María Carmen Pérez

Programa de formación Político-social

Primer curso de bachillerato

1.- **La familia.** — La familia, primera unidad de convivencia. — Quienes forman la familia. — El fin de la familia. — La jerarquía familiar: el padre, la madre: su importancia en la vida familiar.

2.- **Los hijos.** — Los hijos. — Relaciones con los padres: respeto y confianza. — Relaciones con los hermanos: la generosidad. — La unidad y el amor entre sus miembros como base de convivencia.

3.- **Mi servicio a la familia.** — El servicio en la familia: la misión de la mujer es servir, el principal servicio de la mujer: la abnegación. — Colaboración en los quehaceres domésticos 1º ocupándome de mis propias cosas 2º conservando el orden de la casa 3º obedeciendo los deseos de mis padres, 4º prestigiando a mi familia en todas partes.

4.- **La belleza en la vida familiar.** — La educación estética. — La educación estética en la vida familiar: la importancia de los detalles. — La educación de los sentidos. — La higiene de los sentidos. — La higiene y la limpieza personal: algunos consejos.

5.- **Nuestro aspecto personal.** — El aspecto personal. — Cuidado de los vestidos; la elegancia; cuando nos quitamos el vestido; las maneras. — La limpieza de los zapatos. — El cuidado de los detalles.

6.- **El arte de comer.** — La comida. — El arte de poner la mesa; utensilios: el mantel, los platos, cubiertos, cristalería, adornos, el vino. — El arte de comer; sus reglas: compostura, ruido, paciencia, distracción; el uso de los cubiertos; la servilleta, los palillos.

7.- **El trato de los animales domésticos.** — Los animales domésticos. — El beneficio que recibe el hombre de los animales domésticos. — El trato de los animales domésticos. — Los animales y la higiene. — El cariño a los animales.

8.- **Las virtudes familiares.** — Lo difícil. — La puntualidad en los actos familiares. — El orden del cuarto, armario, biblioteca. — La obediencia a los padres. — La veracidad. — La justicia.

9.- **El colegio.** — La educación. — La escuela o el colegio, unidad de convivencia. — El fin de la tarea de la escuela o colegio. — La jerarquía escolar: Nuestras relaciones con el profesor.

10.- La vida escolar. — La vida escolar. — Distintos aspectos de la vida escolar; situaciones y banderas. — Símbolos: bandera, escudos e himnos. — La bandera Nacional. — La bandera Nacional Sindicalista: emblema del Yugo y las flechas. — La bandera Tradicionalista.

11 — Nuestro servicio en el colegio. — El concepto de servicio en el colegio. — La obligación de estudiar. — Los motivos del estudio. — La responsabilidad de estudiar.

12 — La convivencia social en el colegio. — La educación estética en la vida escolar. — El orden y la limpieza necesario para vivir en comunidad. — ¿Qué significa saber vivir en comunidad? — La limpieza. — El orden de la clase. — Orden de los libros. — Limpieza del pupitre. — No comer en clase.

13 — Las virtudes sociales del colegio. — La actitud militante en el colegio. — Tampoco es amor a la verdad es acusar. — Generosidad a las compañeras y sentido de la justicia. — Los juegos y los deportes: saber ganar y saber perder.

19 — El municipio. — Resumen. — El municipio: unidad de convivencia natural. — ¿Quiénes forman el municipio? — El comportamiento en la calle, en los transportes, en los espectáculos y en la iglesia. — Limpieza e higiene de los lugares públicos. — Cuidado de las plantas y de los árboles.

20 — Nuestro comportamiento en la ciudad. — El servicio del municipio y la educación estética en la vida de la ciudad. — Respeto y cortesía con las personas mayores. — Obediencia a las ordenanzas municipales. — El tesoro municipal. — ¿Quién dirige el municipio? Las ordenanzas municipales.

1ª LECCION:

LA FAMILIA

LA FAMILIA, PRIMERA UNIDAD DE CONVIVENCIA

CUANDO DIOS CREÓ AL HOMBRE NO LO CREÓ PARA QUE VIVIERA SOLO, SINO PARA QUE PUDIERA CONVIVIR CON LOS DEMAS HOMBRES. PARA ELLO LE DOTÓ DE DONES COMO: EL LENGUAJE, EL AMOR Y LA GENEROSIDAD.

"NO ES BUENO QUE EL HOMBRE ESTE SOLO" — DIJO DIOS —, Y CREÓ A SU CADA UNA COMPAÑERA, QUE FUE LA PRIMERA MUJER. EL HOMBRE LE HABLÓ, LA AMÓ Y LA PROTEGIÓ. DE ESTA NACIERON LOS HIJOS. Y ESTA FUE LA PRIMERA FAMILIA

QUIENES FORMAN LA FAMILIA

LA FAMILIA LA FORMAN LOS PADRES Y LOS HNOS. Y TAMBIÉN PODEMOS DECIR QUE LA FORMAN EL PARENTESCO.

EL FIN DE LA FAMILIA

EL FIN DE LA FAMILIA ES LA MUTUA AYUDA DE LOS ESPOSOS Y LA EDUCACION DE LOS HIJOS. TODA SOCIEDAD TIENE UN FIN, ESTO ES, UN PROYECTO QUE REALIZAR, UNA OBRA QUE HACER. EL QUEHACER DE LOS PADRES NO ACABA EN ALIMENTAR Y VESTIR A LOS HIJOS Y CUIDARLES EN SUS ENFERMEDADES, SINO NO ENTIENDE EN SU EDUCACIÓN MORAL, RELIGIOSO Y CULTURAL ENSEÑÁNDOLE LAS COSAS BUENAS QUE HACER Y LAS MALAS QUE OMITIR.

LOS HIJOS TAMBIÉN AYUDAMOS A ESTE FIN DE LA FAMILIA COLABORANDO CON NUESTROS PADRES MEDIANTE LA OBEDIENCIA.

LA JERARQUIA FAMILIAR: EL PADRE

JERARQUIA ES LA PERSONA QUE TIENE DERECHO A MANDAR.

EL PADRE TIENE LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA. ESTA AUTORIDAD LE HA SIDO DADA DIRECTAMENTE POR DIOS. LE DEBEMOS OBEDIENCIA, PERO TAMBIÉN LE DEBEMOS EL AMOR.

LA MADRE: SU IMPORTANCIA EN LA VIDA FAMILIAR

LO MISMO QUE NUESTRO PADRE NOS EDUCA Y ATIENDE.

ES PUES A NUESTROS PADRES A LOS QUE DEBEMOS LO QUE SOMOS AHORA.

2ª LECCION:

LOS HIJOS

LOS HIJOS

YO VIVO EN MI CASA, CON MI FAMILIA. SOY HIJA DE MIS PADRES Y HERMANA DE MIS HERMANOS. MIENTRAS VIVA CON MIS PADRES Y DEPENDA DE ELLOS SOY "UNA HIJA DE FAMILIA".

TENGO EL NOMBRE DE MIS PADRES, ELLOS ME EDUCAN Y PROVEEN TODAS MIS NECESIDADES (ROPA, MEDICINAS ETC). TODO ESO SIGNIFICA QUE ME HAN CRIADO, ME QUIEREN Y EDUCAN.

RELACION CON LOS PADRES

NO DEBEMOS A NUESTROS PADRES LA MISMA VENERACIÓN SOBRENATURAL QUE DEBEMOS A DIOS Y A LOS SANTOS, QUE SE LE LLAMA CULTO. PERO QUE AUNQUE EXTRAORDINARIAMENTE NO ESTAREMOS DELANTE DE ELLOS DE RODILLAS, EN NUESTRO FUERO INTERNO, SI.

LES DEBEMOS DEMOSTRAR QUE NOS CONSIDERAMOS MENORES QUE ELLOS, QUE LES SOMETEMOS NUESTRA VOLUNTAD CON EL MAYOR AGRADO.

CUANDO SE HABLA CON LOS PADRES HAY QUE HACERLO MIRÁNDOLES A LA CARA, NO DE ESPALDAS.

CUANDO NOS LLAMAN TENEMOS QUE ACUDIR Y NO CONTESTARLES DE LEJOS COMO A VECES ¿"QUÉ QUIERES"!

CUANDO NOS MANDAN COGER ALGO NO DECIMOS "NO ME DA LA GANA".

RESPECTO Y CONFIANZA

SEGÚN EL DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA RESPECTO ES: OBSEQUIO, VENERACIÓN, ACATAMIENTO QUE SE HACE A UNA PERSONA. EL RESPECTO ESTÁ MEZCLADO CON LA VENERACIÓN, QUE QUIERE DECIR SUMISIÓN Y CARIÑO Y SE LO DEBEMOS POR AGRADECIMIENTO PORQUE SE SACRIFICAN POR NOSOTROS.

EL RESPECTO NO SIGNIFICA FALTA DE CONFIANZA.

LAS RELACIONES CON LOS PADRES DEBEN ESTAR LLENAS DE RESPECTO Y CONFIANZA.

RELACIONES CON LOS HERMANOS: LA GENEROSIDAD

CAIN NOS DEMUESTRA QUE DESDE UN PRINCIPIO ES EL ODIO, LA FALTA DE AMOR Y EL EGOISMO LA CAUSA DE LAS GUERRAS Y DAS DESGRACIAS.

LA GENEROSIDAD ES LA VIRTUD QUE HACE MÁS BELLAS Y ARMÓNICAS LAS RELACIONES CON LOS HERMANOS. ES UNA DE LAS BONITAS CUALIDADES DEL ESPÍRITU, QUE NOS ELEVA Y AL MISMO TIEMPO HACE LA VIDA MÁS AGRADABLE A LOS DEMÁS. CUANDO SE EMPLEA LA GENEROSIDAD, LAS RELACIONES ENTRE LOS HERMANOS SE HACEN MÁS PROFUNDAS Y NOBLES. LOS HERMANOS MAYORES NO DEBEN ABUSAR DE LOS PEQUEÑOS, LO HACEN PORQUE SON MÁS FUERTES. EN EL FONDO ES UNA COBARDIA.

LA UNIDAD Y EL AMOR ENTRE SUS MIEMBROS COMO BASE DE CONVIVENCIA

NACEMOS DENTRO DE UNA FAMILIA Y NUESTRA CASA ES NUESTRA SOCIEDAD. NUESTRA UNIDAD NATURAL DE CONVIVENCIA, PEQUEÑO MUNDO DONDE TENEMOS QUE DOMINAR NUESTROS MALOS IMPULSOS, NUESTRAS RABIETAS DE SOBERBIA O DE ENVIDIA.

LA FAMILIA DEBE SER LA ESCUELA DE CONVIVENCIA HUMANA, EL LABORATORIO DE DONDE SALEN LAS VIRTUDES SOCIALES QUE PUEDEN HACER FELICES A LOS PUEBLOS Y MEJORAR LAS RELACIONES ENTRE LOS HOMBRES, LAS VIRTUDES DE RECIPROCO RESPETO DE SOLIDARIDAD Y, SOBRE TODO, DE COLABORACIÓN UNOS CON LOS OTROS; LAS VIRTUDES DE DISCIPLINA Y ACATAR LA AUTORIDAD. TODO ELLO HACEN DE LA FAMILIA UN CENTRO DE CONVIVENCIA QUE DESPUÉS IRRADIA SU EFECTO SOBRE LA SOCIEDAD. LOS PADRES EN CASA SON LA LEY QUE PROCEDE DE DIOS. IMPONEN Y CULTIVAN LA HERMANDAD, EL ORDEN Y EL RESPECTO. PORTANTO HACEN UNA LABOR SOCIAL (PARA TODO)

3ª LECCION:

MI SERVICIO A LA FAMILIA

EL SERVICIO A LA FAMILIA

SENTIRSE ÚTIL Y AYUDAR. ES UNA SATISFACCIÓN Y UNA SORPRESA. CUANDO MI MADRE ME PIDE AYUDA PARA AYUDARLA, DESCUBRO QUE LO PUEDO HACER, QUE LO HAGO CON CUIDADO E INTELIGENCIA Y ESTO ME PRODUCE UNA ÍNTIMA SATISFACCIÓN. ¿PORQUÉ? EN PRIMER LUGAR, PORQUE ME GUSTA HACER UNA COSA QUE EMBELLECE MI CASA; DESPUÉS, PORQUE ME ALEGRA SENTIRME ÚTIL.

ESTO ES UN DESCUBRIMIENTO QUE A LOS DIEZ AÑOS CASI TODAS HEMOS HECHO. ENTONCES ¿POR QUÉ NO CONTINUAMOS PERFECCIONÁNDONOS EN ESTE SENTIDO? POR PEREZA, INCONSTANCIA Y ABÚLIA.

LA MISIÓN DE LA MUJER ES SERVIR

LA MISIÓN DE LA MUJER ES SERVIR. CUANDO DIOS CREÓ AL HOMBRE, PENSÓ: "NO ES BUENO QUE EL HOMBRE ESTÉ SOLO." Y FORMÓ A LA MUJER, PARA SU AYUDA Y COMPAÑÍA, Y PARA QUE SIRVIERA DE MADRE. DIOS PRIMERO PENSÓ EN EL HOMBRE, LUEGO EN LA MUJER COMO ALGO ÚTIL.

EL PRINCIPAL SERVICIO DE LA MUJER: LA MATERNIDAD

DENTRO DE LA FAMILIA LA MUJER MERECE TODOS LOS HONORES, EMPEZANDO POR EL AMOR DEL HOMBRE. PERO, ¿POR QUÉ MERECE ESTE AMOR? ¿SÓLO POR SU BELLEZA? ¿POR SU DELICADEZA? MUCHO MÁS QUE POR TODO ESTO MERECE EL AMOR POR SU "ABEGNADA MISIÓN MATERNAL", POR EL SERVICIO ENORME QUE VIENE REALIZANDO, EDUCANDO Y GOBERNANDO EL HOGAR DONDE LA FAMILIA CONVIVE.

CUANTO MEJOR GOBERNADA ESTÉ LA CASA MÁS FELIZ SERÁ LA FAMILIA. EL ORDEN, LA ECONOMÍA, LA BELLEZA, LA SALUD DEL HOGAR, EN MUCHA PARTE DEPENDE DE LA MUJER DE LA CASA. CUANTAS MÁS CASAS ORDENADAS, HIGIÉNICAS Y BELLAS, MÁS FAMILIAS FELICES Y EN CONDICIONES DE SER ÚTILES A LA SOCIEDAD Y A LA PATRIA. A TRAVÉS DE ESTE SERVICIO A LA FAMILIA, LA MUJER SIRVE A SU PATRIA, A LA HISTORIA.

3ª Lección

Mi Servicio a la Familia

El Servicio a la familia

Sentirse útil y ayudar es una satisfacción y una sorpresa. Cuando mi madre me pide ayuda para ayudarla descubres que lo puedo hacer, que lo hago con cuidado e inteligencia y esto me produce una íntima satisfacción. ¿Por qué? En primer lugar porque me gusta hacer una cosa que embellece mi casa, después, porque me alegra sentirme útil.
Este es un descubrimiento que a los diez años casi todas hemos hecho. Entonces ¿porqué no continuamos perfeccionándonos en este sentido?. Por pereza, agotía e inconstancia.

La misión de la mujer es servir

La misión de la mujer es servir. Cuando Dios hizo al primer hombre, pensó: "No es bueno que el hombre esté solo." Y formó a la mujer, para su ayuda y compañía, y para que sirviera de madre. Dios primero pensó en el hombre, luego en la mujer, como algo útil.

El principal servicio de la mujer: la maternidad

Dentro de la familia la mujer merece todos los honores, empezando por el amor del hombre. Pero, ¿por qué merece este amor? ¿Solo por su belleza? ¿Por su delicadeza?. Mucho más que por todo esto merece el amor por su "abnegada misión maternal", por el servicio enorme que viene realizando educando y gobernando el hogar donde la familia convive.
Cuanto mejor gobernada esté la casa más feliz será la familia. El orden, la economía, la belleza, la salud del hogar en mucha parte dependen de la mujer de la casa. Cuantas más casas ordenadas, higiénicas y bellas más familias felices y en condiciones de ser útiles a la sociedad y a la patria. A través de este servicio a la familia, la mujer sirve a su patria, a la historia.

Colaboración en los quehaceres domésticos

¿Como puedo yo servir a mi familia? Ayudando a mi madre, para que sea un hogar feliz donde todos vivamos felices.

En muchas cosas puedo yo colaborar con la familia:

1º Ocupandome de mis propias cosas.—

En mi habitación tenerlo todo en orden, armario, cajones, juguetes, etc. la cama bien hecha.

Aprovecharé los ratos libres que me quedan despues de estudiar y los días de fiesta para ocuparme mejor de mis cosas.

Para arreglar mi Biblioteca y mis cajones.

Para repasar los pequeños desperfectos de mis trajes.

Para zurcir unos calcetines.

Para planchar unos pañuelos.

Se trata de tener ocupado mi tiempo en tareas agradables y femeninas. al mismo tiempo que ahorro un trabajo a mi madre, y el servicio, tan ocupados en otros quehaceres.

Estas cosas pequeñas: son mi servicio en la casa.

2º Conservando el orden de la casa.—

Conservar el orden de las cosas es una manera de servir, la naturaleza tiende al desorden el orden exige un sacrificio

"El desorden proviene de la pereza". Cuando se ve una niña desordenada se piensa: "¿Como será su familia?

Ademas de cuidar de nosotras mismas "podemos contribuir al orden de la casa no desordenando nada y dejando cada cosa en su sitio."

3º Obedeciendo los deseos de mis padres.— Obedecer a nuestros padres es el mejor servicio que podemos prestar a la familia, esto es, consentir la voluntad de los mayores. Es evidente que los padres nos dan lo mejor aun que a veces nos priven de nuestros gustos. Por eso los hijos ayudan a la familia dejándose educar.

4º Prestigiando a mi familia en todas partes.— Fuera de nuestra casa podemos ayudar a nuestra familia hablando bien de ella. Tenemos que ser cautas y discretas, pero al hablar de nuestra familia tendremos siempre para ella las mejores palabras de amor y gratitud.

4º Lección

Belleza en la vida familiar

La Educación Estética

¿Que es la estética? Es una ciencia una rama de la filosofía que se ocupa del estudio de la belleza No sólo de una belleza de las cosas naturales creadas por Dios, sino tambien de la facultad que tiene el ser humano, hombre o mujer, de entender y crear tambien cosas bellas.

Todas las facultades del hombre — la inteligencia, la imaginación la sensibilidad, etc... — puede educarse, formarse en el sentido de que sus expresiones sean bellas. A esto se llama educacion estética.

La Educación Estética en la vida familiar

Cuando hablamos de educacion estetica en la vida familiar, lo que queremos decir es que en la casa debe cultivarse la belleza tanto en las cosas que se ven, como la decoracion (muebles y adornos) los modales, la cortesia, el lenguaje etc.) como las que no se ven: sentimientos, emociones, pensamientos.

La importancia de los detalles. — La estética en la vida familiar se logra por multitud de detalles que a primera vista parecen carecer la importancia, pero a lo largo crean la armonia del buen gusto y el bienestar en el hogar Actos de detalles de educación, de orden, de cortesia, de limpieza construyen los medios para lograr ese bienestar y esa belleza familiar y somos nosotros hijos de familia, los que tenemos que contribuir principalmente.

Una casa por bonita que sea, si sus habitantes son desordenados no contendra este sentido de estética El a lo contrario la casa es humilde y los miembros son ordenados cuidosos la vida es agradable y hay paz y bienestar

¡Cuantos detalles exteriores pueden contribuir a la belleza familiar!

Algunos detalles. — Un papel en el suelo nos debe molestar, si vamos a sacar algo del armario lo haremos procurando no remover resto de las cosas Si desdoblamos un vestido que en la misma percha hay otro no dejaremos caer el otro. Al desnudarnos por la noche

no dejaremos la ropa tirada por el suelo, ni hecha un revoltijo.

La Educación de los sentidos

Lo primero que debemos que hacer para poder gozar de las cosas bellas y, por tanto para poder cuidarlas es educar nuestros sentidos para la belleza. Debemos educar nuestros sentidos acostumbrarlos a disfrutar de todo y armónico y sintiendonos con lo feo, lo estridente lo chabacano.

Debemos crearnos una sensabilidad muy acentuada para apreciar lo bello y distinguirlo de lo feo y ordinario. De las personas que viven a gusto entre cosas feas y groseras, decimos que carecen de sensibilidad, esto es, de educación de los sentidos.

La Higiene de los sentidos

En la educación de los sentidos no solo interviene nuestra voluntad no solo basta con decir "quiero ver cosas bellas y oir musica bonitas o escoger perfumes delicados o telas suaves y agradables. Es preciso tambien, cuidar el instrumento: esta, es el mismo sentido fisico, o saber los ojos, los oidos, la nariz, la boca, las manos.

Este cuidado se tiene de dos maneras procurando que nuestros sentidos no enfermen y sometiendolos a una higiene o una limpieza rigurosa.

La Higiene y la limpieza personal

Algunos consejos - El baño diario conviene, lavar la cabeza una vez a la semana. Tendremos siempre limpio el peine debemos limpiarnos los diente por la mañana y la noche, no debemos tocar la boca, los ojos y los oidos con los manos sucias debemos limpiarnos los calcetines o cambiarnos cada dia, debemos limpiarnos lo zapatos.

Al mismo tiempo para cuidar la salud, la higiene hace más llevadera en la vida familiar.

Los mejores medios para cultivar la higiene son: la limpieza y el aseo personal. La higiene nos hace vivir en la familia sin sentir repugnancia un olor. El cuerpo humano por naturaleza es sucio y solo un cuidado evita la suciedad y el mal olor.

5ª Lección

Nuestro aspecto personal

El aspecto personal

Una de las cosas que más contribuyen a la estética de la vida familiar es el cuidado y el aspecto personal. Una familia que presenta un aspecto sucio y descuidado nunca puede resultar agradable. Cuando una familia se ocupa del aspecto exterior, dentro de sus posibilidades, habrá conseguido un aire bello en el hogar.

No solo una familia rica puede presentar un aspecto decoroso, si no también la humilde, así llevando su ropa limpia etc. Cada uno debe cuidar con cuidado a su aspecto exterior, siendo este un buen gusto familiar. Este cuidado de los aspectos exteriores forma el equilibrio en la estética familiar.

Cuidado de los vestidos.

Cuando llevamos puestos los vestidos lo esencial es no mancharlos, rasgarlos, arrugarlos o romperlos.

La elegancia

La elegancia consiste en llevar el vestido apropiado para lo que hacemos.

Cuando nos quitamos el vestido

Hay que cuidar el vestido cuando no lo quitamos. No solo debemos tener cuidado cuando lo llevamos puesto y al quitarnos lo hacemos descuidadamente.

Antes de colgarlo hay que cepillarlo, y remediar todos los desperfectos. Una vez limpios y cepillados, cosidos y planchados, se puede colgar en una percha que no lo deforme.

Las manchas

Las manchas de sudor se lavan si el tejido lo admite. Si es de lana hay que cepillarlo, ponerle polvos de tiza y consultar un libro que nos oriente.

Para las manchas de tinta, hay el polvorato que se pone sobre la mancha y sobre estos polvos una gotita de agua, se deja secar y luego se cepilla, si aún queda tinta se vuelve ha hacer la operación.

La limpieza de los zapatos

Otra cosa muy importante es el cuidado de los zapatos. Un calzado limpio y adecuado al momento presta el último detalle. Por bien arreglado que vaya, si lleva los zapatos sucios, su aspecto no será agradable. Conviene tener una cuchara de madera para limpiarlos. Hay que limpiarlos frecuentemente, y guardarlos bien.

El cuidado de los detalles

El buen gusto se manifiesta sobre todo en la elección de los detalles, adornos y accesorios de la indumentaria. Los adornos no son tan importantes ni tan esenciales como el vestido mismo; por tanto, su elección debe ser cuidadosa, de lo contrario es mejor no llevarlos. Un lazo, un broche bien colocados pueden aumentar la armonía de un conjunto, y pueden también estropearlo si están mal puesto, si tienen un color inadecuado o si el vestido no es apropiado para dichos adornos.

6ª Lección

El arte de comer

La comida

La comida, manifestación absolutamente física de nuestra vida animal, ha venido a convertirse, gracias a preceptos y reglas rigidas de educación en un acto artistico y espiritual.

Este es un ideal que todos debemos intentar hacer la comida si queremos lograr que en la familia se consiga esa armonia este buen gusto y belleza de costumbres que decíamos en las lecciones anteriores

En la mesa donde más se aprecia la educación de una persona

" En la mesa y en el juego se conoce al caballero" dice un refran castellano

En muchas casas se tiene costumbres de esmerarse en la mesa solamente cuando acude un invitado y el resto de los dias se come de cualquier manera

Es absurdo este concepto de no hacer las cosas bien mientras no merece la pena pues asi sucede que llega la ocasión de demostrar nuestra educación en la mesa, y si no estamos acostumbrados a observar todas las reglas lo haremos mal, nos pondremos nerviosos y todo resultara falta de naturalidad

El arte de poner la mesa

Si nuestra madre nos pide que le ayudemos a preparar la mesa debemos saber algunas cosas de ella. Los utensilios consagrados del arte de comer son. El mantel la cristaleria, los cubiertos y las servilletas y además algunos adornos

El mantel. — Si nuestra mesa es de madera mate y poco lucida conviene que usemos el mantel grande, colocado sobre una manta de algodon lo centraremos bien alisado los dobleces, de manera que no se noten, el mantel blanco se tiene que usar siempre en comidas de invitados, sobre todo de noche Si nuestra mesa es de madera embarnizada podremos usar manteles individuales.

Los platos — Una vez puestos los platos el mantel colocaremos los platos para cada comensal se pone un plato llano, si va a comenzar la comida con sopa, se prondra encima del plato llano un plato sopero las distancias de cada plato deben ser iguales pues la simetria es absolutamente necesaria

Cubiertos — Luego si se va a comer sopa, pondremos una cuchara arriba con tenedor a la izquierda y una cuchilla a la derecha Si se va a servir pescado un tenedor a la izquierda y para a la derecha

Cristaleria — Hay que colocar la cristaleria un vaso para agua delante del

del plato ¿Servimos vino? colocaremos dos vasos para vino o una copa se gun sea la cristalería, a la derecha del vaso de agua el mayor para el tinto y el menor para el blanco, ahora colocaremos un platito para el pan a la izquierda del plato y la servilleta sobre el plato aunque aveces tambien se coloca a la derecha del comensal

Los adornos. Son completamente los adornos de la mesa En ellos influye mucho la moda, pero siempre es bonito que si estiba en todos como un centro con flores. un centro perfectamente bajo con flores de rabo corto que no impida la comunicación de los comensales Las flores se pueden sustituir por un cacharro bonito de plata o porcelana, Pero estos adornos han de ser realmente obra de arte.

Los saleros. Pueden ser un elemento decorativo. Se coloca en la mesa y pueden ser varios incluso uno por cada comensal si son muy pequeños y por su calidad puede ser motivo de decoración Si son de marcas excelentes el vino se sirve en el propio envase y se suele rodear la botella con una servilleta para evitar que manche el mantel la gota que queda al borde.

El arte de comer

Ahora ya sabemos como preparar la mesa con todas los reglas Pero como ha de comportarse el comensal? Cada uno de nosotros? Sea en intimidad o estemos invitados nunca debemos sentarnos en la mesa sin lavarnos las manos y peinarnos De la misma manera que decoramos la mesa la tenemos que embellecer

La compostura. No es el comensal el que debe inclinarse sobre la sopa es la cuchara la que debe subir a la boca No debemos comer indignandonos sobre el plato como si estuviecemos en un pesebre, si no que nos serviremos de los cubiertos hasta hacer llegar la comida a la boca manteniendo una postura derecha Tenemos que tener en cuenta a nuestro vecino asi que nuestro brazo parecera paralelo al cuerpo. y no en angulos rectos Hacharemos los platos a los vasos no nos levantaremos de la mesa ante de hacerlo el dueño de la casa

Discreación — Si vemos una mosca tendremos la bondad de disimularlo al vecino. no se debe entretener en la mesa y si necesitamos un pañuelo nos volveremos al otro lado Nunca se debe criticar los platos no se debe escoger, si nos presentan un plato que este nos gusta mas procurando vencer la repugnancia y nos serviremos una cantidad menor cantidad No lo tomaremos en cara de asco ni dejaremos nada en el plato

El uso de los cubiertos.— La cuchara se emplea para tomar la sopa y los pures. La cucharita para los huevos pasados para que al plato el tenedor para la carne. Pero nunca para el pescado y variedad de huevos

El cuchillo.— Lo usaremos para la carne. Y nunca para el pescado y los huevos. El pescado tiene su cubierto especial tenedor y pala, pero si se carece de este cubierto se comera con el tenedor ayudandose de un pedazo de pan. Nunca nos llevaremos el cuchillo a la boca. Para la fruta se empleara el tenedor de postre y el cuchillo.

Para la tarta— El tenedor y la cuchara de dulce

La servilleta.— Extendremos la servilleta sobre la falda antes de empezar a comer y no lo consideraremos plegado cuando sobre terminado se deja medio plegada a la derecha.

Los palillos— Aunque en la mesa hay una caja de palillos no los usaremos nunca es de mal gusto. Todos estos detalles bien observados hacen que el tacto de la comida, una vez a

de ser grasero sea agradable

7 Lección

EL TRATO DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

Los animales domésticos

¿Qué son animales domésticos?

Animales domésticos son aquellos que se han adaptado a vivir cerca del hombre, al que muchas veces acompaña y ayuda en sus tareas del campo, le mejoran su economía con sus productos o simplemente le defiende y acompaña.

Principales animales domésticos son: el perro, gato, caballo, vaca, conejo, de los mamíferos; gallinas, palomas y patos de las aves.

El beneficio que recibe el hombre de los animales domésticos.

¿Qué beneficio recibe el hombre de los animales domésticos?

El perro. — Este noble animal, es doméstico en todo el mundo, es el más fiel compañero del hombre, al que ayuda en el campo, en la caza, guerra y hasta en los servicios policiacos.

Los perros son siempre útiles, pues cuanto menos, sirven para hacer compañía al hombre.

El gato. — Es con el perro el animal que más convive con el hombre, pues vive en su misma casa. Es buen cazador de ratones, y este es su servicio.

El caballo. — Presta inestimables servicios al hombre. Muy social e inteligente, se utiliza para el tiro, la carga, la carrera, la guerra.

La vaca. — Proporciona al hombre carne, leche, sirve para el trabajo y se utiliza su piel. De la leche se hace mantequilla y una gran variedad de quesos.

El asno. — Es paciente y humilde que presta gran ayuda, sobre todo a las modestas familias campesinas. Transporta cargas, por lo que tiene gran resistencia.

La oveja, la cabra y el conejo. — Son de gran valor para el hombre, la oveja y la cabra, dan leche y lana y el conejo, piel y carne.

Las aves. — El hombre utiliza sus carnes, sus huevos y sus plumas. Las principales son las gallinas. Hay razas de gallinas que ponen 190 huevos al año. Se calcula que en España la producción de huevos es de 2.200 ~~huevos~~ millones y no bastan para el consumo nacional, debe fomentarse de una manera especial la avicultura española para beneficiar así la economía nacional.

El trato de los animales domésticos

El que trata mal a los animales domésticos demuestra tener malos sentimientos. Pegar a los que no se pueden defender es una cobardía, y una falta de sensibilidad. Porque Dios que hizo el hombre etc, hizo también los animales para que el hombre se sirviera de ellos, pero no para maltratarlos.

"Se debe querer a los animales principalmente los domésticos".

Los animales y la higiene

A algunos animales domésticos les gusta jugar con el niño, especialmente el perro y el gato. Ya éstos les gusta jugar con los animales cuando son dóciles y cariñosos. Se puede jugar, pero hay que tener cuidado, pues éstos animales transmiten enfermedades, cuando se les ha enfadado o se les besa.

El cariño a los animales.

A los animales hay que tratarlos bien, cuidarles, alimentarles, limpiarles, pues de lo contrario valdría más que se los demos a personas que puedan hacerlo así. Pero lo que no podemos hacer es caer en el error de tratarles con más cariño que a las personas. Es ridículo hablarles, sentarlos a la mesa, ponerles a dormir en nuestra cama, besarles etc. Esto no debe hacerse, en primer lugar, porque nos transmiten enfermedades y en segundo lugar, porque indica un sentimentalismo tonto, aparte del gasto.

No está bien que el perro tenga dos abrigos, una cama etc, mientras hay muchos niños que no tienen nada de eso.

Es también una falta de humanidad y caridad emocionarnos ante las desgracias de los animales tanto como ante las que suceden a personas, pues el dolor del animal no puede compararse con el humano.

Así, pues, amemos a los animales, pero no como a personas. Esto, además de ser una anormalidad es una ridiculez.

10ª Lección

La vida Escolar

La vida escolar

Le llamo vida escolar al tiempo que estamos en la Escuela estudiando, haciendo vida en comun con nuestros compañeros y por eso, como en la familia, en el colegio tiene que haber paz y armonia, hemos de ser generosos y desprendidos, no solo prestandonos nuestras cosas, sino estando callados para que los demas estudien, no distraerles haciendo pasar papelitos y contando chismes y cuentos tenemos que escuchar las explicaciones del profesor.

Los actos de la vida escolar: Oraciones y banderas

Dentro de la escuela hay actos muy importantes, como son la Oracion y las Banderas. En primer nos dirigimos a Dios y en segundo a la Patria.

LOS SIMBOLOS

Las cosas que no podemos percibir con los sentidos las representamos por medio de simbolos. La Religion la representamos por medio de una Cruz, y la Patria por la Bandera nacional, el Escudo y los himnos nacionales. Tambien en España hay sumbolos para sus ideas politicas y para los hechos de su historia. Asi, la idea politica de la Falange Española se representa por el Yugo y las Flechas, la Bandera y el Himno de «Cara al Sol»

Las Banderas, los Escudos y los Himnos. Las Banderas representan la historia de la Patria, sus victimas y sus derrotas. Los Escudos, las hazañas históricas y politicas de grandes familias, villas y ciudades de la Patria. Los Himnos nos recuerdan ese sentido poetico que acompaña siempre a las grandes acciones históricas.

La Bandera Nacional

La Bandera nacional es la de nuestra Patria. "Es roja amarilla y roja con franjas horizontales". Se han elegido estos colores como resumen de los colores de las antiguas banderas usadas por los distintos reinos que habia en España, antes de lograr la unidad total de los Reyes Catolicos. Sobre estos colores lleva impreso el Escudo de los Reyes Catolicos, rematado por el Aguila de San Juan, el Yugo y las flechas y la impresión "UNA GRANDE Y LIBRE"

La Bandera Nacionalsindicalista

La Bandera de Falange Española. "Roja negra y roja, en franjas verticales con el Yugo y las flechas en rojo sobre la franja negra". El rojo y el negro, antiguos colores sindicalismo español. Simbolizan el afan de justicia social".

Emblema del Yugo y las flechas.- El Yugo y las flechas represent. la empresa colectiva, nacional, de España que enlaza los mejores tiempos de la historia. los del imperio de los Reyes Catolicos, que es de donde procede.

Esta Bandera y este emblema de la Falange datan del Nacimiento Jonsista y fueron aceptados despues por Jose Antonio como Bandera y Escudo de la Falange Española. Merecen todo respecto posible, pues invencibles alentaron la peligrosa lucha de la falange en los años de la guerra civil.

La Bandera Tradicionalista

La Bandera Tadicionalista tambien fue llevada a la guerra civil por los tercios tradicionalistas. "Es blanca con la Cruz de S. Andres en rojo". Representa las tradiciones españolas es pues muy antigua; y la llevaron los Españoles durante la Reconquista y despues en Flandes y en Italia como estandarte de las gloriosas tercios imperiales.

11º Leccion

NUESTRO SERVICIO EN EL COLEGIO

El concepto de servicio en el colegio

Durante el tiempo que vivimos en el colegio estamos prestando, aunque no nos hayamos dado cuenta hasta ahora, un servicio a la familia, a la sociedad y a la Patria, ademas de estar cumpliendo nuestro destino. Todo el mundo tiene una obligación de ser util. Cada uno en su puesto y con su edad.

Muchas personas creen que solamente trabajan los que hacen trabajos duros o dificiles con el cuerpo y las manos, por ejemplo: los albañiles, los mineros. Esto no es cierto, pues, el "Estudio es tambien un trabajo"

Hay personas que creen que solamente trabajan los que ganan dinero. Esto tampoco es cierto, ya que trabajo quiere decir "servicio" y no dinero.
No solamente trabajamos ayudando a nuestra madre, sino estudiando en el colegio.
En el colegio aprendemos a vivir en comunidad con las compañeras y el profesor. nos hacemos generosos, cortes, amables y ordenados.

La obligación de estudiar

¿Qué es obligación? Algo que tenemos que hacer necesariamente y que si no lo hacemos pequeamos faltemos leve o gravemente. Cada una tiene sus deberes.
El estudio es una obligación que tenemos que cumplir mientras estamos en el colegio. La obligación de estudiar no debemos verla como una pesada carga.
Hay que jugar en la jornada del recreo y al terminar la jornada escolar, pero no se puede durante el estudio, mientras el profesor explica la lección, pues si lo hacemos perdemos el tiempo y les hacemos perder a las demás compañeras

Los motivos del estudio

¿Qué motivos tenemos para estudiar? En primer lugar, estudiar para nosotras mismas, si no lo hacemos, diran, que somos ignorantes, no podremos hablar con personas mayores, porque solo sabemos lo de niños pequeños y no podremos hacer un papel digno en la sociedad.
Otro motivo es el pensar que nuestros padres nos mandan al colegio pensando que aprendemos mucho.
No podemos engañar a nuestros padres, perdiendo el tiempo en la escuela.

La responsabilidad de estudiar

Si nosotras tenemos la responsabilidad de estudiar, esto quiere decir dos cosas: que nuestros padres tienen confianza en nosotras y nos creen inteligentes y aplicadas, y que nosotras no debemos defraudar esta confianza, sino que debemos responder a la misma medida en que ellos nos han confiado.
Cada misión que tenemos tiene su responsabilidad: somos responsables de las notas, somos responsables de hacer un ejercicio, si una compañera nos hace una confidencia somos responsables del silencio.

12ª Lección

LA CONVIVENCIA SOCIAL DEL colegio

La educación estética de la vida escolar

Cuando hablabamos de la familia, decíamos como la belleza de presidir tanto nuestras relaciones familiares, haciéndolas más equilibradas y armoniosas, cuanto el aspecto personal nuestro y el aspecto exterior de hogar.

Pues bien, siendo el colegio y la vida escolar una prolongación de nuestra casa y de nuestra vida familiar, es natural que también aquí, en él se advierta algo de esa belleza, orden, división y equilibrio necesario para vivir en comunidad.

El orden y la limpieza necesarias para vivir en comunidad

Vivir en comunidad quiere decir poseer, compartir entre varios una manera de vivir.

Hay pequeñas comunidades, como esta del colegio, donde cada una vivimos en común con los demás el tiempo, el lugar, el estudio, el recreo etc...

Pero hay grandes comunidades. Una nación es una gran comunidad. España nuestra Patria es una gran comunidad.

Pero bien, sino aprendemos a vivir bien en las pequeñas comunidades, como esta del colegio, no sabremos nunca cumplir con la dignidad en la gran comunidad de la Patria en la comunidad española.

¿Que significa saber vivir en comunidad?

Significa saber vivir dentro de un orden. El orden es necesario en toda sociedad, aunque sea muy pequeña, porque sirve para los miembros de esa comunidad cumplan el fin que en ella se persigue lo impidan los unos a los otros sin el abuso de la libertad.

En el colegio reina un orden: horario, clases, capilla, silencio, recreos, deportes, estudios, vestuario, limpieza etc...

La alumna desordenada es la que altera este orden. La que no llega puntual, la que no entra en clase, la que habla cuando debe e

La que está en la Capilla como si estuviese en los deportes, la que descuida su vestuario y hace un aspecto lamentable, la que va sucia descosida despeinada, la que echa manchas de tinta por el suelo.
¿Qué pensar de una niña así? Solo podemos pensar que es una desordenada, que no sabe usar de su libertad y que, por tanto, no puede vivir en comunidad si no se reforma.

La limpieza

No se puede vivir en comunidad si uno es sucio ¿Por qué? Porque lo sucio, ensucia Eso quiere decir que nuestro aspecto desaliñado y poco limpio estropea el conjunto. Y cuando son muchas niñas desaliñadas la clase es descuidada y poco limpia y cuando son muchos los españoles descuidados España es un país sucio y descuidado.
Hay, además, otra razón por la que una persona sucia no es conveniente ni sociable. Por que es su suciedad molesta, siendo el resto de sus compañeros.
La limpieza personal es una exigencia social a la debemos a los demás, por caridad y justicia.

Es niña sucia
La que va al colegio con los zapatos sucios,
la que lleva los botones del uniforme caídos,
la que lleva rotos y descosidos en el Babi,
la que lleva las medias rotas y remendadas,
la que lleva los cuellos sucios y estropeados,
la que va despeinada,
la que lleva las manos manchadas de tinta.

El orden de la clase

Es el cuarto donde estudiamos y donde aprendemos; es una palabra donde trabajamos. Es, pues, un lugar serio, como es serio un taller, un laboratorio o una fábrica. Los trabajadores, aunque sean muy jóvenes, hacen su trabajo seriamente. Están juntos, trabajan juntos pero están aislados, con el alma y el cuerpo puesto en su labor que tienen entre manos.
¿Quiere esto decir que no podemos hablar ni reír en la clase? No podemos hablar cuando necesitamos preguntar algo. También podemos reír, naturalmente, pero cuando nos invita a ello la profesora.

Orden de los libros y limpieza del pupitre

Hemos dicho que estudiar es un trabajo serio. El trabajador cuida siempre sus instrumentos de trabajo: Las herramientas, sus aparatos de los cuida y los ama porque le ayudan le prestan un servicio y se lo agradece.

¿Es esta nuestra actitud ante nuestros instrumentos de trabajo?

Consejos:

Tengamos limpio el pupitre y el cajón.-
Tengamos un sitio para cada libro.-
No toquemos los libros con los dedos sucios.-
No escribamos en sus márgenes.-
Ni pintemos en sus tapas.-
Tengámoslos forrados.

No comer en la clase

Es en el comedor donde se come. Porque en él hay toda clase de facilidades para que la comida sea un acto bello. Pero comer en clase es inadecuado. Y además es una falta de educación.

Es inadecuado porque hay que comer de cualquier manera, sin precauciones, y ello hace que nos ensuciemos y manchemos de grasa y de migas cuanto nos rodea.

Es una falta de educación porque en un lugar tan serio como la presencia de la profesora.

De otra fea costumbre, muy vulgarizada de nuestros días. Hay que huir de comer chicle en la clase.

13 Lección

Las virtudes sociales del colegio

La actitud militante en el colegio

La vida en la escuela es como una prolongación de la vida de nuestra casa. La vida en el colegio es más difícil, pero por eso es también muy bonita.

Porque aquello que encierra dificultad, como decir la verdad cuando nos perjudica etc, cuando lo hemos vencido nos produce alegría en el alma.

Cuanto más venceremos y aprendemos a superar las pequeñas cosas, nos vamos haciendo más perfectos y más nobles.

Hay una antigua expresión que dice: "La vida es milicia". Esto es, para vivir bien, dignamente y honradamente, hay que luchar; y ya tenemos que empezar ahora, en presencia de nuestras compañeras y de nuestras profesoras. Esta es una lucha para ser mejores.

Las cosas difíciles en el colegio

Una de las primeras cosas que probablemente más nos cuesta en la vida es obrar en la verdad, hablar con verdad. Lo opuesto a la verdad es la mentira. El que ha ~~dicho una mentira intenta explicarla diciendo~~. Y el engaño es una falta grave, cuando se trata de cosas importantes y serias, y menos grave cuando se trata de cosas ligeras.

La persona veraz es siempre creída. — A la persona mentirosa nadie la cree, aunque ahora hable con verdad. Nadie se fía de ella; pues sabiendo que miente con facilidad, se duda ya de lo que dice.

No debemos exagerar las cosas. — Si ponemos demasiada fantasía en nuestras palabras es posible que a veces no creyéndolas.

No debemos mentir o callar la verdad. — cuando al hacerlo perjudicamos a alguna compañera

No creamos que la verdad es decir cosas desagradables a las compañeras. Esto ya no es ser veraz, sino estar mal educada. Por ejemplo, aunque sea verdad, no se debe decir a la compañera que su traje, su casa o sus libros son feos. Esto es, además de una falta de educación, una falta de caridad.

Tampoco es amor a la verdad el acusar

Si una niña hace una cosa que no está bien hecha, no estamos obligadas a decirlo a la profesora, a los padres, ni a otras niñas.

Pero si las personas mayores nos preguntan, entonces no debemos mentir.

Generosidad con las compañeras y el sentido de la justicia

Ser generosa no quiere decir solamente dar parte de lo que se tiene. Es algo mas importante y bonito.

Es generosa la que perdona a una compañera un insulto, una broma mal puesta o cualquier otra cosa, y la perdona de verdad, es decir, olvidandolo. Es generosa la que ayuda a los demás, pues si solo se preocupa de ella ciega.

Ser justo es dar a cada uno lo suyo, lo que le corresponda, incluso a uno mismo, pues también debemos ser justos con nosotros.

Es justa la que respeta las cosas ajenas; pues lo primero que debemos a nuestro prójimo es respeto y consideración.

Los juegos y los deportes

Los juegos y los deportes se hacen por entretenimiento y diversión. Sin embargo hay personas que cuando juegan lo pasan peor que cuando trabajan o estudian, porque se enfadan, riñen, quitan a la compañera de juego, incluso lloran!

En el juego y en el deporte algunas tienen que ganar y otras que perder, y hemos de pensar que algunas veces nos toca perder a nosotras.

Perder en el juego no es ninguna deshonra. Hay otras cosas, que sí lo son: hacer trampas y enfadarse con la demás.

Es difícil saber ganar y saber perder. - Saber ganar la no sea del equipo que no ofenda con la soberbia del triunfo a las que han sido vencidas y seguramente que hay que luchar un poco consigo misma para ahogar en la garganta los gritos, los saltos con el fin de no mortificar a las contrarias. Es natural la alegría del triunfo, pero es fea y chocarrera la estridencia ofensiva.

Saber perder la niña o el equipo que conserva su dignidad, no recurriendo a trampas, acusaciones, insultos, que se acerca a felicitar a las vencedoras, que no se queda sentada, murmurando contra el juez, el árbitro, los jugadores etc, y que no se lamenta echandole la culpa a la mala suerte hasta el extremo de amargar la jornada, que debe de ser de expansión alegría física y espiritual.

Lección 19

EL MUNICIPIO

Resumen.

Hasta aquí hemos visto cuáles son las unidades de convivencia en las que nosotros vivimos: la familia, el colegio, la parroquia. En cada una de ellas nosotros tenemos un fin que cumplir y cumpliéndolo servimos a la misión que Dios nos ha dado al ponernos en la vida.

Hemos visto también como todos los actos nuestros en estas comunidades han de ser lo más bellos y perfectos posibles etc.

Y ahora cuando no hablemos en estos detalles estamos a disponernos de convivir con otras personas que no son nuestras. ¿Quiénes son estas otras personas? Son miembros de otras familias.

El municipio: unidad de convivencia natural.

Un municipio es una unidad de convivencia, es decir, una unidad de familias que tienen una misión que cumplir, dirigidas por una autoridad. Así como dentro de una familia unos miembros se relacionan con otros, así en un pueblo se relacionan todas las familias.

Todas las familias que viven en un lugar, mismo lugar forman un municipio. Por eso yo, además de haber nacido en una familia determinada soy también miembro de un municipio, esto es, vivo, resido en una ciudad.

¿Quienes forman el municipio? — Todas las familias juntas.

¿Para qué sirve el municipio? — ¿Qué fin tiene esta reunión de familias? El ayudarse mutuamente, colaborando cada familia en la medida de sus posibilidades al bienestar de las demás familias.

Es evidente que nuestra familia no podría conseguir muchas cosas que necesitamos.

Con el fin de conseguir todas estas cosas, las familias de cada lugar se han unido y se intercambian sus servicios.

La obediencia a las órdenes municipales es el mejor servicio que podemos prestar a la ciudad.

El comportamiento en la calle

Debemos portarnos bien siempre y no solamente cuando por ello nos van a alabar.

Es un deber de buen ciudadano andar por la calle sin entrepeso

la circulación, y es, además una prueba de buena educación el ceder el derecho a las personas mayores, a la que lleva un gran peso o a la que en un día de lluvia no lleva paraguas.

En los transportes. — En los autobuses o tranvías es de pésima educación hablar a gritos. Nadie tiene necesidad de enterarse de nuestra ~~conversación~~ conversación, por muy graciosa que nos sintamos. Al igual que en la calle, en los tranvías es de buena educación el ceder el asiento a las personas mayores o a los que llevan un niño o un peso cualquiera, aunque no sean mayores.

En los espectáculos. — Procuraremos no molestar a los demás. Es una descortesía llegar tarde al cine o al teatro, porque, además de molestar a los espectadores para ocupar nuestro sitio, interrumpimos también su atención a lo que sucede en la pantalla o escenario. Pero si llegamos tarde, hemos de entrar en silencio y una vez en la butaca, no haremos comentarios en voz alta de lo que estamos viendo.

En la iglesia. — De igual modo procuraremos no llegar tarde a la Iglesia, pero si esto sucede, entraremos ~~sin ruido~~ y no pasaremos cerca de la puerta si ésta llena de personas. En modo alguno avanzaremos dando empujones hasta el interior.

Limpieza e higiene de los lugares públicos

Hemos de ser limpios en donde quiera que estemos.
Nos debe molestar un papel en el suelo y mucho más basura y desperdicios de fruta. Deberemos evitar tirar cosas en la calle. Por la razón de la salud es de pésima educación, malísimo gusto y falta de higiene escupir en el suelo.

Cuidado de las plantas y los árboles

Los árboles y plantas adornan los parques y calles de las ciudades, y es preciso cuidarlos para que conserven su buen aspecto. Una planta seca o un árbol retorcido dan sensación de descuido y de abandono.
Los árboles o plantas también tienen su vida, desde que nacen hasta que mueren. Y también esta vida tiene una misión.
Los árboles: atemian los rigores del clima, purifican la atmósfera, regularizan las lluvias, nos dan su sombra. Además, nos dan madera, frutos, aceite, resina, etc.
Una ciudad con árboles bien cuidados dice mucho de la educación y cultura de los ciudadanos. Así, pues, por ningún motivo debe dañarse un árbol y mucho menos arrancarlo.

Leccion 20

Nuestro comportamiento en la ciudad

El servicio al municipio y la educacion civica en la vida de la ciudad

Una ciudad es como sus hombres. No se puede ser de una manera en casa y de otra en la calle una niña educada y mal educada dentro y fuera de su casa porque no es cierto que se pueda perder la educacion cuando se sale a la calle lo que la pierde es la que no la ha tenido nunca.

La belleza de una ciudad no depende solo de los conventos que son los edificios, o de los monumentos que estan en sus calles aunque esto tambien es importante la belleza de la ciudad depende de la influencia de las personas que reflejan su modo de ser en el ambiente dando a la ciudad un aire de belleza.

Respeto y cortesia a las personas mayores

Todas las personas merecen que se las traten con deferencia y respeto, no obstante a nos son quienes como abuelos, maestros, tios sino que tambien con aquellas que otra razón tenemos que tener contacto por pequeño que sea

~~Ceder el asiento a las personas mayores en el autobus~~, ceder la derecha en las aceras abrir la puerta y dejarlas pasar. Todo esto significa educacion

Obediencia a las ordenanzas municipales

Obedecer las ordenanzas municipales es contribuir al orden y buen funcionamiento de la vida de la ciudad. Estas normas facilitan nuestra vida, y al no cumplirlas perjudicamos este buen funcionamiento, lo cual no solo va contra nosotros mismos sino contra los demas cosa que tiene mucha mas importancia.

El tesoro municipal

Cada familia contribuye economicamente por medio de "impuestos" a formar un tesoro comun que se llama erario municipal y que guarda y administra el Ayuntamiento.

Con el tesoro comun se atiende a las necesidades de la ciudad o pueblo. Se ponen luces a las calles llevan agua a las casas etc...

Con estos medios se contribuye a que cada familia viva mejor

¿Quien dirige el Municipio? Lo dirige el Alcalde El gobierno todas las cosas que se refieren al bien comun de todas las familias y como nuestro padre gobierna a lo

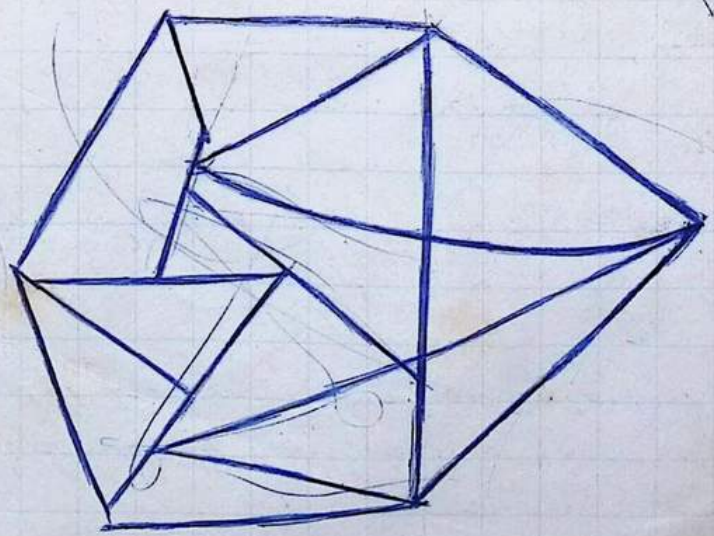
¡Pero como gobernar una ciudad es muy difícil le ayudan a ello los consejos que le indican – le aconsejan y asesoran

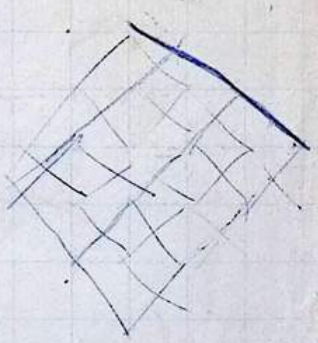
Cuando el alcalde quiere dar un aviso a los ciudadanos escribe un Bando y lo colocan en las paredes de los edificios para que todos podamos leerlo.

Las ordenanzas municipales

También el Municipio da sus órdenes y tiene sus leyes Por ejemplo, la ley de tráfico que nos obliga a todos los ciudadanos Cumplirlas con rigor es signo de buena educa







8ª Lección

Las virtudes familiares

Lo difícil

El "ánimo esforzado" de nuestros caballeros, de nuestros santos y de nuestros heroes es una realidad que debemos desear. Todo lo que es difícil, por ejemplo: La lección de Matemáticas, levantarse temprano, tomar una medicina, lucha y, por consiguiente, "lo difícil es algo que hay que conquistar con nuestra voluntad".

"Conseguir algo difícil, si lo que pretendemos es además nuestro deber, supone un triunfo noble". Y nosotros aspiramos a la nobleza. Queremos sentirnos capaces de dominar nuestros defectos. Defectos de que cuando los tienen todos los miembros de una familia, convierten a ésta en el verdadero desastre. Y cuando los tienen muchas familias dentro de una ciudad o un país, hacen ambos una ciudad o un país desastroso.

Los defectos que tenemos que vencer, tanto individual como socialmente son, en primer lugar, la vagancia, la pereza, la envidia, la mentira y el egoismo. Son estos vicios (vicios se ponen) por desgracia, los vicios que más afectan a los españoles. Estos vicios se ponen al servicio de heroico, de lo esforzado, de lo difícil que debe ser normal de nuestra vida.

Este ánimo esforzado y heroico es el que anudeyo a muchos españoles que precisamente lucharon contra esos vicios en la sociedad española. ¿Sabes algunos de ellos? por ejemplo: San Ignacio de Loyola, Santa Teresa, el Cid, Isabel la Católica, Garcilaso, Cervantes, José Antonio...

El español puede ser esforzado y capaz de mucha lucha y sentimientos de mucho trabajo... Pero también puede ser perezoso para lo material (el trabajo) y para lo espiritual (la santidad).

¿Como lograremos vencer este enorme vicio de la pereza? Empezamos por nosotros mismos, y en esta primera escuela de convivencia humana que es la familia.

La puntualidad en los actos familiares

He aquí una primera dificultad. Claro que también cuesta trabajo dejar en este momento la reunión con amigas, tan divertida, o cerrar el libro en el capítulo tan interesante. Pero como "Hacer esperar es una falta de educación y no tendré más remedio que sacrificarme un poco y llegar en punto a la mesa. Precisamente lo que da ceremonia a la mesa es la puntualidad de los comensales. Compartir la mesa y el pan es señal de amistad, de intimidad

no deslucamos este acto familiar con la impuntualidad
No hagamos tampoco esperar a nuestros padres cuando nos citan para ir de paseo o para ir de visita Es una falta de respeto además de una pérdida de tiempo.
Si hemos tenido que esperar alguna vez, y nos hayamos dado cuenta de lo fastidioso que resulta ¿ Por que fastidiar a un amigo a la hermana o al hermano? Lo más probable es que después los encontremos de mal humor y ofendidos y se nos estropee esta tarde en que tanto nos divertíamos juntos
Se dice que la puntualidad es la cortesía de los reyes Pues los personajes importantes no hacen nunca esperar al público para no causar cansancio y pérdida de tiempo a quienes les esperan para rendirles homenaje

El orden en el cuarto, armario, biblioteca

Guardar el orden es también una virtud difícil Del cumplimiento de esta virtud surge la belleza Por eso también hemos hablado del orden en la educación estética familiar (Lección 4ª)
Es preciso ejercitarse en esta virtud del orden, ordenando aquello que nos corresponde El cuarto de dormir, por ejemplo Si es para nosotros solos debemos cuidarlo para que resulte decente y grato Si es para varias hermanas, cuidarlo también, para no molestar a las otras, ocupar el lugar que nos pertenece y no fastidiar con nuestro desorden a las compañeras del cuarto
El armario arreglado facilitará nuestra vida diaria y evitará planchar mucha ropa No tomaré de él más sitio que me corresponda
La biblioteca ordenada. Nada más desastroso que los libros desparramados y llenos de polvo Haré el esfuerzo de colocarlos bien y de limpiarlos una vez cada ocho días o quince días
Todas estas cosas harán más grata mi habitación, pero al mismo tiempo resultará una disciplina para mi carácter, pues se trata, no lo olvidemos de ir adquiriendo ese ánimo esforzado Propio para lo difícil y lo heroico "La verdadera heroicidad está en vivir cumplidamente como Dios manda nuestras tareas diarias

La obediencia a los padres

La obediencia, otra virtud difícil Solamente cuando se ha adquirido el hábito de obedecer se sabe lo que es gozo espiritual En una oración decía José Ortega refiriéndose a los altos cargos y a los puestos humildes
"Todas las tareas son igualmente dignas, desde la más áspera que es la de mandar, hasta la más gozosa que es la de obedecer"

¡Pero cuanto cuesta adquirir ese gozoso hábito de decir! Ir a la cama puntualmente, estudiar cuando nos corresponde, callarnos cuando nos reprenden

Los padres, al ordenar y mandar aquello que conviene al bien de los hijos, representan la ley de Dios. Unos hijos disciplinados y obedientes a sus padres serán luego ciudadanos disciplinados, capaces de respetar la ley y colaborar en su cumplimiento

La veracidad

También nos cuesta trabajo algunas veces ser sinceros con nuestros padres, talvez porque creemos que nos van a entender si les exponemos nuestros problemas, o talvez porque tenemos que diciendo la verdad, confesando nuestros errores o equivocaciones, se van a enfadar con nosotros y nos van a castigar

Esto hace que a menudo les ocultemos la verdad o disimulemos y nos hagamos retraídos e incluso un poco hipócritas de aquí un grave defecto: La falta de sinceridad

Es muy conveniente ser expansivo y tener confianza con nuestros padres, [illegible] nuestras dificultades, [illegible] en los estudios, nuestras alegrías con los amigos y nuestras aspiraciones y deseos. Esto es difícil a veces, sobre todo cuando estan algo enfadados. Pero aprovecharemos el momento más oportuno. También les contaremos nuestras cosas alegres, compartiremos con ellos nuestras alegrías nuestros éxitos todo de forma natural y sencilla.

Y sobre todo, cuando nos interrogen, aprenderemos a mirarlos sinceramente a los ojos y contestar la verdad. Es difícil, pero por esa misma dificultad es una actitud noble, que, además, les será muy grata a nuestros padres.

La Justicia

¿Sabes bien lo que es la justicia? "Es dar a los demás los que les corresponde". Esto nos quiere decir que no todo nos corresponde a nosotros y que hay muchas cosas que también tienen derecho los demás.

Ser justo consiste, además "no dañar a los que nos rodean", en respetar sus derechos, sus cosas, sus bienes.

¿Somos justos con los que conviven con nosotros en nuestra propia casa?

Para ser justos, hay que empezar siendo generosos y desprendidos. No saboreemos por ejemplo, ventajas que otros hermanos no pueden disfrutar; no seamos "enchufistas" para "salirnos con la nuestra". No queremos el mejor sitio de la mesa no queremos ser los primeros para el [illegible]. Somos justos

también nuestros hermanos tienen derecho a esto.

La justicia es la más bella de todas las virtudes, sobre todo si va acompañada de la caridad, esto es, del amor. El hombre que no es justo no puede ser virtuoso. Por esta hermosa virtud se equilibran y armonizan las relaciones entre los hombres, no solo dentro de la familia, en estos pequeños casos que hemos visto, sino en la patria también. La más valiosa virtud que es es la justicia que debe caracterizarse en los pueblos.

¿Que haremos pues para ser justos? Sencillamente, luchar contra el egoismo. Si vencemos en esta batalla estaremos ya muy cerca del egoismo.

9ª Lección

EL COLEGIO

La educación

La misión de educar corresponde a nuestros padres en ﬁrme, ya que ellos han recibido de Dios el principio de la vida, también han recibido con el principio el deber y el derecho de educarnos. Esto es, profesarnos lo más pronto una vida que han creado.

Pero educar es una misión muy difícil, y además muy amplia, pues a un niño no se le educa solamente enseñándole los buenos modales, corrigiendo sus faltas, instruyéndole en las cosas que son buenas y en las que son malas sino que es preciso, además, ponerle en posesión de una cultura y de una profesión para que cuando sea mayor ocupe dignamente su puesto en la sociedad.

A medida que la sociedad progresa, las nuevas generaciones tienen que hacer un esfuerzo mayor en nuestros estudios y trabajos para incorporarnos a la sociedad de los mayores. Entonces nuestra familia resulta ya insuficiente para darnos esta preparación.

Las sociedades que educan. — Entonces se crean otras sociedades superiores a la familia que colaboran con ésta a nuestra formación. En primer lugar, la Iglesia, nuestra Madre a la que Xto confió una autoridad suprema de magisterio, y después el Estado, que tiene por fin el bien común, esto es, el bien de todas las familias. Por eso la Iglesia y el Estado crean las escuelas y colegios.

La escuela o el colegio, unidad de convivencia

En el colegio encontramos los hijos de numerosas familias y de diferentes formas la vida unidad de convivencia, que es como la prolongación de la familia propia. En ella encontramos un ambiente familiar, el amor y la autoridad de nuestros padres

casa, que es una sustitución del amor y autoridad de nuestros padres; la [illegible] en las compañeras que cumple las relaciones con los hermanos; la formación religiosa, las enseñanzas morales, la enseñanza de convivencia social, todo esto contribuye en el colegio para sustitución familiar.

El fin de la tarea de la escuela o colegio

Pero, además de todo esto que hemos señalado más arriba, la vida escolar tiene un fin más concreto: la educación intelectual nuestra. Esto quiere decir que en ella adquirimos una serie de conocimientos que aumentan nuestra cultura y nuestra preparación para trabajar. Estos conocimientos, esta «ciencia» nuestra aumenta nuestro valor social y moral. Y con ese «saber», que queda declarado en nuestro libro de escolaridad y en títulos posteriores, nos incorporaremos después a la vida profesional de los mayores.

Bien pues, la escuela o colegio es una unidad de convivencia, una unidad de misión que convive para cumplir una misión: estudiar, educarse, formarse para cada uno su destino particular en la vida, «pero también destinos colectivos» pues una patria fuerte y libre exige unos hombres y mujeres cultos, educados, trabajadores y morales.

La jerarquía escolar

Esta unidad de convivencia que es la escuela o colegio en la formación de los alumnos como toda sociedad, ha de tener también su jerarquía o autoridad. Así como en la familia la autoridad la tiene el padre y en el colegio la tiene el profesor. La misión del profesor es que el alumno cumpla su deber, este es, estudiar y para ello tiene que poner toda su autoridad. Esta autoridad, por la cual el profesor puede y debe obligarnos a estudiar, le proviene a nuestros profesores «por delegación de nuestros padres». Es decir, nuestros padres, al mandarnos al colegio, delegan su autoridad en los profesores, y por eso cuando el profesor nos obliga a estudiar lo hace con el mismo derecho que lo haría nuestro padre.

Nuestras relaciones con el profesor: — Por esta razón el profesor ha de ofrecernos el mismo aspecto que nuestros padres. Cuando nos explica la lección, cuando nos examina, cuando nos sanciona o nos exige debemos darnos cuenta que él también está cumpliendo con su deber. Tiene que responder ante los alumnos y también ante los padres que le han confiado a sus hijos. Por eso debemos colaborar con él obedeciéndole, en primer lugar, acudiendo ante él cuando tengamos dudas en nuestros estudios, siendo sinceros y veraces, en fin comportándonos como lo haríamos con nuestros padres.

Así es grata y eficaz la vida del colegio, y cumple el fin natural para el que ha sido creado: el hacer mejores, más buenos y orientar mejor la inteligencia de todos los niños.