

# NUESTRA ESCUELA



— CENTRO ESCOLAR —

Año IV.

Olajoy

enero de 1935

Num. 21

## "NUESTRA ESCUELA" INICIA

### EL CUARTO AÑO DE PUBLICACIÓN

En los ya varios cursos que vivimos por la primera "NUESTRA ESCUELA", parece que fue ayer aquellos compañeros que formábamos la redacción ya no vemos, aquellos amigos con los que trabajamos ya no existen, en la "NUESTRA ESCUELA" actual es diferente de aquella que salí hace cuatro años.

La redacción de ahora, es joven, pero muy entusiasmada, cree que el nombre de nuestro periódico recorra muchos caminos y una vez de hora en hora, el día que llegase a muchas poblaciones y especialmente a la nuestra.

No olvidemos a los que por medio del artículo "El periódico" expresaron su preocupación con muchos compañeros de otras escuelas que no concuerdan con "NUESTRA ESCUELA".

Con "NUESTRA ESCUELA" hemos tratado de conocer a Olajoy y a muchos pueblos, hemos hecho muchos viajes y lo importante es que hemos instruido mucho. Por eso seguiremos con entusiasmo por el camino de "NUESTRA ESCUELA" y así no quedará olvidado en el espacio el periódico que nos ha hecho tanto bien.

José Cortés

### ACTA DE LA CONSTITUCIÓN DE LA JUNTA

En la ciudad de Olajoy a 3 de diciembre de 1935 se reunieron los señores que constituyen la redacción del periódico y se acordó a la redacción de cargo por representación directa y secreta reuniendo elegidos una mayoría de votos de los señores para la continuación de la redacción.

Director: José Cortés; Secretario de Redacción: Juan de Qui; Redactor: José Antonio Ponce Pineda; Editor: Enrique Méndez; Contador: Alberto Torres; Impresores: Narciso Torres, Anselmo Torres, José y Andrés Pallares; Encargados de redacción: Agripino, el animal, el señor de las A, el señor de las B, el señor de las C, el señor de las D, el señor de las E, el señor de las F, el señor de las G, el señor de las H, el señor de las I, el señor de las J, el señor de las K, el señor de las L, el señor de las M, el señor de las N, el señor de las O, el señor de las P, el señor de las Q, el señor de las R, el señor de las S, el señor de las T, el señor de las U, el señor de las V, el señor de las W, el señor de las X, el señor de las Y, el señor de las Z.



# PASATIEMPOS

Primer Concurso DE

"PASATIEMPOS" PARA ESCUELA

Como en años anteriores, y  
como este número, numerosos ad-  
versos 1935-36, nuestro perso-  
naje organiza sus concursos de  
Pasatiempos, bajo las siguien-  
tes

## PASAJES

1. Se abre un concurso para  
la elaboración de diez pasaje-  
s nuevos que sean apariciones  
de un personaje escolar.  
Nunca usado.

2. Pueden tomar parte en  
dicho concurso todas las  
personas que lo deseen, siendo  
preferible los niños.

3. El más importante a la hora de  
elaborar los pasajes serán  
los nombres de personajes, los que  
luciran y los nombres de  
los personajes.

4. El concurso se presentará con  
el número con el número y  
el día de las ediciones.

Para saber más a sus  
pasajes.

RESERVA.

## 1.ª Tercerclase

¿Cuándo comenzó?

Q

VERBO

Q

↓ VERBO ↓

## 2.ª CHARADA

El verbo secundario  
es río primitivo  
y la primera también  
un tiempo de verbo es.  
Acébrame bien y así  
caloré mi todo cuerpo

## 3.ª ACROSTICO

Nombre de naciones europeas

\* \* E \* \* \* \* \*

\* U \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* R \* \*

\* O \* \* \* \* \*

P \* \* \* \* \*

\* \* \* \* A

IMPRESA POLIGRAFICA

NUESTRA ESCUELA

ALAYOR • BALEARES



# NOTIARIO DE LA ESCUELA

Una exposición acerca de nosotros mismos

El primer día de escuela a muchos de los niños les costó mucho trabajo. Pero con los esfuerzos de todos ellos este mes ha sido muy bueno para el estudiante y para el maestro. Los niños han aprendido mucho y los maestros también. Este mes ha sido muy bueno para todos.

El primer día de escuela de cada una de las niñas ha sido muy bueno. El primer día de escuela de cada uno de los niños ha sido muy bueno. El primer día de escuela de cada uno de los niños ha sido muy bueno.

El primer día de escuela de cada uno de los niños ha sido muy bueno. El primer día de escuela de cada uno de los niños ha sido muy bueno.

## NOTAS DE LA PRIMERA SEMANA:

Se han hecho muchas cosas buenas en esta semana. Los niños han aprendido mucho y los maestros también. Este mes ha sido muy bueno para todos. Se han hecho muchas cosas buenas en esta semana. Los niños han aprendido mucho y los maestros también. Este mes ha sido muy bueno para todos.

## LAS HORAS MENDICIAS

Esta mañana hemos ido a comprar azúcar y leche para la escuela. Hemos comprado mucho y nos ha costado muy poco. Hemos comprado mucho y nos ha costado muy poco. Hemos comprado mucho y nos ha costado muy poco.

Se ha hecho...

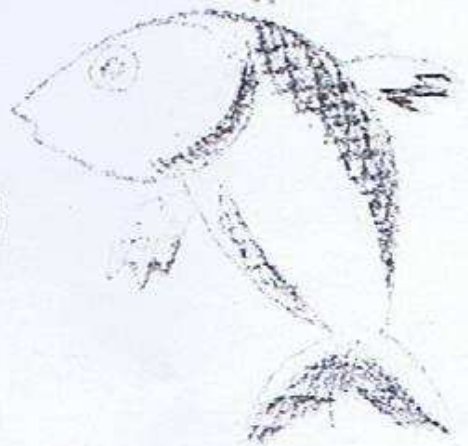
Se ha hecho...

## ACTIVIDAD DE...

Los niños han hecho muchas cosas buenas en esta semana. Los niños han hecho muchas cosas buenas en esta semana. Los niños han hecho muchas cosas buenas en esta semana.

Se ha hecho...

# ZOOLOGÍA



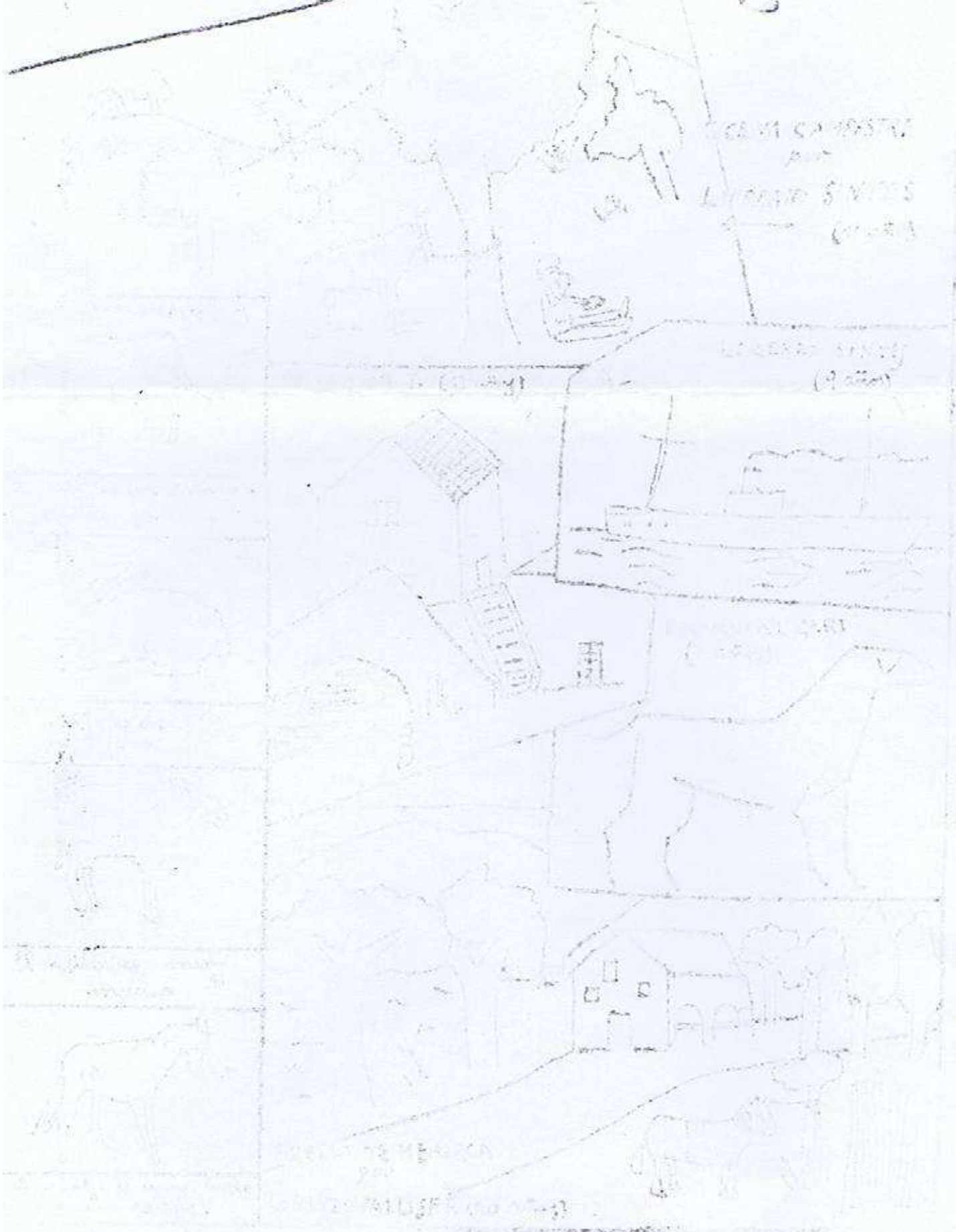


UNITED STATES



INDUSTRIES

ESTIMATES



ESTIMATES FOR  
LARGE STATES  
(1968)

ESTIMATES FOR  
(1968)

ESTIMATES FOR  
(1968)

ESTIMATES FOR  
(1968)

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or date.

Handwritten text below the top line, possibly a subtitle or location.



Handwritten text within the diagram area, possibly a label for a specific section.

Handwritten text within the diagram area, possibly a label for a specific section.

Handwritten text within the diagram area, possibly a label for a specific section.

Handwritten text within the diagram area, possibly a label for a specific section.

Handwritten text at the bottom left, possibly a name or title.

Handwritten text inside a rectangular box at the bottom right, possibly a name or title.



Handwritten text at the bottom right, possibly a name or title.