

Escuela pública de niños.

Noveno paseo andar

Sr. Alcalde de Mahón

Partimos de este pueblo á la una y media de la tarde del día 6 de los corrientes, y tomamos por el camino de ~~este~~ y por el camino al Sr. Maestro nos decía los nombres de los árboles frutales y arbustos que á nuestro paso encontramos. Hicimos alto junto á la torre que servía antiguamente para la telegrafía óptica, cuya torre se halla situada dentro del predio denominado torre de Bonet propiedad de D. Gabriel Lente Oyila.

Enseguida nos dirigimos á un horno de cal que cerca de nosotros había y vimos algunos hombres que trabajaban y había uno que introducía en el horno, por su estrecha boca, rama seca.

Volvimos después junto á la torre y enseguida el Sr. Maestro nos hizo analizar el siguiente párrafo: Nada es más descomunal que el ímpetu de la imaginación. Los

bres de una imaginación fogosa e pueden
comparar a esos ángeles que la Escritura
nos presenta cubriéndose los ojos con sus alas.
Luego hicimos la merienda y después de la
cena jugamos media hora e hicimos volar
dos cometas.

Después nos dijo que nos pusieramos
en marcha con el fin de regresar a este
pueblo y por el camino nos hizo resolver
varios problemas aritméticos, entre ellos los siguien-
tes.

Antolin ha de comprar un cuaderno
que vale 30 cént. y 4 cartapacios de 40
cént. uno. Solo tiene media peseta ¿le
falta?

Cierto sujeto tenía 3\$, y ahora solo
tiene 6 pr. ¿Cuanto ha gastado?

Un obrero debía 28 pr. y entrego a
cuenta 13 picaras de a 2 pr. ¿Cuanto queda
deber?

Un obrero tiene 20 pr. y cobra 3 jor-
nales a 5 pr. uno ¿Cuanto tiene ahora?

Y por fin llegamos a las 5 y $\frac{1}{2}$ a la brevedad

San Luis 12 Marzo de 1908
Bernardo Rodríguez



AJUNTAMENT DE MAÓ

Escuela pública de niñas.

Novena para escuelas.

Sr. Alcalde de Melón

Saludos de este pueblo a la una
y media de la tarde del día y a los
corrientes, con intención de ir a ver un
horno de cal que está cerca del telégrafo

Óptico, y en efecto lo vimos y todavía
estaba quemando y estovimos un poco bien
cerca de él, y después fuimos junto a un
pajar que está distante unos 10 metros
del Telégrafo Óptico y el Sr. Maestro nos
hizo analizar el siguiente párrafo: Nada es más
dañoso que el impulso de la imaginación.

Los hombres de una imaginación fuerte
se pueden comparar a esos ángeles que
la Escritura nos presenta cubriéndose
los ojos con sus alas.

Después el Sr. Maestro nos dió media
hora para jugar y hicimos volar dos
cometas y después regresamos a San Luis
y por el camino el Sr. Maestro nos hizo
resolver mentalmente los siguientes problemas:

Antolín ha de comprar un alfiler
que vale 30 cts. y le castigan de
10 cts. uno. Solo viene medio porche ¿esto
le falta?

Cierta sujeta tiene 3 ff. y ahora
sólo tiene 6 pascas ¿cuánto le queda?

Un obrero debía 10 pascas y entregó
a cuenta 13 pascas de a dos pascas
una ¿cuánto queda a deber?

Un obrero tiene 20 pascas y cobra
3 jornales a 5 pascas ¿cuánto tiene
ahora?

Por fin llegamos a San Luis muy
satisfechos de este poco.

San Luis 13 Mayo de 1902.

Francisco Ruiz y Barr.

Escuela pública de niños de San Luis.

Porque parece extraño.

Fr. Alcalá de Medin.

Salimos a las una y media de la tarde del día 6 de los visitantes para dirigirse al horno de cal y por el camino el Sr. Maestro nos dio los nombres de los árboles frutales y arbustos, como en los otros países, y cuando estábamos allí los hombres que trabajaban nos dijeron que nos sacaríamos al horno y mientras nosotros que continuamente introducíamos cenizas en el mismo la que encendida estaba quemada. Dentro del horno había muchísimo fuego. Al cabo de un breve rato el Sr. Maestro nos dijo que podíamos ir al telégrafo óptico y allí el Sr. Maestro nos hizo analizar el siguiente período: Toda es una ilusión que el ímpetu de la imaginación. Los hombres de una imaginación febril se pueden comparar a los ángeles que la escritura no presenta cubriéndose los ojos con sus alas.

Después los otros niños hicieron los

miranda y yo y Bernardo Pedrique hicimos
volar una cometa y el hilo se rompió una vez
y la cometa cayó al suelo, muy lejos de nosotros.

Después dispuso el Sr. Pastor
regresáramos a este pueblo y por el camino
nos hizo resolver muchos problemas aritméticos,
entre otros los siguientes:

Antón ha de comprar un can-
deno que vale 10 centos y 4 cartagones de a
10 centos uno. Solo tiene media peseta: ¿cuánto
le falta?

Certo objeto tenía 3 p.^{as} y ahora
solo tiene 6 p.^{as}. ¿Cuánto ha gastado?

Un obrero debía 28 p.^{as} y entregó
a cuenta 13 p.^{as} de a 2 p.^{as}. ¿Cuánto queda
a deber?

Un obrero tiene 20 p.^{as}, y
obra 9 jorn.^{es} a 5 p.^{as} uno. ¿Cuánto tiene ahora?

Por fin llegamos a la escuela a
las cinco y media.

San Luis 12 de Marzo de 1902.

Antonio Gervasio