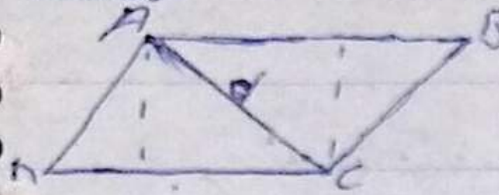
Mª Carmen Floit Barber

Ejercicio escrito de Geometría

10

1º) Cómo se halla el área de un triángulo. Demuestralo



Triángulo = $\frac{B \times a}{2}$

Paralelogramo = $B \times a$

2

El área de un triángulo se halla multiplicando la Base por la Altura y luego se divide por 2.

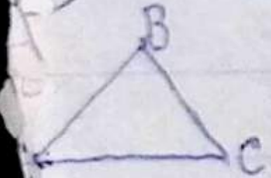
Tenemos el paralelogramo ABCD, si trazamos la recta d desde el punto A al C, veremos que nos quedan 2 triángulos iguales y con la misma altura y, como que el área del paralelogramo es Base por Altura, el de el triángulo es la misma que la del paralelogramo partido por dos porque es la mitad

2º) Reducir a complejo 5403'408 m²

3 m², 54 Dm², 70 dm² y 8 cm²

1

2º) Relación entre los lados de un triángulo.



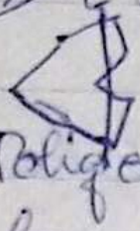
AB < AC + BC

AB > AC − BC

1

Un lado del triángulo es menor que la suma de los otros dos y, es mayor que la resta de los otros dos.

4º ¿Qué es polígono cóncavo?

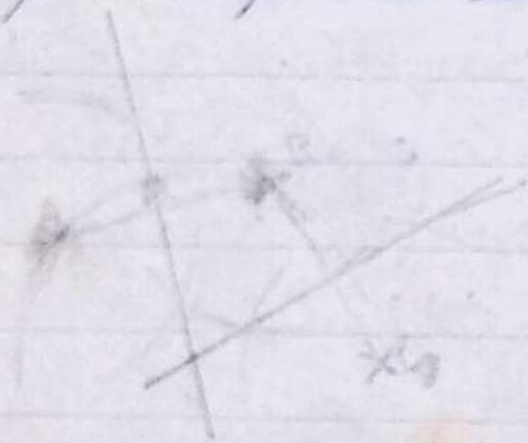


Polígono cóncavo es el que si trayamos una recta lo corta en más de dos puntos. 1/

5º ¿En cuántos ángulos quedan divididas dos paralelas cortadas por una secante?

En ocho ángulos 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/

6º ¿Cómo se traza una circunferencia que pase por tres puntos que no estén en línea recta?



2/

Trazamos tres puntos que no estén en línea recta, el A, el B y el C, los juntamos con los segmentos a y b. Trazamos sus mediatrices y allí donde se corten las mediatrices es el centro de la

circunferencia, y luego ya podemos trazarla.

7º ¿Qué es complemento de un ángulo?
Es lo que le falta a dicho ángulo para valer un recto, es decir, 90º

1/

8º ¿Cuántos grados miden los ángulos opuestos por el vértice?

360º

1/

M. Carmen

1º La jerarquía familiar: el padre
2º La comida
3º La educación
4º El fin de la tarea del colegio

1º Jerarquía es la persona que tiene derecho a mandar. En la familia el que tiene derecho a mandar es el padre, esta autoridad le viene de Dios y/ por esto le debemos: amor y obediencia.

2º La comida es un acto físico ~~de~~ y animal de nuestro cuerpo, que gracias a leyes rígidas se ha convertido en un acto bello y artístico. En ~~algunas~~ la mesa es donde se demuestra si la persona es educada, pero en algunas familias tienen como costumbre el comer mal en los días normales y en aquello que tienen invitados quieren comer bien, pero por la falta de costumbre se ponen nerviosos y lo hacen mal. di algo más.

3º Educar a los hijos le corresponde a

la familia, pero como que educar nos es muy difícil de hacer, porque no solo es enseñar las cosas malas y las buenas, si no que también tienen que darles una cultura para que el día de mañana puedan ocupar un sitio digno en la ciudad.
Por esto el estado y la iglesia ayudan en esta tarea de la familia abriendo colegios escuelas.

En todo sociedad el colegio tiene un fin, y este es el dar una cultura a los hijos que los padres han confiado a los maestros enseñandolo todas las cosas necesarias, desarrollar el cerebro, la inteligencia del niño para que el día de mañana sea un hombre o una mujer, noble, y educada..., bueno, que pueda ocupar su digno puesto en la ciudad, y ayuda a la Patria ¡para todo esto el maestro puede exigir y tiene la obligación de exigir si el alumno o alumna no hace lo que le corresponde.

Mari Carmen Florit

Mª Carmen Flori Barber

1er/ En qué rey se consigue la máxima plenitud de las promesas de Dios y en qué ciudad fija su capital.
Capital – Jerusalem, Rey – David (2)

2º/ Recuerdas qué profeta anuncia algo muy importante a David y qué le anuncia (0)
Profeta – Ezequiel, Anuncia – ~~Destrucción~~ Reconstrucción del Templo

3º/ Sabes qué era el pecado de idolatría, y en su lugar qué pecado existe hoy.
Que adoraban a los falsos dioses. (2)
~~Paganismo~~ egoismo, odio

4º/ Escribe el nombre de tres profetas importantes.
Isaias, Ezequiel, Daniel (2)

5º/ Escribe una profecía con el nombre de su profeta que tenga relación con la festividad de Navidad.
Isaias
La Virgen Concebirá a un hijo, que le pondrá el nombre de Emmanuel, Dios con nosotros (2)

Mª Carmen

María-Carmen Florit Barber

9/

Examen de Política

Lección 10

La vida escolar.-

Todo el tiempo que estamos en el colegio convivimos con nuestros profesores y compañeros que hacen las veces de padres y hermanos respectivamente en casa.
Así como en la casa decimos que hay estética es natural que también la haya en el colegio que es una vida de prolongación de nuestra casa. Es una vida militante, es decir, una vida de servicio.

Los actos de la vida escolar: oraciones y banderas.-
En la vida escola hay dos actos principales: las oraciones y las banderas. En primer lugar nos dirigimos a Dios ofreciéndole todo lo que hacemos en el día, luego nos dirigimos a la Patria con mucho honor.

Los símbolos: banderas, escudos & himnos.-
Símbolo es algo que no podemos ver ni tocar y que está representado por algo, así el cristiano tiene el símbolo de la cruz.
Las banderas representan a la Patria, a las guerras.
Los escudos representan a los ciudadanos y su historia
Los himnos representan a los hombres, que sepic

luchar bravamente, hasta dar la vida.

La Bandera Nacional.-

Es roja, amarilla y roja en franjas horizontales. Estos colores son los que tenían las banderas de los reinos antes de lograr la unidad los Reyes Católicos. Llevan impreso el escudo de los Reyes Católicos rematado por el Águila de San Juan con la inscripción "UNA GRANDE Y LIBRE".

La Bandera Nacional Sindicalista.-

Es roja negra y roja en franjas verticales, con el Yugo y las Flechas en rojo en la franja negra. Significa justicia para todos.

El emblema del Yugo y las Flechas.-

Significan unidad, fue elegido por José Antonio para ser el emblema de Falange.

Esta Bandera fue llevada por los sindicalistas en la guerra civil.

La Bandera Tradicionalista.-

Representa las tradiciones españolas. Es blanca con la Cruz de San Andrés en roja

Esta obra también fue llevada a la guerra civil, pero como que es muy antigua también la llevaron como estandarte en las guerras de: Flandes e Italia

Lección 20

El servicio al municipio y la educación estética en la vida de la ciudad.-

Una ciudad no es bonita si sus habitantes no son educados, porque aun que haya muchas plantas, edificios muy elegantes, luces muy bonitas etc, (también esto contribuye a la estética), no es bonita si sus habitantes son maleducados.

No se puede ser de una manera en casa y de otra en la calle, así que el que no es educado en casa no lo es en la calle, o también viceversa.

Respecto y cortesía a las personas mayores.-

Debemos tener respeto y cortesía a las personas mayores, por el menor trato que hayamos de tener con ellas, por que no tan solo se les debe tener a las que tenemos cariño (tías, abuelos etc). Si vamos por la calle les daremos la derecha, en los transportes les dejaremos sentar si están de pie. Si van a una misma casa les abriremos la puerta y les dejaremos pasar primero.

Obediencia a las ordenanzas municipales. —
Debemos obedecer todo lo que manda el municipio, pues así no estropearemos el municipio y ayudaremos a ser unas bonito y perfecto a nuestro pueblo.

El tesoro municipal. —
Que también recibe el nombre de herario municipal, es el conjunto de dinero que pagamos (impuestos etc) los que vivimos en un municipio y que emplean para alumbrar las calles, traer agua etc; pero no debemos romper las cosas del municipio, porque son cosas nuestras.
¿Quién dirige el municipio? —
Lo dirige el Alcalde asesorado por los concejales, que le ayudan.

Las ordenanzas municipales. —
El municipio tiene sus ordenanzas que sirven para ayudarlo porque si no sería una verdadera catástrofe, las señales de tráfico son ejemplo de ordenanzas municipales

María Carmen Barbero

1º La amiba
2º Caracteres de los moluscos
3º La vida en las cavernas

1º

La amiba es muy parecida al paramecio o zapatilla, pero tiene un solo núcleo y, cambia continuamente o forma mediante unos seudópodos o falsos pies, que mientras unos aparecen por un lado otros desaparecen por otro.
Se alimenta de restos vegetales que hay en el agua estirando los seudópodos hacia el alimento lo captura y lo pone en una vacuola en donde se disuelve y luego se lo come.
Se reproduce por bipartición, separándose la madre de la hija.

2º

1º Tienen tres partes cabeza pie y masa visceral.
2º Tienen una concha caliza y un cuerpo

blando.

3º) Tienen un manto que tiene como misión producir la concha, entre el manto y la masa visceral hay los órganos respiratorios.

3º) La mayoría son marinos (excepto algunos como el caracol de la huerta)

3º)

En las cavernas hay muy poca luz, solo hay un poco en la entrada, pero, más adentro está completamente a obscuras.

Los animales que viven en ella no tienen ojos o los tienen muy reducidos pero en cambio tienen muy desarrollados el olfato y el oido.

Hay murciélagos, larvas de insectos, crustáceos que viven en las aguas que hay y algunos peces.

En las cavernas hay siempre la misma temperatura por esto se pueden reproducir en todas las épocas del año.

Mari-Carmen Florit Barbeo

8º) Un ángulo mide 20º, otro 32º. Hallar el suplemento

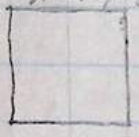
$20^\circ + 32^\circ = 52^\circ$

$180^\circ - 52^\circ = 128^\circ$

R= 128º es el suplemento

9º) En ~~el~~ huerto de forma cuadrada y que mide de lado 1 Hm. y 2 Dm, hay plantado 1 árbol por cada 5 metros cuadrados. ¿Cuántos árboles habrán en total?

1 Hm x 2 Dm. 120 m.



$A = l \times l \quad A = 120 \times 120 = 14.400 m^2$

$14.400 : 5 = 2880$ árboles

R= 2.880 árboles habrá

10º) Tenía un solar de forma pentagonal, de 25 m. de lado y 22 m de apotema.

Sº) Calcular la superficie



$A = \frac{P \times a}{2} =$

$= P = l \times 5 \quad P = 25 \times 5 = 125$

$A = \frac{125 \times 22}{2} = 1.375 m^2$

R= 1.375 m²

2º) Si he vendido los ~~3/5~~. ¿Cuántos m² me quedan?

$1.375 : 5 = 275$

$275 \times 3 = 825 m^2$

$1.375 - 825 = 550 m^2$

R= 550 m² le quedan

María-Carmen.

Mari-Carmen Florit Barber

Repaso de Matemáticas.

8/6

1º) 52964,7[8142
41127 5525
041400
0990

2º) Propiedades de la adición

1ª) Neutralidad del cero. — Si a un número cualquiera se le suma "0" da el mismo número.

2ª) Conmutativa. — El orden de los sumandos no altera el resultado

3ª) Transitiva. — Que si se suman antes dos cifras y luego se les suman las otras la operación ~~Igual~~ que si los sumamos todos juntos.

3º) Escribir con cifras: dos millones, dos mil veinte

2.002.020

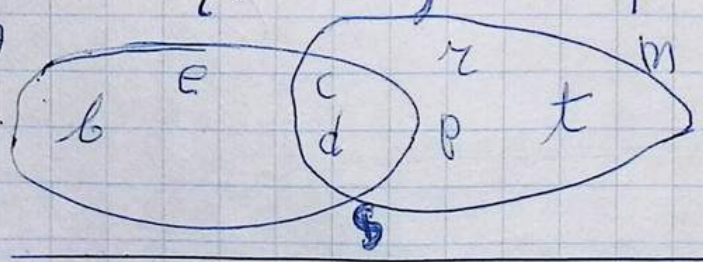
4º) Expresar mediante símbolos que Pérez es alumno de arquitectura

~~(Arquitectura (Pérez))~~ A = {P} P ∈ A

5º) Un regimiento está formado por varios batallones, un batallón se compone de varias compañías ¿Cómo se expresará esto con símbolos?

~~R = B ; B = C~~ C ⊂ B , B ⊂ R

6º) Por medio de diagramas expresar la intersección de los siguientes conjuntos: A = {b, c, d, e} , M = {c, d, r, p, t}



7º) En una reunión hay varios chicos, cada uno tiene su nariz, ¿qué clase de correspondencia se ha definido?

Aplicación biunívoca o biyectiva.

Mari-Carmen Florit Barber

Repaso semanal de Geometría

10

1/

1º) ¿Qué es semi-recta, segmento y vector?

Semi-recta, es la recta que está partida por un punto por la mitad
Segmento, es la recta que en cuyos extremos está limitada por su punto correspondiente.
Vector, es la recta que tiene dirección

2º) Reducir a m.: 3 Km. 4 Dm. + 7 Hm, 5 Dm. + 5 Hm, 3 Dm y 4 m.
3 Km, 4 Dm, 7 Hm, 5 Dm, 5 Hm, 3 Dm, 4 m.
3040 m, 750 m, 534 m.
3040 + 750 + 534 = 4.324 m.

1/

R= 4.324 m.

3º) Definir el sector circular y dibujarlo.



Sector es la porción de círculo limitado por dos radios y su correspondiente arco.
Sus radios forman un ángulo y éste tiene el mismo nº de º

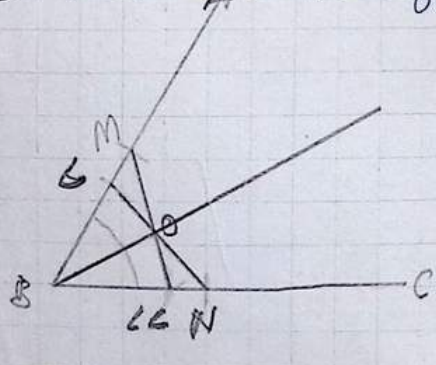
1/

4º) ¿Cuál es el suplemento de un ángulo de 40º?

R= 140º

1/

5º) Construir la bisectriz de un ángulo y explicarlo.



Trazamos el ángulo ABC, y con una abertura cualquiera del compás trazamos los puntos M y N con la misma abertura, con otra abertura menor trazamos los puntos LL y LL a la misma ~~distancia~~ abertura. Juntando M y LL y LL con N nos queda un punto en donde se cortan las rectas: O, y trazando una recta por dicho punto tenemos la bisectriz de un ángulo

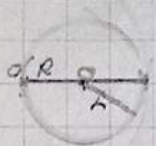
1/

6º Cuando una recta corta solamente al polígono en dos puntos se llama polígono:

Convexo

1/

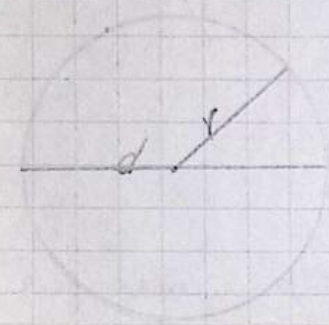
7º ¿Cómo es la distancia con relación a los radios en las circunferencias tangentes interiores?



La distancia es = R − r

1/

8º Fórmula de la longitud de la circunferencia. Demostración



La fórmula es: $L_c = 2\pi r$, o, $L_c = \pi \cdot d$ 1/

Si cogemos las medidas de una circunferencia rectificada, y a éstas las dividimos por lo que mide el diámetro nos daría $3'1416 = \pi (\pi)$.

Por esto queda la fórmula: $L = \pi \cdot d$, pero como que el diámetro sale de dos radios es:

$L = 2\pi r$, teniendo en cuenta que $2\pi = 6'2832$

9º Tengo un patio de forma pentagonal y que mide 8 m. de lado y 6 m. de apotema.

1º ¿Cuántos m² mide?

$P = \frac{P \times a}{2} =$



8 m.

8 × 5 = 40 m de perímetro

$P = \frac{40 \times 6}{2} = 120$ m²

1/

P = 120 m²

2º Si quiero embaldosarlo con losas cuadradas de 4 dm de lado. ¿Cuántas necesitaré?



4 dm

$P = L \times l$

$P = 4 \times 4 = 16$ dm²

120 × 100 = 12.000 dm²

12.000 | 16

080 750 losas

000

1/

P = Necesitaré 750 losas

Mari-Carmen

Mari-Carmen Florit Barber

8/14

Repaso semanal de Matemáticas

1º) $\frac{4}{9} - \frac{1}{8} = \boxed{\frac{23}{72}}$

$\frac{4}{9} - \frac{1}{8} = \frac{32}{72} - \frac{9}{72} = \frac{23}{72}$ B

2º) $4\frac{2}{3} - \frac{2}{9} = \boxed{\frac{120}{27}}$

$4\frac{2}{3} - \frac{2}{9} = \frac{14}{3} - \frac{2}{9} = \frac{126}{27} - \frac{6}{27} = \frac{120}{27}$ B

3º) $5\frac{3}{8} - 3\frac{5}{12} = \boxed{\frac{186}{96}}$

$\frac{43}{8} - \frac{41}{12} = \frac{516}{96} - \frac{328}{96} = \frac{188}{96}$

$\sqrt{16}$
-328
$\overline{88}$

$\frac{43}{8} \times \frac{12}{1} = \frac{516}{8}$

$\frac{43}{1} \times \frac{12}{8} = \frac{516}{8}$

4º) $\frac{1}{5} + \frac{3}{10} = \boxed{\frac{25}{50}}$

$\frac{1}{5} + \frac{3}{10} = \frac{10}{50} + \frac{15}{50} = \frac{25}{50}$ B

5º) $2\frac{1}{3} + 1\frac{2}{4} + 3\frac{2}{5} = \boxed{\frac{434}{60}}$

$2\frac{1}{3} + 1\frac{2}{4} + 3\frac{2}{5} = \frac{7}{3} + \frac{6}{4} + \frac{17}{5} = \frac{140}{60} + \frac{90}{60} + \frac{204}{60} = \frac{434}{60}$ B

$12 \times 17 = 84$

6º $8 \times \frac{2}{6} = \frac{16}{2}$

$\frac{8}{1} \times \frac{2}{6} = \frac{16}{6}$

7º $\frac{4}{9} = \frac{x}{72}$

$4 \cdot 72 = 9 \cdot x$

$x = \frac{4 \cdot 72}{9} = 32$

288 | 9
18 | 32

$x = 32$

8º $3,5 + 0,006 + 46,9 + 1,8234 = 52,2294$

$$\begin{array}{r} 3,5 \\ 0,006 \\ 46,9 \\ 1,8234 \\ \hline 52,2294 \end{array}$$

9º $46,8 - 7,269 = 39,531$

$$\begin{array}{r} 46,8 \\ -7,269 \\ \hline 39,531 \end{array}$$

10º $345,4 : 100 = 3,454$

$345,4 : 100 = 3,454$

11º Escribir en forma de número decimal: cuarenta y cinco millonésimas.

0'000045

12º Escribir las dos propiedades de las fracciones.

Si una fracción se divide por un número entero, no varía (pero ~~obtenemos más pequeña~~)

Si una fracción se multiplica por un número entero, no varía.

13º ¿Qué es simplificar una fracción?

Es dividir la fracción por un número entero y la fracción queda expresada más pequeña, pero no varía.

14º Definir la propiedad conmutativa de la intersección de conjuntos.

Si $M \cap N = N \cap M$

Si un primer conjunto M, es intersección de N, es igual que N intersección del primer conjunto M.

15º Propiedades de la inclusión de conjuntos.

Reflexiva. — Todo conjunto está incluido en sí mismo es subconjunto de sí mismo

Transitiva — Si $A \subset B$ y $B \subset C$, $A \subset C$

Antisimétrica Si $A \subset B$ y $B \subset A$, $A = B$

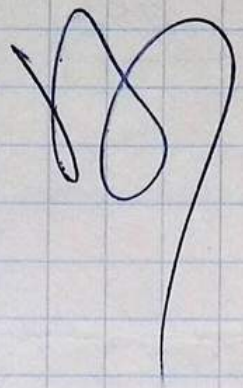
16º Representar gráficamente que los elementos pizarra, mesa, silla, armario pertenecen al conjunto escuela.

Clase

Mesa,

Silla, pizarra

Armario,



Mari Carmen

Mari-Carmen Florit Barber

Ejercicio de Matemáticas

9

1º)



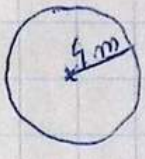
$A = dms^2$

$A = \frac{D \times d}{2}$, $S = \frac{12 \times 9}{2} = 54\ dms^2$

$A = S = 54\ dms^2$

X

2º)



$S = m^2$

$A = \pi r^2 = S = 3'14 \times 4^2 = 4 \times 4 = 16,\ 3'14 \times 16 = 50'24$

$A = S = 50'24\ m^2$

X

3º)



$A = m2$

$A = \frac{\pi r^2 \times n^2}{360} = A = \frac{3'14 \cdot 2^2 \cdot 10}{360}$

$2 \times 2 = 4$, $3'14 \times 4 = 12'56\ m^2$

$12'56 \times 10 = 125'6^2$

$125'6 : 360 = 0'34\ m^2$

$A = 0'34\ m^2$

X

4º)



$L = mm.$ $L = 2\pi r = L = 2 \times 3'14 \times 400 =$

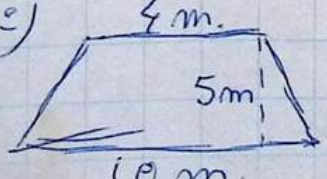
$6'28 \times 400 = 2.512\ mm.$

$4 \times 100 = 400\ mm.$

X

$R = L = 2.512\ mm.$

5º)



$A = \frac{B+b}{2} \times h = A = \frac{10+4}{2} \times 5 = 35\ m^2$

$S = D\ m^2$ $\frac{35}{100} = 0'350\ m^2$

$A = 0'350\ m^2$

6º) $\frac{2468'93}{254} \equiv$ Aproximar hasta las centésimas

$$\begin{array}{r|l} 2468'93 & 254 \\ 1829 & 9'72 \\ 0513 & \\ 005 & \end{array} \qquad 5 \overline{)} \frac{2}{5} \qquad \text{X}$$

7º) $-5+8+4-10-12 = -15$

$-5+8=3+4=7-10=-3-12=-15$ X

8º) $\frac{4}{6} + 2\frac{1}{5} =$

$\frac{4}{6} + \frac{11}{5} = \frac{4}{6} + \frac{11}{5} = \frac{20}{30} + \frac{66}{30} = \boxed{\frac{86}{30}}$ X

9º) 564698dm² a nº complejo

98dm², 46 m² y 56 Dm² X

10º) $42'4 - 8'953 = 33'447$

$$\begin{array}{r} 42'4 \\ -\ 8'953 \\ \hline 33'447 \end{array}$$

X

Mari Carmen

1º) Dados los conjuntos $A = \{a, b, c\}$ $B = \{a, c, d, e\}$
$C = \{c, d, f, g\}$

Hallar $(A \cup B) \cap C$ y $(A \cap B) \cup C$

$A \cup B = \{a, b, c, d, e\}$

$(A \cup B) \cap C = \{c, d\}$

$A \cap B = \{a, c\}$

$(A \cap B) \cup C = \{a, c, d, f, g\}$

2º) Simplificar $\frac{48}{72}$ y $\frac{208}{304}$

$\frac{48}{72} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

$\frac{208}{304} = \frac{26}{38} = \frac{13}{19}$

3º) $4 + \frac{2}{3} + \frac{2}{5} = \frac{4}{1} + \frac{2}{3} + \frac{22}{5} = \frac{105}{15} + \frac{10}{15} + \frac{66}{15} = \frac{181}{15}$

$\frac{6}{4} - \frac{2}{5} = \frac{30}{35} - \frac{14}{35} = \frac{16}{35}$

5º) Qué es un triángulo, base, altura y mediana. Clasificación de los mismos.

Es la reunión de 3 lados, 3 ángulos y 3 vértices.
Base es el lado donde descansa el triángulo
Altura es la perpendicular que va desde un vértice a la base
Mediana es la recta que va desde el vértice de arriba hasta el centro de la base

Mari-Carmen Florit Barber

9

Repaso semanal de Matemáticas

1º) Reducir a complejo: 785,432 mm.

2 mm., 3 cm., 4 dm, 5 m, 8 Dm, 8 Hm, 7 Km.

0'5

2º) Escribir que la letra M es un conjunto de los elementos a, n, c, t.

$M = \{a, n, c, t\}$

1

3º) Escribir que soldado pertenece a regimiento

Soldados E regimiento

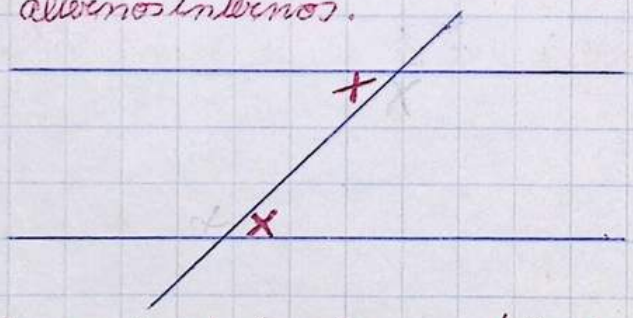
1

4º) ¿Qué ángulo forman las agujas del reloj al las 3 horas

Recto

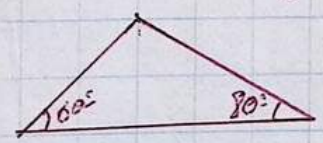
1

5º) Dibujar dos rectas paralelas cortadas por una secante y seña-lar los ángulos alternos internos.



0'5

6º) ¿Cuántos grados mide el ángulo que falta?



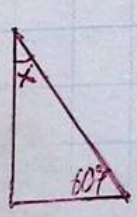
$60^\circ + 80^\circ = 140^\circ$

$180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$

1

R= 40º mide dicho ángulo

7º) ¿Cuántos grados mide el ángulo X?



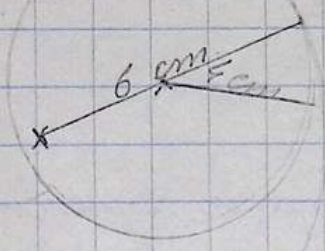
$90^\circ + 60^\circ = 150^\circ$

$180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$

$R = X = 30^\circ$

1

8º ¿Qué posición relativa ocupan 2 circunferencias de radios 4 y 7 cm. si la distancia de los centros es 3 cm.?

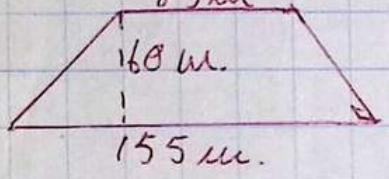


R= Son tangentes interiores.

1/

9º Un campo trapecial de 155 m. y 85 m. de bases y 60 m. de altura tiene que ser cavado por un hombre a 20 pts la hora.

1º Calcular la superficie del campo



$S = \frac{B+b}{2} \times h = S = \frac{155+85}{2} \times 60 = 7200\ m^2$

1/

S= 7200 m² de superficie

2º ¿Cuanto costara el trabajo si dicho señor cava 10 m² por hora?

1/

7200 : 10 = 720 horas

720 x 20 = 14 400 pts

S= Costará 14.400 pts

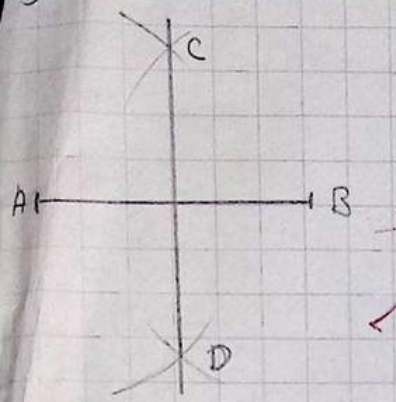
Mari Carmen

Mari-Carmen Floril Barber

Ejercicio de Matemáticas

10

1º) Construir la mediatriz con el compás y explicarlo.



Primeramente se traza el segmento AB, luego con el compás se coge una abertura mayor que la mitad y se ~~traza un arco arriba y abajo~~ haciendo punto en A se traza un arco arriba y abajo del segmento AB, después, haciendo punto en B y con la misma abertura se hacen un arco arriba y abajo que corte al primero que hemos hecho, y así nos quedan los puntos C y D y luego trazamos la ~~perpendicular~~ mediatriz que pasé por los puntos C y D

2

2º) Propiedades del paralelismo de rectas

2

I - Reflexiva — Toda recta es paralela a sí misma

II - Simétrica — Si una recta es paralela a una segunda, la segunda es paralela a la primera

III - Transitiva — Si una recta es paralela a una segunda y la segunda a una tercera, la tercera es paralela a la primera

IV - Que si dos rectas paralelas, una recta corta a las dos paralelas.

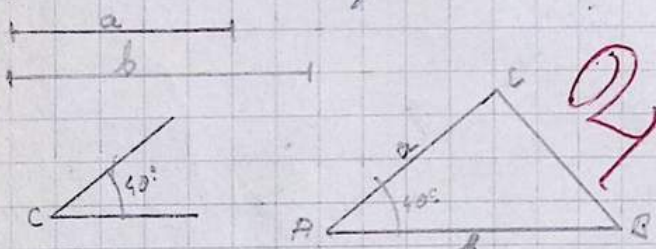
V — Si hay una recta con dos perpendiculares, las perpendiculares son paralelas.

3º) Propiedades del triángulo isósceles

Tiene su altura, es eje de simetría, y por lo tanto: bisectriz, mediatriz y mediana.

2

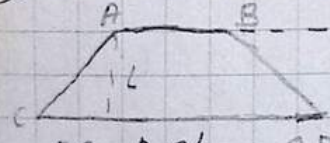
4º) Construir un triángulo conocido 2 lado y el ángulo compendido. Explicarlo



Tenemos dos segmentos a y b con el ángulo c. Trazamos el ángulo c, de modo que su base sea igual a b, AB = b, el otro lado debe ser igual a a, AC = a, luego teniendo ya a los dos puntos C y B solo nos falta unirlos.

2

5º) ¿Cómo se halla el área del trapecio? Demostración.



AB = DC'
CD = BA'
L = L'

S.P. = B × h

$ST = \frac{B+b}{2} \times h$

El área del trapecio se halla ~~multiplicando~~ sumando la base mayor más la base pequeña, dividido de 2 y multiplicado por la altura.

Tenemos el trapecio ABDC, con su altura L; si lo prolongamos veremos que nos queda un paralelogramo AA' C'C, con su altura, pero veremos que este particular y que hay dos trapecios iguales. Como que el área del paralelogramo es B × H, la del trapecio es: $\frac{B+b}{2} \times h$, porque las dos bases de un trapecio suman una del paralelogramo porque AB = DC', CD = BA', y como que tiene la misma altura, el B+b, pa

Ellogramo y multiplicado por la altura (tienen la misma).

MATEMATICAS

Operaciones: 1º) Averigua las potencias de las siguientes fracciones:

$\left(\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{3^2}{5^2} = \frac{9}{25}$ 1

$\left(\frac{8}{4}\right)^3 = \frac{8^3}{4^3} = \frac{512}{64}$ 1

$\left(\frac{2}{3}\right)^4 = \frac{2^4}{3^4} = \frac{16}{81}$ 1

2º) Descomponer los siguientes números en sus factores primos: 3510; 7821; 6390; 810;

$3510 = 2 \times 3^3 \times 5 \times 13$ $\quad 810 = 2 \times 3^4 \times 5$

$7821 = 3^2 \times 869$

$6390 = 2 \times 3^2 \times 5 \times 71$ 1

3º) Escribe una sazón que forme proposición con cada una de las dadas:

$\frac{5}{3} = \frac{10}{6}$; $\frac{8}{6} = \frac{4}{3}$; $\frac{6}{15} = \frac{12}{30}$; $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$; 1

S. Métrico Decimal

1) ¿Cuántas Ha. mide un terreno de forma cuadrada y de lado 2 Km.?

2) Expresar en cm^3: 25 Dm^3, 27 m^3, 15 Hl. =

3) Expresa en unidades de capacidad: 5 Tm. 3 Mg. 2 Kg.

4) Si un litro de colonia vale 120 ptas. ¿Cuánto valen 8 cl.?

Respuestas:

1) 400

2) ~~25 000 000~~ 25 028 500 000

3) 5032 1

4) ~~2'40~~ 9'60

Problema de Aritmética

Un comerciante compró huevos, pagando 2'50 por cada uno. Después él vende el huevo a 3 ptas.

1) ¿Cuánto cobra por docena?
2) ¿Cuántas docenas vende por 720 ptas.?
3) ¿Cuánto gana en un día si vende 70 docenas?

Respuestas

1) 36 pts que cobra por docena 1
2) 260 docenas que vende 20 20
3) 35 pts que gana ~~20~~ 20

Problema de Geometría

Para recubrir el suelo de una habitación que tiene 5 m. de largo por 3 de ancho y 2'50 de alto, se disponen baldosas de 20 cm. de lado.

1) ¿Qué parte de superficie del suelo cubre cada baldosa?
2) ¿Cuántas baldosas harán falta para cubrir totalmente el suelo de la habitación?

(sigue en página siguiente)

3) Si se quisiera recubrir también las paredes, además del suelo ¿cuántas baldosas se precisarían en total?

Respuestas:

1) 0'64 lo que cubre cada baldosa 1
2) 375 baldosas 2
3) 9750 baldosas 2

6

CONOCIMIENTOS

Religión

1) ¿Qué es un profeta? Un hombre que habla a su pueblo por medio de Dios X
2) Recuerdas quien fue el que condujo el P. de Dios hasta la tierra prometida y a que rey ungió? Samuel a Saul X
(pacto y Pascua)
3) ¿Qué significa la palabra Alianza? y Pascua? Alianza que se hace un pacto y Pascua Paso del Señor X
4) La palabra del hijo pródigo nos muestra la... Misericordia X
5) ¿Qué parecido darías a David con Jesús? Que David construyó Jerusalem y Jesús el templo con su resurrección que es la Iglesia X
6) Los hombres en el desierto adoraron a dioses falsos ¿sabes cómo llamamos a estos hombres? Idolatras X
7) Un niño que no respeta las cosas de otro ¿a qué mandamiento faltará?
Al 8º
8) Recuerdas que rey fue el que deportó al pueblo de Dios a Babilonia?
Nabucodonosor X
9) En el desierto Dios alimentó a su Pueblo con el maná ahora ¿qué alimento nos dá? Con el cuerpo de Cristo
10) ¿Qué apostol negó a Jesús y cual lo vendió? Pedro lo negó y Judas lo vendió X

9

Ciencias

1) El aparato locomotor de los peces es? Por aquí donde nada X
y se llama? Vejiga Natatoria
2) El aparato digestivo de los mamíferos, es parecido al del hombre, ¿recuerdas que sustancias producen el hígado y el páncreas? El pancreas el jugo pancreatico y el higado el bilis X
3) Cuando un animal respira por la piel se llama? Anfibio cutanea
4) La sangre limpia corre por unos tubos llamados Arterias y va a parar a la aurícula izquierda X
5) La fecundación es la unión del espermatozoide con: los granos de polen, los óvulos, el androceo? Los granos de polen los ovulos el androceo
6) Escribe el nombre de dos animales parásitos del hombre. La mangarita de 7 puntos y los escarabajos
7) Dime tres funciones de las hojas. Respiracion transpiracion y Funcion clorofilica X
8) Describe las partes de la raiz: Pelitos absorbentes, cofia, raiz secundaria X
9) Del melocotón comemos la semilla o el fruto? El Fruto X
10) Las plantas que no tienen flores se llaman Criptofitas X

5

Geografía e Historia

1) Entre Gran Bretaña y Francia tenemos el canal de La Mancha X
2) A qué mar desemboca el Danubio? En el Caspio, Mar Negro X
3) Cual es el pais de Europa que posee llanuras más extensas? Rusia X
4) Mónaco, Andorra, son Pequeños estados de Europa X
5) Ganges es un rio de Asia como afluente tiene el ~~Tibre~~ X
6) Recuerdas qué cordillera, qué monte y qué mesetas son las más altas de Asia? Himalaya, Everest X
7) El mar entre las dos Américas se llama San Lorenzo
8) Los dos rios más largos del mundo son El Nilo y el Amazonas el Mississipi con el Missouri
9) La capital de Bolivia es ? La Paz X
10) ¿En qué pais se encuentra y qué altura tiene el volcán Chimborazo? ~~6360~~ m 6'5

11) Recuerdas la causa de las guerras púnicas y entre quienes se dieron? X
Se dieron entre los romanos y Cartagineses porque querían hacerse el Mediterraneo suyo
12) ¿Sabes que rey dispuso el último emperador romano? Odoacro X
13) ¿Qué supuso para la Iglesia el Edicto de Milán? Que les dieron mas libertad para hacer sus X
14) En qué batalla y qué reyes derrotaron a Atila? En la batalla de Cataluñicas y los reyes Ecdorio X
15) ¿Qué rey dió a su reino la extensión que actualmente ocupa Francia? Clodoveo X
16) ¿Cual fue el 1er rey de Aragón? Ramiro I X
17) El sucesor de Fernando III el Santo fue Alfonso X y se distinguió por su sabiduria X
18) ¿Cuántos viajes realizó Colón a las nuevas tierras, y en cual halló tierra firme? 4 y en el 3 encontro tierra firme X
19) ¿Recuerdas a dos grandes generales que ayudaron poderosamente a los R. Católicos en sus conquistas? Pizarro y Hernan Cortes
20) ¿En qué batalla derrotó Hernán Cortés definitivamente a los aztecas? Otumba X

9 M 7'5