Academia Provincial del Frente de Juventudes
IV Curso de Instructores Elementales Provisionales

Horario

A las 8 - Diana y aseo personal
" 8'45 - Desayuno
" 9 - Izar bandera
" 9'15 - 1ª Clase
" 10 - Alto
" 10'15 - 2ª Clase
" 11 - Alto
" 11'15 - 3ª Clase
" 12 - Alto
" 12'15 - Estudio, confección "Mural" y práctica juegos.
" 12'45 - Marcha para comer
" 13'30 - 1ª Comida
" 15'30 - Clase de canto
" 16'15 - Alto
" 16'30 - 4ª Clase
" 17'15 - Alto
" 17'20 - Conferencia
" 18 - Arriar bandera, oración

A las 21 - 2ª Comida, charla de sobremesa
y luego de campamento.
" 22! Retreta
" 22'30. Silencio

Personal de la 2ª Escuadra del 1er Pelotón
Juan Ponce Pons
Luis Casasnovas Marqués
Lorenzo Hernandez Pons
Faustino Pons Rotger
Lumersindo Riera Sanz
José Mª Mascaró Pallicer

Canciones escolares - A. Ferrer

Cara al Sol - Prietas las filas

Prietas las filas
recias marciales
nuestras escuadras van
cara al mañana
que nos promete
Patria, Justicia y Pan.
Mis camaradas
fueron a luchar
el gesto alegre
y firme el ademán
La vida a España
dieron al morir
hoy grande y libre
nace para mí.
Lánzate al cielo
Flecha de España
que un blanco
has de encontrar;
busca al Imperio
que ha de llegarte
por cielo, tierra y mar.
Ya las banderas
cantan victoria
al paso de la paz
y han florecido
rojas y frescas
las rosas de mi haz.

— En pie Flechas de España —

En pie Flechas de España
Falange el victorioso
dame el fusil, pequeño
que suena a una clara voz,
para que yo viviera
sobre una Patria hermosa
mis hermanos mayores
cayeron cara al Sol
Un día dejaremos
los viejos camaradas
escuelas y talleres
iremos todos a fundar
en un soto florido
al pie de las espadas
porque en la Patria joven
ha amanecido ya.

— Juegos escolares — Ramis.

Lanzamiento del cohete — (Ferrer)
Blancos y negros —
(Con el balón) Varios grupos: Pasarlo por encima.
Pasarlo por debajo
Por encima y por debajo.
El del canguro — Juncla y caballos.

Toques.

— — — — — — Diana

— — — — Llamada

— — — Clase

— — Faxina

— — — Marcha.

Consignas.

Dia 12 -

Art° 1°- Consigna: En nuestra labor educativa cuidaremos de instaurar en las almas de los niños la alegria de la Patria.

Art° 2°- Modificaciones en el horario:

Art° 3° Cuidará de la redacción y confección del periódico mural la primera escuadra.

Servicio para el dia

Jefe de dia - Juan Pons Cons

Comida.

Desayuno: Café con leche, pan con aceite

Primera comida: Arroz, sopa de pescado, pescado al horno, guisado de carne, pan y fruta.

Segunda comida: Sopa de caldo, croquetas de carne con patatas, pan y fruta.

Consigna -

El educador de juventudes que no esté poseído de un acendrado espíritu de servicio y sacrificio no es apto para la misión que le ha sido encomendada.

Servicio

Jefe de día: Juan Julià Serra

Comida

Desayuno: chocolate con leche y tostadas.

1ª Comida: Potaje de garbanzos
Tortilla con patatas
Bizmarck colillor salteada.
Fruta y café.

2ª Comida: Sopas mallorquinas
Ternera asada con patatas risoladas
Fruta y café con leche.

Academia Provincial del F de J.

El día 11, a las 4, tuvo lugar la entrada en la Academia de los opositores al magisterio nacional y de los instructores de Centros de Trabajo. En dicho día se procedió a la colocación de los alumnos y distribución de las prendas necesarias.

En dicho día, el camarada Ramis, Director de la Academia, nos dirigió la palabra sobre la labor a realizar en ella, alguna órdenes respecto a la puntualidad, conducta, etc. etc.

El día 12 tuvo lugar la apertura oficial con la misa del Espíritu Santo, asistiendo las primeras autoridades. Terminada la misa se procedió en el patio de la Academia a la izar bandera lectura de la orden del día, y el camarada Casas Ribas, declaró abierto el curso oficial.

Tuvo lugar seguido un vino de honor.

El Jefe de Curso dió lectura al Reglamento por el que se ha de regir la Academia.

La clase de canto fue explicada por D. Pere

Consigna 13 enero

Art. 1º Consigna: El Instructor, cuyo propio honor y espíritu no le estimulen a obrar siempre bien, no vale para el Servicio.

Art. 2º El Jefe de Día vigilará que se encienda la estufa de la sala de clase en el momento oportuno. Asimismo será incumbencia del Jefe de Día la vigilancia de lavabos y duchas.

Servicio

Jefe de Día: Ramón Tejedor Carreras

Comida

Desayuno: Chocolate con leche y tostadas.

1ª Comida: Entremeses, paella de arroz, Escalope con ensalada, fruta, pan y café.

2ª Comida: Alubias estofadas, huevos fritos con salsa tomate, pan, fruta y café con leche.

La 2ª clase del día 12 fué por el camarada Asesor de Educación Política de la Delegación Comisario. Jefe de la sección provincial de Educación Política del F.J. Trató del tema: Por qué nació la Falange.

Sobre la idea que tenían de la Falange, unos fué es: Principio del comunismo. Otros una reacción desenfrenada - sobre Ramiro - de la República - Valladolid - Unión - Derechas - Izquierdas - Punto 3º, 7º, 17. visita de la Comisión

---

Después de la conferencia arriar banderas y ración.

- Día 13 -

1ª charla del capitán Arturo Asensio. Asesor de Educ. Prem. del F.J.

Tema: Mando; jerarquía, subordinación, obediencia, iniciativa, responsabilidad, disciplina y deber.

El que ostenta jerarquía es el más subordinado

Formas de obediencia: pasiva: a ciegas.
activa

La verdadera es la 2ª.

El mando y la obediencia forman un conjunto armónico - Definición de la disciplina: Sumisión

Grado de iniciación: ej: las banderas.
" Medio; ej: hechos.
" Superior; ej: conceptos; ej: lo que eran los gremios.

Camarada Jorge Andreu.
Secretario técnico de Auxilio Social.
Tema: La integridad del hombre.
José Antonio: El hombre esa un concepto de alma y cuerpo portador de valores eternos.
3 valores: integridad, dignidad, igualdad.
Sto Tomás de Aquino el 1º que propugnó que el hombre debe ser estudiado en toda su integridad.
dignidad: respecto por la colectividad.
Estudios generales: Universidades.
Influencia que el derecho cristiano tuvo en el público y en el privado.
Monasterios.

Pelagia. —
11

Orden nº 5
Consigna: Creemos en la suprema realidad de España.

Servicio
Jefe de Día: Lorenzo Hernández Pons
Comida
Desayuno: Chocolate con leche y tostadas.
1ª Comida: Entremeses.
Fideos secos
Huevos fritos jardinera
Fruta y café
2ª Comida Lentejas
Croquetas con patatas.
Fruta y café

Mandos de la Academia
Jefe del Curso: Antonio Ramis Bennasar
" de servicio: Antonio Ferrer Vanrell
Administrador: Juan Sastre Salas
Jefe C. Trabajo: Pedro Soler Obrador
Secretario: Fernando Enríquez Morro

Gimnasia por el camarada Caldentey.

Canciones escolares Tercer.

I

Los cordones que tú me dabas
ni eran de seda ni eran de lana
ni eran de lana ni eran de seda
todos me dicen que no te quiera.

Estribillo

Eres buena moza sí
cuando por la calle vas
eres buena moza sí
pero no te casarás
pero no te casarás
carita de serafín
pero no te casarás
porque me lo han dicho a mí.

II

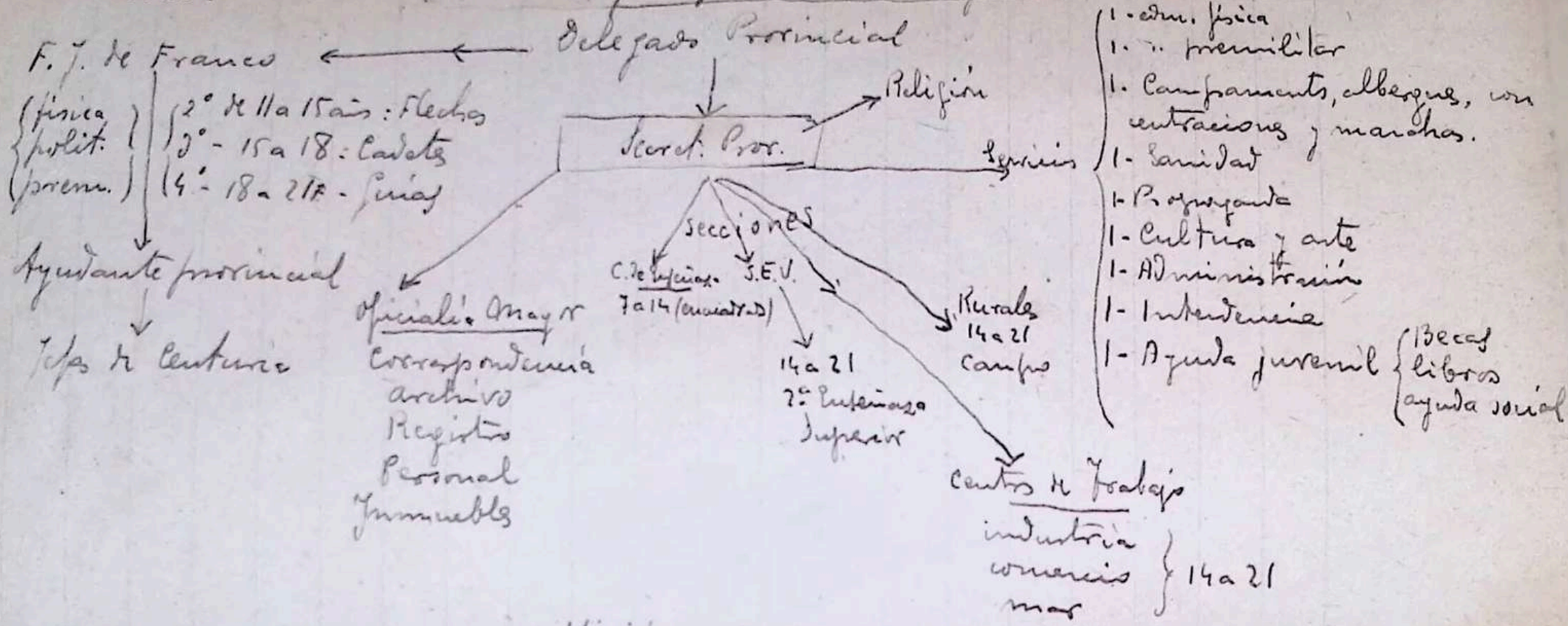
Si todos dicen que no te quiera
no me cortejes más por la acera
no me cortejes mozo embustero
que mis amores son de un minero

Cadete

Es tan honroso ser cadete
en nuestra Patria
servirla con abnegación
y toda lealtad
Disciplina nuestro orgullo es
servirla es nuestro afán
siempre dispuesto a defender
la España Imperial.

Cadetes son cadetes
en hechos y palabras
y fieles al Caudillo son
en paz y en guerra la Nación
Val-lerí val-lerá
Val-lerá la-la
por nuestra Patria } bis.

Camarada Fener Tema: Organización del F. J. Provincial



Misión

Ed. física, política y premilitar

Nota: En la Nacional en vez de Oficialía Mayor un cuerpo jurídico.
La parte administrativa también es más complicada.

Día 15 Orden nº 6

Art: 1º Consigna: Trabajar de firme y aseo en el trabajo gran diligencia. Lo que ayer te pesaba hoy te atrae, o acaso porque comienzas a recoger lo que tan agriamente sembraste.

Servicio

Jefe de día - Alberto Nocedo Martínez

Comida

Desayuno - Chocolate con leche

1º Comida - Sopa de pasta
Cocido madrileño
Pescado
Fruta y café

2º Comida Sardinas escabechadas
Tortilla con patatas
Fruta y café con leche.

Canciones día 16 – Ferrer

– Yo tenía un camarada –

Yo tenía un camarada
entre todos el mejor
siempre juntos caminábamos
siempre juntos aranzábamos
al redoble del tambor (bis)
Gloria, gloria
gloria y victoria
con el cuerpo y con el alma
con las armas en la mano
por la Patria.
Nuestros cantos que vuelan
el viento los lleva por ahí
en España, en España
hermoso amanecer, amanecer } bis

"

Pronto suena una descarga
va por tí o va por mí
y a mis pies cayó herido
el amigo más querido
y en con faz la muerte vi (bis)

gloria gloria

El me quiso dar la mano
mientras yo el fusil cargué
yo le quise dar la mía
mientras tanto me decía
por España moriré (bis)
Gloria gloria

– Himno del Trabajo –
Con el rumor de la faena
Ritmo febril de mi taller
formo el latido que da vida
a una nación que vuelve a ser
Tiendo la vela de aventura
que hay otro mundo que ganar
siembro la flor junto a la espiga
y se hacen besos en mi hogar.
Soy nacional sindicalista
creo en las leyes del amor
basta de obrero envenenado
y de patrón explotador.
Soy la falange del trabajo
para que el bien triunfe del mal
soy la Alegría y la justicia
y soy la España Imperial

– Contra viles injurias –
Contra viles injurias
del martillo y la hoz
alzan nuestras centurias
el clamor de su voz.
Y en Falange compacta
en apretado haz
a la lucha se lanza
para lograr la paz.
Adelante camaradas
la Falange ha de vencer
ya fluyen las Camaradas
del glorioso amanecer.
Camaradas adelante
las cinco flechas sabrán
ganar en gesta triunfante
Justicia, Trabajo y Pan.

– Somos héroes –

Somos héroes del mañana
llenos de fe y de ilusión
y en nuestros pechos arraigan
el más noble y patrio amor
Somos camisas azules
de la Falange imperial
venimos del campamento
con paso alegre y marcial
Marchad, marchad, marchad
sembrando paz y amor
Marchad, marchad, marchad
por la ruta imperial.
La herencia que me dejaron
mis hermanos al caer
son las consignas de lucha
por el nuevo amanecer.
Arriba España gritemos
que es consigna juvenil
por la Patria lucharemos
hasta vencer o morir.

Dia 16 - Asunto -

cesidad de la educación premilitar con respecto a la guerra.
Etnografía, civilización, carácter, alma nacional
La guerra actual exige la acción de masas.
Un ejército numeroso y nutrido no puede existir permanente, por los gastos, impopularidad del sistema, etc.
Contingentes reducidos, reservas, disponer de cuadros de mando en número suficiente para instruirlos.
Servicio militar para todos obligatorio.
Premilitar al niño ayuda a muchas dificultades y el cuartel se convierte en una escuela de ampliación de estudios.
La retaguardia y el ejército se hallan íntimamente unidos.
Todos tienen un puesto que ocupar en pro de la victoria total.
La guerra extiende sus efectos por la acción submarina sufriendo la población civil.
La vida civil ha de tener durante la paz espíritu militar. Ampliada en el cuartel y mantenida más tarde por otros medios.

Al soldado no se le puede educar, sino que se debe hacer en la escuela.
He visto al español en su patria; comprendo más su valor, su abnegación, su patriotismo, de un cuento. Se tropieza con diferencias de una región a otra, sin que esto sea óbice para llegar a una unión; intrépido, emprendedor, servicial y enemigo de la frontera.
Da una relación del carácter de cada región: andaluz, carácter franco, supersticioso y fatalista.
Todo esto sirve para llegar al desarrollo de la educación premilitar.
De todo lo expuesto: para tratar al niño, lo 1º es estudiar a aquel que se va a educar, para que podamos dedicarnos a él enteramente.
La Nación necesita tener siempre preparada a una parte de sus ciudadanos.
Hay que conseguir en las escuelas, inculcarle que cuando van al cuartel vayan con alegría.

Charla - Camarada Caldentey

La gimnasia educativa es un medio de educación física que emplea como agente el movimiento muscular activo con objeto de desarrollar, perfeccionar y corregir integramente y de manera armónica todas las partes del organismo, según su importancia funcional relativa, teniendo como características ser racional, metódica y progresiva.

Tiempos de la Grecia antigua podemos remontarnos hasta el siglo XVIII que se inició una verdadera revolución en este sentido.

No basta la evolución natural del cuerpo sino que es preciso educar.

El mejorar las grandes funciones de nuestro organismo es el fin principal de la educación física.

Rechazar todo aquel ejercicio que perjudica a alguna parte de nuestro organismo.

La educación física lo abona todo. En España abarca 3 ramas: gimnasia educativa, deportes y gimnasia de aplicación.

Los juegos deportivos { deportes: boxeo, tennis etc.
{ juegos deportivos: son muchos los que lo realizan

Charla - Andreu.

Nuestro movimiento es una manera de ser. Ha de ser una síntesis de lo religioso y de lo militar. Discurso fundacional de la Falange. Sobre la violencia muchos lo entienden como un estilo duro, ofensivo. El estilo es como aquella forma interna de una vida que se realiza en toda ocasión y en toda palabra. El estilo no se ha realizado.

El estilo de conseguir una mayor justicia social es el que domina.

España se ha anticipado en el Fuero del Trabajo.

Lo 1º es que se logre por convencimiento, procurando que se llegue por sí mismo.

1937 el Caudillo declaró que el Estado tiene que ser católico.

Conseguido el estilo se necesita una disciplina. Se necesita un juramento por el servicio de España en obediencia a la Falange.

Concepto de la juventud - J. A la llamaba gracia y Cerradura de la Falange.

Elola en el Consejo ha dicho que así como

se había conseguido la unidad en el Mando tenía que conseguirse en la juventud.

Universidad Nacional obrera } El Consejo se ocupa
Hogares rurales — } de ello.
El servicio del trabajo obligatorio

Concepto que a Falange merece la mujer.

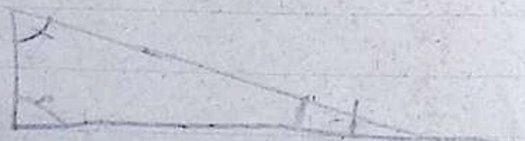
El falangista no se siente galanteador ni femenino.

No la consideramos como a una tonta destinataria de piropos.

La falange no es femenina en el sentido de que se le atribuyan funciones de caracter superior.

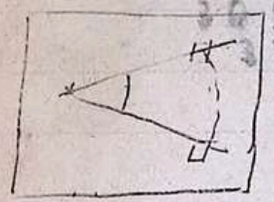
Que en todas las funciones no pierda la feminidad.





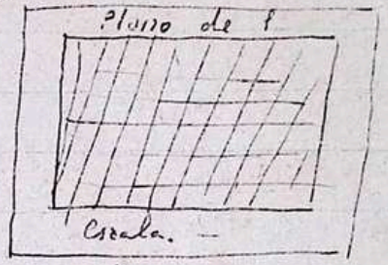
Asensio.- Premilitar.

Medir ángulos del terreno sobre el plano.

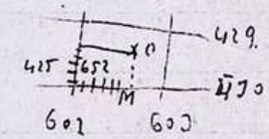








Buscar un punto del plano por coordenadas.



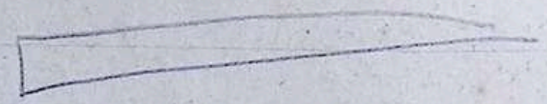
A partir de Madrid el x O O(602. 652 - 430. 425)

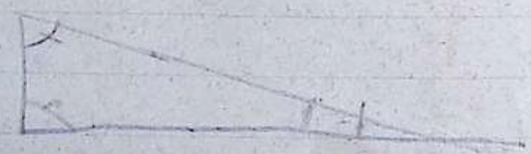
602 - 430 son las coordenadas

c. Partir siempre de ... sentido. Estas explicaciones conviene siempre que tengan la colaboración del alumno. Sobre la controversia no cree conveniente suscitar discusiones entre los alumnos, de caracter político. Los resúmenes de lo explicado son muy interesantes. Otra es la confección del periódico mural. En el periódico cabe mucho

Educación Física - Ramis.

Política Ramis. Resumen de los diversos tipos de auditorio por edades: Grado inic. medio y superior. También por el medio geográfico. También el ambiente político que hubiesen respirado. Según el medio económico social del alumno. Otra el ambiente político de las distintas regiones españolas: Varona el tradicional, Valladolid el falangista. Ponerse en contra de este ambiente es contraproducente.
La 1ª etapa al explicar la doctrina es adquirir la simpatía y confianza del alumno. El F.J. tiene la misión de captar. 2ª etapa utilizar la actualidad, 3ª etapa la explicación de los conceptos [illegible] bolos y la 4ª solici[illegible] la labor de





explicarles el por qué se asiste al funeral, y es un día apropiado explicarles en qué forma dio la vida J. Antonio.
Por ej. al hablar de Patria, el ej. de izar banderas. Ver que la 1ª autoridad de la escuela o el mejor de sus camaradas es el que tiene el honor de izarlas. El ej. de Prim también para el concepto de Patria.
Es un absurdo el hablarles por ejemplo de la eterna metafísica de España, o sea partir de estas frases. No hay que darles por ej. la definición de Falange de una manera abstracta que no pueden comprender; sino por ej. cuando ven una formación explicarles la camisa azul, etc, etc. Partir siempre de lo más sencillo. Estas explicaciones conviene siempre que tengan la colaboración del alumno.
Sobre la controversia no cree conveniente suscitar discusiones entre los alumnos, de carácter político.
Los resúmenes de lo explicado son muy interesantes. Otra es la confección del periódico mural. En el periódico cabe mucho

iniciativa del maestro.
Consignas breves, algún escrito, y algunos chistes son las cosas más convenientes para el periódico mural.
Patria, Nación, Imperio, Nacional Sindicalismo.
Lo que entendemos por la Patria
El símbolo de la Patria es una cosa que ya les lleva la idea de que es algo que se ha de respetar.
La tierra en que hemos nacido nos llevaría a nacionalismos, porque si fuera así no valdría la pena de morir por unos palmos de tierra. Todo esto es algo de la Patria. La Patria también es los hombres que viven en estas tierras.
Cuando les digamos que hay otras tierras, otros hombres, nos acercamos más al concepto de Patria.
La Patria es una empresa más grande que la del ejemplo de los Altos Hornos; es una unidad de destino en lo universal.
Del concepto de Patria sacaremos los demás conceptos; por ej: la Falange, def. una cruzada de españoles creada por J. Ant.º para conseguir una España libre y poderosa.

sobre la Falange apelar a los recortes.
Imperio. El influir en la Historia Universal es imperar; o se impera o se muere.
Imperio espiritual y también material.
sobre la consigna: Africa misión de España.
Tradición. Siglos gloriosos que hubo en España.
En estos últimos tiempos España no ha cumplido su misión. España necesita algo nuevo; es la Revolución que se puede equiparar a Renovación. Revolución es fomentar la creación de riquezas y una mejor distribución de estas riquezas.
Nacional Sindicalismo. Nuestro afán de mejora tiene una dimensión.
~~Nación~~ Deseo que los españoles disfruten de una vida más cómoda
Hablarles ~~de~~ de las cosas hechas por el Caudillo, subsidio vejez, etc.

Hº Unico - Tenemos que esperar en una España que otra vez impere. Ya no hay tierras que conquistar. para España la rectoría de las empresas universales del espíritu.

Servicio

Jefe de día Bernardo Planas Bareló

Comida

Desayuno - Choc. con leche y tostadas.

1º Com. Entremeses
Arroz paella
Escalope con ensalada
Fruta pan vino y natillas.

2º Judías aliñadas
Tortilla española
Postre.

- Día 18 -

A las 10 - Misa

A las 10 ½ . Gimnasia . Calderey

Conferencia - Calderey

- Gimnasia educativa
  - Ejercicios de orden
    - Formaciones
    - alineaciones
    - Numeraciones
    - Desplazamientos
    - Giros
    - } Combinados
  - Jd. preparatorios
    - Posiciones y movimientos de piernas
    - " " de brazos
    - movimientos sencillos de cabeza
    - " " de tronco
  - Jd. fundamentales
    - Ejercicios de piernas
    - " " gran extensión
    - " " suspensión
    - " " equilibrio
    - " dorsales
    - " abdominales
    - " laterales
    - " de locomoción { marcha / carrera
    - " " saltos
  - Jd. finales
    - Derivativos
    - Calmantes
    - Respiratorios

El ejercicio gimnástico se divide:

Ejercicio gimnástico { posición gimnástica { partida, intermedia, final
movimiento gimnástico

La posición de partida es de suma importancia tiene por objeto.
La intermedia es la que se adopta a la mitad del ejercicio; es import. también para rectificar detalles. estabilizar.
La posición final es la última.
La posición de partida sirve además para la progresión.
La final para intensificar el trabajo.
El mov. gimnástico a la posición de lugar de una parte del cuerpo o de todo el cuerpo y es además educativo en el aspecto mecánico, fisiológico y estético.
Los ejercicios de orden los aprovechamos para captar la atención del que va a ejecutar. Tiene unas características de disciplina y está constituido por formaciones.
Para que se pueda dominar perfectamente a una clase conviene que los ejecutantes no pasen de 50.
Los ejercicios preparatorios sirven para preparar el ejercicio, son ejercicios muy suaves que nos sirven para los fundamentales.
Los fundamentales son los que constituyen el fruto de la gimnasia educativa, para localizar más el trabajo.
[illegible] para llevar el ejercicio a la calma.

Canciones Ferrer d. 18

Himno Nacional

Gloria, gloria
corona de la Patria
soberana luz
que es oro en tu pendón
Púrpura y oro
bandera inmortal } R.
en tus colores juntos
carne y alma están

Vida vida:
futuro de la Patria
que en tus ojos es
abierto corazón
Púrpura y oro
querer y lograr } R
tu eres bandera
el signo del humano afán.

Juegos – Camarada Caldentey:
Balón a mano.

– Isabel y Fernando – Octubre.

En pie camaradas
siempre adelante cantemos
el Himno de la Juventud;
el himno que canta
la España gigante
que sacude el yugo
de la esclavitud.

De Isabel y Fernando
el espíritu impera
moriremos besando
la sagrada bandera
Nuestra España gloriosa
nuevamente ha de ser
la nación poderosa
que jamás dejó de vencer.

II

Un rol de justicia
y una nueva era
radiante amanece en nuestra nación
Ondea en los aires la pura bandera
que ha de ser el signo de la redención.
Con el brazo extendido y la frente elevada
~~unidos en la empresa~~ marcharemos unidos, en la empresa sagrada
Nuestra España florida, nuevamente ha de ser
la nación poderosa que jamás dejó de vencer.

Orden nº 8

Art. 1º Contigno. Después de la Patria, la juventud es en lo humano, el lazo más fuerte que puede unir hoy a los hombres en el mundo.

Art. 2º Mañana jueves, a las 10 se celebrará una misa rezada en la Academia con asistencia de los camilleros.

Con tal motivo la 2ª clase empezará a las 10 ½ quedando en los demás actos el horario establecido.

Servicio

Jefe de día - Amadeo Arcos López

Comida

Desayuno - chocolate con leche
1º Comida - Sopa de arroz
Pescado frito con salsa
Cazuela de huevos
Fruta, vino
Café
2º Com. Lentejas
Croquetas con patatas fritas
Fruta, vino
Café con leche

Chimelás

la organización social y sus bases económicas. El capitalismo.

Diversas culturas, como la cretense, romántica, etc. han ya fue desaparecen.
Los hombres de hoy formamos parte de una cultura.
Sobre el peligro a desparecer la cultura por la revolución comunista.
Dirigen sus ataques contra nuestra civilización contra el capitalismo.
Peligra también lo espiritual, amor, etc.
El capitalismo es un instrumento técnico de gran rendimiento.
El capital es la condición indispensable para la industria.
Rousseau en el Contrato social.
Franco sobre el capital financiero.
Sobre la proletarización.
Las máquinas desplazan al hombre, fue, llevo a la miseria.

le impone un cambio en el régimen de la economía universal.
El capitalismo económico apenas ha existido en España.
España no ha sido libre de dictar su economía, dominada por otras potencias.
2 tareas se precisan, una el liberar la economía del yugo extranjero dice R. Ledesma
No se trata de explotación como la teoría marxista.
~~contra V. D~~ falange cree que el hombre es portador de valores eternos.
Sobre la necesidad de crear una nueva economía José A marca la solución.
No puede vivir como hombre quien no le asegura unos mínimos de existencia.
Liberar al hombre y dignificarlo. Sindicato.

Sr. Jamarit.
Tema sobre mando. Formación intelectual y también espiritual.
El mando tiene tal import. que con razón se ha dicho que a tal mando tales subordinados.
Mandar es también organizar; cada cual en su puesto y un puesto para cada uno.
Constante renuncia al yo, no pueden existir los personalismos.
Mandar es ante todo y sobretodo saber obedecer.
El mando significa sacrificio.
La jerarquía no ~~procede~~ hay que confundirla con el jerarca. La jerarquía es necesaria el jerarca es transitorio.
La jerarquía es dado todo sin esperar nada.
Estudiar el asunto, meditarlo y luego ordenar.
Orden, contraorden, desorden.
La labor de mando no es distinta que la labor pedagógica, que mandar es enseñar.
Para educar hacen falta dos cosas: saber y poder.
La tradición es una cadena que nos liga a través del tiempo y del espacio.
Desvío de palabra tradición.
La tradición es como el amor de nuestros antepasados, advirtiéndonos de lo que tenemos que hacer.
Hay cosas en el mundo que se conocen mejor fuera de España que en España! Hernán Cortés, sara demostrar que la tradición en España es muy vieja.
Ejemplo de la tradición la carta a su madre de un soldado de España en Méjico. Batalla de Otumba.
Ordenanzas militares, desde el cabo que se hagan querer y respetar de aquellos a quienes manden.
Mandar es también convencer.
El carácter fundamental del jefe está en la ejemplaridad. Predicar con la ley de la ejemplaridad.
Mandar sobre el corazón es la principal.
Es un servicio que se presta a un ideal sara que viva, se mantenga y que triunfe.
La labor diaria ha de ser tenaz y perseverante. No caben desmayos ni vacilaciones.

El pueblo español se encuentra acusado de que no sabe doblegarse, por escritores extranj.

— Día 19 —
— Ramis —

Educación prem. e instrucción prem. según se entiende en el F. J.
Despertar en los niños la serie de virtudes castrenses, como el valor, disciplina etc. esto es la educ. prem.
En las escuelas hay que dar únicamente educ. prem.
Los mov. de locomoción dentro de la gimnasia educativa son los que tienen que darse en la escuela.
En las formaciones hay que procurar marchar marcialmente y procurar ir cantando para quitar el ambiente cuartelero.
Transformar la juventud actual en una verdadera clase de ciudadanos.
Preparar moral, física y técnicamente a la juventud son las bases fundamentales.
La moral y física ya en la escuela.
Técnicamente a partir de los 18 años.
Sugestión por el ejemplo, repetición sistemá-

tica, castigos, juegos, etc.
Sobre el encuadramiento escolar: cómo debe ser y para qué debe servir?
El encuadramiento no tiene que ser rígido.
Todos los alumnos del Centro: unidad escolar
Grupo: lo constituyen todos los alumnos de una aula, y todos los alumnos del Grupo en escuadras.
Es conveniente nombrar al jefe de Grupo, al jefe de clase. En las escuelas puede ser el más listo, el que tiene más dotes de mando. Puede que uno sepa bastante y no tener dotes. La misión es ayudarnos a formar a los chicos. Dividirlos en escuadras servirá para estímulo cuando se tengan que hacer trabajos, para enlaces, etc.
No nos interesa el nº de escuadristas que pueda haber en una escuadra.
Para el servicio de enlaces es muy conveniente tener a los alumnos formados en escuadras, pues el jefe de cada uno de ellas es el encargado de averiguar las faltas cometidas por sus encuadrados; faltas a clase, etc.
Educ. prem. y física debían constituir el mismo programa, se creían algunos.
Tiene que practicarse con prudente moderación; no se emplearán los movimientos más de un minuto o dos.

1º fase Educ. prem. 7 a 18
2º " instr. " elem. o sup. 18 a 21
3º " mil. cuarteles.

Caldentey (Gimnasia) — Ramis —

Utilización de los medios para captación política
Canciones, Himnos, Oraciones y Personas.
Trata de la conveniencia de usar la Revista Mandos en la Escuela.
El F. de J. da mucha importancia a las canciones como medio formativo. El día de la Canción sobre los coros.
Objeciones que ponen las familias a las canciones en las escuelas.
Utilidad del canto en el aspecto escolar y de la disciplina es muy interesante. Nada dispone mejor a los niños como el empezar la clase con una canción. El de izar banderas ya se verifica una canción.
Inconvenientes: al subir escaleras y cuestas. Procurar introducir un ritmo de paso lento.
En el aspecto intelectual el canto es el vehículo de las buenas ideas.
En el aspecto político son de suma importancia.
Como elemento para conseguir la unidad entre las tierras y entre los hombres de España, según Pilar Primo de Rivera.
Según Ulola pueden cantarse canciones en la escuela en todos los ~~idiomas~~ dialectos. catalanas, vascas, etc.
El método es el general: de lo concreto a lo abstracto. El empleo del sistema galinista es más usado. Ej: en lugar de notas poner números.
El canto es el arte más asequible al pueblo.
Establecer el día de la Canción la diana juvenil: o sea canciones por las calles.
Himnos: 17 Julio 1942 (Decreto) Himno Nacional la Marcha Granadera.
Cantos nacionales: F. E. Oriamendi y el de la Legión, debiendo ser escuchados de pie.
Aplicación de los himnos para el acto de izar y arriar banderas.
Dice el F. J.: Como el Himno Nacional no tiene letra oficial no debería cantarse, sino tocarlo en los días de más tras-

academia y cantar los otros
Cree que: cantar un día el himno nacional
otro día el de F.E.
El de mañana dice tiene inconveniente por
la letra: lo del rey de España en Madrid ——,
se podrían alternar los cuatro.
Por las mañanas alternar los otros y por las
tardes el Cara al Sol.
Por lo que hace el himno de F.E el primero: 1º que
sepan bien su letra. 2º que sepan bien la
historia. nació el 2 Nov de 1935. José A.
Ruiz, Toja, etc. Una estrofa a la muerte,
otra a los caídos y otra que demuestre la
~~fuerza~~ confianza en el triunfo definitivo.
Después de la composición del Cara al Sol:
la difusión del himno fué rapidísima.
Explicar a los niños el significado de las
estrofas de la letra del Cara al Sol.
Al enseñarles el himno de la Legión hay
una buena ocasión para explicarles lo
de la Legión, de la figura de Franco, de
nuestra misión de España.

Oraciones - Después del acto de izar banderas
la oración que rezamos en la Academia.
"Oración por José Antonio"
Otra oración: el la de los caídos, debida a
Sánchez Ocaña.
- El ritual de "Presente" tiene un sentido
profundo de cristiano.
La Cruz de los caídos -
Personal - Fundadores - héroes - y caídos.
Narrar hechos históricos, anécdotas de los
personajes, y en el ejemplo.
Fundadores: - R. de y J. A por un lado
O.B y Ruiz de Alda por el otro.
Héroes: - a los que realmente se han consi-
derado como héroes: el "Baleares"
Caídos: evitarles toda tristeza y nostalgia
Explicarles con carácter alegre.
Trata de un escrito del Obispo de Madrid
Alcalá el objeto de aclarar la palabra
caído, que por algunos se ha convertido en
pajinas

Canciones Ferrer

Isabel y Fernando X

Juventud española
descendiente de Fernando y de Isabel
ha nacido el Imperio
de los yugos de las flechas y la fe.
Bajo un sol de justicia
de la luz que nos alienta y da valor
forjaremos la Historia
poniendo en la Falange nuestro amor.
Somos luz de amanecer de amanecer
de la España que ha empezado a resurgir a resurgir
y las flechas sembraremos de laurel de laurel
los caminos de nuestros porvenir porvenir
Ya los rayos de esta luz de esta luz
con los brazos extendidos marcharán marcharán
decidida y con ardor la juventud juventud
Nacional sindicalista e Imperial Imperial
José Antonio nos guía
Franco nos dirige en la consigna fiel
y es una grande y libre
la España que ha empezado a renacer
bajo un sol de luceros
del Divino y eterno resplandor
por la ruta de Imperio
marcharemos, juventud el hacia Dios.

X

Cada misteri —
Cada misteri en flor
fa roses immarcibles
veniu y enteixirem
corones a María veniu,
veniu y ~~es~~ enteixirem corones
veniu y enteixirem
corones a María.

Las J.O.N.S —
Hoy en España
ya luce el sol
que trajo ímpetu } R
de Revolución
Las J.O.N.S.
Las JONS cantan victoria
sobre nuestra nación
Ya para siempre han desterrado } R.
al odio y a la reacción
Nuestras banderas
al viento ven
y traen la Patria

— Jotilla —
ne quisiste y me olvidaste
mo volviste a querer
las chanclas que yo deshecho
no me las vuelvo a poner
Estribillo
Antón Antón no pierdas el son
porque en la alameda
dicen que hay un hombrón
con un camisón
que a las niñas lleva.

la Justicia, Pan,
Las JONS
Las JONS que un día supieron
por España luchar.
Acudieron con el caudillo
para lograr su libertad

Anda dile a tu madre
Anda dile a tu madre que te empapele
tum, tururum, tum, tum
que a los empapelados nadie los quiere
tum tururum tum tum

Estribillo

De la raya de bordín
de bordín de borda
tururum tum tum
tararan tam tam
de la raya de bordín
tururum tararám
de Portugal

II

A las puertas de un sordo
cantaba un mudo
y un ciego lo miraba
con disimulo

— Chimelis —

Comunismo, socialismo anarquismo etc
Posiciones anticapitalistas

El marxismo rechazó el orden liberal.
Las clases no admiten nada fuera de ellas mismas.
Una de las clases ~~en~~ es conservadora, otra revolucionaria, existiendo algunas intermedias.
Crítica de la clase conservadora por José Antonio.
El socialismo nació como una idea humanitaria para que no existieran tales diferencias.
La H.ª del socialismo puede dividirse en dos etapas: antes y después de Marx.
A cada situación económica corresponde una situación espiritual
La H.ª es la historia de la lucha de clases según Marx.
Trata de Marx.
Fracasa en unas cosas, se contradice en otras.
El marxismo espera y el comunismo aspira a la revolución.

El capital se va concentrando en ~~pocas~~ pocas manos.
~~Derivado~~
Derivado del socialismo se encuentra el anarquismo. pedimos la liquidación social universal, dicen los anarquistas; un solo pensamiento: la revolución. Entre nosotros y la sociedad hay una lucha a muerte. Suprime el Estado y coloca en su lugar la comunidad de los individuos. El anarquismo es un tejido de contradicciones.
Quiere destruir el Estado y pide el reparto de riquezas.
El sindicalismo de Sorel.
Teoría reformista y populista.
El Estado corporativo dice J. S. representa un punto de partida.
FE quiere hacer que el capitalismo domine el trabajo ni el trabajo al capital.
Arrese en su último discurso.
El socialismo la =d de los hombres ante la ley.
El fascismo la =d " " el trabajo

- Lección 43 -

(1221 - 1284)

Alfonso X El Sabio - (Nacimiento - sus padres - Ya en vida de su padre - Proclamado rey - Gasto - Enfurecimiento de los magnates - Como hombre de ciencia - Obras - Retardar la Reconquista -)

Nacimiento - sus padres - Educación según las crónicas - Edad en que fué proclamado rey - Sancho, su hijo - Como hombre de ciencia -

Clasificación de sus obras:
- Jurídicas: Espéculo - Fuero Real - libro de las leyes -
- Históricas: Hª de Esp. - Grande et General Estoria - vida de S. Fernando -
- Literarias y científicas: Cantigas - Loores et milagros de Nª Sra - las Querellas - Calila e Dimna - Tablas astronómicas - el libro de la ochava esfera - astrolabio redondo - " llano - quadrante, etc.
- Mero pasatiempo: El libro de la montería - El libro de los juegos - tratado de ajedrez -

Reproche por haber retardado la Reconquista -

Ideas pedagógicas de las Partidas. Asunto relacionado con la Pedagogía - Enseñanza en la 2ª partida - Consejos de enseñanza - Materias que se habían de enseñar -

~~Raimundo Lulio - Nacimiento - Sermon sobre S. Francisco - Viaje~~
~~Bugia - Felipe de Francia - Escuela Luliana -~~
~~Sus obras. Su hijo Domingo - Consejo sobre los niños.~~

Consigna Orden nº 9

La libertad de las naciones está íntimamente ligada a su unidad y a su disciplina, bases indiscutibles de su fortaleza.

Orden nº 10

Consigna. O España sube a Imperio o se degrada en pueblos.
Art. 2º Por deficiencias observadas en sus obligaciones como jefe de día se descuenta 0'10 del coeficiente de conducta al camarada Amadeo Arcos Lopez.

Orden nº 11

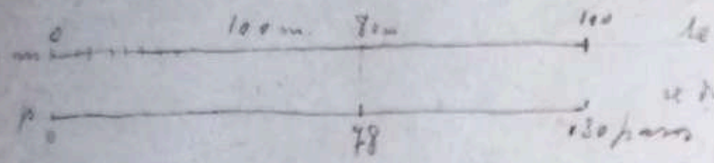
Consigna. El hecho del descubrimiento dió a España un carácter americano que ningun acontecimiento puede modificar.

— Día 22 —

Asunto —

Gráfico de marcha —

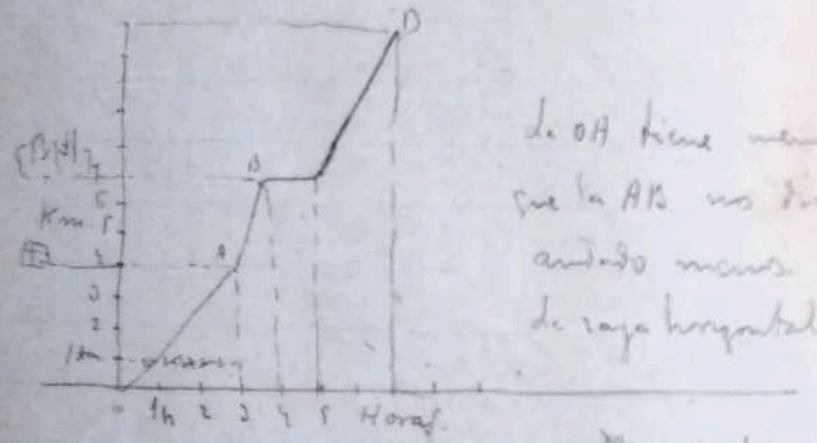
En 1er lugar
Hacer una comparación de la escala de pasos a la escala de metros.



se divide en 100 partes
se divide en 130 partes

250 pasos, vuelve luego y salen 220, otra vez y se halla la media aritmética.

Las partes serán más pequeñas en los pasos que en los m.



La OA tiene menos inclinación que la AB nos dice que hemos andado menos.
La raya horizontal quiere decir que hemos descansado una hora.

Si se hace en un trozo de papel milimetrado va mucho mejor.

Explica luego la composición de la falange en pelotones, y las diversas posiciones en que pueden estar colocados los pelotones.

Caldentey —

Ejercicios de orden: formaciones: en hilera, en dos, en tres etc. en fila, en círculo: cuanto mayor es el círculo, mejor. Hasta en la misma clase se pueden realizar ejer. de gimnasia.
Las alineaciones tienen por obj. crear hábitos de orden se dividen en frontales y laterales.
Las alin. son infinitas, con los brazos en cruz es la más corriente.
Las numeraciones, de a 2, a 3, a 4, etc.
Desplazamientos: distanciar a los alumnos. pueden ser largos o cortos. pueden ser frontales, laterales y en oblicuo.
Los giros coordinar al chico a base de un cuarto de vuelta, media vuelta.
Las combinaciones de los desp. y giros.
Ejer. prep. son posiciones y mov. sencillos de brazos, de piernas y de cabeza.
Las posiciones y mov. sencillos de brazos tienen por objeto la posición de partida.

Las clases son unos simétricos y otros asimétricos: manos a la nuca, a las caderas, a los hombros son simétricos.

Asimétricos, siguiendo al frente y derecho en cruz.

~~ios de piernas son también simétricos y asimétricos.~~

Los mov. sencillos de cabeza: movilizar los músculos del cuello: cabeza. No hay posiciones de partida en la cabeza, no hay mas que los giros, las flexiones y las combinaciones.

Mov. sencillos de tronco: flexibilizar la columna vertebral. Clases son flexiones y torsiones y los combinados.

Ejercicios combinados. Son cabeza y de brazos, simétricos de piernas y asimétricos de piernas. De piernas y de cabeza que también pueden ser simétricos y asimétricos. De piernas y de brazos, etc.

1º Grupo de los ejercicios fundamentales: intensificar el ejercicio y localizar el trabajo.

Grupos de piernas 5 grupos: 1º asimétricos {diagonal / con fondo / con apoyo}

2º flexiones sin elevar los talones. 3º grandes flexiones.

4º De los extensores. {músculos de la parte anterior {con apoyo / sin apoyo} / " " " posterior}

5º Los derivativos. {flexiones / posiciones de piernas, en diagonal, etc.}

Los niños de 8 a 10 años no pueden realizar ejer. asimétricos.

Orden nº 12

Consigna: lealtad total y absoluta, no solo en actos de servicio sino en todos los detalles de la vida, por particulares o íntimos que sean, aunque para mantenerla haya que romper con familiares o amigos y aun con la propia conveniencia.

X Canciones -

Montañas Neradas -

La mirada clara y lejos
y la frente levantada
voy por rutas imperiales
caminando hacia Dios
Quiero levantar mi Patria
un inmenso afán me empuja
poesía que promete
exigencia de mi honor.
Montaña nevada
banderas al viento
y el alma tranquila
yo sabré vencer.

Estribillo

Al cielo se alza
la firme promesa
hasta las estrellas
enciende mi fe
José Antonio es mi guía
y bendice Dios mi esfuerzo
cinco flechas florecidas
quieren alzarse hasta el sol
y luchando y construyendo
formaré la nueva historia
de la España del pasado
hace mi revolución

Marcha de las Falanges Juveniles de Franco

En marcha las Centurias
con paso firme van
en sus labios suena
una canción primaveral.
por rutas imperiales
forjan con afán
la España inmortal.
Campamentos juveniles
con la enseña redentora de la cruz
y al viento nuestras banderas
son de la Patria la luz.
Camaradas siempre alerta estad
y a nuestros caídos siempre recordad
Caudillo a ti te juramos seguir
en haz unidos lucharemos hasta el fin
Camaradas siempre alerta estad
y a nuestros caídos siempre recordad
Franco, a ti te juramos seguir
hasta la victoria o morir.

Chimchis - Nuestra Revolución social - Nuestra lucha contra el capital industrial y financiero.

Carlos Marx. No había más clases sociales que la de los explotados y los explotadores.

~~El capitalismo no~~

Se va a la concentración del capital y como final a la revolución social.

El capitalismo engendró el proletariado.

Toda situación económica que ponga a un hombre frente a un hombre será crónica y peligrosa.

El patrono sin dejar de serlo es por lo general tan trabajador como el obrero y no siempre el más afortunado.

Empresario, técnico y obrero, definición.

Todos son necesarios y todos trabajan.

Todos producen cada cual desde su respectiva producción.

Nada se hace sin capital, sin dirección y sin la mano de obra.

La más numerosa es la del obrero.

En la unión de los tres reside el cierto.
J. A. dice los sindicatos han de ser
la disciplina de la producción.
Para desmontar el capitalismo en España
es una tarea menos fuerte que en el
resto de Europa, porque no es tan
fuerte.
Capitalismo rural es el más fácil de desmontar.
" financiero
" ~~bancario~~ industrial.
El capitalismo financiero no debe confun-
dirse con la propiedad privada dice Fernán-
dez Cuesta.
El N. S. quiere nacionalizar la banca, na-
cionalizando también los servicios públicos.
El cap. industrial es el de desmontaje
más difícil.
En España hay apenas que desmontar el
industrial.
El capital adelanta y satisface lo que
aun no produce la industria.
El obrero sabrá en todo y en todo mo-
mento la marcha del negocio.
~~Dice J. A. evitar~~
Los sindicatos de Falange descargarán a Estado
de las tareas económicas dice J. A.
En un desenvolvimiento futuro a no
ser sindicatos verticales según J. A.
Ha dicho un estadista actual que quiere
menos ricos para que haga menos pobres.
Queremos desarmar al capitalismo para
vencer al comunismo. Que todos sean
propietarios y de esta manera desapare-
cerá el peligro comunista.
Nuestra revolución es necesaria. El
pensamiento debe dominar la materia.
Debe ser político.
Es la revolución del espíritu contra
la materia.

P. Gayá - Relaciones y la postura que deben existir entre el F. de J. y la Acción Católica.
Tema interesantísimo y práctico.
Relación respecto a dos extremos que deben relacionarse. Def. de los dos extremos: El F. de J. es la obra predilecta del Régimen. Por designación de la Santa Sede es Asesor Nacional el Excmo. Sr. Prelado de la capi. de España.
Afirmó que el F. J. puede formar con las enseñanzas pontif. y la doctrina [illegible] esta la generación que ha de salvar a la Patria.
Toda la masa juvenil de España puede recibir el sello en el estilo de la joven España regida de una cruzada.
Tiene que ser siempre fiel a la verdad católica.
Aprenderá que el hombre es un ser personal portador de valores eternos.
Reconstrucción cristiana de la vida que haga al hombre un católico integral y otra reconstrucción de las

instituciones españolas en las que se mueve el hombre español.
Se habrá logrado la eterna metafísica de Esp.
Así lo intenta llevar a cabo el F. J. La misión será la educ. polí. de la F. E. T. Ed. Física y deport.
" premilitar de la F. masculina. Secundar la formación religiosa propia de la Iglesia.
El F. J. es una organización política que intenta educar en las directrices fundamentalmente católicas de la política española.
~~Tiene el Estado a~~
La educ. pol. no solo de la juventud corresponde al Estado.
Divini Illius Magistri.
Al estado le asiste el de señalar los medios lícitos para dar la educ. polít. a esta juventud.

~~Al Estado le compete~~
El F. J. será una inst. lícita organizada por el Est. español, ser brazo y espada de la cristiandad. Es el instrumento para lograr políticos españoles.
Es una organización política no religiosa.
La Iglesia está al margen de toda política.
Se apartará entonces la Iglesia del F. J.?
Dejaría de ser Iglesia de Cristo si dejara de intervenir.
Pasemos a la A.C.
Vacío en el siglo XVI el Renac. que fue un retorno a los tiempos paganos.
Renac. que es paganismo
Liberalismo que es rebeldía } nació el racionalismo, luego todo ello del naturalismo.
Todo esto nos ofrece la Revolución francesa.

Del racionalismo el modernismo.
Es un amasijo de todas las rebeldías.
Pío XI se encuentra ante este panorama.
Guerra a Dios.
Han desaparecido muchos de sus apóstoles.
ni tiene sacerdotes ni tiene vocaciones.
Se encuentra ante la apostasía de las masas, el laicismo, lo que él llamó la peste del siglo moderno.
Pío XI estudia el panorama, mide todas sus fuerzas, cavila sus proyectos y una noche de Pentecostés por inspiración de E. S. nos da la salvación del mundo: la A.C.
Dice: Organizamos la A.C. El Ejército pacifista, el Ejército del bien contra el del mal.
El apostolado es mi deber de la vida cristiana dice Pío XI.
Amar a Dios ~~[illegible]~~ supone amar aquello que El ama.
Trata sobre el amor - Dios y amor al prójimo.

La A.C. es un deber de la vida cristiana.
La A.C. será la participación de los seglares en el apostolado jerárquico de la Iglesia según Pío XI.
Hombres para la difusión del bien y del Evangelio.
El F.J. hombres para que sean auténticos españoles
La A.C. hombres para el reino de Dios.
Está compuesta de seglares.
Es participa de la naturaleza de la Iglesia.
Luego es religiosa y eclesiástica.
Su importancia.
~~Aquella~~ Prestan su ayuda a la Iglesia. Es directa y superior a cualquiera otra forma de apostolado dice Pío XI.
~~Lo que más apta y eficazmente~~
Cardenal Gomá decía si las Cruzadas fueron de tanta trascendencia como esta cruzada moderna de la A.C.
Pío XI la llamó la pupila de sus ojos, viático y remedio providencial del siglo XX. El instrumento que Dios

ha dado para la salvación del mundo.
El F. de J. es la obra predilecta del Régimen.
Una tiende a hacer buenos ciudadanos y por tanto católicos. Otra a hacerlos mejores. Tienen fines distintos. tienen jerarquías distintas.
Posturas entre ellas: Pantagonismo hasta llegar a la disolución de una de las dos. Puede ser? No. porque la obra predilecta de un estado católico y la otra no están en contradicción.
2º Confusión. Dad al César lo que no puede existir confusión. Debe haber separación de potestades. El F.J. es al Estado español lo que A.C. es a la Iglesia Católica.
Entre el F.J. y A.C. hay la misma relación que entre el Estado y la Iglesia.
3º Desconocimiento. Postura liberal.
4º Relaciones pueden ser de oposición y de colaboración. No pueden existir las de oposición

Resumiendo: Colaboración. Sin confundirse nunca. No se quiera hacer de una Falange un centro de A.C.
El F.J. es un instrumento del Estado
La A.C. " de la Iglesia
El F.F. " predilecto del Estado
A.C. " preferido de la Iglesia
El Estado y la Iglesia son dos sociedades distintas.
El F.J. y A.C. serán dos organizaciones distintas.
El F.J. y A.C. no son incompatibles.
El Estado tiene derecho a sus asociaciones
La Iglesia
El F.J. es católico.
La Iglesia es dogma, moral, culto y organización.
~~El F.J. debe mirar con ojos~~
Dificultades dogmáticas no existen
" personales deben orillarse con alto espíritu cristiano y con comprensivo estilo falangista.

Día 23 — Organización premilitar en la escuela.

Ascensio — encaminar al muchacho desde el primer momento bajo una directriz a fin de que se acostumbre al ser mayor a estar subordinado.
Procurar la obediencia y la disciplina escolar.
Los mandos a los escolares que sobresalen, y que se procure la obediencia.
En las escuelas no es conveniente abusar de la palabra premilitar. Causas: los padres que creen que pierde en los estudios, etc.
Nos interesa ciudadanos patrióticos y también que sepan devolverse solos, se encuentren encaminados en una serie de agrupaciones. Llamadas escuadras. No importa el nº de escuadristas.
Escuadras y grupos es la organización en las escuelas.
Medios de mando: existen las voces: voz ejecutiva y primero la preventiva. Todas son a base de la palabra y la palabra ar.
Explica la diferencia de hoy a los tiempos en que se presentaban los jóvenes a los cuarteles sin conocer la instrucción.
Voces por medio de silbato: pitadas largas y cortas.

Señales con el brazo.
La instrucción ~~es~~ con silbato da bastante resultado. Se obtiene una disciplina y una vistosidad en las formaciones mejores que con las voces. Mayor atención prestan también que con las voces.
Señales acústicas y ópticas. No suelen hacerse en las escuelas, debido a que las excursiones se hacen de día. Con un simple espejo. Ej: con dos dedos de la mano y un espejo.

— Ramis —

Los gritos - España U. S. y L. Arriba España - Por la Patria, el Pan y la justicia - Por el Imperio hacia Dios - Viva Franco - Familia y comunicación.
Patria es una unidad de dest. en lo U. se impera o se perece -
Los niños darán los gritos siguiendo las voces del maestro.
Para explicarles a los niños estas voces se puede empezar por una historieta, principalmente a los mas pequeños.
Les diría que todos los españoles debemos ir unidos, porque esta unión nos dará la fuerza que se necesita para ser libres y poderosos.
Solo se es de veras libre cuando se forma parte de una nación fuerte y libre.
Aun más hoy día con las corrientes que abundan de internacionalismos.
Si España no es bastante fuerte corre el peligro de ser sojuzgado por una potencia extranjera.
Avivar el sentimiento de independencia.
España una: queremos unidad. y así podremos conseguir la grandeza y libertad de España.
Aprovechando el Mural: España con quebraduras o sea los separatismos, y decirles que gentes querían la separación de España.
El origen de estos gritos aunque no sean de interés para los niños es de los jonsistas:
Ramiro Ledesma -
Arriba España - Si preguntan el porqué de Arriba y no viva: todos los niños habrán visto

en todo. Y lo aplicaremos la diferencia de unos a otros por su vida, grandeza, resistencia. Todos unen, pero nosotros lo unimos con sentimiento.
El triunfo España nos juzgue pues fue luchamos en pretendiendo: Viva España. Por ese
El origen se fué el 1º R. Setenta con la expresión: Arriba los valores hispanos. Juventud le dió forma más concreta fué F.E.
Todos de este grito se puede llegar al concepto de unidad. No para terminar sino para categorizar, que ha sido siempre la característica del Imperio español.
Por la Patria, el Pan y la Justicia. De estos gritos fundamentales llegar al concepto de Imperio o viceversa.
Vez que nosotros aspiramos a la justicia social. Por el Imperio hacia Dios. Revista Mando mayo 1944 se desarrolla bien. Por el Imperio hacia Dios.
No emplear retórica: no es simplemente un conjunto de palabras para hacer una bella frase.
Vamos ahora a hablar del Estado individual

de todos. Y lo aplicaremos la diferencia de unos a otros por su vida, grandeza, resistencia. Todos unen, pero nosotros lo unimos con sentimiento.
El triunfo España nos juzgue pues fue luchamos en pretendiendo: Viva España. Por ese
El origen se fué el 1º R. Setenta con la expresión: Arriba los valores hispanos. Juventud le dió forma más concreta fué F.E.
Todos de este grito se puede llegar al concepto de unidad. No para terminar sino para categorizar, que ha sido siempre la característica del Imperio español.
Por la Patria, el Pan y la Justicia. De estos gritos fundamentales llegar al concepto de unidad o viceversa.
Vez que nosotros aspiramos a la justicia social. Por el Imperio hacia Dios. Revista Mando mayo 1944 se desarrolla bien. Por el Imperio hacia Dios.
No emplear retórica: no es simplemente un conjunto de palabras para hacer una bella frase.
Vamos ahora a hablar del Estado individual

Ya tenemos diecisiete. Las naciones tienen un destino. Tenemos bien el destino de España. Es una diferencia de otras naciones. El de España es el influjo para que los hombres tengan el camino recto para nuestra salvación.
Es el mundo del F.E.
Viva Franco. Gritamos siempre, Viva Franco para que dios le conceda muchos años para el bien de España. Si no hubiera sido por él en el 18 de julio no sólo le debemos la victoria sino la paz actual. Encarnaba un gran amor por España apoyar al ejército sobre el cual Franco por la juventud. El día del Caudillo lo dedica a la juventud. Franco quiere entusiasmar a la juventud. Grandes fiestas para no fiesta entre la camarada juventud. Debemos estar cerca de la figura del Caudillo.
Familia municipio. Patria
Padre de la familia. y del municipio para llegar al concepto de patria. pero no en el concepto del tercero relacionante pues entonces se basa en regionalismos.
Familia Ricardo fue el mismo nace en una familia. Que sería del niño si al nacer se le abandonara. El hombre es la mando para vivir solo. La 1ª es la familia.
Una reunión de familias constituyen el municipio. No confundir el municipio con ayuntamiento

árboles. Y les explicaremos la diferencia de unos a otros por su vida, grandeza, vegetación. Todos viven, pero nosotros los queremos esplendorosos.
El Arriba España no quiere decir que tengamos que prescindir de Viva España. ~~Que vive~~
El origen se fué el 1º R. Ledesma con la expresión: Arriba los valores hispanos. Quien le dió forma más concreta fué J. A.
Partido de este grito se puede llegar al concepto de imperio. No para dominar sino para catequizar, que ha sido siempre la característica del Imperio español.
Por la Patria, el Pan y la Justicia. De estos gritos podemos llegar al concepto de Revolución o viceversa.
Ver que nosotros aspiramos a la justicia social.
Por el Imperio hacia Dios. Revista Mundo Mayo 1944. Se desarrolla bien. Por el Imperio hacia Dios.
No emplear retórica: no es simplemente un conjunto de palabras para hacer una bella frase.
Tiene bien el hablar del destino individual

del destino colectivo. Las naciones tienen un destino. Sabemos bien el destino de España. Que nos diferencia de otras naciones. El de España es el influir para que los hombres tengan el camino mejor para nuestra salvación.
Es el símbolo del F.J.
Viva Franco. Gritamos siempre, Viva Franco para que Dios le conceda muchos años para el bien de España. Si no hubiera sido por él en el 18 de Julio no sólo le debemos la victoria sino la paz actual. Inculcarles un gran amor por Franco apelar al especial interés que tiene Franco por la juventud. El día del Caudillo lo dedica enteramente a la juventud. Franco quiere pasar su fiesta entre los camaradas jóvenes. Deben sentir cariño por la figura del Caudillo.
Familia y Municipio. Patria.
Partir de la familia y del Municipio para llegar al concepto de Patria, pero no en el concepto del terreno solamente pues entonces se basa en regionalismos.
Familia diciéndole que el niño nace en una familia.
Que sería del niño si al nacer se le abandonara.
El hombre no ha nacido para vivir solo. La 1ª es la familia.
Una reunión de familias constituyen el municipio.
No confundir el municipio con ayuntamiento.

– Himne de Lluch –

Dins el cor de la muntanya
Mallorca guarda un tresor
Sermans amb santa companya
pugem en la casa d'or.
anem amb bandera alçada
com un exercit de pau
Verge de Lluch coronada
damunt Mallorca reinau

R.