

Excursión dada el 11 de Mayo del
año escolar 1904-a-05



Salimos de la Escuela cantando cantos Escolares y dirigiéndonos por la carretera que va de San Clemente á Mahón, al llegar á la noria del Tor. Yonals nos dirigimos por el atajo que conduce á Lluemesanas. Por el camino vimos hombres que con el arado labraban la tierra, otros que con sus azadas cavaban la tierra, otros que podaban los árboles, y otros que apacentaban el ganado, en fin todos trabajaban. Poco antes de llegar á dicho Caserío el Tor Maestro nos explicó la lección de Geometría que tocaba dar la mañana siguiente, diciéndonos: que triángulo era la superficie cerrada por tres líneas, y que los triángulos se dividían en equiláteros, isósceles y escalenos, triángulos equiláteros eran los que tenían todos sus lados iguales, triángulos isósceles eran los que tenían dos lados iguales y uno que no lo era y triángulos escalenos los que no tenían ningún lado

igual, luego el Sr. Maestro hizo un triángulo en medio del camino y nos dijo que para calcular la superficie de un triángulo se multiplicaba la base por la mitad de la altura. Seguimos por el camino, cuando llegamos delante de la Iglesia el Maestro dió alto y fué á visitar los profesores de aquel Caserío, bajaron los niños y todos jugamos al Fott-balle, Nos despedimos de todos y nos marchamos á San Clemente entramos en la Escuela cogimos los libros y cada cual se marchó á su casa.

San Clemente 11 de Mayo de 1905
Benito Lintes Guadalupe

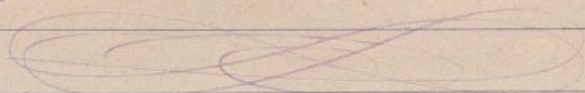


Salimos de la Escuela, y tomamos la carretera que va de Sr. Clemente á Mahón, y cuando llegamos á la noria del Sr. Gónalon, nos dirigimos por el atajo que conduce á Llumisanas, y durante el trayecto vimos multitud de hombres que trabajaban, unos con un arado y una junta de bueyes, otros con una azada cavaban la tierra y por último vimos uno que podaba los árboles. Poco antes de llegar á Llumisanas el Sr. Maestro nos explicó una lección de Geometría que trataba de los triángulos, diciéndonos que: Triángulo es la superficie limitada por tres líneas: tambien nos dijo que los triángulos se dividian en tres clases Equiláteros, Isósceles, y Escalenos: y que el triángulo Equilátero tenía sus tres lados iguales; el triángulo Isósceles dos lados iguales; y el triángulo Escaleno ningun lado igual.

Después seguimos hasta llegar á Llumisanas y cuando llegamos allí nos pusimos á la sombra de la Iglesia y el Sr. Maestro fue á ver los profesores de la

Escuelas y jugamos un buen rato a
Tott-balle y después regresamos otra
vez hacia Sr. Clemente y cuando llegamos
a la Escuela ya era puesta de sol.

Sr. Clemente 11 de Mayo de 1905.
Gabriel Pons Pons.





Salimos de la Escuela y nos dirigimos por la carretera que va de San Clemente a Mahón, y cuando llegamos a la Noria del Sr. González tomamos el atajo que conduce a Llumisanas y durante el trayecto vimos multitud de hombres que trabajaban, unos araban la tierra con una junta de bueyes, y otros podaban los árboles.

Poco antes de llegar a Llumisanas el Sr. Maestro nos explicó la lección que trataban de los triángulos diciéndonos: que triángulo es la superficie limitada por tres líneas y el Maestro trajo un yeso y trazó un triángulo equilátero y hallamos su superficie y después nos dirigimos hacia Llumisanas y nos paramos delante de la Iglesia e hicimos la merienda y y fuimos a Tórt. lla y después nos dirigimos hacia San Clemente a puesta de Sol.

San Clemente 11 de Mayo de 1905
Bernardo Pons y Pons.

Salimos de la escuela y nos marchamos por la
carretera que va de San Clemente á Mahón,
y cuando llegamos á la noria del Sr. Gonalons,
nos marchamos por el atajo que conduce á
Llumesanas; y durante el trayecto, vimos á un
hombre que trabajaba con el arado y una
yunta de bueyes, y otro hombre con su
arada cavaba la tierra, y otro podaba los
árboles. Cuando llegamos cerca de Llumesanas
el Sr. Maestro nos explicó una Lección de Geo-
metría que habíamos de dar el día siguiente:
que trataba de los triángulos: y nos dijo que
con menos de tres ángulos no se puede cerrar
ningun triángulo; los triángulos se divi-
den en tres clases que són: Equiláteros, Isosceles,
y Escalenos. Y cuando llegamos á Llumesanas
nos pusimos á la sombra de la Iglesia,
y el Sr. Maestro fue á ver los profesores
de las escuelas, y al poco rato, salieron los
ños y nos juntamos y jugamos un buen ra-
to á Foot Ball, y despues nos marchamos hácia
San Clemente, pues ya era puesta de sol.

San Clemente 11 de Mayo de 1905.
Gabriel Carreras Orfila.

Salimos de la Escuela y nos marchamos por la carretera que va de Mahón á San Clemente, cuando llegamos á la moria del Sr. Gónzales tomamos el atajo que conduce á Illumeras y durante el trayecto vimos muchas cosas y un hombre con una junta de buyes y otros que cavaba la tierra y otros que podaban los árboles. Después el Sr. Maestro nos explicó una Lección de Geometria que trataba de los triángulos y nos dijo que los triángulos se dividen en tres clases que son, Equiláteros, Isosceles, y Escalenos después nos marchamos á Illumeras hicimos la merienda entretanto el Sr. Maestro fué á visitar á las Escuelas después salieron los niños y jugamos con ellos un buen rato á Foot-ball y después de haber jugado nos marchamos á San Clemente.

San Clemente 11 de Mayo. 1905
Martin Socías Gomila.

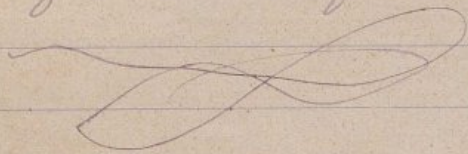


AJUNTAMENT DE MAÓ

Salimos de la Escuela y nos marchamos por la carre-
tera que va de Mahón a San Clemente y cuando
llegamos a la zona del Sr. Gónzalez tomamos el
ataje que conduce a Llumasanar y por el camino
vimos multitud de hombres que trabajaban, y an-
tes de llegar a Llumasanar, el Maestro nos expli-
có una lección de Geometría que trataba de los
triángulos diciéndonos que los triángulos se dividían
en equiláteros isósceles y escalenos, después llega-
mos a Llumasanar y el Maestro se fue a visitar
a la Escuela y después jugamos un rato a Fott-palle
y nos marchamos a San Clemente que ya era
puerta de Sol.

San Clemente 11 Mayo de 1905

Gabriel Sans y Sans



AJUNTAMENT DE MAÓ