiosa posibilidad a favor de los jóvenes estudiosos, lo cual supondrá a la vez una sólida garantía para abrirse paso en un mundo en que de cada vez más se impone un mayor desarrollo y perfeccionamiento de la inteligencia.

La Junta 8-6-68

ACADEMIA DE BATXILLERAT ELEMENTAL (diàleg)

Per ferrerienses, Joan i Bep, conversen sobre l'Academia de Batxillerat que al Bep vol s'obrirà l'octubre proper. Estan asseguts a una taula de un bar, no cal dir com, i com que ja feia estona s'havien convidat a prendre un refresco. La conversa resulta interessant i per això ens hi hem volgut parar per escoltar-los:

Joan -Que et sembla s'assumpte de la nova Academia de Batxillerat que, segons diuen, s'obrirà per s'octubre?

Bep -Bé. No sembla molt bé, perquè entenc que costi, encara que hi hagi moltes dificultats, d'organitzar un centre de cultura de aquesta classe val la pena i és segur que reportarà grans fruits al poble.

Joan -Trobes...?

Bep -Sens dubte que serà una gran cosa per el poble el dia de demà. Perquè, en primer lloc, els al.lots quan acaben de anar a escola, és lo que els hi falta un centre com aquí, per poder conservar i ampliar els coneixements adquirits a nos escoles primàries.

Joan -No sé, però jo penso que aquesta Academia per començar bé i poder-lo en marxa així com així, ens ha de costar molts de doblers: pagar mestres, gastos de llibres, hores de feina perdudes...

Bep -Però comprenc que això diu aquell qui no cap de res ha estudiat. M'he deixa un tossonet qui sobre entesa de la "Vejez" a voltros sembla bé, ells qui saben llegir i escriure, no deia. Entrau a Ca'n Vinent, per exemple, llegiu el diari i l'apagau, vau mirau la "tele" i comprenen lo que diu, i passau una estona entretinguda, sabeu i aprenet moltes coses, mestres que jo, quan veig a cobrar la "Vejez", passa per cena, per firmar tenc de embrutar-se els dits de tinta, si en mir la "tele" no mes veig bellugar sense saber qué veig, sols direin, res... ¡Mira que és ben trist per un home com jo qui podria entretenir-se i passar-ho bé quelque estona i per causa de no saber res en tenc d'avorrir! En Joan vengeya, perquè recomanin que sou un noc.

Joan -Sí, lo que diu de voltros, però jo crec que un poble com Ferrerias on tota sa gent treballadora, lo que mos convé és guanyar molt, bon menjar i beure, molt de cap poca i endacqu que s'arreglí així com vegui.

Bep -Això vol dir 'menjau ara i ja veurem demà", i desh es trobarán mal el matinet al call, com als porcs (perdóm). Mira, Joan, tú i jo, qui tan a cova d'altre tenia un manoc d'al.lots, han de passar que tenim una gran responsabilitat respecte d'ells. No basta que els vestiguem i els alimentem. Per desgràcia són bastants els pares que només pensen com tu, sense preocupar-se, passar-ho bé i res más. S'intel.ligència dels al.lots té que desarrollar-se i els pares han de passar-hi els més possibles, perquè com més educació i coneixenga tindran menys dificultats trobaran, al mateix temps que augmentaran les possibilitats de obrir-se camí en la vida, màxim quan la vida d'avui ho exigeix.

Joan -Tenim en es poble cine bars. A cada un d'ells hi ha diaris i revistes (i los que són es lligen són los de esports), dues llibreries, una biblioteca... No sé, però es sembla que...

Bep -Sí, per passar una estona jo estic bé, però res más, perquè no tenen de coses más serios. La intel.ligència dels al.lots, inclús del jovent necessita més coses, necessita coneixements més estensos i profunds sobre diverses matèries, a fi que els hi ajuden a saber dirigir i dominar les seves iniciatives i resoldre els problèmes de la vida.

Joan -No dic que no sigui interessant lo que dius.

Bep -Per això mateix. Si entre els pares de Ferrerias, juntament amb els mestres d'escola i altres persones competents feien organitzar aquest centre d'ensenyança elemental, sens dubte que tindrem fet una gran cosa en adreçar el porvenir del nostro poble, i segur que els nostros fills i nets ens ho agrairan de veure.

Joan -Per una part, per aquells al.lots qui de sí ja són estudiosos i aficionats, bé. Però tot els al.lots. Però sens al.lotes ja no hi veig es perquè. Diguen ¿qué'n farán del batxillerat després d'haver gastat una barrada de pessetes. Llavòres es cosen i qué? Mira que per cosir-se i tenir al.lots, Bep, no es necessari el batxillerat.

Bep -Si hi estic d'acord. Perquè miri, suposem que una al.lota qui ha fet el batxille... si no som. Tindrà per la tan una coneixements i una idees molt més clares sobre... professional mateix, per exemple, sobre aquesta cultura de la preferència i educació... infants, la forma de cuidar-los, de ensenyar-los, etc. ¿no creus que aquí suposa una... valors que notros representem constantment i beneficiosament sobre tots els fills de... aquests pensaments sobre la família?

Joan -El que no sé... Home sí. Però et dic també que non para i somare, per exemple... tes amb ni hagen estudiat res, -i de batxiller no se parlen, perquè aquell temps... aquests pensaments no es havia inventat encara-, sinó que creu totalment equivocats... l'al.lota ens tenia-ho molt...

Bep -Molts d'acord. Però, no sembla que no ho dius tot...

Joan -I vos, si teno d'anar-se fonc ha de dir que de mestra tinguí una certa cultura, segur que ho hagueran... Admeto, si ella vene pensa hagueran tinguí una certa cultura, segur que ho hagueran... pensat una bé i amb menys dificultats, una ha pogut comprovar recentment.

Bep -Deixa'n fer-te una reflexió. Un matrimoni, -i pari amb consideració de casos- hau... de saber moltes coses, està clar. Però la principal és que per cada infant que ha... els pares tenia obligació grau de criar-lo, alimentar-lo, vestir-lo, educar-lo, etc... Hi els pares non pareixen coltos i assessorats saldrà la que suposa, per exemple, "h... tercitat responsable".

Joan -I aquí que hi pot veure en s'Academia?

Bep -Molta cosa. No explicaré. Full dir que un centre de cultura a nivell de Batxille... rat Elemental, pot reportar al nostro poble un grau molt elevat de cultura, i amb... molts més mitjans totes altres que Ferreries es un poble que creix, és molta població... jovenil. Io que vui dir que es més aprendrà la necessitat d'aquestes dentitjades amo... los de nostra ensenyança.

Joan -Però si m'ensenya un subte.

Bep -Sigues quiet.

Joan -Diu que els mestres d'escola serán ells qui ensenyarán, i ¿o pregunt ¿estarán prou... capacitats per ensenyar totallment?

Bep -Está clar que tindrán que preparar-se, però no els hi serà problema perquè se repar-tiran les assignatures, cosa que facilitará la seva labor.

Joan -Quins serán els centres que formarán part de s'Academia com a tal professora?

Bep -Que jo sapi hi haurá: Se nostre pi Marià Manacorá, Sor Francisca Peralló, D. Manuel Lenguo, D. Rafael Florit y D. Germán Matas. Llavés será necessari un mestre o Llicenciat en Física i Química, que podria esser el farmacéutic i també un sacerdot per ensenyar llengua llatina.

Joan -Ajó vol dir que tindrem un quadre ecplort de professors...

Bep -Encara hi ha más: Si una volta que hagi passat un any o dos se comprova que s'Acad... cia es bé i prosit, llavores se podrá solicitar a través de s'Ajuntament, al recons... tituir-se el Collegi Lliure, i aquests professors reconeguts per l'Estat.

Joan -Ajó jo no hu veiria, i per lo que dius, si fos així... I en quant a preus, s'haurá de pagar molt?

Bep -Se parla d'unes 500 pessetes al mes.

Joan -Me sembla que será un poc carregat. Perquè en una família que tenguin dos matricula... ats ni i en jo, fos els comptes: ¡1.000 pessetes!

Bep -Clar que, no dic que no hagin de fer algun sacrifici, perquè la cultura és una pauya que se os regala. També pot ser que ara no estiguem acostumats i más "muntanya" no sembla. Però jo, en quant al meu cas, ja hi tinc solucionat.

Joan -Vols dir com?

Bep -Jo que els al.lota meus, tenien ganes de comprar-se una moto perhom. Ma Tònia, se dóna, premia per una "tela", fins que s'altre dia vam decidir i vam aboriar s'assump... estudiant hó si cas, i varem resoldre per unanimitat que lo más profitós i rentable era: ros de moto i "tela", matrícula por els dos al.lota cagunny i l'any qui ve una altra per la filla.

Joan -La idea no está mal pensada. Però no sé si jo podré convencer els meus.

JORNADAS PEDAGOGICAS

Recordamos que en "Cartas familiares" de la última circular, se anunciaba la celebración de dos unas Jornadas Pedagógicas y que serían dirigidas por el Rvdo. P. Moncada.

Con respecto, pues, a dichas jornadas, hemos de añadir que aunque D.m. van a tener lugar pronto, no podemos precisar fecha exacta, si bien esperamos desde luego, que será en el próximo mes de octubre.

Asimismo recordamos también que los temas a tratar serán:

- Autoridad
- Libertad
- Afectividad
- Orientación religiosa
- Vocación
- C i n e
- Cuidados del niño
- Edad escolar
- Adolescencia

La duración será de una semana, todos los días por la noche, y serán dirigidas a todos los matrimonios y parejas que piensan casarse en próximos años venideros, y deseen aprovechar esa feliz oportunidad para procurarse un buen caudal de orientaciones y enseñanzas sobre matrimonio y familia.

LA ACADEMIA DE BACHILLERATO

La Comisión organizadora nombrada al efecto sigue sus gestiones encaminadas a la apertura de ellas que tendrá lugar a principios del próximo octubre.

En cuanto a la inscripción de alumnos sobrepasan a la veintena.

CATEQUESIS PARROQUIAL

Están empezando los trabajos preliminares para la próxima puesta en marcha del nuevo curso 1968-69. Estos días tiene lugar en Mahón la concentración anual de catequistas encaminada a dicho fin.

En la próxima circular daremos seguramente una relación más detallada sobre esta tan interesante obra de la Catequesis Parroquial.

CUADRO ARTISTICO. Se está preparando para la nueva temporada de teatro, en atención a la cual ya se tienen seleccionadas algunas obras al efecto, mientras otras son objeto de estudio con el fin de escoger también las más adecuadas para llevarlas a las tablas.

SEMANA DE JUVENTUD

Dicha semana, que tendrá lugar del 16 al 22 del presente mes, constará de las siguientes materias:

LUNES.- Por una cultura del hombre de la calle, por José Cardús.

MARTES.- Promoción de la mujer, por Paquita Cabrisses.

MIERCOLES.- Los jóvenes ante el mundo actual, por Mª Teresa Cot, Antonio Verdaguer, Juan Margenat.

JUEVES.- Cooperativismo y cooperativas, por Juan Margenat.

VIERNES.- Sesión de cine-fórum, de la película "Nunca pasa nada", de J. A. Hardoy.

SABADO.- Personalización de la serenidad, por Paquita Cabrisses, Mª Teresa Cot, Antonio Verdaguer, Juan Margenat y José Cardús.

Las charlas se darán a las 8'30 de la noche en el Cine Familiar, excepto el sábado que será a las 6 de la tarde.

Habiendo participado varios pueblos en la realización de esta semana, el domingo nos reuniremos todos en Marcadal, para participar en un masivo acto final de camaradería.

Esta semana es una labor por y para todos nosotros los jóvenes, una labor para poder trabajar unidos en nuestras cosas.



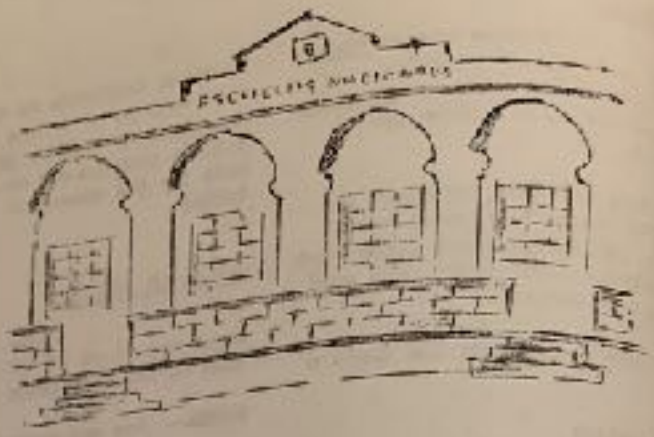
DAVANT EL NOU CURS 1968-69

JA VA ACABAR L'ESTIU,
I EL QUE VOL DIR QUE,
DESPRES D'UNES CURTES VACANCES,
UN NOU CURS D'ACTIVITATS
VA A EMPEZAR
ENTRE ELS ELEMENTS I GRUPS DE'S POBLE,
QUE DESDE SEMPRE S'ESFORCEN
PER PROMOURE INQUIETUTS I AFANYS,
ENCAMINATS
CAP A UN MES ELEVAT NIVELL CULTURAL,
COM SON, PER EXEMPLE:

Catequesis parroquial
Escòles Primarias
" d'Idiomes
" de Música
" de Cort i Confecció
" de Batxillerat Elemental
Quadre Artistic
Dances típiques
Deports
Excursions
Convivencies de joventut
Cinefòrum
Setmana de juventut
Jornades pedagògiques
Reunions de Matrimonis
etc.

AQUESTA SENZILLA EXPOSICIO
DE SES DIFERENTES ACTIVITATS
QUE SE PROMETEN DUR CAP A BON FI,
SIGUI PER ANIMAR
A TOTS ELS ENCARREGATS
I ADEMES A TOTS ELS QUI SENTEN
DESITJOS DE COL.LABORAR
CADASQU DINS EL SEU PROPI CAMP,

PER A FER DE'S NOSTRE POBLE, UN POBLE DE CADA VEGADA
MES MILLOR, MES INSTRUIT I MES AGERMANAT.



Los chicos cuando dejan la escuela para empezar a trabajar, generalmente olvidan los libros, pierden el beneficio contacto con los maestros, mientras que el nuevo ambiente que empiezan a respirar en el trabajo, no a veces nada favorable para el fomento y desarrollo de la cultura.

Por esto la ACADEMIA DE BACHILLERATO NOCTURNO que próximamente abrirá sus puertas a más de una veintena de alumnos de ambos sexos, puede significar el comienzo de una progresiva promoción cultural de numerosas jóvenes y futuras generaciones.



ASOCIACION C. de P. de FAMILIA
Ferrerias

circular nº 16
junio-julio-69

PRIMER AÑO DE LA ACADEMIA DE BACHILLERATO

Estimados amigos

Como recordaréis, el mes de junio del pasado año, una Comisión formada por los maestros D. Manuel Aragón, D. Rafael Fluxit, D. Germán Alcina y los miembros de la Junta directiva de la Asociación José Martí y Juan Febrer, fue a visitar al Sr. Director del Instituto de Enseñanza Media de Ciudadela, con el fin de solicitar apoyo y colaboración en relación con la nueva Academia de Bachillerato Elemental que el otoño del citado año se inauguró.

Dicho Director, D. Luis Casasnovas, que recibió amablemente a los comisionados, no tan sólo comprendió la importancia de esta proyectada institución cultural en nuestro pueblo, sino que se ofreció colaborar apoyando en lo posible dicha iniciativa, tanto en la programación de los cursos, adquisición conjunta de los libros de texto, participación activa en los exámenes, etc., manifestándoles al mismo tiempo que una vez constituida y en marcha la Academia, no podría solicitar a través del Ayuntamiento dos profesores retribuídos por el Estado, siempre que, la Academia ofreciera perspectivas de seguridad y eficiencia.

Y he aquí que el primer año, el primer curso realizado por la Academia de Bachillerato, permite decir que ha resultado una experiencia positiva, pues según los entendidos cuando en unos exámenes los alumnos obtienen el sesenta por ciento de asignaturas aprobadas, pueden darse por satisfechos, y en los exámenes de fin de curso celebrados en el Instituto citado, los veinte alumnos matriculados en la naciente Academia resultaron el 86 por ciento de materias aprobadas, según explica el cuadro que se inserta a continuación:

Asignaturas	Matrícula de honor	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Suspenso	Total
Religión	2	4	7	7		20
Lengua	1	2	5	7	5	20
Geografía		2	4	8	6	20
Matemáticas	2	2	1	6	9	20
Ciencias	1	2	10	4	3	20
Francés			2	9	8	19
Dibujo	1		2	11	7	21
Formación [illegible]		1	0	10	1	20
Hogar			3	7		10
Educación Física			5	13	1	20
Trabajos Manuales			2	4	4	10
Totales	7	13	50	86	44	200

A la vista de estos elocuentes datos; resalta la eficiencia de este primer curso con sus 7 matrículas de honor, 13 sobresalientes, 50 notables, y 86 aprobados, con sólo 44 materias suspensas de entre 200, motivo por el cual felicitamos a los alumnos y maestros, que asimismo hacemos extensiva al Director de E.M. de Ciudadela D. Luis Casasnovas, para que sirva de estímulo con respecto a la continuidad de dicha Academia y así, como decíamos el año pasado, "el comienzo de una progresiva promoción cultural de las futuras generaciones de de nuestro pueblo.

Carta abierta

A nuestros socios y a todos los padres ferrarienses

Apreciados amigos:

Es de todos conocido el espléndido resultado que la Academia de Bachillerato ha conseguido en su primer curso de actuación, gracias a la dedicación de los Sres. Profesores, la confianza y colaboración de los padres que inscribieron a sus hijos como alumnos y la buena disposición de estos últimos.

Después de agradecer a dichos Sres. sus actuaciones, se hace necesario que dediquemos toda nuestra atención a organizar los próximos cursos, (1º y 2º) para que puedan empezarse en Septiembre próximo.

Tenemos previstos todos los detalles para que continúen con las mismas posibilidades de éxito que el conseguido en este primer año.

Ahora sólo falta que la misma confianza y apoyo que nos han prestado los padres de los participantes en este primer curso que ha finalizado en junio, continúe por parte de todos los que desean una mejor cultura para vuestros hijos.

A tal efecto os rogamos que os pongáis en contacto con el Sr. Maestro D.Germán Alcina, Maestra Srta. María Manzaneda o la Dirección del Colegio de PP Franciscanas antes del día 30 del mes actual.

De vosotros depende que se pueda continuar esta obra que consideramos de gran interés para el futuro de nuestros hijos y, por tanto, de nuestro pueblo.

Mientras deseamos, esperamos y agradecemos vuestra colaboración, un cordial saludo.

Por la Junta

Laureano Florit Pons

De los Maestros D.Manuel Aragón y D.Rafael Florit recibimos la siguiente nota que gustosamente publicamos:

"Ante la imposibilidad de despedirme de todas las entidades y padres de los alumnos, que se han tenido durante todos estos años de vida profesional desarrollada en Ferrerías, aprovechamos este boletín de la Asociación de Padres de Familia para testimoniarles nuestro afecto y simpatía, que con continuamos a todos los efectos culturales donde nuestro nuevo destino en Mahón".

" Manuel Aragón y Rafael Florit"

ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION

Distribución de los cargos

Según anunciamos en la circular última, nº 17, vamos a dar a conocer el resultado de cargos que con motivo de la renovación de la Junta directiva han tenido lugar en las últimas reuniones directivas de principio y final del pasado mes de junio.

Presidente:	.....	Laureano Florit Pons
Vicepresidente:	.....	Pedro Buguet Cardona
Secretaria:	.....	Juana Febrer Estelar
Vicesecretario:	.....	Lorenzo Pons Alós
Tesorero:	.....	Antonio Cardona Riera
Sección Femenina:	....	Francisca Buguet C.
" Juvenil:	.....	J.Cardona y Pedro Pons
" Cívitas:	.....	Margarita Marqués Pons
" Escolanas:	....	Andrés Vidal Pons
" Juventud Obrera:		José Martí Pons
" Salón C.Parroquial:		Esperanza Trayal y Pedro Pons
" Información:	...	Juana Febrer, Ignacio Call y Bartolomé F. Buguet

Reunión directiva el 30-6-69

Previa recaudación y distribución del orden del día, se reunieron en la citada fecha los miembros de la junta directiva en su totalidad, tratándose los asuntos siguientes:

1- Sobre la Academia de Bachillerato, el presidente dió cuenta de los resultados obtenidos en los exámenes, explicando además el proceso de la organización de la misma y los apoyos encontrados tanto en la localidad como en Ciudadela y en Barcelona. Dió cuenta también del cese por traslado a Mahón de los Sres. Maestros D.Manuel Aragón, D.Rafael Florit y la Maestra Srta. Dª Pilar Arangenal, acordándose dirigirles una carta de agradecimiento por la labor docente realizada durante los años que han permanecido en nuestro pueblo, y a D.Manuel al mismo tiempo como Director de la Academia de Bachillerato.

2- Se habló sobre la conveniencia de que las Secciones que sólo figura un número, se aumente de los elementos necesarios, aunque no sean directivos. Dicha posesión fue pospuesta por el presidente, excepción que aprovechó Pedro Pons para exponer ciertas dificultades que encuentra para actuar en la Sección Juvenil, con lo que se acuerda y acepta continúe agregado en la Sección del Salón Parroquial.

3- Uno de los puntos tratados fue también la formalización de un plan de actuación para el trienio 1969-72, para cuyo complejo de dicha materia, después de discutirlo ampliamente, se acordó incluir dicho asunto en el orden del día de la próxima reunión, invitando a que cada encargado de Sección presentase alguna idea concreta al respecto.

4- Se pregunta, mediante la intervención de Pedro Buguet en "Ruegos y preguntas" si sería conveniente con respecto a las obras del complejo parroquial cerrar de hacer algo para evitar ciertos desperfectos que en las citadas obras se observan, a causa de hallarse paradas ya bastante tiempo, a lo que contestó el Consiliario que el de hallarse paradas ya bastante tiempo, a lo que contestó el Consiliario que el Consejo Parroquial en la próxima reunión se ocuparía del particular.

5- Sobre las Escuelas Profesionales que figuraba en el orden del día, se acordó consultar a los padres que pudieran parecer interesados acerca si apoyarían dicha idea. Las modalidades a seguir son dos: una, organizar, si ello es factible, un vehículo para que los chicos pudieran existir a clases nocturnas en la de Maestría de Mahón, y la otra, si sería posible organizar en la localidad dichas Escuelas, a base de Maestros competentes en las distintas especialidades de mecánica, construcción y piel.

PRESUPUESTO PARA EL EJERCICIO 1.969-70

Ingresos

Saldo de 1.968-69	99'64
Aportaciones mens. de 200 socios (10)	26.400'00
id. id. de 20 socios de 5 pts.	1.200'00
Beneficio cine	7.714'00
Academia Idiomas	4.200'00
id. Corte y Confección	2.400'00
	42.013'64

Gastos

Escritorio	1.000'00
Devolución deuda	5.000'00
Amortización Inst. mueb.	5.000'00
Local	3.000'00
Circular informativa	9.000'00
Mesas y sillas de A.C.	7.200'00
Escuela Musical	3.000'00
Intereses	4.550'00
10 % recaudador	2.650'00
Revistas	300'00
Imprevistas	1.313'64
	42.013'64

Terminada dicha lectura el encargado de la Sección Financiera, Francisco Huguet, pasa a informar las Relaciones Públicas José Martí, que da cuenta de las Jornadas Pedagógicas y matrimoniales, dirigidas por el P. Alberto Casanovas, dando una suscinta explicación de la forma en que se llevó a cabo dicha Semana, al mismo tiempo que destaca la provechosa labor de equipo a través de reuniones matrimoniales en sus respectivos domicilios, mientras informa también sobre futuros proyectos de actividades juveniles.

Pasa luego Jaime Fabrer a dar cuenta de las actividades de la Sección de Información, diciendo que en el pasado año se distribuyeron normalmente ocho circulares entre los asociados, la cual supone unos 2.000 ejemplares. Se han repartido revistas como Hogar 2.000 y Vida Nueva, y se grabaron las conferencias y coloquios del P. Alberto de la Semana Pedagógica a través de cinco cintas magnetofónicas.

Seguidamente se levanta el presidente Laureano Florit para dar cuenta de las actividades de otras Secciones como la de Música, de Idiomas, Corte y Confección y Academia de Bachillerato Elemental. Agradece la buena disposición de los Maestros Nacionales Profesores de dicha Academia D. Manuel Aragón, D. Rafael Florit, D. Germán Alcina, Srta. Dª María Mascaró y la Madre Superiora Sor Fca. Perelló, y la colaboración del Director del Instituto de Enseñanza Media de Ciudadela D. Luis Casanovas, el apoyo de D. Luis Mir Orfila, que según explica tuvo ocasión de hablar, aprovechando un viaje a Barcelona, persona influyente en materia de enseñanza, quién le manifestó las halagüeñas esperanzas con respecto a la puesta en práctica del Libro Blanco del Ministro de Educación y Ciencia Villar Pallaí, motivo por el cual convendrá -aconseja dicho señor- esperar antes de tomar nuevas decisiones con respecto a la citada Academia de Bachillerato.

Prosigue nuestro amigo Sr. Florit y resalta el bello gesto de un anciano que le entregó 500 pesetas para la Academia de Bachillerato, con el deseo de que dicho Centro de enseñanza contribuya a que las futuras generaciones de nuestro pueblo sean más cultas que la actual.

Da cuenta asimismo de que los Profesores de la citada Academia notan que los alumnos en general no se comportan con el interés cultural debido, concretamente los chicos, sobre lo cual invita a los padres de los mismos procuren colaborar, animándoles y ayudándoles a seguir, al cabo, con más entusiasmo.

Se ofreció, añade, desinteresada colaboración al Ayuntamiento para la construcción de dos nuevas aulas para la Enseñanza Primaria, mientras dice también que sería muy conveniente ponernos de acuerdo el Ayuntamiento, Padres de Familia y responsables de la Enseñanza, para tratar de obrar conjuntamente para que ésta resulte debidamente eficaz.

Interviene en este momento la Madre Sor Fca. Perelló, para decir que el pueblo debería tomar conciencia de los problemas que supone la numerosa y progresiva población escolar, pues que una circunstancia de nacimientos al año resultan en dos años como mínimo un centenar de nuevos puestos escolares que indefectiblemente se debe disponer, al mismo tiempo que lamenta muchas ausencias en las clases, principalmente en las tardes a causa de que, según parece, se interesa más por el trabajo que por la enseñanza y formación cultural, y ello, a pesar de la edad escolar.

Entrevista al diari Menorca a Jaume Febrer



LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA, UNA ENTIDAD QUE INFLUYE EN LA VIDA CIUDADANA

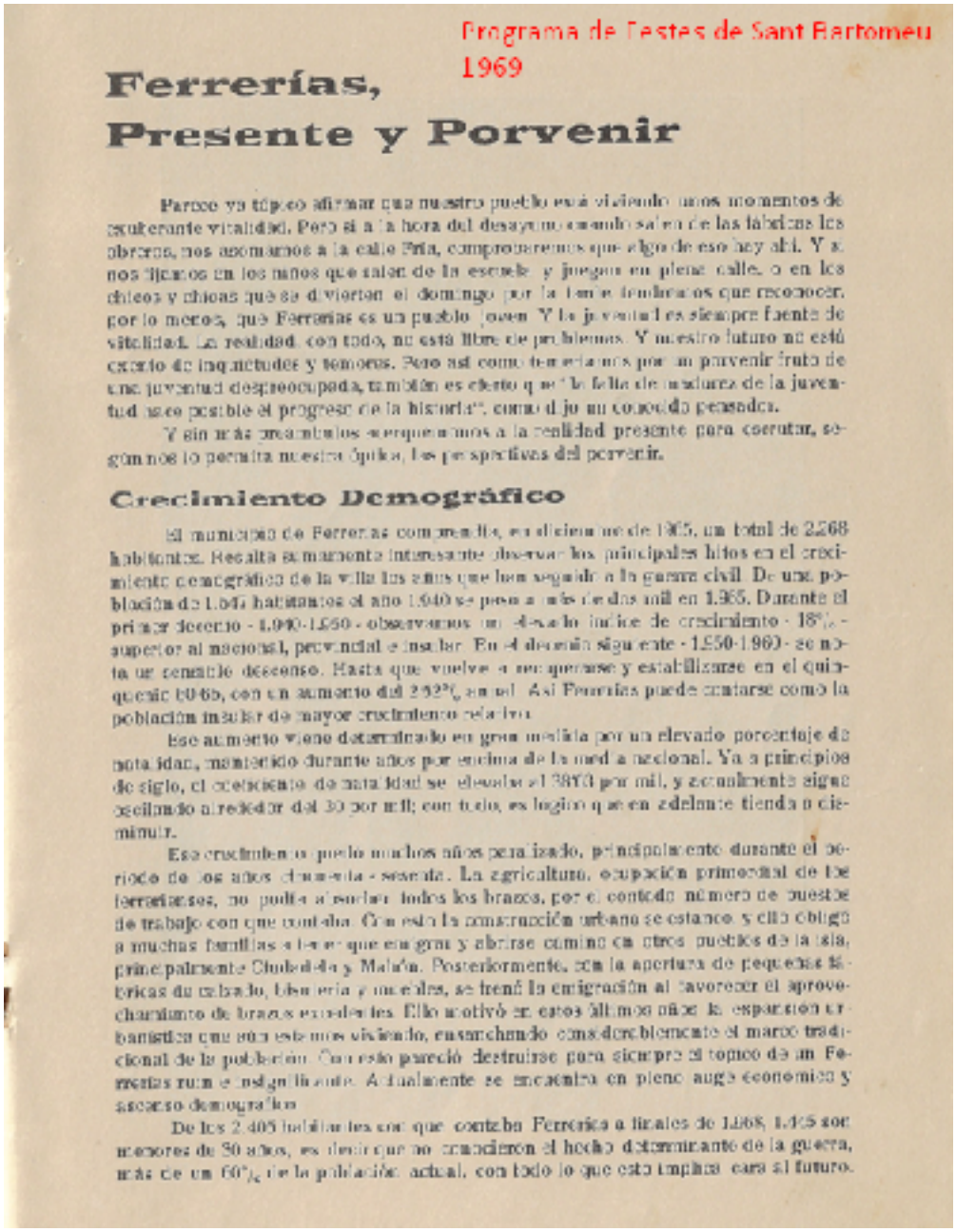
Una actividad importante:

La Academia de Bachillerato

Entrevista con Don JAIME FEBRER, Vocal de Información

Article al Programa de festes de Sant Bartomeu 1969

També va sortir publicat al Diari Menorca el 23/8/1969; i reproduït a la Revista de Ferreries de l'agost de 1984



Programa de Festes de Sant Bartomeu 1969

Ferrerías, Presente y Porvenir

Parece ya tópico afirmar que nuestro pueblo está viviendo unos momentos de exuberante vitalidad. Pero si a la hora del desayuno cuando salen de las fábricas los obreros, nos asomamos a la calle Pía, comprobaremos que algo de eso hay allí. Y si nos fijamos en los niños que salen de la escuela y juegan en plena calle, o en los chicos y chicas que se divierten el domingo por la tarde tendremos que reconocer, por lo menos, que Ferrerías es un pueblo joven. Y la juventud es siempre fuente de vitalidad. La realidad, con todo, no está libre de problemas. Y nuestro futuro no está exento de inquietudes y temores. Pero así como decíamos que un porvenir fruto de una juventud despreocupada, también es cierto que "la falta de madurez de la juventud hace posible el progreso de la historia", como dijo un conocido pensador.

Y sin más preámbulos acerquémonos a la realidad presente para cerciorar, según nos lo permita nuestra óptica, las perspectivas del porvenir.

Crecimiento Demográfico

El municipio de Ferrerías comprendía, en diciembre de 1965, un total de 2.268 habitantes. Resulta sumamente interesante observar los principales hitos en el crecimiento demográfico de la villa los años que han seguido a la guerra civil. De una población de 1.641 habitantes el año 1.940 se pasa a más de dos mil en 1.965. Durante el primer decenio - 1.940-1.950 - observamos un elevado índice de crecimiento - 18% - superior al nacional, provincial e insular. En el decenio siguiente - 1.950-1.960 - se nota un sensible descenso. Hasta que vuelve a recuperarse y estabilizarse en el quinquenio 1960, con un aumento del 2,52% anual. Así Ferrerías puede contarse como la población insular de mayor crecimiento relativo.

Ese aumento viene determinado en gran medida por un elevado porcentaje de natalidad, mantenido durante años por encima de la media nacional. Ya a principios de siglo, el coeficiente de natalidad se elevaba al 38'8 por mil, y actualmente sigue oscilando alrededor del 30 por mil; con todo, es lógico que en adelante tienda a disminuir.

Ese crecimiento pudo muchos años paralizado, principalmente durante el período de los años cincuenta - sesenta. La agricultura, ocupación primordial de los ferrerienses, no podía absorber todos los brazos, por el contado número de puestos de trabajo con que contaba. Con esto la construcción urbana se estanca y ello obligó a muchas familias a tener que emigrar y abrirse camino en otros pueblos de la isla, principalmente Ciudadela y Mahón. Posteriormente, con la apertura de pequeñas fábricas de calzado, bisutería y muebles, se frenó la emigración al favorecer el aprovechamiento de brazos excedentes. Ello motivó en estos últimos años la expansión urbanística que aún estamos viviendo, ensanchando considerablemente el marco tradicional de la población. Con ello parecía destruirse para siempre el tópico de un Ferrerías ruin e insignificante. Actualmente se encuentra en pleno auge económico y ascenso demográfico.

De los 2.405 habitantes con que contaba Ferrerías a finales de 1.968, 1.405 son menores de 30 años, es decir que no conocieron el hecho determinante de la guerra, más de un 60% de la población actual, con todo lo que esto implica para el futuro.

En el Plan de ordenación del municipio de Ferreries, se calcula para 1.970 unos 1.061 niños menores de 14 años, como población infantil total. Quizá sean menos pero no muchos.

Situación socio-económica

La situación social y económica parece que va encauzada por mejores caminos, puesto que ha ido aumentando el número de empresas en los distintos ramos. La parte social ha progresado, según nos dice un informe sindical, por cuanto durante el año 1.968 no se registró ni un solo caso de paro.

Según datos facilitados por el mismo sindicato existe un total de 68 empresas agrícolas que absorben la cifra de 225 trabajadores del campo. Sigue el ramo de la construcción con 10 empresas que comprenden un total de 102 obreros. Viene después la industria de la piel, del metal y de la madera. Finalmente comercio y transportes. No contamos con datos bastante fehacientes que reflejen la realidad objetiva de la población laboral, para que nos extendamos más en ello. Las fábricas han ido renovando últimamente su maquinaria y sistemas de producción, lo cual repercute forzosamente en los salarios, horario laboral y tiempo libre disponible.

La subida del nivel económico es evidente. Ello se refleja en la misma construcción de viviendas, las cuales han evolucionado considerablemente en estos últimos diez o doce años. Las primeras viviendas subvencionadas fueron destinadas a solucionar necesidades perentorias e inaplazables. Su aspecto externo es austero y monótono. Hoy se ha pasado a un tipo de vivienda a base de materiales más caros y mayores capricho en la fachada, si bien el gusto estético por las fachadas y la preocupación por el conjunto urbanístico no son muy destacables. Número de viviendas construidas desde 1.965 hasta 1.968, 169, de ellas 50 pertenecen al grupo estatal, las restantes son de renta libre.

Este bienestar que se observa en estos últimos años, le ha sido conseguido gracias a la tenacidad y sacrificio de una clase de hombres trabajadores, y gracias a la iniciativa de un puñado de hombres de empresa. Pero a costa de muchos sacrificios: las jornadas de trabajo han sido agotadoras. La mujer casada se ha visto sobrecargada de trabajo: con un gran número de hijos a su cuidado, sin guarderías ni suficientes escuelas de párvulos a menudo trabajando para fuera de casa con el fin de aportar algo a la economía familiar. Y no hablemos ya del tiempo libre que estas jornadas han dejado para la vida de familia y la formación cultural. Ahora reconocemos con agradecimiento el sacrificio de nuestros mayores para forjarnos este presente de mayor bienestar. Si antes se libraba una lucha por el mínimo vital, hoy la lucha sigue tan encarnizada por alcanzar un nivel de vida inalcanzable, y por mantenerse en ese nivel de vida, a menudo ficticio, marcado por el sistema de la producción y del consumo. Es por esta razón que nos seguimos preguntando: ¿esta lucha por el nivel de vida nunca conseguido no nos conducirá a un futuro embrutecido y materialista?

Situación cultural

Por cultura no entiendo un acervo de conocimientos enciclopédicos, ni un título académico para ocupar puestos clave. Para mí, cultura es la capacidad adquirida por el hombre para participar activamente en todos los campos de la actividad humana, individual y social: en el campo económico, social, político y religioso. Para detectar la situación cultural, nos fijaremos en algunos detalles sintomáticos que son más

bien nacios para la adquisición de una cultura, y exponentes de esa capacidad adquirida.

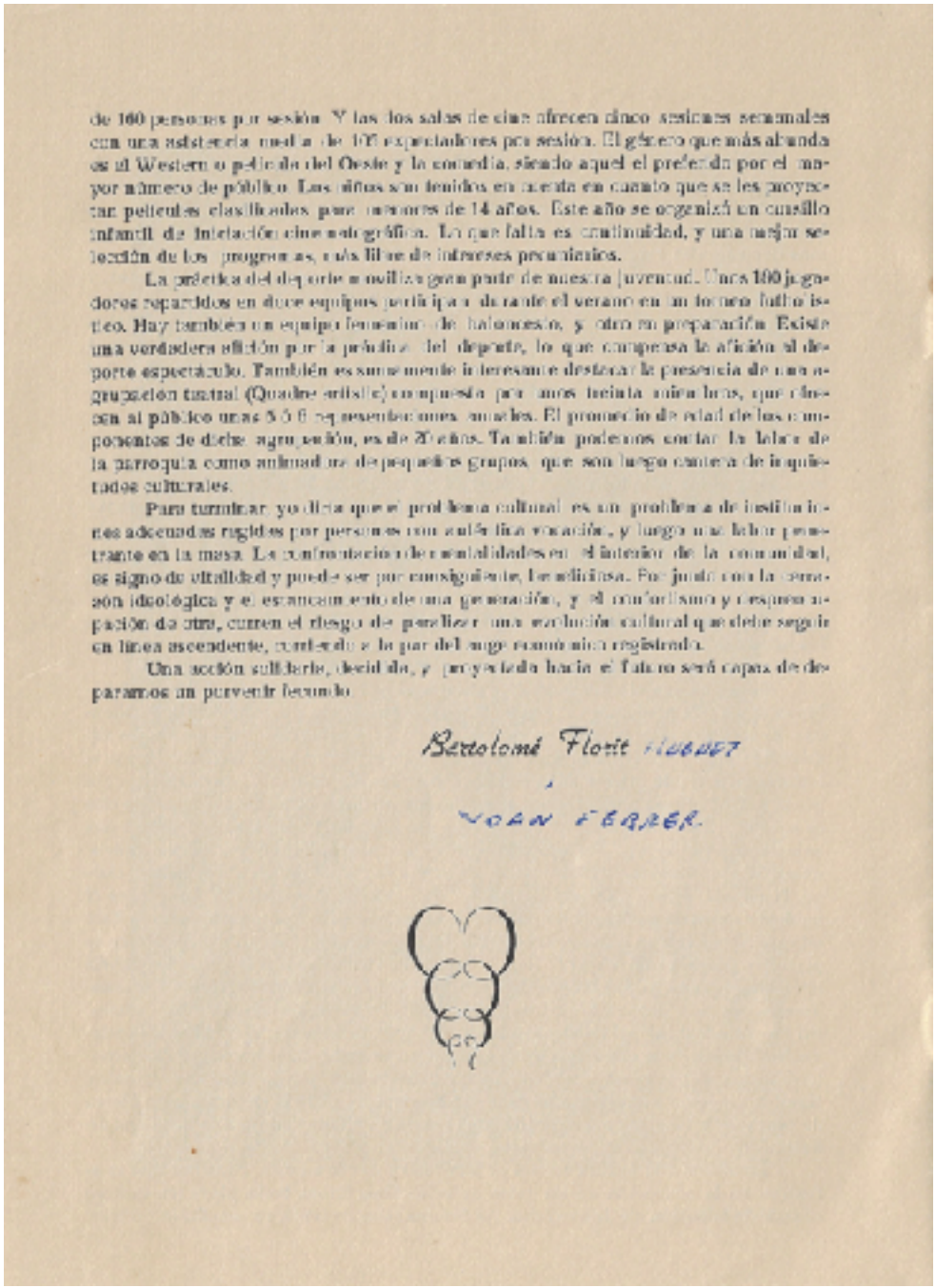
En primer lugar la enseñanza. En Ferrerías coexisten armoniosamente la enseñanza pública y la privada. La estatal o pública se da en un centro escolar construido el año 1931, y compuesto, por aquel entonces de dos aulas. Con el tiempo, se le han ido añadiendo aulas hasta completar el número de cinco actuales. Existen además dos escuelas rurales en Binixaloix y Cte. Agueda, atendidas todas ellas por siete maestros. La enseñanza privada corre a cargo de los religiosos franciscanos, y se da en un colegio construido también antes de la guerra. El espacio destinado a escuelas resulta a todas luces insuficiente. Para 1973, de contarse con una población escolar de 744 niños tendría que disponerse de un espacio de 1863 m2. Contando el solar que el ayuntamiento tiene adquirido para esta finalidad, se alcanzarían los 2.468 m2. muy lejos todavía del ideal señalado por la Unión Internacional de Arquitectos en el año 1962.

En el último curso se matricularon un total de 340 alumnos, en la enseñanza primaria. Cursaron bachillerato unos 54 alumnos, repartidos en distintos centros unos 25 en el Instituto técnico de Ciudadela, y algunos en Mahón y Palma. 23 alumnos han estudiado el primer curso como libres, asistiendo a las escuelas organizadas en la misma población por la asociación de Padres de familia. De ellos todos excepto tres son menores de entonces años. También funcionó este curso pasado, una escuela de idiomas (francés e inglés) en la que se matricularon 21 alumnos, de los que sólo 12 terminaron el curso.

La enseñanza primaria y media es fundamental. Por ello tendrían que aunarse los esfuerzos de todos para solucionar este problema, y poder contar el pueblo de un centro moderno y competente de enseñanza media, e incluso técnico-profesional.

Funciona una biblioteca pública municipal que recoge 1463 obras de 1693 volúmenes. En ella predomina el género infantil, siguiendo la novela y ciencias aplicadas. Es curioso observar como brillan por su ausencia obras clásicas y modernas del ámbito catalán. El número medio de lectores diarios es de 22. Los socios protectores menores de entonces años, son 64, y mayores, 40. Y fuera de la biblioteca, ¿la gente lee? La afición por la lectura se ha incrementado en estos años: prueba de ello es la existencia de la misma biblioteca y de dos librerías. Pero es preciso que no nos hallemos fácilmente. Revistas como Hola y Lecturas son las que alcanzan mayor número de ejemplares vendidos: unos 67 semanales entre las dos. Y les siguen: Garbo, Tele-radio, Semana, Gaceta Ilustrada. También se venden libros. Y entre ellos el público demuestra su interés por los libros de formación e información sexual. Este año se celebró con un cierto relieve el día del Libro, organizándose una parada en la plaza se despacharon un total de 109 obras, lo cual es ya una buena cifra. Cabría hacer todavía una publicidad mejor organizada y más libre de intereses comerciales. También es muy leído el diario insular MENORCA que cuenta con 52 suscriptores. No obstante la principal fuente de información para la mayoría, lo constituye la televisión. Ello hace que el público tenga muchas veces una visión simplista de los acontecimientos, y permanezca alejado de los debates políticos y religiosos actuales. Nuestra pregunta inquietante es esta: ¿se ha vista reducida la cultura a puro objeto de consumo y ostentación, reservada a una clase de privilegiados un lo que tiene de auténtica?

La afición a la lectura no nos lo dice todo sobre la cultura. Podemos fijar la atención en la ocupación de los ratos de ocio. Cine, fútbol, baile, playa (en verano) centran la atención de la mayoría. De las dos salas de baile, se beneficia un local



de 160 personas por sesión. Y las dos salas de cine ofrecen cinco sesiones semanales con una asistencia media de 105 espectadores por sesión. El género que más abunda es el Western o película del Oeste y la comedia, siendo aquel el preferido por el mayor número de público. Los niños son tenidos en cuenta en cuanto que se les proyectan películas clasificadas para menores de 14 años. Este año se organizó un cursillo infantil de iniciación cinematográfica. Lo que falta es continuidad, y una mejor selección de los programas, más libre de intereses pecuniarios.

La práctica del deporte moviliza gran parte de nuestra juventud. Unos 100 jugadores repartidos en doce equipos participan durante el verano en un torneo futbolístico. Hay también un equipo femenino de baloncesto, y otro en preparación. Existe una verdadera afición por la práctica del deporte, lo que compensa la afición al deporte espectáculo. También es sumamente interesante destacar la presencia de una agrupación teatral (Quadre artístic) compuesta por unos treinta miembros, que ofrecen al público unas 5 ó 6 representaciones anuales. El promedio de edad de los componentes de dicha agrupación, es de 20 años. También podemos contar la labor de la parroquia como animadora de pequeños grupos, que son luego cantera de inquietudes culturales.

Para terminar, yo diría que el problema cultural es un problema de instituciones adecuadas regidas por personas con auténtica vocación, y luego una labor penetrante en la masa. La confrontación de mentalidades en el interior de la comunidad, es signo de vitalidad y puede ser por consiguiente, beneficiosa. Por junto con la cerrazón ideológica y el estancamiento de una generación, y el conformismo y despreocupación de otra, corren el riesgo de paralizar una evolución cultural que debe seguir en línea ascendente, corriendo a la par del auge económico registrado.

Una acción solidaria, decidida, y proyectada hacia el futuro será capaz de deparamos un porvenir fecundo.

Bartolomé Florit Huguet

JOAN FERRER.

Transport per a estudiants de nocturn a Maó

No sé si va ser la continuació de l'Acadèmia

Jo hi vaig començar quan vaig fer 5è de batxiller.

Al bus hi venien també gent des Mercadal i Alaior. La majoria anàvem a l'institut (actual Joan Ramis).

Tenc dues fotos de 1973



Dalt: Dita Truyol Coll(Ferreries), Lies Gomila Sansaloni (Ferreries), Quinia Coll Truyol (Ferreries), Sol , Sión Martí Vidal (Es Mercadal), Joana Febrer Rotger (Ferreries), IsabelMartí Vidal (Es Mercadal), Pere Triay (Alaior), Eulària Pons Sansaloni (Ferreries), Catalina Caules (Alaior)

Enmig: Guillermo (porter de l'institut), Ramon Orfila (Es Mercadal), Mari Huguet Florit (Ferreries), Ague (Ferreries), Angela Coll Truyol (Ferreries).

Baix: Maria Florit Barber (Ferreries), Bel Arguimbau (Ferreries), Vicent Janer Florit (Ferreries), Maria Pons Janer (Ferreries), Juana Pons Florit (Ferreries), Llucia (Alaior), Ulisses Martí Pons (Ferreries).



Correu dels que anàvem a Maó a estudis nocturns.

Avda Verge del Toro. Veuen es convent.

El xòfer és n'Andreu Moll Moll, migjorner.

Ses dues que pugen, no veig qui són.

Dretes: Dita Truyol Coll, Vicent Janer Florit, Ague Florit, Quinia Coll Truyol, Bel Arguimbau, Juana Pons Florit, Tuni Al·lès Pons.

Acotades: Àngela Coll Truyol, Mari Huguet Florit, Eulària Pons Sansaloni, Maria Florit Barber