Dialnet

Ayuda

La infancia en la historia: espacios y representaciones



Información General

Autores: Luis María Naya Garmendia (coord.), Paulí Dávila Balsera (coord.)
Editores: Erein
Año de publicación: 2005
País: España
Idioma: español
ISBN: 84-9746-095-2
Recoge los contenidos presentados a: Coloquio de Historia de la Educación (13. 2005 - 2005. San Sebastián).
Texto completo no disponible (Saber más ...)

Otros catálogos

Dialnet Métricas: 10 Citas
Citas a capítulos: 71 Citas

Esta obra consta de los siguientes volúmenes

Vol. 1 . ISBN 84-9746-267-X
Vol. 2 . ISBN 84-9746-268-8

Listado de artículos

Vol. 1. 2005. ISBN 84-9746-267-X

Conferencia inaugural

La historia de la infancia y sus necesidades de teoría
Egle Becchi
págs. 21-38

Conferencia

Complejidad y dificultades en la reconstrucción de imágenes y representaciones de la infancia en la historia social de la educación
Carlo Pancera
págs. 39-66

Familia, maternidad y educación familiar

Las prácticas educativas en el ámbito familiar
María del Carmen Aguilar Ramos
págs. 73-82

La atención a la infancia y la instrucción de las madres en Canarias
Teresa González Pérez
págs. 83-95

Reproducción, crianza y educación: la institucionalización del aprendizaje de la maternidad en la Sevilla franquista
Marina Núñez Gil, María José Rebollo Espinosa
págs. 96-106

Cuerpos vigilados, cuerpos hipotecados: cuestiones de deber en la educación de las niñas en el siglo XIX
Victoria Robles Sanjuán
págs. 107-118

Mortalidad y salud infantiles

El derecho a la salud: programa de salud materno-infantil de Unicef Comité Español
José Arena Ansotegui
págs. 119-124

Medikuak maisu eta amak ikasle: euskal puerikulturaren hastapenak

Idoia Begoña Fernández Fernández
págs. 125-134

Infancia y saber médico en el siglo XVIII: contribución para comprender la situación del niño a partir de la literatura médica de la época
António Gomes Ferreira
págs. 135-143

Mortalidad infantil: una aproximación a la Casa Cuna de El Puerto de Santa María
Juan Gómez Fernández
págs. 144-156

Morbilidad y mortalidad infantil en los Estados de Chiapas y Oaxaca en el porfiriato
Alcira Soler Durán
págs. 157-172

Ayuda

Educación infantil: políticas, currículum y tiempos escolares

Instruir/educar: la urbanidad en el currículum de la infancia burguesa
M. Carmen Benso Calvo
págs. 173-182

¿Ciencia para todas las personas?: el currículum escolar para niñas y niños en la España del siglo XX
María Ángeles Delgado Martínez, José Damián López Martínez, José Mariano Bernal Martínez
págs. 183-192

Espaço e tempo escolares como programa pedagógico da Missao Central do Brasil no "hinterland" brasilero: o Instituto Ponte Nova
Ester Fraga Vilas-Bôas
págs. 193-201

Evolución de la educación infantil en la escuela italiana (1859-2004)
Elisa Gavari Starkie
págs. 202-208

De la enseñanza de párvulos a la educación preescolar en España
Isabel Grana Gil
págs. 209-216

El marco legal de la educación infantil en el sistema educativo español, 1857-2004
Juan Antonio Lorenzo Vicente
págs. 217-228

Visita general de escuelas: evaluación de la calidad de la enseñanza en las escuelas públicas de Primeras Letras de niños de la Corte en 1976
Josefina Méndez Vázquez
págs. 229-238

¡Vacaciones en las escuelas de primeras letras!: invento desconocido en los países arbitrio de la ociosidad y testimonio de desafecto al bien común

José Santos Puerto

pág. 239-246

La Educación Infantil de los 0 a 3 años en la segunda mitad del siglo XX

Miguel Zapater Cornejo

pág. 247-260

Ayuda

Educación rural e infancia

Gipuzkoako Aldundia eta landa-auzoetako haurren eskolatzea XX: mendean

Joxe Garmendia Larrañaga

pág. 261-271

La cátedra ambulante nº2 de Sección Femenina en Sevilla: una experiencia con las niñas de Villamanrique de la Condesa (1974-1975)

Rosario Martín Romero

pág. 272-280

La educación y el desarrollo social en las zonas rurales de Málaga: las escuelas rurales diocesanas

María Dolores Peralta Ortiz

pág. 281-292

Aproximación al estudio de la escuela en los poblados ferroviarios

Francisco Polo Muriel

pág. 293-306

Espacio escolar: arquitectura, construcciones y mobiliario

El cuerpo en las escuelas pública de las ciudades de Sao Carlos y Araraquara durante la I República brasileña (1889-1930)

Luis Gonçalves Junior, Silmara Elena Alves de Campos

pág. 307-317

El espacio escolar en la comarca del Arlanza (Burgos): las construcciones escolares del arquitecto Marcos Rico Santamaría

Diego Sastre González, Pablo Celada Perandones

pág. 318-328

Un proyecto arquitectónico froebeliano en Zaragoza: Ricardo Magdalena 1905

María Rosa Domínguez Cabrejas

pág. 329-341

El mobiliario escolar en los catálogos de material de enseñanza: consideraciones metodológicas

Pedro Luis Moreno Martínez

págs. 342-355

Cien años de construcciones escolares púbicas en la provincia de Segovia: espacios y equipamiento de nuestras escuelas
Enrique Jesús Pérez Sastre
págs. 356-366

La creación de una escuela de párvulos "Sistema Froebel" en la ciudad de Pontevedra
Anxo Serafín Porto Ucha
págs. 367-376

Los espacios escolares condicionan el aprendizaje: normas legales del siglo XIX y aplicación en un centro concreto
María Paz González Rodríguez, Felicidad Sánchez Pascua
págs. 377-385

Espaço e Mobília Escolar: templos de instruçao da infância no estado do Paraná
Gizele de Souza
págs. 386-396

Disciplina, juegos y actividades escolares

Los teatros de papel y la infancia durante la primera mitad del siglo XX
Marian García de Rivera-Hurtado
págs. 397-405

Infancia y castigo durante el siglo XVII: el nacimiento de una pedagogía correctiva
Francisco Javier Laspalas Pérez
págs. 406-415

Memorias de la infancia: juegos y representaciones en torno al agua
María Concepción Martínez Omaña
págs. 416-421

Infancia y ahorro: las mutualidades escolares en Sevilla y su reflejo en la prensa (1923-1931)
Ana-María Montero-Pedrera
págs. 422-429

Jugar a soldados y educar para la paz: un análisis en perspectiva histórica
Eugenio Manuel Otero Urtaza
págs. 430-440

Una pedagogía lúdico-pacifista de protección a la infancia (una breve aproximación histórica)
Andrés Payà Rico
págs. 441-450

El alumno: creador de su propio libro de texto
María del Carmen Redondo Benito del Valle
págs. 451-458

Génesis del periodismo escolar infantil de Galicia en su primer centenario
Vicente Peña Saavedra
págs. 459-472

Entre normas y travesura: vida escolar y comportamiento infantil en la educación elemental en México a finales del siglo XIX y principios del XX
Óscar Reyes Ruvalcaba
págs. 473-481

De la escuela a la familia: escrituras efímeras a principios del siglo XX
Pablo Colotta, Verónica Sierra Blas
págs. 482-496

Ayuda

Cuerpo, educación física e higiene escolar

La formación de lo corporal en las escuelas de Galicia durante la IIª República
José Luis Antas Ramos
págs. 497-507

Influencia de la educación física (gimnástica) en la higiene infantil como fuente de salud: estudio analítico a través de la bibliografía pedagógica de Emilio Salvador López Gómez
Alejandro Avila Fernández
págs. 508-516

La salud de la infancia y la higiene escolar: su difusión en el Bolentín de la Institución Libre de Enseñanza
María Isabel Corts Giner
págs. 517-528

La actividad física en la educación de los escolares vitorianos a finales del XIX y principios del siglo XX
Beatriz Garai Ibáñez de Elejalde
págs. 529-538

Higienismo, educación y protección a la infancia en Menorca en las primeras décadas del siglo XX
Bernat Sureda Garcia, Xavier Motilla Salas
págs. 539-550

El cuerpo infantil: del prejuicio a la aceptación, un largo camino entre el centro y la periferia
Rosineila Fátima Pereira Marques, Veronica Regina Muller
págs. 551-559

A educaçao física Brasileira e a questao da saude
Adilson Souza de Araújo
págs. 560-570

Colonias escolares

Las colonias escolares: higiene y educación física en Canarias
Antonio S. Almeida Aguiar
págs. 571-582

Las colonias de vacaciones de la Institución Libre de Enseñanza
Teresa Jiménez-Landi Usunáriz
págs. 583-594

Las colonias escolares de la Sociedad Protectora de Niños (1893-1913)
Juan Félix Rodríguez Pérez
págs. 595-610

Ayuda

Políticas de protección de la infancia e instituciones de acogida

El colegio-seminario de Mozos de Coro de Salamanca: una institución benéfico-social para la promoción y ayuda a los niños más desfavorecidos
Eulalia Torrubia Balagué, José Manuel Alfonso Sánchez
págs. 611-620

La protección a la primera infancia en España en el primer tercio del siglo XX
María del Carmen Colmenar Orzaes
págs. 621-631

Protección de la infancia en Mallorca en la primera mitad del siglo XIX: crianza y educación en la Real Casa de Expósitos de Mallorca
Francesca Comas Rubí
págs. 632-641

La infancia en Badajoz en los tiempos modernos
Martín Domínguez Lázaro
págs. 642-648

Infancia abandonada: niños con sus madres en prisión durante la guerra civil y los primeros años del régimen franquista
Laura Galera García
págs. 649-654

La infancia mendicante en la España de principios del siglo XX
Juan Carlos Hernández Beltrán
págs. 655-664

Los niños huérfanos y abandonados del Orfanatorio de San Cristóbal del Estado de Puebla, México (1852-1880)
María de Lourdes Herrera Feria
págs. 665-674

Política educativa, instituciones y atención a la infancia sevillana (1900-1936)
Juan Antonio Holgado Barroso
págs. 675-686

La infancia: entre la orfandad y la protección familiar en México, 1920-1940
Antonio Padilla Arroyo
págs. 687-697

Ayuda

Protección a la infancia y maternidad responsable en la escuela del nacional-catolicismo: la revista Consigna como pretexto
Irene Palacio Lis
págs. 698-709

Información sobre la infructuosa infancia infame: repaso histórico de las políticas pedagógicas e instituciones de protección para la infancia
Pedro Perera Méndez
págs. 710-717

Instituciones de acogida de niños abandonados en el Jerez del siglo XIX
Juan Luis Sánchez Villanueva
págs. 718-728

El niño expósito en el siglo XVIII: los primeros avances de alimentación infantil frente al fracasado sistema de las amas de cría
José Manuel Alfonso Sánchez, Eulalia Torrubia Balagué
págs. 729-736

Aproximación a la situación de las inclusas en las primeras décadas del siglo XX: angelitos al cielo... evítese el escándalo
Aranzazu Uribe-Echevarria Flores
págs. 737-746

La modernización de las casas de expósitos en el País Vasco 1890-1930
Aranzazu Uribe-Echevarria Flores
págs. 747-758

Infancia en conflicto con la justicia y niñas prostituidas

El protectorado del niño delincuente
Ana González Fernández
págs. 759-766

Minoría de edad y responsabilidad penal en el siglo XIX
Sabela Rivas Barrós, Ana Iglesias Galdo
págs. 767-775

Niñas prostitutas en el paisaje urbano del siglo XIX: intentos de reeducación en la casa de correcciones de Barcelona
Pilar Hinojosa i Fayes, Olga Martínez Álvarez
págs. 776-785

La infancia "la patria primera" del menor delincuente: espacios y representaciones (1900-1930)
Nuria Villa Fernández

págs. 786-798

Ayuda

Infancia con capacidades diferentes

Educación especial a final del siglo XIX: el colegio de sordomudos y ciegos de Sevilla
Tatiana Barba Bravo
págs. 799-806

"La infancia anormal" en los inicios del siglo XX: indagaciones acerca de la procedencia del modelo de educación especial en España
Miryam Carreño
págs. 807-816

Espaço e tempo: imagens do cotidiano da escola para alunos com necessidades especiais
Silvia Fabiany de Cássia Tavares
págs. 817-828

La motricidad, disciplina educativa en el primer centro oficial español de educación especial, a través del gran recopilador y cronista Miguel Granell y Forcadell
María Inés García Fernández
págs. 829-839

Elementos históricos sobre la educación especial en México: 1910-1935
María Guadalupe Santos Carreto
págs. 840-848

Representaciones de la anormalidad y de la educación especial
Mayra Santoveña Arredondo
págs. 849-859

La educación de los sordos en México: controversia entre los métodos educativos 1867-1902
Leonor Segura Malpica
págs. 860-870

Infancia y trabajo

La infancia trabajadora: una reflexión histórica sobre el preaprendizaje en la "Escola del Treball" de Barcelona
Jerónima Ipland García, Diego Parra Cañadas
págs. 871-878

Movimiento obrero, protección de la infancia y educación en Mallorca (1900-1915)
Cristina Martí i Úbeda
págs. 879-888

Derechos de los niños y niñas

Los derechos de los niños y niñas en los Tratados Internacionales: tres momentos históricos
Paulí Dávila Balsera, Luis María Naya Garmendia
págs. 889-899

El concepto de niño: de objeto a sujeto de derechos
págs. 900-907

Ayuda

Vol. 2. 2003. ISBN 84-9746-268-8

Representacines de la infancia

La edad de los peligros: la infancia
Patricia Delgado Granados
págs. 21-28

Del otro lado del espejo: una Mirada desde al postmodernidad a al infancia narrada
María C. Delgado Morales
págs. 29-34

Los niños salvajes: ¿primitivos o monstruos?
María García Alonso
págs. 35-42

Las hadas no regalan besos
Andrés González Novoa
págs. 43-52

Producción del sujeto infantil en Colombia: una mirada desde los medios impresos
Dora Lilia Marín Díaz
págs. 53-62

La producción de narrativas pedagógicas de la subjetividad y la diferencia en los discursos visuales de la infancia
Montserrat Rifà Valls, Laura Trafí i Prats
págs. 63-73

Representación e infancia: dos conceptos en crisis
Mariel Alejandra Ruiz
págs. 74-79

No una, sino varias infancias: vidas de niños en la España del Antíguo Régimen
Julio Ruiz Berrio
págs. 80-92

Arte, literatura e imágenes de la infancia

Imagen de la infancia en la pintura sevillana de Bartolomé Esteban Murillo: material para un museo pedagógico
Pablo Álvarez Domínguez
págs. 93-103

La infancia sevillana en los albores del siglo XX: la "Pinatocoteca sevillana" (1922) de Alejandro Guichot y Sierra (1859-1941)
Virginia Guichot Reina

págs. 104-116

"El Rey de la casa": la importancia del niño en la vida familiar en el cambio de los siglos XIX-XX. Una aproximación desde la imagen pictórica

Pilar Hinojosa i Fayes, Olga Martínez Álvarez

págs. 117-130

La infancia en al Antiguo Egipto a través de la iconografía

Irene López-Goñi, Mª Luz Mangado Alonso

págs. 131-142

Gerra eta errepublika: haurtzaroaren irudia zineman

Itziar Rekalde Rodríguez

págs. 143-153

Cultura material e historia de la infancia: propuestas de análisis de imágenes

Carmen Sanchidrián Blanco

págs. 154-165

Imágenes de una infancia diferente: las fotografías y dietarios etnográficos de dos Comisarios de Pobres (Barcelona, 1908-1912)

Félix Santolaria Sierra, Olga Martínez Álvarez

págs. 166-175

Visión de la familia y la infancia en los primeros libros de lectura para adultos neolectores del franquismo

Ana Sebastián Vicente

págs. 176-185

Representaciones de la infancia y mensajes educativos en la pintura de Francisco de Goya

Ángela del Valle López, María del Carmen Labrador Herráiz

págs. 186-196

La imagen de la infancia y de la escolarización a través de los archivos de la oralidad del Museo Pedagógico andaluz: estudio longitudinal (1900-1970)

Cristina Yanes Cabrera

págs. 197-208

Textos escolares y literatura infantil

Los profesores de la Universidad de Sevilla como autores de libros de texto infantiles

Inmaculada C. Aguilar Arrones

págs. 209-214

Umeak ikonografian: testuliburuen garapena XX. Mendean

Karmele Pérez Urraza, Begoña Bilbao Bilbao, Miren Gurutze Ezkurdia Arteaga

págs. 215-225

El mundo de los niños en la España de El Camarada (1887-1890)

José María Hernández Díaz, Bienvenido Martín Fraile

Ayuda

págs. 226-232

Agua e Higiene en la literatura infantil mexicana, 1882-1920
Lucía Martínez Moctezuma
págs. 233-241

Imágenes de la infancia en la cultura escolar
María del Mar del Pozo Andrés, Sara Ramos Zamora
págs. 242-252

La infancia en el imaginario de los manuales escolares de urbanidad y lectura: España (1900-1940)
Virginia Risueño Jurado
págs. 253-264

Imagen de la infancia en los manuales escolares de primera enseñanza editados en Navarra (1829-1979)
Francisco Soto Alfaro
págs. 265-274

Literatura juvenil y renovación pedagógica: la Revista "Cavall Fort" (1961-...)
Ramona Valls Montserrat
págs. 275-284

?
Ayuda

Construcción de identidades e infancia

Emociones e imágenes en la construcción de las identidades de género
Ana María Badanelli Rubio
págs. 285-293

Ministerio de ángeles: el trabajo educativo de las hermanas oblatas de Manitoba, Canadá, y la construcción de una identidad canadiense francesa: 1904-1927
Rosa Bruno-Jofré
págs. 294-301

El Flecha: datos sobre la construcción del prototipo de niño falangista
José Ignacio Cruz Orozco
págs. 302-309

Aprendiendo a ser mujer: la construcción del modelo de mujer a través de la educación
Mónica Guerra García
págs. 310-317

Las niñas al servicio de la Patria: análisis de la representación de la maternidad en los manuales escolares
Kira Mahamud Angulo
págs. 318-329

De la inocencia a la violencia: la identidad masculina en los manuales escolares
José Miguel Somoza Rodríguez
págs. 330-339

Haurtzaroa Jaungoikoaren eta Aberriaren zaintzapean: haurraren naziotasuna lehenengo jetzaleen ikuspegitik
Iñaki Zabaleta Imaz
págs. 340-356

Ayuda

Discurso pedagógico y visión de la infancia

Mentalidad victoriana y puritanismo pedagógico: el movimiento M357uscular Christianity
Oriol de Bolós i Llinàs, Conrad Vilanou
págs. 357-367

Controversias en la escuela primaria actual: ser sujeto, ser alumno
Marta Ortiz de Urbina, Mariel Alejandra Ruiz, Alejandra Bosco, Núria Simó Gil
págs. 368-373

La Infancia en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza (1877-1936)
María Consolación Calderón España
págs. 374-382

La difusión de la "Maison des pes petits" de Ginebra en España a través de la traducción de libros de profesores del instituto J.J. Rousseau (1923-1937)
Francisco Canes Garrido
págs. 383-394

Los posibilismos del educando de la escuela nueva para una pedagogía de la sociedad red
Xavier Laudo Castillo
págs. 395-402

La construcción de la infancia desde el discurso de los pedagogos de la Escuela Activa
Carlos Ernesto Noguera Ramírez
págs. 403-414

La co-participación de la escuela en la producción social de la "infancia": notas críticas sobre moratorias, desarrollo personal y creciemiento político
Jesús Romero Morante, Alberto Luis Gómez
págs. 415-426

Idealismo versus realismo: pensamiento pedagógico y visión de la infancia
Isabel Vilafranca Manguán
págs. 427-434

La infancia en el pensamiento pedagógico

La Idea de Infancia en el Pensamiento Educacional de María Montessori
Joaquim Machado de Araújo, Alberto Filipe Araújo
págs. 435-443

Benita Asas y la educación de párvulos
Pilar Ballarín Domingo
págs. 444-452

La concepción de la infancia en los textos de Comenio
Antonella Cagnolati
págs. 453-463

Educación infantil, moral intuitiva y procedimiento socrático en el "Manuel de Pédagogie" de B. H. Overberg (1754-1826)
Concepción Cárceles Laborde
págs. 464-472

La Aritmética en el "Manual para las escuelas de Párvulos" de Montesino
Dolores Carrillo Gallego
págs. 473-481

Ramón de ls Sagra: en los albores de la Educación Infantil en Europa. Lecturas y precisiones
Antón Costa Rico
págs. 482-495

¿Errados o reinventados?: la infancia en el imaginario pedagógico de Simón Rodríguez
Pablo González Abreu
págs. 496-505

La crítica de la educación familiar en "El Pensador" del ilustrado Clavijo y Fajardo
Olegario Negrín Fajardo
págs. 506-514

El discurso pedagógico de Don Bosco en relación con la infancia y juventud
Aniceto Orgaz Rodilla
págs. 515-522

Haurtzaroaren ekoizpena Immanuel Kanten pedagigua eta antropologia liburuen arabera
Fernando Rodríguez Bornaetxea
págs. 523-527

Regeneracionismo y protección a la infancia en la obra de Pere Ballester Pons (1856-1946)
Bernat Sureda Garcia, Xavier Motilla Salas
págs. 528-538

Visiones de la infancia en el "child studies" norte-americano: G. Stanley Hall, E. L. Thorndike y John Dewey (entre los siglos XIX y XX)
Mirian Jorge Warde
págs. 539-554

Ayuda

Museos de la infancia y recursos en Internet

Un recurso de Internet para la historia de la educación en Euskal Herria: euskalhezkuntza.info
Paulí Dávila Balsera, Iñaki Zabaleta Imaz, Joxe Garmendia Larrañaga, Luis María Naya Garmendia
págs. 555-563

La Historia de los colegios en Internet
Manuel Hijano del Río
págs. 564-569

Tratamiento museológico de la infancia en el Museo Pedagóxico de Galicia (MUPEGA): actualidad y prospectiva
Vicente Peña Saavedra, Emilio Castro Fustes
págs. 570-582

Los museos de la infancia,el juego y el juguete en Internet: primera aproximación
Vicente Peña Saavedra, Manuel Fernández González, Oscar Montero Feijoó
págs. 583-591

Destrucción vs recuperación del patrimonio escolar y como muestra, una muestra
Ignacio Rojo Fernández de Retana
págs. 592-597

El archivo de la oralidad en el Museo Pedagógico Andaluz
Guadalupe Trigueros Gordillo
págs. 598-610

Ayuda

La historia de la educación como disciplina

La cátedra de Historia y Filosofía de la Educación en Sâo Paulo y el interés por la Historia de la Infancia (1933-1962)
Bruno Bontempi Júnior
págs. 611-617

Modos de educación, historia de la escloarización y formas de periodización
Raimundo Cuesta
págs. 618-625

Reflexiones en torno a la historia del maltrato infantil
Daniel Fierro Arias
págs. 626-633

El Seminario pedagógico de Praga: un precedente enla institucionalización disciplinar de la Pedagogía en España
Teresa Rabazas Romero, Gonzalo Jover Olmeda
págs. 634-646

La Historia de la Educación Latinoamericana en "Repertorio Americano" (1919-1959)
Manuel Ledesma Reyes
págs. 647-662

La historia de la educación como campo de investigación

Ayuda

De la instrucción a la confusión en los libros de historia de México para tercer y cuarto grado de primaria: caso historia de Chiapas

Martha Luz Arredondo Ramírez

págs. 663-670

Hezkuntza-espazio berriak gaztetxoentzat: irakurketa eta idazketa ariketak

Ana Eizagirre Sagardía

págs. 671-678

La escolarización primaria en el occidente de Asturias: 1900-1970. El caso del Concejo de Valdés

Alejandro García Alvarez

págs. 679-687

Las Juntas Locales de Primera Enseñanza del Partido judicial de Béjar (1900-1925)

Dolores González Canalejo

págs. 688-699

La política educativa de España en Marruecos (1912-1956): aproximación a un modelo educativo: la enseñanza hispano-árabe

Irene González González

págs. 700-708

El estudio de la Educación en la Galicia medieval: comentarios y bibliografía

Carlos Andrés González Paz

págs. 709-718

Origen y expansión en la red escolar pública en la provincia de A Coruña: edificios escolares y maestros (1850-1900)

José-Luis Iglesias-Salvado, Dolores Cotelo-Guerra

págs. 719-728

La pedagogía y los papagayos: la discusión acerca de la educación en la primera legislatura del Parlamento brasileño (1827)

Kazumi Munakata

págs. 729-738

El espacio escolar: política y legislación educativas

Hilario Murua Cartón

págs. 739-747

La represión franquista del Magisterio malagueño a través de los expedientes de depuración

María del Campo Pozo Fernández, Fernando Ventajas Dote

págs. 748-762

La invención literaria de la infancia: del niño salvaje al niño prodigio

Gabriel Janer Manila

págs. 763-775



Ayuda