

1902

Escuela pública de niños de S. Luis

Memorias

relativos a' paseos escolares



AJUNTAMENT DE MADRID

Escuela pública de niños de San Luis.

Sexto grado escolar.

Pr. Alcalde.

Salimos a las dos de la tarde de ayer de este pueblo con el objeto de dirigirnos a la Torre situada en la propiedad de D. Gabriel Sintes Orfila y por el camino el Sr. Maestro nos decía los nombres de los árboles que encontrábamos a nuestro paso. Cuando estuvimos muy cerca de la expresada Torre hicimos alto y entonces el Sr. Maestro nos dijo que la misma servía para el telégrafo óptico, el que hace tiempo fue sustituido por el eléctrico, explicándonos en seguida como se hacían las señales.

Luego nos hizo analizar el siguiente párrafo: Introducir es bueno, educar es mejor. La primera necesidad de una sociedad, la condición de su existencia es la moralidad.

Después nos mandó que fuéramos a la merienda, y después de hecha nos concedió

media hora para jugar.

Transcurrida dicha media hora emprendimos la marcha para regresar á San Luis y por el camino resolvimos mentalmente los siguientes problemas.

Un litro de vino vale 2 rs.
¿Cuántos litros de vino se comprarían con 20 rs.?

Una mujer vende 24 huevos á 3 rs.
¿por cuánto cobra?

¿Cuánto valen dos docenas de huevos á 5 cts. cada huevo?

¿Cuánto valdrá un litro de vino si 5 litros valen 20 ps.?

¿Qué precio tienen los libros si 30 libros valen 60 ps.?

Y por fin llegamos á la escuela á las 11 y $\frac{1}{2}$.

San Luis 10 Enero de 1902.

Antonio González.



Escuela pública de niños.

Sexto paseo escolar.

Al Alcalde de Mahón.

Salimos a las dos de la tarde de ayer de la escuela con el intento de dirigirnos al mar; paramos por Forrot y por el camino el Sr. Maestro nos decía los nombres de los árboles frutales y arbustos que a nuestro paso encontráramos.

Nos paramos junto a una torre, que se halla en el predio de Forrot, propiedad de D. Gabriel Pintes, en cuya parte superior hay colocado verticalmente un palo muy grande y el Sr. Maestro nos dijo que aquello era el telégrafo óptico y nos explicó el modo como se hacían las señales.

Después nos ordenó que analizásemos el siguiente período: Instruir es bueno, educar es mejor. La primera necesidad de una sociedad, la condición de su existencia, es la moralidad.

Terminado el análisis hicimos la mención y luego nos concedió media hora para que

Transcurrida la media hora dispuso el Sr. Maestro regresásemos á San Luis y por el camino nos hizo resolver mentalmente los siguientes problemas.

Un litro de vino vale 2 rs. ¿Cuánto litro de vino se comprará con 20 rs.?

Una mujer vende 24 huevos á 3 rs. por ¿Cuánto cobrará?

¿Cuánto valen dos medias docenas de huevos á 5 cént. cada huevo?

¿Cuánto valdrá un litro de vino superior si 5 litros valen 60 ps.?

¿Qué precio tienen dos libros, si 30 lib. valen 60 ps.?

Y por fin llegamos á la escuela á las 4 y 1/2 terminando así el paseo que sirvió de recreo é instrucción á los alumnos de esta Escuela.

San Luis N.º Enero de 1902

Bernardo Rodríguez



Escuela pública de niños de San Luis.

Sexto grupo escolar.

Ex. Alcalde de Mahón.

Salimos de San Luis a las dos de la tarde de ayer y tomamos por el camino de Forret y nos dirigimos a la Forre que se encuentra en la proximidad de D. Gabriel Rotes y por el camino el Ex. Maestro nos dijo los nombres de los árboles que encontráramos a nuestro paso y cuando nos hallamos junto a dicha Forre nos paramos y el Ex. Maestro nos explicó para que servía la misma y notorio después analizar el siguiente párrafo:

Instruir es bueno, educar es mejor. La primera necesidad de una sociedad, la condición de su existencia es la moralidad.

Luego dispuso el Ex. Maestro hiciésemos la merienda y después de hecha nos concedió media hora para jugar.

Transcurrida la media hora, regresamos a San Luis y por el camino resolvimos mentalmente varios problemas aritméticos y llegamos a la escuela a las cuatro y media.

San Luis 10 Enero 1902.

Gabriel Orfila y Carreras



AJUNTAMENT DE MAÓ