

GUIÓ DE RECOLLIDA D'EXPERIÈNCIES

BREU DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA (màxim mitja pàgina). La descripció l'hauria d'entendre qualsevol persona aliena al món educatiu. Hauria de respondre breument **què, on, quan i com**.

QUÈ: A la nostra escola fem AMBIENTS de JOC, espais d'un joc específic que correspon als principals tipus de joc que fan els infants. Les aules són d'alumnes d'edats mesclades: 3, 4 i 5 anys.

ON: Tot el centre esdevé espais educatius, totes les aules i espais comuns.

QUAN: Es fa durant tota la jornada.

COM: Els infants després de ser rebuts per la seva mestra a la seva aula poden triar a quin espai anar i circular lliurement pels espais, on trobaran propostes definides de jocs i materials ben organitzats per provocar l'aprenentatge.

MOTIU. INICI DE L'EXPERIÈNCIA. PROBLEMA PLANTEJAT. Què us va motivar a engegar aquesta experiència? Va sorgir per intentar resoldre algun problema en concret? Quina era la vostra intenció inicial?

No teníem problema, l'escola funcionava bé, però vam decidir iniciar aquesta experiència perquè ens motivaven els reptes. Som poques però tenim la mateixa mirada, més o manco, i ha estat molt fàcil posar-nos d'acord. Pensavem que si el JOC ha de ser el centre a educació infantil, havíem d'apostar per una organització que facilités de forma senzilla que l'infant fos el protagonista .

Com diu Francesc Tonucci, "l'infant no juga per aprendre sinó que perquè juga, apren"

Vam iniciar els ambients de joc fa 10 anys i combinat amb la feina específica d'aula. Però aquest curs hem estès els ambients a tota la jornada i hem fet grups heterogenis d'edats. Així resolíem l'adaptació complicada dels infants de 3 anys, equilibràvem les edats, i intentàvem generar més calma ja que no havíem de combinar dues dinàmiques, la d'aula i la dels ambients.

VALORACIÓ. ¿A hores d'ara (sigui quin sigui el recorregut o el nivell de desenvolupament de l'experiència) quins aspectes destacaríeu com a més positius? I quins serien els aspectes que necessiten aprofundiment/millora/replantejament?

Els aspectes més positius són:

-la mescla d'edats, els grossos ajuden els petits, els petits aprenen dels grossos

-una dinàmica més relaxada

-uns espai més ric i dinamitzat per una persona i l'atenció és més individualitzada

-l'infant és el protagonista del seu procés i ha de prendre decisions.

-la necessitat de revisar el material, per a fer propostes riques i motivadores per a tothom.

Els aspectes que necessiten millora o replantejament els estem encara valorant

CONEIXEMENT. Es coneix la vostra experiència? És valorada? (per alumnes, famílies, professorat, comunitat educativa, barriada, municipi...). Si disposeu de valoracions des de diferents perspectives les podríeu aportar.

La nostra experiència la coneixen les famílies i alguns centres han demanat venir per compartir-la.

Quin impacte social considereu que té o podria tenir la vostra experiència?

Com el canvi de metodologia és molt recent i ve a ser continuïtat del que ja fèiem (en part) no ens plantejem que pugui esdevenir influència o tenguí impacte social, nosaltres hem fet aquest canvi perquè ha sorgit de la nostra necessitat, però no som referent ni volem que açò es consideri "modèlic" perquè no creim que hi hagi sistemes innovadors màgics, ni receptes a seguir al peu de la lletra.

ESCOLA INFANTIL SANT CLIMENT

Febrer 2024